

**Súkromná spojená škola a Súkromné centrum voľného času ako súčasť
Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 0258 01 Poprad**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023



Prerokované pedagogickou radou

04. 09. 2023

Prerokované Radou školy pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad

13. 09. 2023

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2022/2023.

Martina Kohútová
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ školy Life Academy, s. r. o, Grossova 4600/1, Poprad s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2022/2023.

PaedDr. Gabriela Čubová, PhD.
konateľka zriaďovateľa

Úvod:

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2005-16370/19586-1:096 zo dňa 21. 9. 2005 bolo zaradené do siete škôl súkromné gymnázium s dvoma študijnými odbormi 7902 5 74 – gymnázium - bilingválne štúdium a 7902 5 73 gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006. Súkromná základná škola bola zaradená do siete škôl na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2012-1717/15542:7-916 s termínom začatia činnosti od 1. 9. 2012. 1. 1. 2019 boli obe školy na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2018/14100:2-10H0 spojené do jedného subjektu: Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad. Súkromná spojená škola je spolu so Súkromnou materskou školou pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou súčasťou projektu Life Academy.

V školskom roku 2022/2023 sa výučba realizovala v 1. – 8. ročníku bežných tried základnej školy, v 1. – 4. ročníku tried s environmentálnym zameraním (elokované pracovisko Mlynica 1091), v 1. – 9. ročníku špeciálnych tried základnej školy (elokované pracovisko Francisciho 137, Poprad) a v študijnom odbore 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program).

Súkromná spojená škola vznikla na základe potreby vytvoriť možnosť vzdelávania sa v inovačnom modeli v základnej i strednej škole podľa overeného projektu vzdelávania, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR. Súčasne vznikla potreba poskytnúť jazykovú prípravu s posilnením vyučovania cudzích jazykov a s možnosťou ukončiť štúdium riadnou maturitnou skúškou. Škola predstavuje inovačný, humanistický vzdelávací model orientovaný na žiaka, čo znamená, že prináša odlišnosti od školy klasickej v základných charakteristikách, ako sú filozofia školy, tvorba učebných plánov a určovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a kompetencií, uplatňovanie nových progresívnych metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, nová organizačná štruktúra školy, iné chápanie hodnotenia žiakov, vytváranie obohateného prostredia školy, vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci základnej školy a žiaci bilingválneho študijného odboru gymnázia vyučovali podľa učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu a boli súčasťou Školského vzdelávacieho programu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Činnosť školy bola v šk. roku 2022/2023 zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z projektu školy, úloh stanovených a odporúčaných v dokumente Sprievodca školským rokom 2022/2023.

Počet žiakov v šk. roku 2022/2023 bol k 30. 6. 2023 v základnej škole 213, v gymnáziu 112. Na návrh riaditeľky školy a po prerokovaní pedagogickou radou 2. 9. 2022 sa v triedach

gymnázia používalo známkové hodnotenie, predmety etická výchova, náboženská výchova a komunikačná výchova sa neklasifikovali známkou, hodnotenie sa vyjadrovalo na vysvedčení slovne: aktívne absolvoval/-a, absolvoval/-a, neabsolvoval/-a.

V triedach základnej školy sa používalo známkové hodnotenie, predmety etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, technika, individuálna logopedická intervencia, rozvíjanie špecifických funkcií, telesná a športová výchova v triedach 1. stupňa a komunikačná výchova sa neklasifikovali známkou, hodnotenie sa vyjadrovalo na vysvedčení slovne: aktívne absolvoval/-a, absolvoval,-a/neabsolvoval,-a.

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Adresa školy: Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Telefónne čísla: 052/7721942 – konateľka zriaďovateľa školy
052/7721942 – riaditeľka školy
09180473448 – riaditeľka školy
Internetová adresa školy: www.lifeacademy.sk
Elektronická adresa školy: lifeacademy@lifeacademy.sk
Zriaďovateľ školy: Life Academy, s. r. o., Grossova 4600/1, 058 01 Poprad

2 Údaje o zriaďovateľovi školy:

Názov: Life Academy, s. r. o.
Sídlo zriaďovateľa: Grossova 4600/1, 058 01 Poprad
Telefónne číslo: 052/7721942
Adresa elektronickej pošty: lifeacademy@lifeacademy.sk

3. Informácie o činnosti Rady školy pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad

Predsedníčka RŠ: Martina Kohútová

Členovia:

Mgr. Alžbeta Švienta
Mgr. Jana Vernarčík
Ing. Zuzana Majerčáková
Ing. Dana Pinková
Ing. Inéz Novýsedláková
Jana Ilavská
Beáta Zavacká
PhDr. Alena Janiglošová
Karina Kokoruďová – zástupca žiakov gymnázia

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 2 zasadnutia Rady školy.

23. 9. 2022 – uznesenia:

10/2022

Rada školy prerokovala Školský vzdelávací program Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2022/2023.

11/2022

Rada školy prerokovala Výchovný program Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2022/2023.

12/2022

Rada školy prerokovala Výchovný program Súkromného školského klubu detí pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2022/2023.

13/2022

Rada školy prerokovala Školský poriadok Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2022/2023.

14/2022

Rada školy prerokovala poradie a dĺžku prestávok v Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2022/2023.

15/2022

Rada školy prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasti Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2022/2023.

25. 5. 2023

1/2023

Rada školy berie na vedomie informácie konateľky zriaďovateľa Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad o zmene priestorov pre špeciálne triedy od 1. 9. 2023.

2/2023

Rada školy berie na vedomie informácie konateľky zriaďovateľa Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad o zrušení tried s environmentálnym zameraním od 1. 9. 2023.

Informácie o činnosti metodických združení a predmetových komisií sú v hodnotiacich správach, ktoré sú v prílohách.

3 Údaje o žiakoch školy – stav k 30. 6. 2023

3. 1 Organizačná zložka Súkromná základná škola

| Trieda | Počet žiakov | |
|--------|--------------|----------------------------|
| I. V | 20 | z toho 1 žiak v zahraničí |
| II. P | 19 | |
| III. M | 18 | |
| IV. C | 14 | z toho 2 žiaci v zahraničí |
| V. B | 19 | z toho 2 žiaci v zahraničí |

| | | |
|---------------|-----|------------------------------|
| VI. P | 17 | |
| VII. V | 20 | z toho 5 žiaci v zahraničí |
| VIII.N | 22 | z toho 2 žiaci v zahraničí |
| I. – III. D | 9 | |
| IV. D | 8 | |
| VI. – VII. O | 10 | |
| VIII. – IX. P | 10 | |
| I. – II. S | 15 | |
| III. - IV. Z | 12 | |
| Spolu: | 213 | z toho 12 žiakov v zahraničí |

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

| | |
|--------|---|
| III. M | 1 |
| IV. C | 1 |
| VII. V | 1 |
| Spolu: | 3 |

Z toho žiaci s vývinovými poruchami učenia:

| | |
|---------------|----|
| I. – III. D | 9 |
| IV. D | 8 |
| VI. – VII. O | 10 |
| VIII. – IX. P | 11 |
| Spolu: | 38 |

3.2 Organizačná zložka Súkromné gymnázium

| Trieda | Počet žiakov | |
|--------|--------------|---------------------------|
| I. A | 22 | |
| II. A | 25 | |
| III. A | 27 | z toho 1 žiak v zahraničí |
| IV. A | 22 | |
| V. A | 15 | |
| Spolu: | 111 | z toho 1 žiak v zahraničí |

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

| | |
|------|---|
| I. A | 1 |
| V. A | 1 |

Žiaci s vývinovými poruchami učenia:

| | |
|--------|---|
| I. A | 3 |
| II. A | 2 |
| III. A | 2 |
| IV. A | 2 |
| Spolu | 9 |

4 Zamestnanci školy:

| | |
|-----------------------------------|---|
| PaedDr. Gabriela Čubová, PhD. | konateľka zriaďovateľa školy |
| Mgr. Soňa Svienta | riaditeľka školy, uč. dejepisu |
| Mgr. Róbert Mýtnik | zástupca riad. školy pre ZŠ, uč. RŠF, OBN |
| Mgr. Jana Markóciová | zástupkyňa riad. školy pre gymnázium a SCVČ, tr. uč. III. A, uč. SJL, ETV |
| Mgr. Lenka Janečková | tr. uč. I. V, uč. I. stupňa ZŠ |
| Mgr. Vladimíra Ferienc | tr. uč. II. P, uč. I. stupňa ZŠ |
| Mgr. Alžbeta Švienta | tr. uč. III. M, uč. I. stupňa ZŠ |
| Mgr. Martina Kolcúnová | tr. uč. IV. C, uč. I. stupňa ZŠ |
| PaedDr. Mária Hrobková | tr. uč. V. B, uč. I. stupňa ZŠ |
| Mgr. Alena Mičková | tr. uč. VI. P, uč. SJL |
| Mgr. Dávid Starovič | tr. uč. VII. V, uč. TSV, GEO |
| Mgr. Ivana Mačuteková | tr. uč. VIII. N, uč. ANJ |
| Mgr. Marcela Slivková | tr. uč. I. - III.D, VIII. – IX. P, uč. I. stupňa ZŠ |
| | ... |
| PaedDr. Daniela Posypanková, PhD. | tr. uč. IV. D, uč. I. stupňa ZŠ |
| Mgr. Katarína Kalisová | tr. uč. VI - VII. O, uč. SJL, BIO, DEJ |
| Mgr. Daniela Gajanová | uč. ANJ, OBN, GEO |
| Mgr. Terézia Garstková | tr. uč. I.S – II.S, uč. I. stupňa ZŠ, ANJ |
| Mgr. Róbert Sedlák | tr. uč. III. – IV. Z |
| Ľuboslava Krystýnková | vychovávateľka |
| Mgr. Eva Mýtniková | vychovávateľka |
| Mariana Červeňová | vychovávateľka |
| Bc. Martina Ilavská | vychovávateľka |
| Bc. Drahoslava Magová | vychovávateľka (od 1. 4. 2023) |
| Mgr. Andrea Knurovská | vychovávateľka (do 8. 4. 2023) |

| | |
|-----------------------------|---|
| Mgr. Monika Krajiňáková | tr. uč. I. A, uč. MAT, TBZ |
| PaedDr. Zuzana Birčáková | tr. uč. II. A, uč. SJL, TBZ, NBV |
| Mgr. Martina Strenková | tr. uč. IV. A, uč. ANJ, ULA, LAJ |
| Mgr. Terézia Hlaváčiková | tr. uč. V. A, uč. ANJ, NEJ |
| Mgr. Jana Vernarčík | učiteľka ANJ, PBA |
| Mgr. Miroslav Andráš | učiteľ DEJ a NEJ |
| Mgr. Jakub Stodolovský | učiteľ TSV |
| Ing. Zuzana Majerčáková | učiteľka FYZ |
| RNDr. Viera Serečunová | učiteľka MAT, FYZ |
| Mgr. Adam Kukla | učiteľ FYZ, CHE |
| Ing. Peter Drozd | učiteľ SJA |
| Mgr. Martin Gavor | učiteľ NBV |
| RNDr. Ondrej Kapusta, PhD. | učiteľ CHE |
| Mgr. Ľudmila Barlová | učiteľka INF |
| JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková | učiteľka ANJ, OBN, ETV |
| Mgr. Michaela Ugrayová | pedagogická asistentka |
| Mgr. Miriam Kuzielová | pedagogická asistentka |
| Mgr. Simona Benčíková | pedagogická asistentka |
| Bc. Sára Regešová | pedagogická asistentka (do 31. 5. 2023) |
| Mgr. Monika Slavkovská | špeciálna pedagogička |
| Mgr. Michaela Pinteková | logopedička (do 31. 11. 2022) |
| Mgr. Veronika Repiščáková | logopedička (od 1. 12. 2022) |

4. 1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Mgr. Róbert Sedlák ukončil rozširujúce štúdium primárneho vzdelávania na doplnenie kvalifikačného predpokladu 28. 6. 2023.

Všetci ostatní pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

4.2 Poradný orgán školy v školskom roku 2022/2023

| | |
|--|-------------------------|
| Riaditeľka školy: | Mgr. Soňa Svienta |
| Zástupca riaditeľky školy pre SZŠ: | Mgr. Róbert Mýtnik |
| Zástupkyňa riaditeľky školy pre SG a SCVČ: | Mgr. Jana Markóčiová |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Monika Jarošová |
| Výchovný poradca | Mgr. Martina Strenková |
| Vedúca MZ I. stupňa | Mgr. Alžbeta Švienta |
| Vedúca MZ ŠKD | Mariana Červeňová |
| Vedúca PK prírodovedných predmetov: | Mgr. Monika Krajiňáková |
| Vedúca PK cudzích jazykov | Mgr. Jana Vernarčík |
| Vedúci PK spoločensko-vedných predmetov: | Mgr. Miroslav Andráš |

| | |
|--|--------------------------|
| Vedúci PK výchovných predmetov: | Mgr. Dávid Starovič |
| Koordinátorka vo výchove a vzdelávaní: | Mgr. Katarína Kalisová |
| Koordinátor environmentálnych aktivít: | Mgr. Lucia Papcunová |
| Koordinátor programu DofE | Ing. Peter Drozd |
| Koordinátorka činnosti žiackeho parlamentu | Mgr. Terézia Hlaváčiková |

4.3 Triedni učitelia:

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Mgr. Vladimíra Ferianc | tr. uč. I. V |
| Mgr. Lenka Janečková | tr. uč. II. P |
| Mgr. Alžbeta Švienta | tr. uč. III. M |
| Mgr. Martina Kolcúnová | tr. uč. IV. C |
| PaedDr. Mária Hrobková | tr. uč. V. B |
| Mgr. Alena Mičková | tr. uč. VI. P |
| Mgr. Dávid Starovič | tr. uč. VII. V |
| Mgr. Ivana Mačuteková | tr. uč. VIII. N |
| Mgr. Marcela Slivková | tr. uč. I. - III D |
| PaedDr. Daniela Posypanková, PhD. | tr. uč. IV. D |
| Mgr. Katarína Kalisová | tr. uč. VI. – VII. O |
| Mgr. Marcela Slivková | tr. uč. VIII. – IX. P |
| Mgr. Terézia Garstková | tr. uč. I. – II. S |
| Mgr. Róbert Sedlák | tr. uč. III. – IV. Z |
| Mgr. Monika Krajňáková | tr. uč. I. A |
| PaedDr. Zuzana Birčáková | tr. uč. II. A |
| Mgr. Jana Markóčiová | tr. uč. III. A |
| Mgr. Martina Strenková | tr. uč. IV. A |
| Mgr. Terézia Hlaváčiková | tr. uč. V. A |

4.4 Zloženie predmetových komisií:

MZ 1. stupňa

| | |
|------------|------------------------------|
| Vedúca MZ: | Mgr. A. Švienta |
| Členovia: | Mgr. M. Kolcúnová |
| | Mgr. M. Slivková |
| | Mgr. M. Ugrayová |
| | Mgr. T. Garstková |
| | Mgr. L. Janečková |
| | Mgr. V. Šalingová |
| | Mgr. R. Sedlák |
| | PaedDr. D. Posypanková, PhD. |
| Prizývaní: | PaedDr. M. Hrobková |
| | Mgr. L. Šmihulová |

MZ školského klubu detí:

Vedúca MZ:

M. Červeňová

Členovia MZ:

Ľ. Krystýnková

Mgr. E. Mýtniková

M. Ilavská

Mgr. A. Knurovská (do 30. 4. 2023)

Drahoslava Magová (od 1. 5. 2023)

PK prírodovedných predmetov

Vedúca PK:

Mgr. M. Krajňáková

Členovia

RNDr. O. Kapusta, PhD.

RNDr. V. Serečunová

Mgr. D. Konečná

Ing. Z. Majerčáková

Mgr. L. Papcúnová

Mgr. Ľ. Barlová

Prizývaní:

Mgr. K. Kalisová (BIO – šp. tr.)

Mgr. D. Gajanová (MAT – šp. tr.)

PK cudzích jazykov:

Vedúca PK:

Mgr. J. Vernarčík

Členovia:

Mgr. T. Hlaváčiková

Mgr. M. Strenková

Mgr. I. Mačuteková

Ing. P. Drozd

PaedDr. M. Hrobková

Mgr. L. Šmihulová

Mgr. D. Gajanová

Prizývaní:

Mgr. M. Andráš (NEJ)

JUDr. Ľ. Gvozdiaková

PK spoločenskovedných predmetov:

Vedúci PK:

Mgr. M. Andráš

Členovia:

Mgr. S. Svienta

Mgr. J. Markóčiová

Mgr. D. Starovič

Mgr. K. Kalisová

PaedDr. Z. Birčáková

Mgr. A. Mičková

JUDr. Ľ. Gvozdiaková

PK výchovných predmetov:

| | |
|------------|---|
| Vedúci PK: | Mgr. D. Starovič |
| Členovia: | Mgr. M. Gavor Mgr. J. Stodolovský |
| Prizývaní: | PaedDr. Z. Birčáková Mgr. E. Mýtniková Mgr. L. Papcúnová M. Červeňová Ing. Z. Majerčáková Mgr. I. Mačuteková |

Klub učiteľov špeciálnych tried:

| | |
|---------------|----------------------------------|
| Vedúca klubu: | Mgr. M. Slivková |
| Členovia: | vyučujúci v špeciálnych triedach |

Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií je súčasťou príloh hodnotiacej správy.

5 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka**5.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:**

Zápis do 1. ročníka SZŠ sa uskutočnil v dňoch 3. - 5. 4. 2023, bol realizovaný tradičnou formou podľa určeného rozpisu. Zo 43 zapísaných záujemcov bolo do budúceho 1. ročníka bolo prijatých 34 žiakov. Do 1. ročníka nastúpilo v septembri 2022 31 žiakov.

5.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia:

Prijímacie konanie bolo realizované v zmysle Usmernenia k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2023/2024. Prijímacie konanie na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium sa uskutočnilo na základe upravených a na pedagogickej rade školy prerokovaných kritérií na prijatie v termínoch 2. 5. 2023 a 11. 5. 2023. Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 54 uchádzačov, prijatých bolo 26. Po písomnom potvrdení záujmu o prijatie boli prijatí na základe odvolania ďalší žiaci, ktorí sa umiestnili na nasledujúcich miestach v poradí úspešných uchádzačov. K 1. 9. 2023 nastúpilo do prvého ročníka 26 žiakov.

Študijný odbor 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program) nebude pre školský rok 2023/2024 otvorený.

5. 2. 1 Prijímacie konanie

- október 2022 – zverejnenie kritérií na prijatie do študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium na stránke Školského výpočtového strediska Michalovce a na webovej stránke školy,
- marec 2023 – príprava návrhov na prijímacie pohovory z anglického jazyka,
- apríl 2023 – realizácia prípravných kurzov z anglického jazyka
- 2. 5. 2023 a 9. 5. 2023 prijímacie konanie na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium.

5. 3 Testovanie 5 2023

Testovanie žiakov 5. ročníkov 2023 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika sa na základe rozhodnutia ministra školstva SR neuskutočnilo.

5. 4 Testovanie 9 2023:

Testovanie žiakov 9. ročníkov a žiakov 1. ročníka bilingválnych gymnázií, ktorí nastúpili do prvého ročníka z 8. ročníka základnej školy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika sa uskutočnilo 6. 4. 2022. Absolvovali ho 2 žiaci zo špeciálnych tried a 8 žiaci z 1. ročníka gymnázia.

5. 5 Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku – 2 z 9. ročníka, 13 z 8. ročníka.

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole – 15.

6 Údaje o výsledkoch klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

6. 1 Organizačná zložka Súkromná základná škola:

Hodnotenie prospechu:

| | |
|--|-----|
| Celkový počet žiakov školy: | 213 |
| z toho: | |
| počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | |
| - žiaci s intelektovým nadaním | 3 |
| - žiaci s VPU | 38 |
| počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka | 212 |
| počet žiakov opakujúcich ročník | 1 |
| počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním | 146 |
| počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre | 40 |
| počet žiakov, ktorí prospeli | 20 |
| počet žiakov, ktorí neprospeli | 1 |
| počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške | 0 |
| počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní (žiaci v zahraničí) | 6 |

Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy:

z toho:

| | |
|--|-----|
| počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré | 213 |
| počet žiakov s hodnotením - uspokojivé | 0 |
| počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé | 0 |
| počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé | 0 |

Pochvaly riaditeľkou školy

Pochvaly triednym učiteľom 109

Napomenutia triednym učiteľom 0

Pokarhania triednym učiteľom 3

Hodnotenie dochádzky:

Počet zameškaných hodín za šk. rok 2022/2023 spolu 19998

z toho ospravedlnených 19998

neospovedlnených 0

priemer na 1 žiaka celkom 125,82

z toho ospravedlnených 125,82

neospovedlnených 0

6. 2 Organizačná zložka Súkromné gymnázium:

Hodnotenie prospechu:

Celkový počet žiakov školy: 112

z toho:

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- žiaci s intelektovým nadaním 2

- žiaci s VPU 9

počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka 110

počet žiakov opakujúcich ročník 0

počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním 48

počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre 42

počet žiakov, ktorí prospeli 19

počet žiakov, ktorí neprospeli 0

počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške 0

počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní 3

Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy: 112

z toho:

| | |
|--|-----|
| počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré | 112 |
| počet žiakov s hodnotením - uspokojivé | 0 |
| počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé | 0 |
| počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé | 0 |

| | |
|-------------------------------|----|
| Pochvaly riaditeľom školy | 3 |
| Pochvaly triednym učiteľom | 19 |
| Napomenutia triednym učiteľom | 8 |
| Pokarhania triednym učiteľom | 3 |
| Pokarhanie riaditeľkou školy | 2 |

Hodnotenie dochádzky:

| | |
|--|--------|
| Počet zameškaných hodín za šk. rok 2022/2023 spolu | 14 231 |
| z toho ospravedlnených | 14 |
| neospravedlnených | 120 |
| priemer na 1 žiaka celkom | 111,17 |
| z toho ospravedlnených | 110,11 |
| neospravedlnených | 0,94 |

6. 3 Maturitná skúška:

V tomto školskom roku maturovali žiaci štvrtého ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a žiaci piateho ročníka z anglického jazyka a voliteľných predmetov.

- september 2022 – prihlášky na maturitnú skúšku,
- október 2022 – registrácia žiakov V. A triedy – anglický jazyk, matematika, registrácia žiakov IV. A triedy - slovenský jazyk a literatúra cez internetový portál NUCEM-u a Školské výpočtové stredisko v Banskej Bystrici,
- december 2022 – návrhy na predsedov školských maturitných komisií a predmetových maturitných komisií – OÚ OŠ Prešov,
- 14. 3. 2023 - externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- 15. 3. 2023 - externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z ANJ,
- 16. 3. 2023 – externá časť maturitnej skúšky z MAT,
- 29. 5. – 30. 5. 2023 – ústna forma internej časti maturitnej skúšky z ANJ, SJL a z voliteľných predmetov.

Všetci žiaci štvrtého ročníka úspešne vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry, žiaci piateho ročníka z anglického jazyka. V externej časti MS z predmetu

matematika nebol úspešný jeden žiak, opravnú skúšku vykoná 7. 9. 2023. Ostatní žiaci piateho ročníka vykonali maturitu z voliteľných predmetov úspešne.

vyhodnotenie MS 2023:

- externá časť MS zo SJL: percentuálna úspešnosť – 60,4 %, nár. priemer: 55,0 %
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov (21)
- externá časť MS z ANJ: percentuálna úspešnosť – 64,7 %, nár. priemer: 65,8 %
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov (15)
- externá časť MS z MAT: percentuálna úspešnosť – 47,5 %, nár. priemer: 53,8%
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov (4)

- ústna forma internej časti MS:

| | | |
|-----------------|------------------|------|
| SJL – 16 žiakov | priemerná známka | 1,43 |
| ANJ – 17 žiakov | priemerná známka | 1,35 |
| BIO – 4 žiaci | priemerná známka | 1,75 |
| OBN – 13 žiakov | priemerná známka | 1,75 |
| DEJ – 9 žiakov | priemerná známka | 1,38 |
| MAT – 8 žiakov | priemerná známka | 1,25 |
| GEO - 5 žiakov | priemerná známka | 1,40 |

6. 4 Štátna jazyková skúška:

Základnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka na úrovni B2 úspešne vykonali 3 žiaci školy, všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka na úrovni C1 úspešne vykonali 3 žiaci školy.

7 Zoznam študijných odborov, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Študijné odbory:

V Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad bola zabezpečovaná výchova a vzdelávanie v študijných odboroch:

7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program)

7922 D 00 – základná škola

7. 1 Učebné plány

Učebné plány boli spracované na základe rámcových učebných plánov stanovených v štátnom vzdelávacom programe

Učebný plán študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium

| Vzdelávacia oblasť/predmety | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Spolu | RUP | Dispon. hodiny |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|
| Jazyk a komunikácia | | | | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 15 | 12 | 3 |
| Tvorba projektov a prezent. zručnosti | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 |
| 2. vyučovací jazyk – anglický jazyk | 10 | 6 | 5 | 5 | 6 | 32 | | |
| Úvod do literatúry v angl. jazyku | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| Literatúra v anglickom jazyku | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | |
| Konverzácia v anglickom jazyku | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 22 | 20 |
| Cudzí jazyk | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | |
| Človek a hodnoty | | | | | | | | |
| Etická výchova/náboženská výchova | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Komunikačná výchova | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 | - | 7 |
| Človek a spoločnosť | | | | | | | | |
| Dejepis | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | |
| Geografia | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| Občianska náuka | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| Človek a príroda | | | | | | | | |
| Fyzika | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 5 | 1 |
| Chémia | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 6 | 5 | 1 |
| Biológia | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 | 6 | |
| Umenie a kultúra | | | | | | | | |
| Umenie a kultúra | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | | | | | | | | |
| Matematika | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 13 | 12 | 1 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| Zdravie a človek | | | | | | | | |
| Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | |
| Voliteľné hodiny | | | | 4 | 14 | 18 | | 18 |
| Spolu | | | | | | | | |
| | 33 | 33 | 31 | 30 | 28 | 155 | 102 | 53 |

Voliteľné predmety:

| Vzdelávacia oblasť/predmety | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|--|----|----|----|----|----|
| Jazyk a komunikácia | | | | | |
| Seminár zo slov. jazyka a literatúry | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Rozšírený anglický jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Prekladový seminár | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Človek a spoločnosť | | | | | |
| Seminár z dejepisu | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Seminár z geografie | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Seminár z občianskej náuky | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Človek a príroda | | | | | |
| Seminár z biológie | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Matematika a práca s informáciami | | | | | |
| Seminár z matematiky | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |

Poznámky:**1. ročník**

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra*, *2. vyučovací jazyk a matematika*;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah: Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v prvom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *tvorba projektov a prezentačné zručnosti* a predmet *konverzácia v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 1. ročníku je 33.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu a účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.

5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V prvom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *chémia, náboženská výchova a konverzácia v anglickom jazyku*.
10. Kurz pohybových aktivít v prírode je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa vo forme lyžiarskeho kurzu a snoubordingového kurzu. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

2. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra, 2. vyučovací jazyk,*
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v druhom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *Tvorba projektov a prezentačné zručnosti* a predmet *úvod do literatúry v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 2. ročníku je 33.

3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V druhom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *umenie a kultúra, biológia, dejepis a úvod do literatúry v anglickom jazyku*.
10. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

3. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – 2. *vyučovací jazyk, chémia*,
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v treťom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *literatúra v anglickom jazyku*.

2. Rozsah týždenného počtu hodín v 3. ročníku je 31.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V treťom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *biológia, dejepis a literatúra v anglickom jazyku*.
9. Kurz na ochranu života a zdravia je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa v trvaní 3 dní po 7 hodín.

4. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra, fyzika,*
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je vo štvrtom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *literatúra v anglickom jazyku,*
 - c. voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.

2. Rozsah týždenného počtu hodín v 4. ročníku je 30.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. Vo štvrtom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *biológia, dejepis, literatúra v anglickom jazyku, občianska náuka a seminár z dejepisu*.

5. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 5. ročníku je 28.
3. Školský rok trvá minimálne 28 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova, voliteľné predmety.

7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovacím jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovacím jazyk. V piatom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *konverzácia v anglickom jazyku, seminár z biológie, seminár z dejepisu, seminár z občianskej náuky, rozšírený anglický jazyk, prekladový seminár*. Žiaci si pri výbere voliteľných predmetov povinne vyberajú aspoň jeden, ktorý je vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku v časovej dotácii 4 hodiny.

Učebný plán pre ISCED 1 a ISCED 2 – bežné triedy základnej školy

| vzdelávacia oblasť | vyučovací predmet | ročník primárne vzdelávanie | | | | | ročník nižšie stredné vzdelávanie | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|----|----|----|-----|--------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | Σ | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| | anglický jazyk | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | disp.h | 2 | 3 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | druhý cudzí jazyk disp. h | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | informatika | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | prírodoveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | biológia | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | disp. h. | | | | | | | 1 | | | | |
| | geografia | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Človek a hodnoty | etická výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | technika | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | komunikačná výchova disp. h | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| | základ | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 127 |
| | disponibilné hodiny | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| | spolu | 24 | 25 | 27 | 28 | 104 | 29 | 31 | 32 | 32 | 32 | 156 |

Poznámky k UP:

1. Na I. stupni sa ako prvý cudzí jazyk vyučuje povinne od 3.ročníka anglický jazyk, ktorého „predprípravu“ zabezpečuje predmet anglický jazyk s rozširujúcim učivom v 1. a 2. ročníku.
2. Na predmetoch anglický jazyk sa trieda delí na skupiny v zmysle § 3 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).
2. Na predmete informatická výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 3 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).
3. Na vyučovanie predmetu náboženská výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 3 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. (teda možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov).
4. Na vyučovanie predmetu etická výchova sa v skupine spájajú žiaci rôznych ročníkov podľa § 3 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (ak počet žiakov v skupine klesne pod 12).
5. Telesná výchova sa v zmysle § 3 ods. 3 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne, pričom najvyšší počet žiakov v skupine je 25.
6. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, pričom v našej škole spájame niektoré vyučovacie hodiny do vyučovacích blokov v trvaní 90 minút.

Učebný plán pre ISCED 1 a ISCED 2 – triedy základnej školy s environmentálnym zameraním

| vzdelávacia oblasť | vyučovací predmet | ročník primárne vzdelávanie | | | | | ročník nižšie stredné vzdelávanie | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|-----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | Σ | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| | anglický jazyk | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | druhý cudzí jazyk | | | | | | | | | | | |
| | disp. h | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | informatika | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | disp. h | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| | prírodoveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | biológia | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| | disp. h. | | | | | | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | disp. h | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | disp. h. | | | | | | | 1 | | | | |
| | geografia | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Človek a hodnoty | etická výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | technika | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | základ | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 127 |
| | disponibilné hodiny | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| | spolu | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Poznámky k UP:

1. Na I. stupni sa ako prvý cudzí jazyk vyučuje povinne od 3.ročníka anglický jazyk, ktorého „predprípravu“ zabezpečuje predmet anglický jazyk s rozširujúcim učivom v 1. a 2. ročníku.
2. Na predmetoch anglický jazyk sa trieda delí na skupiny v zmysle § 3 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).
2. Na predmete informatická výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 3 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).
3. Na vyučovanie predmetu náboženská výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 3 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. (teda možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov).
4. Na vyučovanie predmetu etická výchova sa v skupine spájajú žiaci rôznych ročníkov podľa § 3 ods. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (ak počet žiakov v skupine klesne pod 12).
5. Telesná výchova sa v zmysle § 3 ods. 3 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne, pričom najvyšší počet žiakov v skupine je 25.
6. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, pričom v našej škole spájame niektoré vyučovacie hodiny do vyučovacích blokov v trvaní 90 minút.

Učebný plán pre špeciálne triedy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

| vzdelávacia oblasť | vyučovací predmet | ročník primárne vzdelávanie | | | | | ročník nižšie stredné vzdelávanie | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | Σ | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| | disp. h | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | anglický jazyk | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | disp. h | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | informatika | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | prírodoveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | biológia | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | geografia | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | disp. h. | | | | | | 1 | | | | | |
| Človek a hodnoty | etická výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | technika | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Špeciálnopedagogická podpora | rozvíjanie špecifických funkcií | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | disp. h. | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | individuálna logopedická intervencia | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | komunikačná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | základ | 23 | 23 | 26 | 28 | 100 | 27 | 27 | 28 | 29 | 27 | 138 |
| | disponibilné hodiny | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | spolu | 26 | 26 | 29 | 31 | 112 | 31 | 31 | 32 | 33 | 32 | 159 |

Poznámky k UP:

1. Na základe § 5 ods. 2 a) a ods. 6 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.Z. o špeciálnych školách sa najvyšší počet žiakov v triede základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia určuje podľa najnižšieho ročníka, ktorý sa v triede vyučuje. V triede s tromi ročníkmi sa najvyšší počet žiakov v triede znižuje o dvoch tak, aby nebol menej ako štyria žiaci.

2. V triede pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, v ktorej sa nachádza viac ročníkov, sa organizácia jednotlivých vyučovacích hodín prispôsobuje počtu daných hodín: niektoré hodiny vyučuje jedna vyučujúca pre všetky ročníky (napr. SLJ, MAT) a niektoré hodiny odučí samostatne pre príslušný ročník.

3. Na pracovnom vyučovaní sa v triedach základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 2 ods. 19a ods. 20 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.Z. o špeciálnych školách sa žiaci od piateho ročníka vyučujú v skupinách, v ktorých je najviac 6 žiakov. Skupiny možno utvárať aj so žiakov najbližších ročníkov.

4. V triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na II. stupni sa telesná výchova vyučuje spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka.

5. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, pričom je možné zvoliť si spájanie vyučovacích hodín do kratších časových úsekov, zaradiť a organizovať častejšie prestávky alebo blokové vyučovanie. Posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút.

6. Predmet Individuálna logopedická intervencia má organizačné zabezpečenie také, že školský logopéd si deti vo vyhradenom čase berie na individuálne vyučovanie. Každému žiakovi venuje čas tak, aby mu poskytol primeranú logopedickú starostlivosť. Tento predmet sa preto nevyskytuje v rozvrhu hodín.

7. V prípade, ak poradenské zariadenie odporučí, že konkrétny žiak nepotrebuje niektorý zo špecifických vyučovacích predmetov, musí o tom vydať písomné vyjadrenie, ktoré škola vedie ako prílohu v Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, základnej škole, strednej škole a v špeciálnej škole. Hodiny určené na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa písomného vyjadrenia poradenského zariadenia žiak nepotrebuje, škola použije na výučbu: a) iných špecifických vyučovacích predmetov alebo b) vyučovacích predmetov, v ktorých žiak vzhľadom na

zdravotné znevýhodnenie nemôže primerane napredovať, čo musí byť zaznamenané v jeho individuálnom vzdelávacom programe.

8 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov v školskom roku 2022/2023: 60 (z toho 6 na materskej alebo rodičovskej dovolenke).

Z toho:

Počet pedagogických zamestnancov: 49

Počet nepedagogických zamestnancov: 6

- 8 pedagogickí zamestnanci školy a 4 nepedagogickí zamestnanci pracovali na čiastočný pracovný úväzok,

47 pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady, 1 si ich dopĺňal.

9 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zo zamerania projektu, ktorý škola realizuje, vyplýva potreba absolvovania základného i následných tréningov Vysoko efektívneho učenia/Integrovaného tematického vyučovania (VEU/ITV) i ďalších školení zameraných na vzdelávanie o inovačných vyučovacích metódach a postupoch.

V tomto školskom roku absolvovali v rámci aktualizácie vzdelávania všetci pedagogickí a odborní zamestnanci tréning metodiky Vysoko efektívneho učenia - tvorba celoročnej témy, (zmena školského kurikula) a vzdelávanie zamerané na témy: inkluzívne vzdelávanie, digitalizácia výchovy a vzdelávania.

Okrem toho bolo všetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí používajú iPady, poskytované priebežné vzdelávanie k práci s iPadmi.

Kontinuálne vzdelávanie sa uskutočňovalo počas celého školského roka v rozsahu podľa osobných plánov profesijného rozvoja, ktoré si pedagogickí a odborní zamestnanci vypracovali na začiatku školského roka. Časť pedagogických a odborných zamestnanov základnej školy a gymnázia absolvovala v júni 2023 tretiu časť vzdelávacieho tréningu Rešpektovať a byť rešpektovaný.

Skúsenosti si navzájom pedagogickí zamestnanci odovzdávali na stretnutiach jednotlivých predmetových komisií, formou vzájomných hospitácií, priebežne študovali odbornú metodickú literatúru a vzdelávali sa aj samoštúdiom.

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Zapojenie žiakov školy do

- Olympiády v anglickom jazyku,
- Olympiády zo slovenského jazyka,
- Olympiády ľudských práv,
- Olympiády kritického myslenia
- súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- súťaže Šaliansky Maťko,
- súťaže Všetkovedko,
- súťaže Matematický klokan,
- súťaže Englishstar,
- súťaží umeleckého charakteru,
- športových súťaží,
- súťaží žiackych časopisov,
- súťaže EXPERT - geniality show,
- Best in English 2022 - vedomostná súťaž v ANJ
- dobrovoľníckeho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE)

september 2022

Dobrovoľnícke zapojenie sa do celoslovenskej iniciatívy Upracme Slovensko

účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (Vysoké Tatry)

Európsky deň jazykov

Európsky deň športu

Október 2022

Výstava na stromoch - Kávová kríza (Fairtrade Česko a Slovensko)

Literárna exkurzia Orava

ŠKD – Hýb sa!

Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy Hodina deťom – akcia Žiackeho parlamentu pri SSŠ

Mesiac úcty k starším

Simulované študentské voľby - akcia Žiackeho parlamentu pri SSŠ

Exkurzia - Planetárium Prešov

Exkurzia - Botanická záhrada Košice

Aktivity k Mesiacu boja proti drogám

November 2022

Zapojenie sa do celoslovenskej súťaže iBobor

Olympiáda ľudských práv

Európsky týždeň boja proti drogám

Imatrikulácia žiakov I.A

December 2022

Online Deň otvorených dverí – bilingválny študijný odbor

Exkurzia do Belianskej jaskyne
Červený mikulášsky deň
Pražská medzinárodná konferencia slovenských a českých stredoškôľákov
Adventná špirála
Vianočné tvorivé dielne
Vianočný trh
U nás sa dobro násobí – Dobro v škatuľke (pre deti a opatrovatelky mesta Poprad)
U nás sa dobro násobí - kultúrny program, odovzdávanie škatuliek pre opatrovatelky
Vianočný bowling – študenti gymnázia

Január 2023

Týždeň zimných aktivít
Lyžiarsky výcvikový kurz

Február 2023

Týždeň zimných aktivít
Valentínsky múr
Deň otvorených dverí – bilingválny študijný odbor
Fašiangové učenie v maskách
Karneval

Marec 2023

MDŽ - akcia žiackeho parlamentu
Ponožková výzva
Jarné jašenie – ŠKD
Burza kníh – akcia ŠKD
Divadelné predstavenie v angličtine - Animal Farm
Týždeň hlasného čítania

Apríl 2023

Veľkonočné tvorivé dielne
Deň Zeme v Life Academy
Exkurzia Starý Smokovec – Tatry vnútri
Last wish - divadelné predstavenie v anglickom jazyku
Upracme Slovensko
Jazykovo-poznávací pobyt Madrid
Projektový deň – Deň Zeme

Máj 2023

Školská vedecká konferencia
Chemicko-fyzikálna show

Škola v prírode

Cvičná expedícia DofE

Exkurzia Prešov – Zlá diera

Exkurzia - Herba Drug Smižany

Zmúdri do škôl - Kritické myslenie - workshop s externým lektorom

Príjem a práca - zážitkové finančné vzdelávanie, NBS Košice

Jún 2023

Školské kolo ročníkových prác

LAMIS – slávnostné odovzdávanie cien inšpiratívnym študentom

Čítame si spolu po anglicky

konferencia Metro On/AI 2023 – Aqua City Poprad

11 Vyhodnotenie výsledkov zo zapojenia sa do vedomostných a iných súťaží

11. 1 Organizačná zložka Súkromná základná škola

| Názov súťaže | Účastníci | Umiestnenie | Meno učiteľa |
|----------------------------|--|---|-------------------------|
| Maksík celoročne | 3.M Sára Semaňáková Peter Mocík Lilien Kubicová Alex Kovalčík Ege Akdere 2.P Nina Žembová Filip Strenk Viktor Beňo Simon Mlčoch Timotej Majzlík 4.C Adam Bobál Dávid Kapraň Michaela Kubíková Tomáš Mrázek Liliana Múdra Ján Strenk 3.- 4. Z Elisa Rerko | vítazi: Peter Mocík Sára Semaňáková | Mgr. Lenka Janečková |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Zaria Rei Magová Slavomír Spišiak Zak Westgate-Jones Kateryna Mazanka Sebastian Sedlák Richard Martančík</p> <p>2. S Nina Aštáry Patrik Hvizdák Žofia Pažitná</p> | | |
| <p>Kráľ čitateľov celoročne</p> | <p>celý prvý stupeň</p> <p>celý druhý stupeň</p> | <p>vítazi: 1.V - Sára Jančíková 2.P - Marko Olekšák 3.M - Ege Cihat Akdere 4.C - Adam Bobál 1.-2.S - Nina Aštáry 3.-4.Z - Elisa Rerko 1.,3.D - Branislav Sýkora 4.D - Zojka Paličková V.B - Daniel Aftanas VI.P - Daniella Caffrey VII.V - Alexandra Mišková VIII.N - Tereza Jurkechová</p> | <p>A. Švienta</p> |
| <p>Všetkovedko</p> | <p>všetci druháci, tretiaci, štvrtáci</p> | <p>vítazi: Žofia Pažitná, Adam Kučera, Nina Aštáry Tamara Rehánková, Zakary Westgate-Jones, Richard Martančík, Kateryna Mazanka, Zaria Rei Magová</p> | <p>Mgr. Lenka Janečková</p> |
| <p>Klokanko</p> | <p>výber z triedy (podľa záujmu)</p> | <p>vítazi: Úspešný riešiteľ: 1.-2.S -</p> | <p>Mgr. Lenka Janečková</p> |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| | <p>3.-4. Z - 8 súťažiaci - 1 úspešný: Zakary Westgate-Jones - 90%</p> <p>1.V 2.P</p> <p>3.M 4.C</p> | <p>Terézia Garstková-100 % Žofia Pažitná - 94,4 % Adam Kučera - 93,3 % Nina Aštáry - 86,7 % úspešný riešiteľ Zara Ovčariková Kamila Bednarčíková Sofia Kamila Vranková Peter Mocik - 100% Veronika Kononko</p> | L. Janečková |
| Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | výber z triedy | Martin Urbanovič - víťaz školského kola | Mgr. Alena Mičková |
| iBobor - celoslovenská súťaž z INF - online | <p>3.M</p> <p>4.C</p> <p>5.B</p> <p>6.P</p> <p>7.V 8.N</p> | <p>úspešní riešitelia: Lilien Kubicová, Varvara Nikipielova, Michal Rastislav Šramko, Michal Berlanský, Zara Ondrejčíková, Cihat Ege Akdere</p> <p>Adam Bobál, Tomáš Mrázek</p> <p>Tobias Garančovský, Mykhailo Shpak, Nicole Garneková</p> <p>Patrícia Fedorová, Daniella Caffrey, Emma Klocoková Martin Hutár Oliver Korbela, Katarína Hudáčová</p> | Ľ. Barlová |
| Pytagoriáda - online | všetci žiaci 3.M (ZŠ) 4.C (ZŠ): Margaréta Beňová, Adam Bobál, Dávid Kapráň, | vítazi: Cihat Ege Akdere Lilien Kubicová | Mgr. Lenka Janečková |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | <p>Veronika Kononko, Tomáš Mrázek, Ján Strenk</p> <p>3.-4. Z - 11 účastníci - 4 úspešní: Zaria Rei Magová, Slavomír Spišiak, Richard Martančík (postup na okresné kolo) , Sebastian Sedlák</p> <p>P5 - V.B Mykhailo Shpak P6 - VI. P všetci žiaci úspešní - Emma Klocoková, Ondrej Zoričák</p> <p>P8 - VIII. N Katarína Hudáčová</p> | <p>Veronika Kononko</p> <p>Richard Martančík</p> <p>školské kolo - úspešní riešitelia</p> <p>školské kolo - úspešní riešitelia</p> <p>11.-12. miesto - okresné kolo - úspešný riešiteľ</p> | <p>RNDr. V. Serečunová</p> <p>Mgr. Ľudmila Barlová</p> <p>Mgr. Monika Krajňáková</p> |
| Maks celoročne | <p>V. B - Benjamín Maga Nelly Poľanovská Lea Ondrejčíková VI. P - Maxim Somogyi Matúš Strenk Hugo Vojčík</p> | <p>úspešní riešitelia</p> | <p>RNDr. V. Serečunová</p> |
| Expert - geniality show | <p>V. B - Linda Turočeková Tobias Garančovský Mykhailo Shpak Benjamín Maga VIII. N - Martin Urbanovič</p> | <p>úspešní riešitelia</p> <p>úspešní riešitelia</p> | <p>RNDr. V. Serečunová</p> <p>Mgr. Monika Krajňáková</p> |
| Matematický Klokán | <p>V. B - Nelly Poľanovská Tobias Garančovský Mykhailo Shpak VII. V - Martin Hutár</p> | <p>úspešní riešitelia</p> <p>úspešný riešiteľ</p> | <p>RNDr. V. Serečunová</p> <p>Mgr. Monika Krajňáková</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Dúha - výtvarná súťaž | Alexandra Prečuňová - 1.S Žofia Pažitná - 2.S | | Mgr Terézia Garstková |
| Slávici z lavice | Viktória Korenková- 8. P | | Mgr. Eva Mýtniková |
| English Star | 16 žiakov (I.V, II.P, III.M, IV.C, V.B, IV.P, VII.V, VIII.N) | úspešnosť: 100% : 1 žiak - Cihat Ege Akdere 90-99% : 10 žiakov | Mrg. Lucia Šmihulová |
| Pražská medzinárodná konferencia slovenských a českých stredoškôľakov | Alexandra Mišková | 2. miesto kat. ZŠ | Mgr. Miroslav Andráš |
| Matematická olympiáda | Z5 - Tobias Garančovský | 1.miesto okresné kolo | RNDr. Viera Serečunová |
| Olympiáda v anglickom jazyku | Emma Klocoková Martin Urbanovič Liliana Kromková | 3.miesto okresné kolo (kategória 1A) 15.miesto okresné kolo (kategória 1B) 6. miesto krajské kolo (kategória 1C) | Mgr. Lucia Šmihulová Mgr. Terézia Hlaváčiková Mgr. Lucia Šmihulová |
| Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad - atletika mladších žiakov a žiačok | 2. P - Lívia Garančovská, Teo Tonkovič | 3. miesto (beh na 50 m), 3. miesto (beh na 50 m) | Bc. Martina Ilavská |
| Hviezdoslavov Kubín | Mathias Jozef Jagáč | 2.miesto - okresné kolo | PaedDr.Zuzana Birčáková |
| Šaliansky Maťko | Paľko Bartoš | 1.miesto okresné kolo Ocenenie za najmladšieho účastníka- krajské kolo | PaedDr.Zuzana Birčáková |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Zimná olympiáda mesta Poprad (lyžovanie) | Kohút Simon Polomčák Marko | 3.miesto 1.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |
| Rýchlokorčuľovanie | Matúš Strenk Yvonn Bombárová | 7.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |
| Florball (dievčatá) | Ivica Olexová Vanesa Šoltýsova Karin Melušová Noemi Jurčová Judita Bycková Alexandra Janíková Nina Bukovinová | 8.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |
| Florball (chlapci) | Šimon Hudák Jurčo Damian Kocvár Pavol Samuel Kováč Olekšák Šimon Marcel Bukovič Bezák Bruno | 4.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |
| Malý futbal | Kohút Simon Somogyi Maxim Strenk Matúš Vojčík Hugo Gemerský Alexander Majdán Eliáš Polomčák Marko Hamráček Alex Hamza Hugo Gemerský Alex | 4.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |
| Geografická olympiáda | Alex Kulanga, Sebastián Sakaloš, Tereza Burgerová, Alex Šebest, Matúš Strenk, Hugo Vojčík, Adam Bobál | účasť na okresnom kole | Mgr. Dávid Starovič |
| Biologická olympiáda kat. 6r., 7r., 8r. | Terezia Juriková, 6r. Alexandra Mišková, 7r. Terézia Jurkechová, 8r. Alex Kulanga, 8r. | účasť na okresnom kole úspešní riešitelia | Mgr. Lucia Papcunová |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| Botanikiáda reg. kolo | Tamara Čilliková Linda Turočeková | | Mgr. Lucia Papcunová |
|--------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|

11. 2 Organizačná zložka Súkromné gymnázium

| Názov súťaže | Účastníci | Umiestnenie | Meno učiteľa |
|---|---|--|--------------------------|
| Olympiáda kritického myslenia - krajské kolo | Timotej Šoltýs Sophia Bodnar Dušan Korytko | úspešní riešitelia | Jana Markóčiová |
| Štúrovo pero 2023 (celoslovenská novinárska súťaž stredoškolákov a vysokoškolákov) | redakčná rada Life in the Academy | 3. miesto | Jana Markóčiová |
| Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja | redakčná rada Life in the Academy | 2. miesto | Jana Markóčiová |
| Olympiáda ľudských práv - celoslovenské kolo | Sophia Bodnar | 1. miesto v úvahe 31. miesto v celkovom hodnotení | Ľuboslava Gvozdiaková |
| Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | vybraní študenti | Lívia Mlčochová - víťaz školského kola | Alena Mičková |
| Olympiáda v AJ (krajské kolo) | Lenny Simora 1. miesto | | Martina Strenková |
| Olympiáda v AJ (celoslovenské kolo) | Lenny Simora | 6. miesto | Martina Strenková |
| Geografická olympiáda | Timotej Šoltýs Pavol Kocvár | Timotej Šoltýs - úspešný riešiteľ | Dávid Starovič |
| Mladý digitálny Európan | Timotej Šoltýs Oliver Mýtnik Michael Petřík | | Dávid Starovič |
| FINNkvíz | Alexandra Haščinová Šimon Hudák | úspešní riešitelia | Monika Krajňáková |

| | | | |
|------------------------|---|----------|---------------------------|
| Florball (dievčatá) | Ivica Olexová Vanesa Šoltýsová Karin Melušová Noemi Jurčová Judita Bycková Alexandra Janíková Nina Bukovinová | 8.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |
| Florball (chlapci) | Šimon Hudák Jurčo Damian Kocvár Pavol Samuel Kováč Olekšák Šimon Marcel Bukovič Bezák Bruno | 4.miesto | Mgr. Jakub Stodolovský |

12 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

V rámci projektu Záložka do knihy spája školy sa do tvorby záložiek zapojili žiaci 4. až 9. ročníka základnej školy. Cieľom projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vytvorili záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnilí tému *Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze*, a vymenili si ju so žiakmi z pridelenej partnerskej školy z Českej republiky.

V školskom roku 2022/2023 bola Súkromná spojená škola v Poprade zapojená do projektu ENTER PROGRAMIÁDA. Cieľom projektu bolo navrhnúť automatizovanú poličku, ktorá by pomohla žiakom pri výbere správnych pomôcok na základe ich rozvrhu hodín pre ďalší deň.

Členovia PK cudzích jazykov každoročne zapájajú školu do projektu Európsky deň jazykov (september).

Aj v tomto školskom roku pokračoval projekt SEEDS - Vedieť viac, v rámci ktorého sme v škole v októbri privítali lektorov tohto projektu a vypočuli sme si prednášky spojené s workshopmi .

Pod vedením Mgr. Mačutekovej sa žiaci zapojili do projektu eTwinning.

Pokračovali sme v projekte Recyklohry - zber batérií a mobilných telefónov. Vďaka projektu CURAPROX – zber zubných kefiek, do ktorého sme úspešne zapojili aj rodičov, sme získali plastové koše na separovaný zber.

Aj v tomto školskom roku dostali študenti nášho gymnázia možnosť uchádzať sa o získanie prestížnej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Mohli prijať výzvy v troch oblastiach (šport, talent a dobrovoľníctvo) a vybrať sa so spolužiakmi na dobrodružnú expedíciu. V každej oblasti si účastníci v spolupráci s mentorom stanovovali ciele, na ktorých

splnení potom pracovali. DofE je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny a pripravuje mladých na život a zamestnanie. Počas takmer 60-ročnej existencie DofE inšpiroval a zmenil životy viac ako ôsmim miliónom mladých ľudí na celom svete. Za svoje úsilie sú študenti oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Na programe DofE sa v školskom roku 2022/2023 aktívne zúčastnili 3 pedagogickí zamestnanci - Jana Vernarčík, Miroslav Andráš, Peter Drozd. Študentka Vanessa Šoltýsová počas školského roku 2022/2023 vykonávala funkciu ambasádorky programu DofE.

Na programe sa aktívne zúčastnilo 7 nových študentov: Alexandra Haščinová, Barbora Hamza, Denis Maceják, Laura Tökölyová, Sára Janíková, Simona Zadinová, Tamara Kováčová.

V programe pokračovali (na rovnakej alebo vyššej úrovni) 4 študenti školy: Vanessa Šoltýsová, Noemi Jurčová, Ivana Vašková, Lívia Mlčochová.

Ciele programu v školskom roku 2022/2023 splnili:

Strieborná úroveň (2022/2023) - Ivana Vašková, Lívia Mlčochová (prechod na vyššiu úroveň z predchádzajúcej bronzovej úrovne)

Strieborná úroveň (2022/2023) – Alexandra Haščinová, Laura Tökölyová, Simona Zadinová, Sára Janíková (dočasné splnenie s ohľadom na realizáciu kvalifikačnej dobrodružnej DofE expedície 18.09.2023 – 22.09.2023).

Zlatá úroveň (2021/2022) – Vanessa Šoltýsová, Noemi Jurčová (dokončenie 18- mesačného úsilia).

Zlatá úroveň (2022/2023) – Tamara Kováčová, Barbora Hamza, Denis Maceják (dočasné splnenie 18 – mesačného úsilia, ktoré vyvrcholí v 2024).

V rámci dlhodobého projektu U nás sa dobro násobí, ktorý realizujeme už siedmy rok, sme aj v tomto školskom roku pomáhali. V decembri 2022 sa žiaci gymnázia, základnej školy, ale aj deti materskej školy a ich rodičia zapojili do akcie Dobro v škatuľke. Spoločne sme pripravili 134 škatuliek pre deti zo sociálne slabších rodín a deti v detských domovoch. V tomto roku sme pripravovali aj škatuľky pre opatrovatelky z mesta Poprad, ktoré sa starajú o starších ľudí. Pre ne sme pripravili a slávnostne im odovzdali 97 škatuliek.

13 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 bola v Súkromnej spojenej škole – organizačná zložka Súkromná základná škola v dňoch 13. 2. – 17. 2. 2023 vykonaná komplexná školská inšpekcia zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole.

Opatrenia:

Štátna školská inšpekcia odporúča:

1. Na zasadnutiach pedagogickej rady analyzovať výsledky hospitačnej činnosti, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a následne preukázateľne kontrolovať ich plnenie v záujme zvýšenia kvality edukačného procesu.
2. Realizovať monitoring zameraný na odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a na základe zistení prijímať účinné opatrenia.

Štátna školská inšpekcia ukladá opatrenia:

1. Neprekračovať maximálny počet žiakov v skupine pri vyučovaní technika a telesná a športová výchova v triedach pre žiakov s vývinovými poruchami učenia.
2. Vydávať rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.
3. Dokumentáciu komisonálnych skúšok žiakov vyhotovovať v súlade s platným právnym predpisom.
4. Zaradiť obedňajšiu prestávku pre žiakov 2. ročníka po 5. vyučovacej hodine.

15. 3. 2023 bola v Súkromnej spojenej škole – organizačná zložka Súkromné gymnázium, Rovná 597/15, Poprad vykonaná tematická inšpekcia zameranej na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského Testovania T9 žiakov 1. ročníka s päťročným vzdelávacím

Záver:

Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok, ako aj harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

14 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium a základná škola sídli v prenajatej budove spolu s materskou školou, sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. Od septembra 2018 vzniklo elokované pracovisko na Francisciho ulici 910/8, Poprad pre špeciálne triedy, ktoré majú k dispozícii samostatné podlažie s 5 triedami. Ďalšie 2 elokované pracoviská sa nachádzajú v Mlynici. V Zariadení lesnej pedagogiky Krásne Sady boli vzdelávaní žiaci dvoch tried s environmentálnym zameraním.

Súkromná základná škola má na Rovnej ulici v Poprade k dispozícii dve poschodia, na ktorých sú umiestnené kmeňové triedy. Na prízemí budovy sa v tomto školskom roku nachádzali dve kmeňové triedy: IV. C a V. B. V suteréne budovy sú: fyzikálno-chemické laboratórium, jazykové laboratórium, učebňa informatiky, multimedialná učebňa a malá telocvična.

Na druhom poschodí budovy sa nachádza spoločná zborovňa pre všetkých učiteľov a vychovávateľov školy. Riaditeľka školy, zriaďovateľka školy i ekonomický úsek majú svoje kancelárie na 2. a 3. poschodí školy. Na druhom poschodí sa nachádza päť kmeňových tried základnej školy. Na treťom poschodí sa nachádza 5 kmeňových tried gymnázia, 1 kmeňová trieda základnej školy a kancelárie vedenia školy.

Žiaci základnej školy a gymnázia sa stravovali v školskej jedálni Strednej odbornej školy, Kukučínova 12, Poprad, žiaci špeciálnych tried sa stravovali v školskej jedálni Strednej odbornej školy, Okružná 25, Poprad.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy je využívaná telocvična a vonkajší športový areál SOŠ technickej, Kukučínova ulica, Poprad a Gymnázia, Kukučínova ul., Poprad.

Priestory školy boli výtvarne dotvorené, na realizácii sa zúčastnili aj žiaci. Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, interaktívnymi tabuľami a spĺňajú kritériá a požiadavky na vybavenie učební.

Revízie vybraných technických zariadení školy sú vykonávané pravidelne a v stanovených termínoch.

15 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/2023 a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná charakteristika projektu školy

a) Hlavné zameranie a cieľ projektu

Cieľom projektu je zabezpečenie humánneho a demokratického systému vzdelávania s uplatňovaním nových postupov, metód a stratégií na rozvoj osobnosti žiaka, tvorivosti a komunikačných zručností, prosociálnosti a empatie, so zachovaním zdravého fyzického a psychického vývinu žiaka.

Odlíšnosti našej školy od školy klasickej predstavuje filozofia školy, uplatňovanie nových metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, organizačná štruktúra školy, hodnotenie žiakov, materiálno-technické vybavenie školy, zmena vzťahov učiteľ - žiak a vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

Hlavné ciele projektu sú základom výchovno-vzdelávacieho modelu školy. Tým sa stávajú základom kontrolnej činnosti školy a neustáleho hľadania rozvojových možností.

b) Filozofia školy

Filozofia školy vychádza z potrieb formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, tiež človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a budovaní lepšieho sveta, lepšieho života.

c) Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány

Učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov vychádzajú z učebných štandardov Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vytvárajú učitelia ako základné dokumenty na realizáciu integrácie príbuzných predmetov (matematika a fyzika, literatúra a sloh, dejepis a literatúra, geografia a prírodopis, matematika a geometria, matematika a fyzika, apod.), s cieľom prepojenia vzájomných súvislostí a javov jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci prvého – deviateho ročníka základnej školy a prvého - piateho ročníka bilingválneho gymnázia (päťročný bilingválny vzdelávací

program) učili podľa Školského vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány, do ktorých boli začlenené témy z jednotlivých predmetov do prierezových tém, vypracovali vyučujúci jednotlivých predmetov.

Hlavným cieľom v rámci tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v zmysle integrácie bolo zdokonaľiť sa pri vytváraní celoročnej témy, hľadani súvislostí a zmysluplnosti učiva.

Ciele

- Získanie všeobecného gymnaziálneho vzdelania a ponuka uceleného štúdia jazyka v gymnaziálnom štúdiu s posilnenou jazykovou a systémovou prípravou. Vytvorenie takého systému, aby sa dosiahla maximálna miera jazykovej zdatnosti študentov v anglickom jazyku.

Časová dotácia 14 hodín v učebných plánoch pre žiakov prvého ročníka gymnázia je dostatočná na jazykovú prípravu študentov v prvom ročníku. V budúcom školskom roku sa treba zamerať na zvýšenie náročnosti vyučovania anglického jazyka – dôvodom je potreba kvalitnej prípravy na maturitnú skúšku, ktorú vykonávajú žiaci bilingválnych gymnázií povinne na úrovni C1 spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti a príprava na štátnu jazykovú skúšku.

- Formovať študenta aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, vytvoriť špecifický profil študenta so zameraním na:
 - vysokú úroveň vedomostí a pripravenosti na štúdium na vysokej škole,
 - zameraním vzdelávania na získavanie a vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, sústavné riešenie problémov a situácií reálneho sveta, hľadanie súvislostí a prepojenie naučeného so skutočným životom,
 - vysokou mierou tvorivosti, originality a vytváraním podmienok pre rozvoj osobnostných kvalít študenta, smerujúcich k osobnostnému rastu, rešpektovaním jeho individuálnych potrieb a schopností,
 - poskytnutie možnosti študentovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené na základe poznatkov z výskumov o jedinečnosti každého „učiaceho“ sa mozgu,
 - uplatňovanie nedirektívneho prístupu a uplatňovanie empatie zo strany pedagógov, v prepojení na učenie študenta cítiť a rozvíjať city a emócie,
 - vytváranie situácií pre učenie sa žiť s inými ľuďmi, komunikovať a riešiť konflikty, pre získavanie zručnosti spolupráce, rozvíjanie progresívnej hodnotovej orientácie a pre získanie schopnosti hodnotenia a sebahodnotenia,

Napĺňanie týchto cieľov sa uskutočňovalo v priebehu celého školského roku na hodinách komunikačnej výchovy i na ostatných vyučovacích blokoch a bolo zamerané na preukázanie získaných poznatkov, zručností a správania sa.

Vyvrcholením práce študentov bola prezentácia ročníkových prác, na ktorých pracovali žiaci počas celého školského roku samostatne i za pomoci učiteľov. Prezentácie najlepších prác sa uskutočnili na školskom kole v máji 2023. Víťazi boli ocenení finančnými odmenami.

Metódy a formy práce:

1. Jadrom metodiky a didaktiky vyučovania bolo Vysoko efektívne učenie/Integrované tematické vyučovanie. Učitelia sa opierali o najnovšie poznatky z výskumu mozgu, jeho činnosti a schopnosti spracovať a uchovať poznatky na najvyššej úrovni myslenia za určitých podmienok pre učenie, preto uplatňovali
 - **tvorbu celoročných tém** ako vzorových schém k objasneniu zmyslupnosti učiva,
 - **Bloomovu taxonómiu**, ktorá poskytuje možnosť žiakovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené, zaručuje uplatnenie rozvíjania všetkých úrovní myslenia (od poznatku k aplikácii a tvorivosti),
 - **celoživotné pravidlá** ako stratégie formovania vzťahov založených na úcte k iným a k sebe,
 - **zručnosti života (kľúčové kompetencie)** ako nástroje na dosahovanie najlepších výkonov a podpory tímovej práce,
 - vytváranie **obohateného prostredia**.
2. Tvorba projektov a projektové úlohy, ktoré ako metóda podporujú také kompetencie, ako je vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, výskum a tvorba návrhov na riešenie situácií reálneho sveta. Cieľom je hľadanie vzájomných súvislostí a prepojenie učiva so skutočným životom.

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť v prijímaní na ďalšie štúdium – umiestnenie absolventov školy

Monika Adamcová – nepokračuje vo vysokoškolskom štúdiu

Martin Pliško – Právnická fakulta, Univerzita P. J. Šafárika, Košice

Martin Hrabánek - CZU, Technická univerzita, Praha

Ľubomír Koršňák - nepokračuje vo vysokoškolskom štúdiu

Martin Maro – Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava

Jakub Šulej - Európske štúdium a diplomacia, UPOL, Olomouc

Nikola Javorská - nepokračuje vo vysokoškolskom štúdiu

Štefan Hudáč- Management matematiky, MATFYZ, Univerzita Komenského, Bratislava

Nina Samuela Celušáková - šport a regenerácia, Univerzita P. J. Šafárika, Košice
Samuel Burger- Informatika, Masarykova univerzita, Brno
Diana Kleinová- Aplikované prírodné vedy, HZ Univerzita, Vlissingen, Holandsko
Lívia Holešovská- Lingvistika - NEJ- ŠPJ, Brusel, Belgicko
Daniela Kovalčíková - Masmédiálna komunikácia, Univerzita Cyrila a Metoda, Trnava
Emma Selin Bilgin - nepokračuje vo vysokoškolskom štúdiu
Matúš Nahálka - Ekonomická fakulta, Univerzita M. Bela, Banská Bystrica

16 Hodnotenie úloh vyplývajúcich zo zamerania projektu školy a z analýzy práce školy.

1. Zabezpečiť stabilizáciu plnenia úloh overeného projektu školy a aplikáciu záverov overovania vo všetkých cykloch. Do úloh vnútroškolskej kontroly zakomponovať sledovanie hlavných princípov projektu.

Úloha bola plnená priebežne podľa plánu vnútroškolskej kontroly. Úroveň uplatňovania jednotlivých princípov je kritériom každoročného záverečného hodnotenia učiteľov

2. Podpora neustáleho priebežného vzdelávania a vzdelávania sa pedagogických zamestnancov, zabezpečovanie ich odborného i osobnostného rastu.

Úloha bola splnená. Všetci učitelia si na začiatku školského roku vo svojich osobných plánoch profesijného rozvoja zadefinovali možnosti vlastného vzdelávania a postupného uplatňovania jednotlivých princípov a postupov metodiky projektu školy.

Počas záverečných konzultačných rozhovorov bol zrealizovaný aj hodnotiaci pohovor, počas ktorého sme sa venovali aj sebahodnoteniu učiteľov. Všetci učitelia školy dostali písomné hodnotenie svojej práce, v ktorom sú stanovené aj odporúčania pre budúci školský rok.

Osvedčil sa aj systém vnútorných metodických tréningov pre učiteľov v priebehu školského roka, v tomto školskom roku bola zrealizovaná tretia časť tréningu Rešpektovať a byť rešpektovaný.

V rámci kontinuálneho vzdelávania využívali učitelia školy priebežne aj možnosť ďalšieho vzdelávania podľa aktuálnej ponuky – väčšinou išlo o dištančné vzdelávanie vo forme webinárov a online stretnutí.

V tomto školskom roku absolvovali v rámci aktualizácie vzdelávania všetci pedagogickí a odborní zamestnanci tréning metodiky Vysoko efektívneho učenia - tvorba celoročnej témy (zmena školského kurikula) a vzdelávanie zamerané na témy: inkluzívne vzdelávanie, digitalizácia výchovy a vzdelávania.

Okrem toho bolo všetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí používajú iPady, poskytované priebežné vzdelávanie k práci s iPadmi.

3. Prezentácia výsledkov práce školy prostredníctvom medializácie, seminárov, otvorených vyučovacích blokov.

V tomto školskom roku sa podarilo v tejto oblasti dosiahnuť lepšie výsledky ako v minulosti. Akcie a úspechy školy boli prezentované formou článkov v miestnej tlači, na internetovej stránke školy i facebookovom a instagramovom profile školy. Pred zápisom do základnej školy a prijímacími skúškami na gymnázium boli zrealizované Dni otvorených dverí, počas ktorých sa mohli rodičia i záujemcovia o štúdium dozvedieť informácie o škole. Okrem toho boli pripravené a do popradských škôl distribuované plagáty a letáky o možnostiach štúdia v škole.

Úlohy organizácie a manažmentu:

1. Podporovať tímovú prácu a odbornú komunikáciu medzi pedagogickými pracovníkmi.

V tomto školskom roku pracovali všetci učitelia v metodických združeniach a predmetových komisiách podľa svojich aprobačných predmetov. V škole boli vytvorené dve metodické združenia (MZ): MZ učiteľov 1. stupňa ZŠ, MZ vychovávateľiek školského klubu detí a šesť predmetových komisií (PK): PK spoločenskovedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK výchovných predmetov a Klub učiteľov špeciálnych tried. Všetky MZ a PK sa stretávali podľa vopred vypracovaného harmonogramu a plnili úlohy podľa plánov vypracovaných na začiatku školského roku. Hodnotenie ich činnosti je súčasťou príloh hodnotiacej správy. Vysoko treba hodnotiť tímovú spoluprácu učiteľov školy, ich vzájomnú odbornú a metodickú pomoc.

2. Vnútroškolskú kontrolu realizovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, zamerať ju na sledovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatňovanie inovačných metód vyučovania, zavádzanie životných zručností – využívať metódu koučovacích rozhovorov.

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na napĺňanie cieľov projektu, uplatňovanie inovačných prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, systém slovo-známkového hodnotenia, prácu s celoročnou témou, integráciu jednotlivých predmetov. V budúcom školskom roku sa vedenie školy bude zameriavať na pravidelnejšie hospitácie a monitorovanie vyučovacieho procesu.

Okrem hospitácií zo strany vedenia školy realizovali učitelia školy počas školského roka viacero vzájomných hospitácií.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu pedagogickej dokumentácie, ktorá bola vedená v elektronickej podobe, na konci roka bola vytlačená a podpísaná učiteľmi.

3. Plnenie úloh projektu a úloh vyplývajúcich zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 zabezpečiť stanovením jasných a konkrétnych informácií a kvalitnou prácou predmetových komisií.

Členovia jednotlivých metodických združení a predmetových komisií sa stretávali pravidelne podľa svojich plánov práce a na jednotlivých stretnutiach priebežne analyzovali a hodnotili plnenie stanovených úloh.

Na spoločných zasadnutiach predmetových komisií jednotlivých predmetov boli priebežne monitorované výsledky kontrolných testov a navrhované opatrenia na zlepšenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad

Súkromné centrum voľného času (ďalej SCVČ) ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad zabezpečuje realizáciu súkromnej starostlivosti o deti a mládež všetkých vzdelávacích subjektov, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti Life Academy, s. r. o., Grossova 4600/1, 058 01 Poprad. Zariadenie vzniklo 01. 09. 2006.

SCVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež prevažne vo veku 6 – 20 rokov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie na realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov. SCVČ poskytuje v plnom rozsahu možnosti seberealizácie detí a mládeže cestou uspokojovania ich nárokov na oddych, relaxáciu, zábavu a rozvoj záujmov v oblasti techniky, kultúry a umenia, spoločenskej výchovy a zábavy, jazykového vzdelávania, športu, pohybových aktivít, turistiky a rekreačnej činnosti. Ťažisko činnosti v školskom roku 2022/2023 bolo v oblasti cudzích jazykov. SCVČ ponúkalo záujmové vzdelávanie pre deti a žiakov rôznych vekových skupín v materskej škole, v základnej škole a v gymnáziu.

1 Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

| | |
|---|--|
| Názov školského zariadenia: | Súkromná spojená škola |
| Adresa školského zariadenia: | Rovná 597/15, 058 01 Poprad |
| Telefónne čísla: | 0918 727 735 – zriaďovateľka školy 0918 473 448 – riaditeľka školy |
| Internetová stránka školského zariadenia: | www.lifeacademy.sk |
| Elektronická adresa školy: | lifeacademy@lifeacademy.sk |
| Zriaďovateľ školy: | Life Academy, s. r. o. PaedDr. Gabriela Čubová, PhD. |

2 Zamestnanci školského zariadenia:

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Mgr. Soňa Svienta | riaditeľka školy |
| PaedDr. Mária Hrobková | vedúca záujmového útvaru |
| Ntombozuko Jakuboci | vedúca záujmového útvaru |
| Mgr. Katarína Kalisová | vedúca záujmového útvaru |
| Mgr. Monika Krajňáková | vedúca záujmového útvaru |
| Lucia Maličká | vedúca záujmového útvaru |
| Mgr. Jana Markóčiová | vedúca záujmového útvaru |
| PaedDr. Daniela Posypanková, PhD. | vedúca záujmového útvaru |
| Mgr. Róbert Sedlák | vedúci záujmového útvaru |
| Mgr. Marcela Slivková | vedúca záujmového útvaru |
| Mgr. Martina Strenková | vedúca záujmového útvaru |
| Mgr. Lucia Šmihulová | vedúca záujmového útvaru |

Výchovno-vzdelávacia činnosť SCVČ bola realizovaná formou práce v záujmových útvaroch. V SCVČ v školskom roku 2022/2023 pracovalo 28 záujmových útvarov s počtom členov 375. Činnosť záujmových útvarov a klubov bola v čase prezenčného vyučovania pravidelná, konala sa podľa stanoveného rozvrhu hodín.

Prehľad záujmových útvarov

| Záujmový útvar | Počet členov | Vedúci ZÚ | Počet hodín ZČ/týždeň |
|--|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Konverzácia v anglickom jazyku I. – II. S | 11 | Mgr. Róbert Sedlák | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku III. – IV. Z | 12 | Mgr. Róbert Sedlák | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku VI. P/1. sk. | 8 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku VI. P/2. sk. | 9 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku VII. V | 15 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku VIII. N | 20 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku I. A/1.sk. | 12 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku I. A/2.sk. | 13 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku II.A/1. sk. | 15 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku II. A/2.sk. | 10 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku III. A/1. sk. | 13 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku III. A/2. sk. | 13 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku IV. A/1. sk. | 10 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku IV. A/2. sk. | 12 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku V. A | 15 | Ntombozuko Jakuboci | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku II. P | 20 | Mgr. Lucia Šmihulová | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku III. M | 18 | Mgr. Lucia Šmihulová | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku IV. C | 12 | Mgr. Lucia Šmihulová | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku I. V | 20 | PaedDr. Mária Hrobková | 2 |
| Konverzácia v anglickom jazyku V. B | 17 | PaedDr. Mária Hrobková | 2 |
| Cvičenia z matematiky | 15 | Mgr. Monika Krajňáková | 1 |
| Školský časopis | 14 | Mgr. Jana Markóčiová | 1 |
| Ruský jazyk | 8 | Mgr. Martina Strenková | 1 |
| Hravé doučovanie I. | 8 | Mgr. Marcela Slivková | 2 |
| Hravé doučovanie II. | 15 | PaedDr. Daniela Posypanková, PhD. | 2 |
| Doučovanie – matematika | 11 | PaedDr. Daniela Posypanková, PhD. | 2 |
| Doučovanie – slovenský jazyk | 11 | Mgr. Katarína Kalisová | 2 |
| Predškoláčik | 18 | Lucia Maličká | 1 |

Príležitostná záujmová činnosť sa v SCVČ neuskutočňovala.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| | |
|---------------------------------|----|
| Počet zamestnancov spolu: | 12 |
| Z toho pedagogickí zamestnanci: | 12 |
| - kvalifikovaní: | 11 |
| - nekvalifikovaní: | 1 |

Aktivita a prezentácia CVČ na verejnosti

Činnosť SCVČ bola propagovaná spolu s akciami Súkromnej spojenej školy na webovej stránke školy, v školskom časopise a v miestnych médiách.

Projekty, do ktorých je CVČ zapojené

SCVČ v školskom roku 2022/2023 nebolo zapojené do žiadnych projektov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Súkromná spojená škola sídli v prenajatej budove spolu so Súkromnou materskou školou, ktoré sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. SCVČ využívalo priestory materskej školy, základnej školy a gymnázia. Nachádza sa tu 14 kmeňových tried, laboratórium, jazykové laboratórium, multimediálna učebňa, učebňa informatiky, zborovňa, 3 kancelárie vedenia školy a ekonomického úseku. Priestory budovy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci.

Záujmová činnosť sa realizovala aj v elokovaných pracoviskách na Francisciho ulici 910/8, 058 01 Poprad a v Mlynici 1091.

Plnenie cieľov Výchovného programu SCVČ

Hlavným cieľom stanoveným vo Výchovnom programe SCVČ bolo udržať dobré výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch, naďalej skvalitňovať vzdelávací a výchovný proces, SCVČ personálne i materiálne zabezpečiť. Bola zabezpečená ponuka záujmových útvarov pre žiakov organizačných zložiek Súkromnej spojenej školy (Súkromného gymnázia a Súkromnej základnej školy) i Súkromnej materskej školy, ktoré sú pod spoločnou zriaďovateľskou pôsobnosťou Life Academy. Vysoká odbornosť vedúcich záujmových útvarov i efektívne pôsobiace motivačné prostredie prispeli k naplneniu cieľov stanovených vo výchovnom programe.

Hlavnú náplň činnosti SCVČ tvorila pravidelná záujmová činnosť. Spočívala vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou organizovania činnosti v záujmových útvaroch, ktoré boli vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo viacerých oblastiach záujmovej činnosti.

V školskom roku 2022/2023 pracovali deti a mládež v SCVČ v 28 záujmových útvaroch. Vedúcimi záujmových útvarov boli pedagogickí zamestnanci Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad. SCVČ garantovalo ich odbornosť vo vedení zverených záujmových útvarov.

Spolupráca SCVČ s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi sa realizovala prostredníctvom rodičovských združení v jednotlivých subjektoch, ktoré sú v pôsobnosti zriaďovateľa.

Prílohy

Hodnotiaca správa výchovného poradcu za školský rok 2022/2023

Výchovný poradca: Mgr. Martina Strenková

1. Metodické stretnutia výchovných poradcov sa konajú v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ul. J. Curie 3760/2, 058 01 Poprad pod vedením Mgr. Alžbety Kolbovej.

Termíny stretnutí:

14.10.2022 - stretnutie výchovných poradcov ZŠ

25.11.2022 - stretnutie a workshop výchovných poradcov SŠ

3.3.2023 - stretnutie výchovných poradcov ZŠ

2. Hodnotenie činnosti výchovného poradcu:

september

Org. zložka Súkromné gymnázium

- informovanie pedagogického zboru o výstupoch z psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so ŠVVP,
- informovanie pedagogického zboru o termíne vypracovania a odovzdania TVVP a učebných osnov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia, koordinácia vypracovania plánov,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade - s psychológmi a špeciálnymi pedagógmi,
- prvá voľba výberu vysokej školy pre žiakov 5. A triedy,
- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka,
- 26.9.2022 - prednáška o zdravej výžive - Mgr. Starovič.

Org. zložka Súkromná základná škola

- vyplnenie a odoslanie údajov žiakov 5. a 9. ročníka cez program PROFORIENT do ŠVS v Michalovciach.

október

Org. zložka Súkromné gymnázium

- kontrola vypracovania individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia,
- informovanie o možnostiach štúdia na vysokých školách a spôsobe vyplňania prihlášok pre žiakov 5. ročníka,
- návšteva veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus v Bratislave žiakmi 4.A a 5.A triedy,
- 14.10.2023 prednáška študenta STU Košice - odbor letectvo pre žiakov 3. A a 4. A triedy
- účasť študentov 5.A na virtuálnych dňoch otvorených dverí na stránke www.virtualnydenotvorenýchdverí.sk,

- 26.10.2022 účasť študentov 4. A triedy na výstave vysokých škôl Kam na vysokú v hoteli Satel.

Org. zložka Súkromná základná škola

- 27.10.2022 interaktívna prezentácia v triede 8. N na tému Riziká sociálnych sietí realizovaná neziskovou organizáciou SEEDS,
- príprava a odoslanie prihlášok na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia,
- aktualizácia dotazníkov o predbežnom záujme o štúdium na stredných školách.

november

Org. zložka Súkromné gymnázium

- 2.11.2022 - prednáška „Ako sa učiť a ako pracovať s informáciami“ pre žiakov 1.A triedy,
- 8.11.2022 - testovanie profesijnej orientácie žiakov 4.A triedy (Mgr. Kolbová), testovaných bolo 20 žiakov,
- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka.

Org. zložka Súkromná základná škola

- informovanie žiakov deviatego ročníka o možnostiach štúdia na stredných školách,
- registrácia školy v spolupráci s informatikom do portálu Kam na strednú.

december

Org. zložka Súkromné gymnázium

- 6.12.2022 vyhodnotenie testovania profesijnej orientácie žiakov 4.A triedy (Mgr. Kolbová),
- konzultácie ohľadom výberu vysokej školy so študentami - Diana Kleinová a Lívia Holešovská,
- kontrola prihlášok na VŠ.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- 12.12.2022 vyhodnotenie adaptácie žiakov 1.V triedy na školskú dochádzku v spolupráci s triednou učiteľkou Mgr. Vladimírou Ferianc a vychovávateľkou Ľuboslavou Krystýnkovou,
- zmeny vo voľbe SŠ v systéme Proforient – žiaci 9. ročníka,
- informovanie a účasť žiakov 9.ročníka na virtuálnom týždni otvorených dverí stredných škôl na videoportáli stredných škôl www.kamnastrednu.sk.

január

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- prezentácia Súkromnej spojenej školy pre žiakov 8. a 9.ročníka v 8 základných školách okresu Poprad,
- 9.1.2023 - konzultácia ohľadom výberu vysokej školy so študentom - Matúš Nahálka,
- priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- 16.1.2023 - prednáška a dotazník na tému Šikana, typy šikany, prejavy a prevencia šikany realizované v triede 8.N,
- 26.1.2023 - prednáška a dotazník na tému Šikana, typy šikany, prejavy a prevencia šikany realizované v triede 7.V,
- individuálne konzultácie ohľadom výberu strednej školy a štúdia na osemročnom gymnáziu s rodičmi žiakov Tobias Garančovský, Linda Turočeková, Van Ann Nguyen.

február

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- 3.2.2023 - prezentácia Súkromnej spojenej školy pre žiakov 8. a 9.ročníka na Spojenej škole Letná, Poprad,
- 10.2.2023 testovanie profesijnej orientácie žiakov 3.A triedy (Mgr. Polkablová), testovania sa zúčastnilo 26 žiakov,
- 14.2.2023 konzultácie ohľadom výberu vysokej školy so študentom - Ľubomír Koršňák.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- 1.2.2023 - stretnutie s rodičmi deviatakov a deviatačkami a informovanie ich o prijímacom konaní (termíny, spôsob podávania prihlášok, počet škôl uvádzaných v prihláške) a o možnostiach štúdia na stredných školách,
- individuálne konzultácie s rodičmi žiačky Van Anh Nguyen,
- kompletizácia prihlášok na stredné školy.

marec

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- 22. a 23.3.2023 vyhodnotenie testovania profesijnej orientácie žiakov 3.A triedy (Mgr. Polkablová),
- kontrola prihlášok na VŠ.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- workshop realizovaný CPaP v - Mgr.Klukanovou na prevenciu šikanovania v triedach 7.V a 8.N,
- vyplňanie a zasielanie prihlášok na stredné školy.

apríl, máj, jún

Org. zložka: Súkromná základná škola,

- 4.4.2023 testovanie profesijnej orientácie žiakov 8.N triedy (Mgr. Klukanová), testovania sa zúčastnilo 19 žiakov, vyhodnotenie testovania je naplánované na september 2023,
- 4.4.2023 testovanie profesijnej orientácie žiakov 8.P triedy (Mgr. Klukanová), testovania sa zúčastnilo 8 žiakov, vyhodnotenie testovania je naplánované na september 2023.

- Workshop na prevenciu šikany a kyberšikany realizovaný Mgr. Klukanovou z CPP v Poprade v triedach 7.V a 8.N,
- vypracovanie prehľadu o rozmiestnení žiakov 9. ročníka na SŠ,
- odoslanie vstupných údajov žiakov 4. ročníka cez program Proforient do ŠVS Michalovce - prvá voľba SŠ,
- odoslanie vstupných údajov žiakov 8. ročníka cez program Proforient do ŠVS Michalovce - prvá voľba SŠ.

Výsledky prijímacích skúšok žiakov školy:

Žiaci 9. ročníka v školskom roku 2022/2023 boli dvaja. Obidvaja žiaci sa umiestnili v prvom kole prijímacieho konania na SŠ.

Kristián Andráš - Spojená škola internátna, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča, odbor: knihár - polygraf

Van Anh Nguyen - Spojená škola internátna, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča, odbor: služby a domáce práce

10 žiakov 8.ročníka sa zúčastnilo prijímacieho konania na školy s 5-ročným študijným odborom a všetci boli prijatí.

Umiestnenie žiakov na jednotlivé školy:

Ema Bačová - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Tereza Burgerová - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Karolína Eva Čapková - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Katarína Hudáčová - Spojená škola, Dominika Tatarku 4666/7, Poprad

Olga Ilavská - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Oliver Korbela - Spojená škola, Dominika Tatarku 4666/7, Poprad

Alex Kulanga - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Eliška Satorisová - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Stella Grace Vrbenská - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

Sebastián Zoričák - Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad

7 žiakov 5.ročníka sa zúčastnilo prijímacieho konania na osemročné gymnázia, piati žiaci boli prijatí.

Umiestnenie žiakov na jednotlivé školy:

Tamara Čilliková - Gymnázium, Kukučínova 4239/1, Poprad

Tobias Garančovský - Gymnázium, Kukučínova 4239/1, Poprad

Nicole Garneková - Gymnázium, Kukučínova 4239/1, Poprad

Martin Tichý - Gymnázium, Kukučínova 4239/1, Poprad

Linda Turočeková - Gymnázium, Kukučínova 4239/1, Poprad

Počas školského roka som riešila aj rôzne výchovné situácie týkajúce sa slabšieho prospievania a nevhodného správania. Každá situácia je zdokumentovaná a nateraz vyriešená.

4. Návrhy na budúci školský rok

V budúcom školskom roku navrhujem:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.
2. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
3. Vzdelávať žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
4. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
5. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku. Informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
6. Vykonávať efektívny monitoring odhaľovania negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, odhaľovať zdroje sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu.
7. V súlade s dokumentom **Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach** venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany a prácu so žiakmi zameriavať na jej efektívne rozpoznanie a predchádzanie. Tematiku šikanovania budú priebežne počas školského roka so zvýšenou pozornosťou preberať i vyučujúci komunikačnej výchovy v rámci práce so životnými zručnosťami- predovšetkým ide o životné zručnosti úcta k sebe a iným, rešpekt, pomoc druhým, atď. V rámci predmetu informatika vyučujúci rozdiskutujú problém kyberšikany.

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2022/2023

Vedúci metodického útvaru: Mgr. Miroslav Andráš

Členovia:

Mgr. Soňa Svienta

Mgr. Jana Markóčiová

Mgr. Katarína Kalisová

Mgr. Alena Mičková

PaedDr. Zuzana Birčáková

JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková

Prizývaný: Mgr. David Starovič

1. Zasadnutia PK :

Prvé zasadnutie sa konalo 26. augusta 2022, druhé sa konalo 19. januára 2023, tretie zasadnutie uskutočnilo 19.6. 2023.

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Na zasadnutí PK bola zhodnotená práca žiakov za 2. polrok šk. roku 2022/2023. Členovia PK oboznámili vedúceho PK so splnením tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Prípadné meškania boli dobehnuté . Riaditeľka školy Mgr. S. Svienta navrhla zvýšenie náročnosti učiva špeciálnych tried. Ostatní prítomní to zobrali na vedomie. V danom školskom roku boli dosiahnuté tieto výsledky maturitných skúšok a testovania T9:

| predmet | % |
|-----------------|----------------|
| MS SJL EČ | 61,54 |
| PFIČ | 77,92 |
| T9 SJL | 54,53 |
| ÚFIČ MS | priemer |
| SJL | 1,43 |
| Dejepis | 1,38 |
| Občianska náuka | 1,75 |
| Geografia | 1,4 |

3. Zapojenie do súťaží:

Členovia PK zhodnotili školský rok 2022/2023 ako veľmi úspešný. Pripravovali žiakov na viacero súťaží a olympiád, ako napr. Mladý Európan (vedený Mgr. Starovičom), Hviezdoslavov Kubín pod vedením PaedDr. Z. Birčákovej, Olympiáda ľudských práv pod vedením JUDr. Gvozdiakovej a podobne. Súkromná spojená škola v Poprade sa zúčastnila aj na Medzinárodnej konferencii študentov dejepisu v Prahe (zdp. M. Andráš).

4. Zapojenie do projektov:

V rámci predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov sa konali rôzne projekty, napr. Záložka do knihy pod vedením K. Kalisovej a tiež projekt Vedieť viac, za ktorý zodpovedal Mgr. D. Starovič.

5. Exkurzie:

V predmetovej komisii spoločenskovedných predmetov sa uskutočnili viaceré exkurzie, napr. návšteva divadla v Košiciach pod vedením PaedDr. Z. Birčákovej, exkurzia na Oravu pod vedením Mgr. A. Mičkovej, exkurzia do divadla v Spišskej Novej Vsi pre 5.-6. ročník ZŠ pod vedením Mgr. K. Kalisovej. Plánovaná exkurzia do Osvienčimu sa presúva na jeseň 2023.

6. Aktivity PK:

Tento školský rok sa uskutočnilo mnoho zaujímavých aktivít, najmä Vedecká konferencia k rečníckemu štýlu, za ktorú bola zodpovedná PaedDr. Zuzana Birčáková, beseda s Pavlom Demešom a tiež návšteva Podtatranskej knižnice uskutočnená Mgr. Alenou Mičkovou.

7. Návrhy na budúci školský rok:

Členovia PK spoločenskovedných predmetov prediskutovali návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti v budúcom školskom roku. Vyučujúce SJL navrhli klásť vyšší dôraz na morfológickú stránku jazyka. Vedúci PK Mgr. Andráš navrhol na hodinách dejepisu viac práce s mapu a zaviesť plán kontrolnej činnosti v rámci PK za účelom skvalitnenia hospitačnej činnosti. Mgr. David Starovič upozornil na vysoký počet exkurzií, ktorý bude treba limitovať v nasledujúcom školskom roku.

Hodnotiaca správa PK prírodovedných predmetov

Školský rok: 2022/2023

Vedúci PK: Mgr. Monika Krajňáková

Členovia PK: RNDr. Viera Serečunová

Mgr. Ľudmila Barlová

Mgr. Lucia Papcunová

RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.

Mgr. Adam Kukla

Mgr. Dominika Konečná

Ing. Zuzana Majerčáková

Mgr. Katarína Kalisová

Mgr. Daniela Gajanová

1. Zasadnutia PK: 31. 08. 2022

18. 01. 2023

20. 06. 2023

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Členovia PK prírodovedných predmetov vyhodnotili výsledky žiakov MS z prírodovedných predmetov a testovania 9 2023:

Testovanie 9 2023:

Prehľad o výsledkoch testovania 9

| Predmet | žiaci | úspešnosť | percentil |
|------------|--------|-----------|-----------|
| matematika | žiak 1 | 33,3 | 19,7 |
| | žiak 2 | 46,7 | 36,5 |
| | žiak 3 | 73,3 | 71,2 |
| | žiak 4 | 26,7 | 12,2 |
| | žiak 5 | 60 | 54,1 |
| | žiak 6 | 36,7 | 23,7 |
| | žiak 7 | 86,7 | 87,5 |
| | žiak 8 | 46,7 | 36,5 |
| | žiak 9 | 33,3 | 19,7 |

| | | | |
|------------------------|---------|--------------|------|
| | žiak 10 | 60 | 54,1 |
| | žiak 11 | 53,3 | 45,3 |
| | žiak 12 | 23,3 | 9,2 |
| | žiak 13 | 53,3 | 45,3 |
| | žiak 14 | 40 | 27,7 |
| Priemer školy | | 48,11 | |
| Národný priemer | | 55,1 | |

Maturitná skúška 2023:

- Externá časť maturitnej skúšky z matematiky – 16. 03. 2023:

Prehľad o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

| Predmet | žiaci | úspešnosť | percentil |
|------------------------|--------|-------------|-----------|
| matematika | žiak 1 | 70,0 | 76,1 |
| | žiak 2 | 56,7 | 52,7 |
| | žiak 3 | 43,3 | 28,1 |
| | žiak 4 | 20,0 | 3,1 |
| Priemer školy | | 47,5 | |
| Národný priemer | | 59,1 | |

- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z prírodovedných predmetov – 29. 05. 2023 – 30. 05. 2023:

Prehľad o ústnej forme internej časti maturitnej skúšky

| Predmet | Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky | | | | | |
|------------|--|---------|---------|---------|--------------|----------|
| | denní | večerní | diaľkov | dištanč | povole ná | žie n |
| biológia | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| matematika | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| chémia | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

| | Známka | | | | | | Priem |
|------------|--------|---|---|---|---|---|-------|
| | Spolu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Predmet | | | | | | | |
| biológia | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,20 |
| matematika | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| chémia | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,25 |

3. Zapojenie sa do súťaží:

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2022/2023 pripravili žiakov na súťaže prírodovedného charakteru:

- matematická olympiáda, Pytagoriáda, matematický klokan, expert geniality show, FiNNkvíz, iBobor, biologická olympiáda.

4. Zapojenie sa do projektov:

V školskom roku 2022/2023 bola Súkromná spojená škola v Poprade zapojená do projektu ENTER PROGRAMIADA. Cieľom projektu bolo navrhnúť automatizovanú poličku, ktorá by pomohla žiakom pri výbere správnych pomôcok na základe ich rozvrhu hodín pre ďalší deň.

5. Exkurzie:

V školskom roku 2022/2023 členovia PK prírodovedných predmetov pripravili a zrealizovali pre žiakov Súkromnej spojenej školy v Poprade exkurzie:

- 2.5.2023 Exkurzia – Solivar v Prešove, Lačnovská anomália, jaskyňa Zlá diera (I. A, II. A)
Exkurzia – Botanická záhrada v Košiciach (III. A)
- 11.5.2023 Exkurzia – Botanická záhrada v Košiciach (I. A, II. A)
Exkurzia – Herba Drug Smižany (III. A)

6. Aktivity PK:

Členovia PK prírodovedných predmetov naplánovali, pripravili a zrealizovali pre žiakov Súkromnej spojenej školy:

- 23.09.2022 Vedecký veľtrh v Bratislave (VIII. N, IV. A, V. A)
- 20.12.2022 TANAP – prednáška na tému: Život zvierat v lese zachytený fotopascou (V. B, VI. P, VIII. N)
- 20.02.2023 Žilinská univerzita – Workshop: Problematika environmentálnych rizík (III. A)
- 03.04.2023 Planet Lover – interaktívna prednáška z oblasti environmentálnej výchovy (II. A, III. A)
- 19.04.2023 Chemická a fyzikálna show pre základné školy (2. stupeň ZŠ)
- 16.06.2023 Workshop: Z múdri do škôl – kritické myslenie a sociálne siete (VIII. N)

7. Návrhy na budúci školský rok:

Členovia PK prírodovedných predmetov navrhli na zlepšenie príp. inovácie výchovno-vzdelávacej činnosti v budúcom školskom roku:

- zakúpiť pomôcky potrebné na výučbu predmetov: drevené kocky (matematika), lebka (biológia),
- zaviesť krúžok z matematiky pre žiakov 9. ročníka z dôvodu posilnenia výučby matematiky a zlepšenia výsledkov na testovaní 9 2024,
- odporúčame zaviesť pre budúcich maturantov z matematiky, resp. pre žiakov, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na vysokej škole technického alebo prírodovedného zamerania voliteľný seminár z matematiky v posledných dvoch rokoch štúdia (v 4. a 5. ročníku) z dôvodu posilnenia, skvalitnenia výučby matematiky a zlepšenia výsledkov na externej časti maturitnej skúšky z matematiky.

(Poznámka: Celkový odporúčaný rozsah semináru z matematiky v posledných dvoch rokoch štúdia podľa Inovovaného ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom je minimálne 6 hodín.)

- zaradiť do vyučovacieho procesu úlohy rôznej náročnosti rozvíjajúce matematickú kompetenciu - schopnosť používať matematické myslenie, osvojené postupy a algoritmy na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách, úlohy rozvíjajúce logické a kritické myslenie, úlohy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť – žiaci čítajú s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy a nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy.

Hodnotiaca správa PK cudzích jazykov

Školský rok: 2022/23

Vedúci PK: Mgr. Jana Vernarčík

Členovia PK: Mgr. Martina Strenková, Mgr. Terézia Hlaváčiková, Mgr. Ivana Mačuteková, JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková, PaedDr. Mária Hrobková, Mgr. Lucia Šmihulová, Ing. Peter Drozd, Mgr. Miroslav Andráš, Mgr. Daniela Gajanová

1. Zasadnutia PK: 31.8.2022, 11.1.2023, 28.6.2023

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Na zasadnutiach PK bola zhodnotená práca za 1. a 2. polrok šk. roku 2022/2023. Čo sa týka výstupu z úroveňových testov, všetky triedy gymnázia mali najlepšie výsledky v časti počúvanie s porozumením, a najhoršie v časti použitie jazyka. Priemer 5. A v predmete anglický jazyk v EČ MS bol 64,7 % (dobrý), v ÚČ MS 1,8 (chválitebný). Z 9 žiakov, ktorí sa prihlásili na štátnu jazykovú skúšku, 3 dosiahli štátnicu všeobecnú (C1) a 3 základnú (B2).

Ku koncu školského roku bol z dôvodu absencie nad 30% neklasifikovaný jediný žiak, Samuel Kováč (2. A), a to v predmete ANJ. Preskúšaný bude koncom augusta.

3. Zapojenie sa do súťaží:

V školskom roku 2022/23 sa žiaci ZŠ zapojili do vedomostnej súťaže English Star a olympiády v anglickom jazyku, žiaci gymnázia do olympiády v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku a vedomostnej súťaže Best in English 2022.

4. Zapojenie sa do projektov:

PK CJ každoročne zapája školu do projektu Európsky deň jazykov (septemper). Aj v tomto školskom roku pokračoval projekt SEEDS, Vedieť viac, v rámci ktorého sme na škole v októbri privítali lektorov tohto projektu a ich prednášky spojené s workshopmi (Bezpečnosť sociálnych sietí, dezinformácie a hoaxy, Slovensko do roku 1989, Európska Únia, Slovensko, Austrália a Národné parky Kanady). Škola bola aj tento školský rok zaregistrovaná do projektu Juvenes Translatores, avšak nebola vyžrebovaná.

Pod vedením pani Mgr. Mačutekovej sa žiaci 1.A zapojili do projektu eTwinning. P. Mgr. Vernarčík zaregistrovala školu do programu ERASMUS+ a aktívne hľadá partnerov na mobilitu žiakov aj zamestnancov.

Aj tento školský rok bola škola miestnym centrom DofE, na ktorého chode sa podieľajú viacerí členovia PK.

5. Exkurzie:

Triedy gymnázia sa zúčastnili divadelného predstavenia Animal Farm v Žiline (marec). Triedy ZŠ sa v marci zúčastnili divadelného predstavenia Last Wish (Dom kultúry, Poprad).

6. Aktivity PK:

Triedy gymnázia sa zúčastnili online premietania filmu Stolen Fish (október) a následnou diskusiou s režisérkou filmu a niektorými účinkujúcimi v ANJ.

PK CJ zorganizovalo školské kolá olympiády v cudzích jazykoch, spolu s vedením školy organizovalo DOD, prijímacie skúšky a maturitné skúšky v predmete ANJ (EČ aj IČ). Počas testovania T9 pripravilo exkurziu pre triedy ZŠ - Exkurzia Starý Smokovec so sprievodcom v AJ, múzeum Tatry vnútri.

V školskom roku 2022/23 sa podarilo zrealizovať jazykový pobyt v Madride (apríl), ktorého sa zúčastnilo 24 žiakov gymnázia, a v spolupráci s p. Fallows pripraviť jazykový pobyt v Londýne, ktorý sa zrealizuje na prelome septembra-októbra 2023, a ktorého sa zúčastní 15 žiakov (výber 2. a 3.A).

V spolupráci s miestnou jazykovou školou sa v priestoroch školy organizovala štátna jazyková skúška (všeobecná C1).

7. Návrhy na budúci školský rok:

- umožniť žiakom ZŠ písať do učebníc Wider World/Incredible English (buď si ich odkúpia, ale ich preplatí škola, prípadne spoluzafinancuje),
- zabezpečiť pomôcky na projekty do každej triedy (zopár markerov a papiere na projekty, nožnice, lepidlá - na tvorivé veci ad hoc),
- pripraviť pečiatky s nami zadanými formulkami v slovenskom jazyku, ktoré sa použijú ako slovné hodnotenie veľkých písomných prác pre potreby PK,
- zakúpiť vybrané tituly beletrie pre predmet LAJ na C1 úrovni,
- aspoň raz za polrok ísť do Krásnych Sadov (prípadne inde s 2 triedami a min 2 vyučujúcimi (medzipredmetové vyučovanie).

Štátna jazyková skúška 2022/2023

Termín štátnej jazykovej skúšky (časť preklad) bol stanovený na 21. apríl 2023. Písomná a ústna štátna jazyková skúška korešpondovali s písomnou a ústnou MS. Návrh zmluvy a metodické pokyny od riaditeľky štátnej jazykovej školy v Poprade Ing. Renáty Lavkovej boli oboma stranami prerokované vo februári a ich výstupom bola možnosť pre žiakov bilingválneho gymnázia prihlásiť sa na základnú (B2) a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (C1). Žiaci piateho ročníka bilingválneho gymnázia boli na hodine PBA 9. februára oboznámení s kritériami a postupom pri vyplňovaní žiadosti o všeobecnú štátnu jazykovú skúšku. Všetky informácie im boli komunikované aj hromadným mailom. Žiadosti boli vypísané a osobne doručené na sídlo Štátnej jazykovej školy v Poprade vo februári pred nástupom na jarné prázdniny.

Na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 9 žiakov 5.A triedy. Z nich 6 sa kvalifikovalo na štátnu jazykovú skúšku (3 na základnú a 3 na všeobecnú), keďže splnili kritérium percentuálnej úspešnosti EČ a PFIČ MS (úspešnosť nad 50% - základná štátna jazyková skúška, úspešnosť nad 70% pri všeobecnej štátnej jazykovej skúške) a kritériá hodnotenia prekladu.

Február

9.2.- informácie a pokyny ku štátnej jazykovej skúške na hodinách PBA aj mailom.

13.-17. 2. - administratívne práce spojené s doručením prihlášok.

Marec

Mailová, telefonická a osobná komunikácia s riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Poprade, s ekonomickým oddelením školy a vedením školy.

Administratíva EČ a PFIČ, hodnotenie PFIČ ako písomnej časti štátnej jazykovej skúšky.

Apríl

Mailová a telefonická korešpondencia s riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Poprade a s Ing. Lavkovou zo Štátnej jazykovej školy v Poprade, zodpovednou za štátnicu z ANJ.

21.4. - administrácia prekladu štátnej jazykovej skúšky.

Oprava štátnicových prekladov 1. hodnotiteľom (Mgr. Vernarčík).

Koordinácia a oprava štátnicových prekladov s 2. hodnotiteľom - Ing R. Lavkovou.

Máj

Spracovanie podkladov - prehľadu hodnotenia jednotlivých častí písomnej a ústnej štátnej jazykovej skúšky.

Príprava protokolov, osvedčení a vysvedčení o štátnej jazykovej skúške spolu s Mgr. M. Krajňákovou.

Mailová, telefonická a osobná komunikácia s riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Poprade k archivácii písomných podkladov (zápisníc, prihlášok a testov).

ERASMUS

JANUÁR

Školenie: 17.1.2023 ERASMUS + Ako pripraviť krátkodobý projekt KA122 v sektore školského vzdelávania - Výzva 2023, Hotel Yasmin Košice

(Mgr. Vernarčík, Ing. Drozd)

Krok 1: team - oslovenie kolegov (Ing. Drozd, Mgr. Hlaváčiková, JUDr. Gvozdiaková, Mgr. Barlová)

FEBRUÁR

Mail - registrácia

Registrácia - schválenie a pridelenie OID čísla školy

Školenie: 15.2.2023 ERASMUS + Ako pripraviť partnerský projekt KA2, Poprad
(Mgr. Vernarčík)

MAREC

2.3. Online meeting s potenciálnym partnerom - Španielsko
(Mgr. Ľudmila Barlová, Ing. Peter Drozd, Mgr. Soňa Svienta)

APRÍL

Krok 2:

Dotazník pre zamestnancov školy (ohľadom ich záujmu o účasť na mobilitách programu.

Krok 3:

Výstup z dotazníka (viď nižšie)

MÁJ-JÚN

Krok 4:

Kontakty na partnerské školy/inštitúcie (Španielsko, Nemecko, Francúzsko, Taliansko, Írsko) -
pribežné sledovanie SAAIC na sociálnych médiách.

Mailová komunikácia potenciálnemu partnerovi do Španielska (kontakt cez Mgr. Ľ. Barlovú)
ohľadom spolupráce v budúcom šk.roku, na základe zoom stretnutia z marca, konkrétne
projekty "Postavenie žien v histórii krajiny" a "eTwinning".

(Mgr. Jana Vernarčík)

JÚN-SEPTEMBER

Krok 5:

Školský vzdelávací program - aké potreby má škola, v čom by Erasmus mohol pomôcť

A následne špecifikácia cieľov pre mobilitu zamestnancov aj žiakov.

(Mgr. Vernarčík)

Výstupy z dotazníka:

Záujem o JOB-SHADOWING

1. P. Drozd
2. R. Sedlák
- 3.E. Mýtniková
- 4.T. Hlaváčiková
5. M. Andráš (ANJ nie)
6. M. Strenková
7. I. Mačuteková
- 8.M. Jarošová
9. J. Vernarčík

10. S. Svienta
11. M. Ilavská
12. O.Kapusta
- 13.V. Serečunová
14. M. Slivková
- 15.Ľ. Barlová
16. Adam Kukla

Prehľad záujmu podľa jazykov

| ANGLICKÝ | NEMECKÝ | ŠPANIELSKY |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1. V. Serečunová | 1. O. Kapusta | 1. L. Papcunová |
| 2. L.Papcunová | 2. M. Andráš | 2. Z. Birčáková |
| 3. Z. Birčáková | 3.T. Hlaváčiková | 3. O. Kapusta |
| 4. O. Kapusta | | 4. T. Hlaváčiková |
| 5. J. Vernarčík | | 5. P. Drozd |
| 6. M. Jarošová | | 6. A. Kukla |
| 7. I. Mačuteková | | |
| 8. Ľ. Gvozdiaková | | |
| 9. M. Strenková | | |
| 10. D. Starovič | | |
| 11. T. Hlaváčiková | | |
| 12. E. Mýtniková | | |
| 13. R. Sedlák | | |
| 14. Ľ. Barlová | | |
| 15. A. Kukla | | |

Prehľad výstupu záujmu žiacka mobilita - postavenie ženy v histórii našej krajiny:

1. Lucia Papcunová
2. Zuzana Birčáková
3. Martina Ilavská

4. Jana Vernarčík
5. Monika Jarošová
6. Ivana Mačuteková
7. Terézia Hlavačiková
8. Peter Drozd
9. Ľudmila Barlová
10. Adam Kukla

Prehľad výstupu - záujem o výučbové mobility:

1. Ľudka Barlová
2. Peter Drozd
3. Robert Sedlák
4. Monika Slavkovská
5. Jana Vernarčík
6. Ondrej Kapusta
7. Lucia Papcunová
8. Marcela Slivková
9. Adam Kukla

Prehľad výstupu - mobility zamestnancov, ak súvisia s mojím predmetom a/alebo profesným rozvojom:

1. Marcela Slivková
2. Mária Hrobková
3. Vierka Serečunová
4. Lucia Papcunová
5. Zuzka Birčáková
6. Ondrej Kapusta
7. Martina Ilavská
8. Soňa Svienta
9. Jana Vernarčík
10. Monika Slavkovská
11. Ivka Mačuteková
12. Ľubka Gvozdiaková
13. Maťka Strenková
14. Miro Andráš
15. Terka Hlaváčiková
16. Evka Mýtniková
17. Robert Sedlák
18. Peter Drozd
19. Ľudka Barlová
20. Adam Kukla

Prehľad výstupu - mobility žiakov, ak súvisia s mojim predmetom a/alebo profesným rozvojom:

1. Ľudka Barlová
2. Peter Drozd
3. Robert Sedlák
4. Evka Mýtniková
5. Terka Hlaváčiková
6. Miro Andráš
7. Dávid Starovič
8. Maťka Strenková
9. Ivka Mačuteková
10. Monika Slavkovská
11. Jana Vernarčík
12. Soňa Svienta
13. Maťka Ilavská
14. Janka Markóčiová
15. Ondrej Kapusta
16. Zuzka Birčáková
17. Lucia Papcunová
18. Daniela Gajanová
19. Vierka Serečunová
20. Majka Hrobková
21. Marcela Slivková
22. Adam Kukla

Prehľad výstupu - mobility realizované počas školského roku:

1. Adam Kukla
2. Marcela Slivková
3. Majka Hrobková
4. Vierka Serečunová
5. Daniela Gajanová
6. Lucia Papcunová
7. Zuzka Birčáková
8. Ondrej Kaupsta
9. Maťka Ilavská
10. Soňa Svienta
11. Jana Vernarčík
12. Monika Slavkovská
13. Ivana Mačuteková
14. Ľubka Gvozdiaková

15. Mařka Strenková
16. Dávid Starovič
17. Terka Hlaváãiková
18. Evka Mýtníková
19. Robert Sedlák
20. Peter Drozd
21. Ľudka Barlová

Prehľad výstupu - mobility realizované mimo školského roku:

1. Ľudka Barlová
2. Peter Drozd
3. Terka Hlaváãiková
4. Miro Andráš
5. Mařka Strenková
6. Ľubka Gvozdiaková
7. Ivka Maãuteková
8. Jana Vernarãík
9. Mařka Ilavská
10. Ondrej Kapusta
11. Lucka Papcunová

Hodnotiaca správa PK výchovných predmetov

Školský rok: 2022/2023

Vedúci PK: Mgr. Dávid Starovič

Členovia PK:

Mgr. Jakub Stodolovský, Mgr. Martin Gavor,

Prizývaní členovia: Mgr. Eva Mýtniková, Mgr. Lucia Papcúnová, Marianna Červeňová,

PaedDr. Zuzana Birčáková, Ing. Zuzana Majerčáková, Mgr. Ivana Mačuteková

1. Zasadnutia PK: 1.9.2022, 18.1.2023, 4.7.2023

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Hodnotenie výchovných predmetov sa realizuje hodnotením projektov, písaním písomných testov, slovným hodnotením a praktickým prevedením prvkov TSV a prác VYV, UKL, ETV, INF, HUV, TECH.

3. Zapojenie sa do súťaží:

- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – plávanie
- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – rýchlokorčuľovanie
- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – zjazdové lyžovanie
- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – florball, dievčatá SŠ
- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – florball, chlapci SŠ
- McDonald's Cup – minifutbal mladších žiakov
- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – Atletika

4. Zapojenie sa do projektov: Seeds - Vedieť viac

5. Exkurzie:

- Príjem a práca - zážitkové finančné vzdelávanie, NBS Košice

6. Aktivity PK:

- Cvičenie na ochranu života a zdravia – september 2022, jún 2023
- Lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz – I. A (gymnázium), VII. V, VIII. N (základná škola)
- Medzitriedny turnaj vo vybíjanej – II. stupeň ZŠ
- Športový turnaj – I. A, II. A, III. A
- prednáška - Ako správne debatovať (VII. V) - Vedieť viac (SEEDS)

7. Návrhy na budúci školský rok:

- Vytvorenie nástenky s rekordmi školy z testov pohybovej výkonnosti
- Dokúpenie pomôcok na floorball
- Zapojenie sa do projektu - Odznak všestrannosti

Hodnotiaca správa MZ 1. stupeň

Školský rok: 2022/2023

Vedúci MZ: Mgr. Alžbeta Švienta

Členovia MZ:

- 1.V – Mgr. Vladimíra Ferianc
- 2.P – Mgr. Lenka Janečková
- 3.M – Mgr. Alžbeta Švienta
- 4.C – Mgr. Martina Kolcúnová
- ANJ – PaedDr. Mária Hrobková
- ANJ – Mgr. Lucia Šmihulová
- 1.-4.D – Mgr. Marcela Slivková
- 1.-4.D – Mgr. Michaela Ugrayová
- 1.-4.D – PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.
- 1.-2.S – Mgr. Terézia Garstková
- 3.-4.Z – Mgr. Róbert Sedlák

1. Zasadnutia MZ:

27.6.2023

17.1.2023

31.8.2022

2. Zapojenie sa do súťaží:

Maksík, Pytagoriáda, Všetkovedko, Klokanko, Klokán, Šaliarsky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, English Star, iBobor, Výtvarné súťaže, Športová olympiáda

3. Zapojenie sa do projektov:

Záložka do knihy, ktorá spája, Testovanie pohybových aktivít, Tréneri na školách

4. Exkurzie:

- 1.V – Podtatranská knižnica, Podtatranské múzeum v Poprade, farma Východná
- 2.P – Botanická záhrada Košice, farma Východná
- 3.M – mesto Poprad, Vysoké Tatry, rieka Poprad
- 4.C – Tatranská Lomnica – múzeum TANAP, Levoča
- 1.-4.D – Divadlo Spišská Nová Ves, Kežmarský hrad
- 1.-4.S,Z – Planetárium v Prešove, Belianska jaskyňa, Tatranská kotlina, farma Východná, Stará Ľubovňa – skanzen a hrad

5. Aktivity MZ:

Kráľ čitateľov, Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka, Poďakovanie za úrodu, školský časopis – Lifestáčík -1. číslo, Mesiac úcty k starším, Adventná špirála, Červený deň – Mikuláš, Lucia – čarovanie, návšteva Domova dôchodcov, Vianočný trh s punčom, Vianočná besiedka, Týždeň zimných aktivít, Sv. Valentín, Fašiangy, Čítanie bez hraníc, Jeden deň rozprávkovou bytosťou, Slávnostný zápis do knižnice, Medzinárodný deň lesov, Jarná rovnodennosť, Zápis do prvého ročníka, Deň Zeme, Veľkonočná kraslica, Škola v prírode, Plavecký výcvik, Prezentácie ročníkových prác, Deň matiek, Sv. Florián, Deň detí, Deň otcov, školské výlety, stretnutie s budúcimi prváčikmi, Didaktické hry v prírode

6. Návrhy na budúci školský rok:

Didaktické hry v prírode – zmena v trase, menšie skupiny, prispôsobenie sa podmienkam poveternostným a zohľadnenie fyziologických daností žiakov v jednotlivých triedach.

Upraviť predmetové pravidlá podľa konkrétnych požiadaviek pedagógov na konkrétnych predmetoch v jednotlivých triedach. Zachytiť špecifiká vyučovacieho procesu, zohľadniť jedinečnosti pedagógov.

Hospitácie – uskutočňovať častejšie, vyskúšať analytickú hodnotiacu sadu Mgr. Janky Vernarčík.

Hodnotiaca správa MZ SŠKD 2022/2023

1. Identifikačné údaje:

| | |
|--------------------|--|
| Vedúca MZ SŠKD : | Mariana Červeňová |
| Členovia MZ SŠKD : | Ľuboslava Krystýnková Martina Ilavská Mgr. Eva Mýtniková |

2. Činnosti MZ SŠKD podľa plánu zasadnutí:

| P.č. | Dátum zasadnutia | Program prerokovaný na zasadnutí |
|------|------------------|---|
| 1. | 31.08.2022 | Akčné plány na šk. rok 2022/2023 Výzdoba školy Akcia Hýb sa |
| 2. | 24.10.2022 | Príprava akcie Halloweenske súťaženie Príprava programu na Vianočnú akadémiu |
| 3. | 27.02.2023 | Príprava karnevalu Burza kníh Jarná výzdoba školy |
| 4. | 22.05.2023 | Príprava ŠvP Fitness day |

3. Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných MZ SŠKD

| Názov aktivity | Dátum uskutočnenia akcie | Zodp. osoba | Zhodnotenie akcie – odporúčania do nového šk. roka |
|-----------------------|--------------------------|----------------|--|
| Jesenná výzdoba školy | september 2022 | M. Červeňová | pokračovať v tradícií |
| Hýb sa | september 2022 | M. Ilavská | dobrá akcia, pokračovať |
| Školská skalka | september 2022 | Ľ. Krystýnková | udržiavať a starať sa naďalej |

| Názov aktivity | Dátum uskutočnenia akcie | Zodp. osoba | Zhodnotenie akcie – odporúčania do nového šk. roka |
|------------------------|--------------------------|----------------|--|
| Zdravé maškrtky | október 2022 | E. Mýtniková | dobrá akcia, obmeniť |
| Halloweenske súťaženie | október 2022 | M. Červeňová | dobrá akcia, nahradiť inou |
| Zimná výzdoba školy | november 2022 | Ľ. Krystýnková | pokračovanie v tradícií |
| Turnaj vo vybíjanej | november 2022 | M. Ilavská | obmeniť |
| Vôňa Vianoc | december 2022 | E. Mýtniková | dobrá akcia, pokračovať v tradícií |
| Vianočná akadémia | december 2022 | M. Červeňová | dobrá akcia, pokračovať v tradícií |
| Karneval | február 2023 | E. Mýtniková | pokračovať s obmenou |
| Burza kníh | marec 2023 | Ľ. Krystýnková | pokračovať s obmenou |
| Jarná výzdoba | apríl 2023 | M. Červeňová | pokračovať v tradícií |
| Deň matiek | máj 2023 | E. Mýtniková | pokračovať v tradícií |
| ŠvP | jún 2023 | Ľ. Krystýnková | pokračovať s obmenou |
| MDD | jún 2023 | E. Mýtniková | pokračovať s obmenou |
| Fitnes day | jún 2023 | M. Ilavská | dobrá akcia, pokračovať v tradícií |

4. Celkové hodnotenie cieľov MZ SŠKD podľa plánu prácu MZ SŠKD :

Vychovávateľky SŠKD pracovali sme podľa výchovných osnôv a týždenných plánov. Hlavným poslaním Súkromného školského klubu detí, Rovná 597/15 v Poprade bolo prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. SŠKD pri Súkromnej základnej škole Poprad navštevovali deti I. stupňa, piateho a šiesteho ročníka. Súkromný školský klub detí navštevovali aj deti zo špeciálnych tried v ich priestoroch školy.

Deti boli rozdelené do štyroch oddelení podľa tried a jedno oddelenie v Krásnych sadoch. Na začiatku školského roka SŠKD navštevovalo 122 detí, k 30. 06. 2023 ich bolo 120. Dochádzka detí do SŠKD bola pravidelná, ranný klub bol od 06:45 a poobedňajší klub do 17:00 hod. V popoludňajších hodinách sme postupovali podľa tematického plánu s popoludňajším rozvrhom v ZUŠ a hodinami konverzácie v anglickom jazyku.

V rámci prepojenia oddelení SŠKD sme ponúkli možnosť deťom vybrať si podľa svojich záujmov rôzne aktivity. Takto vznikli počas troch dní v týždni vekovo zmiešané skupiny detí zo všetkých oddelení. Deti mali možnosť sa lepšie spoznať a nadviazať nové priateľstvá. Nechýbal pobyt vonku, hry na ihrisku.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s pani učiteľkami a každý deň sme sa venovali domácim úlohám a tým sme sa snažili rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Na našej tradičnej Vianočnej akadémii - tento rok s názvom „Možno príde aj Mikuláš“ - sa odprezentovali všetky deti I. stupňa a piateho ročníka s nacvičeným programom.

ŠvP sme absolvovali v už pre nás známom prostredí na Teplom Vrchu. Prostredie nám ponúklo veľa možností športového vyžitia vo vode aj na ihriskách areálu. Tohtoročná školská akadémia pod názvom Challenge day v Aquacity Poprad sa z dôvodu nepriaznivého počasia presunula na september budúceho školského roku.

Hodnotiaca správa DofE 2022/2023

Programu DofE sa v školskom roku 2022/2023 aktívne zúčastnili 3 pedagogickí zamestnanci, Jana Vernarčík, Miroslav Andráš, Peter Drozd.

Vanessa Šoltýsová počas školského roku 2022/2023 vykonávala funkciu ambasádorky programu DofE.

Programu sa aktívne zúčastnilo 7 nových študentov, Alexandra Haščinová, Barbora Hamza, Denis Maceják, Laura Tökölyová, Sára Janíková, Simona Zadinová, Tamara Kováčová.

V programe pokračovali (na tej istej alebo vyššej úrovni) 4 študenti školy, Vanessa Šoltýsová, Noemi Jurčová, Ivana Vašková, Lívia Mlčochová.

Počas školského roka prebehlo niekoľko stretnutí medzi:

- členmi tímu DofE a účastníkmi programu DofE
- členmi tímu DofE a zástupcami Národnej kancelárie DofE
- členmi tímu DofE a koordinátorom miestneho centra LA
- koordinátorom miestneho centra LA a zástupcami Národnej kancelárie DofE
- zástupcami Národnej kancelárie DofE a vedením školy

Najdôležitejšie ciele pre rok 2022/2023:

1. Zvýšiť počet účastníkov Programu DofE z radov pedagogických pracovníkov.
2. Predĺžiť licenciu o spolupráci miestneho centra (školy) a Národnej kancelárie DofE Slovensko.

Oba ciele boli úspešne splnené:

1. Do DofE tímu sa od nasledujúceho školského roka 2023/2024 pridajú Adam Kukla a Ľudmila Barlová.
- 2, Obojstranne, aj Národná kancelária DofE Slovensko aj Miestne centrum Súkromná spojená škola, sa vzájomne dohodli na predĺžení licencie o spolupráci na nasledujúce 2 roky.

Ďalšou dôležitou novinkou v Programe DofE 2022/2023 je zmena v dátume a spôsobe realizácie kvalifikačných dobrodružných DofE expedícií:

- *termín expedícií* - bude fixne nastavený na september (tento termín najviac vyhovuje účastníkom programu, pedagógom, žiakom a vedeniu školy)
- *spôsob realizácie expedícií* - zmena z bezprostrednej prítomnosti školiteľa a hodnotiteľa na vzdialený dozor a náhodnú kontrolu

Ciele programu v školskom roku 2022/2023 splnili:

Strieborná úroveň (2022/2023) - Ivana Vašková, Lívia Mlčochová (prechod na vyššiu úroveň z predchádzajúcej bronzovej úrovne)

Strieborná úroveň (2022/2023) – Alexandra Haščinová, Laura Tökölyová, Simona Zadinová, Sára Janíková (dočasné splnenie s ohľadom na realizáciu kvalifikačnej dobrodružnej DofE expedície 18.09.2023 – 22.09.2023)

Zlatá úroveň (2021/2022) – Vanessa Šoltýsová, Noemi Jurčová (dokončenie 18- mesačného úsilia)

Zlatá úroveň (2022/2023) – Tamara Kováčová, Barbora Hamza, Denis Maceják (dočasné splnenie 18 – mesačného úsilia, ktoré vyvrcholí v 2024)

September 2022

Nábor nových účastníkov Programu DofE

Schvaľovanie splnených cieľov a úrovní Programu DofE

Akcia **Upracme Slovensko** – zber odpadkov v okolí školy a areálu železničného podchodu

Október 2022

Registrácia nových účastníkov v aplikácii ORB, nastavenie dlhodobých cieľov v oblastiach Šport, Talent, Dobrovoľníctvo.

Rozdelenie vedúcich pre jednotlivé úrovne programu

Striebro – Peter Drozd

Zlato – Jana Vernarčík

Rozdelenie školiteľov/hodnotiteľov pre expedície 2022

Striebro – Peter Drozd ako hodnotiteľ, Miroslav Andráš ako školiteľ

Zlato – Miroslav Andráš ako hodnotiteľ, Peter Drozd ako školiteľ

November 2022

Ceremonia odovzdávania cien DofE

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Stretnutie tímu DofE

December 2022

Stretnutie tímu DofE

Stretnutia tímu DofE s účastníkmi programu (vedúci)

Január 2023

Február 2023

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (striebro, zlato)

Príprava a tréning - plán prípravy a tréningu na 2. školský polrok

Nastavenie kritérií pre cvičnú a kvalifikačnú expedíciu 2022 - trasa, cieľ, funkcie účastníkov.

Stretnutie tímu DofE

Marec 2023

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Stretnutie tímu DofE

Stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (striebro, zlato).

Účasť účastníkov DofE na akcii 1.stupňa ZŠ "Týždeň hlasného čítania".

Apríl 2023

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Stretnutie tímu DofE

Stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (striebro, zlato).

Máj 2023

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (striebro, zlato).

Cvičná expedícia DofE Krásne Sady – 05.05.2023 – 07.05.2023

Jún 2023

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Stretnutie tímu DofE

Stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Kvalifikačné expedície – dátum preložený na 18.09.2023 – 22.09.2023

Jarné upratovanie - Akcia **Upracme Slovensko** – zber odpadkov v okolí školy.

Návrhy a plány do budúceho obdobia:

Nábor nových členov tímu DofE z radov pedagogických zamestnancov.

Nábor nových účastníkov Programu DofE z radov študentov školy.

Riešenie situácie cvičných a kvalifikačných expedícií z pohľadu pribúdajúceho množstva účastníkov z iných miestnych centier a škôl (prerokované so zástupcami Národnej kancelárie).

Hodnotiaca správa činnosti školského parlamentu za školský rok 2022/2023

Predseda školského parlamentu: Michael Petřík

Aktivity realizované počas školského roku 2022/2023

Na začiatku školského roku 2022/2023 členovia školského parlamentu zostavili akčný plán, ktorý pozostával z 10 akcií, z naplánovaných akcií boli zrealizované 7. Všetky uskutočnené podujatia boli financované z prostriedkov Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad.

Október:

- Halloween – Parlament si pre študentov pripravil vyrezávanie tekvic a súťaž o najlepšie vyzdobenú triedu. Vyzdobené boli nielen triedy, ale aj spoločné priestory školy a taktiež učitelia prišli oblečení v rôznych kostýmoch.

November:

- Prednáška o Projekte Európskej Únie “Erasmus” - žiaci boli oboznámení o projekte Erasmus, ktorým dáva EÚ mladým ľuďom možnosť absolvovať časť ich štúdia v zahraničí - v členskom štáte EÚ.

December:

- 6. 12. 2022 – Mikuláš – akcia prebehla klasickým spôsobom - zástupca riaditeľky Robert Mýtnik v kostýme Mikuláša navštívil všetky triedy Súkromnej spojenej školy, kde žiakom rozdával sladkosti.
- 22. 12. 2022 – Vianočný bowling – každoročná akcia sa uskutočnila v priestoroch OC MAX, kde medzi sebou súťažili družstvá po 8 žiakov. Víťazné družstvá získali sladkú odmenu.

Január:

- Marek Mach - pre vyťaženy pracovný program Mareka Macha sa prednáška neuskutočnila.
- Voľby - z dôvodu odstúpenia predsedu parlamentu Olivera Mýtnika z funkcie bol zvolený nástupca Michael Petřík a boli zvolení noví členovia.

Február:

- 14. 2. 2023 – Valentín – Parlament pre študentov pripravil fotostenu, tajnú poštu a Valentínsky múr. Práve múr zaznamenal najväčší úspech, avšak pri všetkých pripravených akciách sa objavili požiadavky na predĺženie trvania pre veľký záujem.

Marec:

- Medzinárodný deň žien – členovia Parlamentu pri príležitosti tohto dňa rozdávali ženám kvety na znak vďaky, úcty a rešpektu.
- 29. 3. 2023 – Deň učiteľov – predseda parlamentu rozoslal všetkým učiteľom Life Academy email s príhovorom k tomuto sviatku, v prílohe ktorého sa taktiež nachádzala báseň.

Apríl:

- Peter Bárdy - pre opakované odkladanie zo strany hostá sa parlament uzniesol že v príprave prednášky nebude pokračovať.

Máj:

- Chuť žiť - prednáška o mentálnom zdraví sa po prerokovaní odkladá na budúci školský rok.
- Škola priateľská k deťom - škola sa zapojila do zbierky pre organizáciu UNICEF, vďaka čomu získala titul škola priateľská k deťom.

V tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať viacero akcií, či už každoročných alebo nových. Plánovanie viacerých akcií sa stretlo s prekážkami ako nedostatok priestoru. Napriek tomu sa podarilo väčšinu zrealizovať úspešne. V polovici roka sa v parlamente konali procesy spojené s odstúpením predsedu parlamentu. Na neobsadené miesto bol zvolený nástupca a do parlamentu nastúpili aj niektorí noví členovia. Napriek tomu táto skutočnosť nijako negatívne neovplyvnila chod parlamentu. Naopak, dovoľm si povedať, že noví členovia dopomohli parlamentu fungovať efektívnejšie a celkovo lepšie.

Ďalej sa parlament sústredil aj na prednášky o rôznych témach, ktoré sa týkajú mladých ľudí, avšak tie sa pre komplikácie zo strany prednášajúcich hostí neuskutočnili. Množstvo akcií taktiež odhalilo, aký dopad má na ich plánovanie a priebeh nedostatok komunikácie či nezapojenie sa členov do prípravy. Prípadov, kedy na riadnych schôdzach parlamentu bola prítomná len tesne potrebná nadpolovičná väčšina členov je nespočetne. Práve pre tieto dva dlhodobé problémy, ktoré sa objavili aj v predošlých volebných obdobiach parlamentu, bola na mieste otázka vedenia, či má parlament ambície a predpoklady na pokračovanie vo svojej činnosti. Množstvo členov však bolo prítomných na všetkých, alebo veľkej väčšine zasadnutí, a vždy vo svojej práci vynaložili podľa svojich možností maximum úsilia a za to im patrí moja veľká vďaka. Na záver treba podotknúť, že parlament v oblasti svojich formálnych kompetencií zaznamenal pokrok, najmä v oblasti spolupráce a vzťahov s vedením školy, vďaka čomu sa nám podarilo úspešne ukončiť školský rok, po ktorom nám ostáva už len v septembri priviesť parlament k voľbám.

Plán do budúcnosti: Aj v budúcom školskom roku máme v pláne realizovať podujatia, ktoré spájajú študentov do kolektívu so zámerom vytvoriť lepšie prostredie pre študentov v našej škole. Parlament bude aj naďalej presadzovať svoje formálne, ako aj neformálne kompetencie.