

SPRÁVA O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Súkromnej materskej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad

Predkladá:

Bc. Vladimíra Chovanová
poverená riadením materskej školy
Rovná 597/15
058 01 Poprad

Prerokované:

Pedagogická rada

Rada školy.....

Stanovisko Rady školy:

Rada školy **súhlasí s obsahom a odporúča zriaďovateľovi schváliť** Správu o výchovno -
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Zuzana Turočková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Správu o výsledkoch výchovno - vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej
školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad za školský rok 2021/2022

schvaľuje/neschvaľuje

.....
PaedDr. Gabriela Čubová, PhD.
konateľka zriaďovateľa

ČLÁNOK I.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a, b):

Názov školy:	Súkromná materská škola
Adresa školy:	Rovná 597/15, 058 01 Poprad
IČO:	42235260
Druh zariadenia:	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma výchova a vzdelávania:	celodenná
Telefónne čísla:	+421 903 822 866, +421 52 7721 942
Kontakty:	lifeacademy@lifeacademy.sk
Internetová adresa:	www.lifeacademy.sk
Zriaďovateľ:	Life Academy, s.r.o., Grosseova 4600/1, 058 01 Poprad
Riaditeľ:	PaedDr. Gabriela Čubová, PhD.
Vypracovala:	Bc. Vladimíra Chovanová – poverená vedením (od 11.07.2022)

Východiská a podklady:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácie o činnosti Rady školy SMŠ, Rovná 597/15, 058 01 Poprad
- Informácií o činnosti Pedagogickej rady
- Plán aktivít materskej školy za školský rok 2021/2022, vyhodnotenie plnenia plánov

2. Údaje o poradných orgánoch riaditeľky Súkromnej materskej školy (ďalej len SMS): (§ 2ods. 1 písm. c)

Rada školy

Rada školy SMS, Rovná 597/15, 058 01 Poprad bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. RŠ je oboznámená s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu. Platnosť Rady školy je od 01.09.2019 na 4 roky. Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala 2x, frekvencia zasadnutí bola ovplyvnená epidemiologickou situáciou.

Zasadania sa uskutočnili v dňoch:

30.09.2021 - oboznámenie, prerokovanie a schválenie Školského poriadku, Správy VVČ za školský rok 2020/2021, plán aktivít MŠ na školský rok 2021/2022, pracovný plán školy, pedagogicko – organizačné a materiálno- technické zabezpečenie VVP, možnosti spolupráce

Členovia RŠ prerokovali a vyjadrili súhlasné stanovisko k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2020/2021

02.06.2022 – koncoročné vyhodnotenie školského roka, ciele, ktoré sa splnili, akcie, ktoré sa uskutočnili, schválenie zvyšovania výšky poplatku na školský rok 2022/2023

Členovia Rady školy:

1. Mgr. Zuzana Turočková (za rodičov SMS) – **predseda Rady školy**
2. Dáša Vranka Knošková (za rodičov SMS)
3. Patrik Kapráň (za rodičov SMS)
4. Mgr. Miroslava Bednarčíková (za rodičov SMS)
5. Bc. Vladimíra Chovanová (za pedagogických zamestnancov)
6. Beáta Závacká (za nepedagogických zamestnancov)
7. Mgr. Soňa Svienta (delegovaný zriaďovateľom)
8. PaedDr. Gabriela Čubová, PhD. (za zriaďovateľa)

Pedagogická rada

- na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole účinnej od 1.1.2021, poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko - organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada
- členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci
- pedagogická rada nemá rozhodovacie právomoci, v pedagogickej rade sa prerokúva podľa platnej legislatívy:
 - a) školský vzdelávací program (§ 7 ods. 2 školského zákona),
 - b) školský poriadok (§ 153 ods. 1 školského zákona),
 - c) plán profesijného rozvoja (§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.).

Pedagogická rada zasadala podľa plánu 5x, Na poradách prebiehala výmena aktuálnych informácií v legislatíve, informácií súvisiacich s pandemickou situáciou, ale aj výmena skúsenosti z praxe jednotlivých učiteliek. V diskusii o finančnom zabezpečení školy boli prijaté rôzne šetriace opatrenia a návrhy na využitie iných finančných zdrojov, resp. ich efektívnejšie spropagovanie. V zmysle platnej legislatívy boli prerokované predpísané dokumenty resp. prijaté rozhodnutia.

2. Údaje o počte detí v MŠ v školskom roku 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. d):

Počet detí k 15.9. 2021	Počet detí k 30.6.2022	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP
64	65	18	0

Triedy	Vek	Počet detí	Mladšie ako 3r.	PPV
Rybičky	2 - 3	11	4	-
Mravčekovia	3 - 4	17	-	-
Zvedavkovia	4 - 5	18	-	-
Včielky	5 - 6	18	-	18

3. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 1.9.2021 (§ 2 ods. 1 písm. e)

Plán profesijného rozvoja bol vypracovaný a prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 20. 1. 2020, prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 31. 1. 2020.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa: 15.9.2021

Pedagogickí zamestnanci	9
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	9
Odborní zamestnanci	0
Kvalifikovaní odborní zamestnanci	0
Prevádzkoví zamestnanci	1
Dohoda o vykonaní práce	1

4. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. f)

V školskom roku 2021/2022 prebiehali školenia prevažne samoštúdiom dostupnej literatúry, odbornej literatúry, vydaných metodík a zverejnených na stránkach www.minedu.sk, www.spu.sk

Vplyvom epidemiologickej situácie bolo väčšina školení presunutá, príp. bola zmenená forma školenia z prezenčnej na dištančnú.

Aktualizačné vzdelávanie

Podľa zákona č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov §4 ods.1 písm. j je povinnosťou každého pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca absolvovať aktualizačné vzdelávanie. Zamestnávateľ zorganizoval 2 školenia, pričom sa aktualizačné vzdelávanie prioritne zameriava na potreby zriaďovateľa, resp. školy.

Názov	Rozsah v hod.	Počet vzdelávaných
Rešpektovať a byť rešpektovaný	2 x 4 hod.	6
ITV - Model vysokoefektívneho učenia	2 x 5 hod.	2
Ako prebudíť vnútornú motiváciu (Mgr. Dávid Králik)	celodenné školenie	9

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

V tomto školskom roku bola prezentácia materskej školy značne obmedzená pretrvávajúcou zlou situáciou v súvislosti s pandémiou Covid 19. Viacero akcií, ktoré mali byť spoločné s rodičmi, sa uskutočnili len v rámci SMS. Školu sme prezentovali účasťou na výtvarných súťažiach a na športovej olympiáde materských škôl.

Uskutočnené akcie v školskom roku 2021/2022:

Názov akcie	Termín	Poznámka
Pestrofarebné dobrodružstvá	september 2021	spoznávanie jesennej prírody formou vychádzok do prírody
Tvorivé jesenné popoludnie	23.9.2021	tvorenie rodičov s deťmi
Súťaž v pečení jesenných dobrôt	november 2021	deti prezentovali kuchárske výtvary uskutočnené doma s rodičmi
Tekvičkový deň	18.11.2021	aktivity v SMŠ
Korčuliarsky výcvik	október - december	Predškoláci
Deň vajec	8.10.2021	aktivity s deťmi v rámci SMŠ
Týždeň úcty k starším	18.-22.10.2021	aktivity v SMŠ
Divadlo O Rukavičke	12.1.2021	predškolácke vystúpenie
Deň pozdravov	21.11.2021	aktivity s deťmi v rámci SMŠ
Vianočná akadémia	december 2021	online nahrávka vystúpenia
Zimné aktivity	január 2022	sánkovačka všetky triedy
Deň komplimentov	24.1.2022	aktivity s deťmi v rámci SMŠ
Karneval	10.2.2022	všetky triedy
Polročné oslavy	31.1.2022	odovzdávanie slovných hodnotení
Testovanie školskej zrelosti	marec 2022	SCŠPP Vysoké Tatry - testovanie predškolákov
Recitátorik	16.3.2022	triedna a celoškolská súťaž v recitovaní
Deň šťastia	20.3.2022	večerné aktivity s deťmi v rámci SMŠ
Deň vody	22.3.2022	aktivity v SMŠ
Matematická olympiáda	1.4.2022	predškoláci
Vynášanie Moreny	7.4.2022	všetky triedy
Krehká Krása	8.4.2022	zdobenie kraslíc

Deň Zeme	22.4.2022	aktivity v SMŠ, zbieranie odpadkov, separácia
Veľkonočné tvorivé dielne	apríl 2022	tvorivé aktivity v rámci SMŠ
Deň tanca	29.4.2022	návšteva tanečného klubu
Preplavecká príprava v AquaCity	apríl - jún	predškolači
Deň tulipánov	13.5.2022	aktivity v rámci SMŠ
Oslavy učenia	25.5. 2022	aktivity s rodičmi v SMŠ
Športová olympiáda materských škôl	26.5. 2022	umiestnenie
Oslava MDD	1.6.2022	Bosonohá olympiáda
LA Day	15.6.2022	aktivity s rodičmi v AquaCity
Rozlúčka s predškolačkami	8.6. 2022	
Kolobežkiáda	10.6.2022	
Beseda Včelár	13.6.2022	
Návšteva letiska	17.6.2022	
Záverečný piknik	22.6. 2022	odovzdávanie koncoročných hodnotení
Spoznávame knižnicu	priebežne	spolupráca s knižnicou Sp. Sobota
Projekt U nás sa dobro násobí	priebežne	zbierka
Projekt Dajme spolu gól	priebežne	pohybová príprava predškolačkov
Angličtina hrou	celoročne	krúžok AJ s Targetom
Projekt Zippy	celoročne	trieda predškolačkov
Anjel Vianoc	november 2021	výtvarná súťaž - čestné uznanie

Program Zippyho kamaráti (Zippy's Friends) je určený aj pre predprimárne vzdelávanie a bol vytvorený s cieľom naučiť deti lepšie chápať a vyjadrovať svoje emócie, osvojiť si metódy, ktoré im pomáhajú spracovávať rôzne sociálne situácie, zvládať problematické a

záťažové situácie, vychádzať s rovesníkmi, súrodencami, rodičmi a ostatnými ľuďmi, apod. Pod záštitou Ligy za duševné zdravie je tento projekt, od roku 2013 realizovaný aj na Slovensku. V programe máme vyškolenú 1 pani učiteľku, ktoré program s deťmi predškolského veku aplikuje.

Projekt **Múdre hranie** - získanie finančných prostriedkov na zakúpenie didaktických pomôcok a hračiek

Projekt **Dajme spolu gól** - pohybová príprava pre predškolákov pod vedením trénerov z Futbalového zväzu

Projekt **Školské ovocie** - ovocie a zeleniny pre deti z materskej školy

Projekt **Školské mlieko** - mliečne výrobky pre deti z materskej školy

6. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. i)

Inšpekčná činnosť realizovaná Štátnou školskou inšpekciou v tomto školskom roku nebola vykonaná.

7. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Súkromná materská škola je zaradená do siete škôl. Sídli v prenajatej budove, kde sa nachádza aj Súkromná spojená škola s rovnakým zriaďovateľom. V tejto budove sa nachádza aj elokované pracovisko Základnej umeleckej školy, ktoré poskytuje vzdelávanie pre predškolákov v prípravnom ročníku výtvarného odboru.

SMŠ je umiestnená na prízemí - tvoria ju spoločné chodby, kde sa nachádzajú jednotlivé šatne tried, 4 triedy s príslušnými priestormi, výdajňa stravy, priestor pre pedagogických zamestnancov, vybavený počítačom a tlačiarňou, priestor pre nepedagogických zamestnancov, sociálne zariadenie pre zamestnancov a pre deti. Na tomto prízemí sa nachádzajú aj dve triedy Súkromnej spojenej školy. Kancelária riaditeľky sa nachádza na prvom poschodí.

Triedy sú vybavené nábytkom – stolmi a stoličkami, ktoré sú v súlade s ergonomickými požiadavkami, sú členené na centrá aktivít, prostredníctvom rozmiestnenia nábytku, aby rešpektovali potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, cvičenie a cielené aktivity. Triedy sú vybavené hračkami, didaktickými pomôckami, knihami s detskou literatúrou, encyklopédiami, výtvarným materiálom, pomôckami na hudobnú výchovu. Trieda pre predškolákov je navyše vybavená IKT technikou.

Školský dvor je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia materskej školy. Slúži na realizáciu rôznych organizačných foriem: pobyt vonku, vzdelávacie aktivity, pohybové a športové aktivity, hrové činnosti. V blízkosti sa nachádza aj multifunkčné ihrisko, ktoré je rovnako využívané pri pobyte vonku.

Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívajú na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v materskej škole. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy sú na primeranej úrovni a splňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

8. Údaje o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky (§ 2 ods. 1 písm. k)

V materskej škole je priateľská atmosféra, prosociálny štýl výchovy. V spolupráci s rodinou sa nám darí skvalitňovať prostredie a podmienky edukácie.

Uplatňovaním inkluzívneho vzdelávania rešpektujeme fyziologické alebo mentálne rozdiely u detí, hlbšie spoznávame dieťa a priebežne vyhodnocujeme pokroky a motivujeme dieťa k náročnejším úlohám. Deti vedia komunikovať, počúvať jeden druhého, vstupovať do interakčných vzťahov. Prípadné výhrady voči necitlivému správaniu jednotlivcov detí čo najkonkrétnejšie vyslovujú a asertívne riešia. U detí sme rozvíjali emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Zameriavame sa aj na rozvoj pohybových zručností a budovanie kladného vzťahu k športu a zdravému štýlu, nielen pohybovými aktivitami, ale aj vyváženou stravou a preferenciou ovocia a zeleniny.

Podporovali sme rozvíjanie jazykových kompetencií, predčitateľskej gramotnosti u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ, u detí sme zlepšovali grafomotorické zručnosti, pričom sme využívali vhodné písadlá a materiály. Systematicky, postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, správny tlak na podložku a správne sedenie počas činnosti, ktoré sú základom pre písanie v ZŠ.

Pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh : Sprievodca školským rokom vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok, Povinné predprimárne vzdelávanie: sprievodca cieľmi a obsahom.

V ďalšom školskom roku budeme nad'alej:

- Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí.
- Podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.

ČLÁNOK II.

1. Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 2 písm. a)

V školskom roku 2021/2022 neboli v materskej škole zapísané deti so špeciálno výchovno .
vzdelávacími potrebami.

2. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ pre školský rok 2022/2023

Počet všetkých detí v MŠ od 01.09.2022	Počet prijatých žiadostí o prijatie detí na šk. rok 2022-2023	Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie	Počet novoprijatých detí od 01.09. 2022	Počet detí so ŠVVP	Počet evidovaných žiadostí - neprijaté
66	29	1	18	0	11

ČLÁNOK III.

Výpracováva sa ak ide o základnú školu.

ČLÁNOK IV.

Výpracováva sa ak ide o strednú školu.

ČLÁNOK V.

a) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy** (§2 ods. 5 písm. a)

Súkromná materská škola je neziskovou organizáciou. Škola je právny subjekt, ktorý hospodári s dotáciami od štátu, s vyčlenenými finančnými prostriedkami zriaďovateľa a na skvalitnenie edukačného procesu využíva aj sponzorské príspevky a 2% dane z príjmu.

b) **Voľnočasové aktivity školy** (§2ods.5písm.b)

Predplavecká príprava - deti z predškolskej triedy sa zúčastňovali v termíne apríl - jún na plaveckom kurze v AquaCity Poprad pod vedením trénerky, prírodné boli aj učiteľky zo SMŠ. Deti sa oboznamovali s vodou, odstraňoval sa ich strach z vody a osvojovali si elementárne základy plávania.

Krúžok angličtiny - prebiehal vo všetkých triedach prostredníctvom lektorky jazykovej školy Target. Kvalifikovaná učiteľka vytvárala podnetné prostredie a deti pozitívne povzbudzovala, aby boli motivované a učenie vnímali ako príjemnú hru s kamarátmi.

Výcvik v korčuľovaní - v spolupráci s Mestom Poprad sa deti z predškolskej triedy pod vedením skúsených trénerov ľadového hokeja naučili základy korčuľovania na Zimnom štadióne v poprade, prítomné boli aj pani učiteľky SMŠ

Predškolačik - krúžok pre deti z predškolskej triedy v rámci krúžkovej činnosti Súkromného centra voľného času pod vedením kmeňovej pani učiteľky zameraný na prípravu pre vstup do základnej školy

Výtvarná prípravka - vzdelávanie v prípravnom ročníku Základnej umeleckej školy pod vedením pani učiteľky z tejto školy (elokované pracovisko v budove SMŠ)

c) **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom** (§ 2 ods. 2 písm. c)

Oblasť spolupráce je jednou z najdôležitejších atribútov návrhu koncepcie rozvoja školy. Zameriavame sa najmä na to, aby spolupráca nebola iba formálna, ale najmä aktívna. Materská škola plnila koncepčné zámery spolupráce s rodinou. V oblasti výchovy a vzdelávania nadväzovala na výchovu dieťaťa v rodine.

Rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách v materskej škole prostredníctvom mailovej komunikácie a informačných mailoch, ktoré dostávali každý víkend, alebo prezentáciou školy na webe a Facebookovej stránke materskej školy. O výchovno - vzdelávacích výsledkoch boli informovaní prostredníctvom slovných hodnotení a takisto na konzultáciách, ktoré sa organizovali minimálne 1 x do roka (v prípade potreby aj viac).

Pred zápisom do ZŠ boli rodičia detí z predškolskej triedy informovaní o školskej zrelosti prednáškou školského psychológa, poskytované im tiež bolo odborné poradenstvo pracovníkmi Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Vysoké Tatry.

Dôležitým partnerom spolupráce v tomto školskom roku boli aj:

- Snowpark Lučivná (priestor pre sánkovačku)
- AquaCity Poprad (predplavecká príprava, priestor pre zorganizovanie LA day)
- Školský úrad Slavkov (odborné poradenstvo)
- MSÚ Poprad (korčuliarsky výcvik)
- SCŠPP Vysoké Tatry (odborné poradenstvo v oblasti vzdelávania, konzultácie s učiteľmi a rodičmi)
- Súkromné centrum voľného času - krúžok Predškoláčik
- Základná umelecká škola v Poprade - poskytovateľ vzdelávania v prípravnom ročníku výtvarného odboru

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné (§ 2 ods. 5 písm. d)

Školský rok 2021/2022 bol poznačený pretrvávajúcou pandémiou a obmedzeniami, ktoré s ňou úzko súviseli. Naším cieľom bolo vykonávať výchovno - vzdelávacie činnosti tak, aby deti, ktoré navštevujú materskú školu tieto skutočnosti nepocítili, do materskej školy chodili s radosťou a získavali počas pobytu v nej zážitky, ktoré budú pre nich v budúcnosti prínosom.

Pandémia ovplyvnila aj rozširovanie kompetencií učiteľov. V budúcnosti máme v pláne zvýšiť účasť pedagogických pracovníkov na vzdelávaniach, najmä na tých, ktoré sú prínosom pre ich ďalší rozvoj a rozvoj detí, ktoré navštevujú našu materskú školu.

Bc. Vladimíra Chovanová
poverená vedením SMŠ