

## Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, 058 01 Poprad

### **Usmernenia k napísaniu záverečných ročníkových prác**

**Milí žiaci,**

tieto usmernenia vám majú pomôcť zvládnuť napísať vašu ročníkovú prácu na tému, ktorú ste si vybrali na začiatku školského roka. Má to byť rozumné spracovanie existujúcej literatúry o riešenej problematike.

Očakáva sa od vás preštudovanie literatúry, ktorá súvisí s témou. Táto práca má slúžiť aj ako odrazový mostík do budúcnosti, v ďalších ročníkoch vám môže poslúžiť ako východisko pre ďalšie práce.

Vypracovanie ročníkovej práce nie je jednoduchá činnosť, preto je potrebné venovať práci primeraný čas na štúdium i spracovanie témy. Dôležitý je obsah i formálna úprava práce. To by mal byť váš cieľ.

Aktivity, ktoré musíte vyvinúť na splnenie cieľa:

- zbieranie informácií a údajov,
- výber a štúdium literatúry,
- analýza všetkých informácií,
- spracovanie informácií.

Pomocnú ruku pri písaní práce vám môže podať konzultant, ktorý vám pomôže vyjasniť si zámery a ciele práce, poradí pri výbere literatúry, zabezpečí prípadnú pomoc pri zbieraní informácií. Záleží od vás, či možnosť konzultácií využijete. Nezapúdajte však na to, že prácu za vás nikto nemôže napísať. Konzultácie majú zmysel vtedy, keď sa na ne dobre pripravíte.

Žiaci si tému ročníkovej práce vyberajú z tém, ktoré navrhnú jednotliví konzultanti. Práca žiakov prvého ročníka súvisí s anglickou tematikou. Témy ročníkových prác, z ktorých si môžete vybrať a doplniť k nim svoje meno, budú zverejnené v elektronickej podobe na webovej stránke školy vo vopred oznámenom termíne. Názov svojej práce a meno konzultanta oznámite do konca septembra svojmu triednemu učiteľovi.

#### **Formálna úprava záverečnej práce**

Ročníkovú prácu odovzdávajú žiaci **v elektronickej podobe** svojim triednym učiteľom a konzultantom. Ročníková práca sa píše v slovenskom jazyku, summary - stručné zhrnutie obsahu práce (píšu ho len žiaci bilingválneho študijného odboru), sa píše v anglickom jazyku.

Formát papiera je **A4, papier** musí byť **biely a nepriehľadný**. Treba použiť dobre čitateľné znaky, voliť čiernu tlač na bielom papieri.

Strana má mať **30 riadkov**. Odporúčame použiť typ písma **Times New Roman, veľkosť písma má byť 12 alebo Arial (veľkosť písma 11), riadkovanie 1,5**. Ozdobné fonty používame len výnimočne.

Okraje musia byť: ľavý 3 cm, pravý 2,5 cm, horný a dolný 2,5 cm.

Text treba napísať a upraviť podľa platných pravidiel písania a úpravy písomností, napr. bodku, dvojbodku, čiarku písať hneď za slovom a potom medzeru. Úvodzovky a zátvorky sa

píšu tesne k výrazu, bez medzier z pravej a ľavej strany a pod. Za názvami kapitol a podkapitol sa bodka nepíše.

### **Rozsah a kompozícia práce**

Záverečná práca má klasické **kompozičné členenie: úvod, jadro a záver.**

**Úvod** je prvou informáciou o práci, ktorú dostáva čitateľ. Je to vlastne komentár obsahu, popisuje zámer a cieľ práce, zdroje informácií.

**Jadro** predstavuje časť hlavného textu, ktorý sa môže členiť na kapitoly a podkapitoly (závisí od rozsahu práce).

**Záver** je vyvrcholením celej práce, jeho úlohou je zhrnúť výsledky a stručne vyjadriť jej význam.

Každá práca musí mať takýto rozsah:

- bilingválny študijný odbor: minimálne 6, maximálne 10 normovaných strán (10 800 – 18 000 znakov, vrátane medzier; zahŕňajú len úvod, jadro a záver práce);
- 7., 8. a 9. ročník základnej školy: minimálne 6 normovaných strán (10 800 znakov, vrátane medzier; zahŕňajú len úvod, jadro a záver práce).

Do rozsahu sa neráta predný obal (obálka), titulný list, abstrakt, obsah, prílohy, zoznam použitej literatúry a summary.

Súčasťou každej práce žiakov je **abstrakt (stručné zhrnutie práce) v slovenskom a summary v anglickom jazyku v rozsahu 200 - 220 slov. Žiaci základnej školy abstrakt ani summary nepíšu.** Od druhého ročníka musia žiaci predniesť summary v anglickom jazyku spamäti. Jeden exemplár práce žiaci odovzdajú v elektronickej podobe triednemu učiteľovi a konzultantovi do **8. apríla**. Po odovzdaní prác nasleduje prezentácia v termíne určenom pedagogickou radou. Každý žiak si pripraví svoju prezentáciu v časovom limite 10 minút.

### **Hodnotenie ročníkových prác**

#### **Bodové hodnotenie:**

- forma	5 bodov
- obsah	5 bodov
- použité zdroje	5 bodov
- prezentácia	10 bodov

#### **Známkové hodnotenie:**

- trojváhová známka, ktorá je súčasťou hodnotenia daného predmetu

### **Prezentácia prác**

Pri prezentácii práce je prítomný konzultant, zástupca vedenia školy a jeden z vyučujúcich anglického jazyka. Konzultant napíše stručné slovné hodnotenie práce (max. 5 viet) a navrhne známku, ktorá sa započíta do hodnotenia daného odborného predmetu.

## Zoznam bibliografických odkazov

Všetky citované pramene sa musia zoradiť do zoznamu bibliografických odkazov. Uvádzame tu literatúru, z ktorej autor čerpal pri písaní práce a na ktorú sa v práci odvoláva. Zoznam je usporiadaný podľa abecedy. Pri písaní práce sa u žiakov bilingválneho študijného odboru vyžaduje pracovať minimálne so 6 prameňmi (z toho 3 pramene sú v tlačenej forme a 3 pramene v elektronickej forme). Po dohode s konzultantom je možné prispôbiť počet typov prameňov.

Problematika citovania v slovenských podmienkach je stanovená normami STN ISO 690 (1998) pre citovanie tlačенých dokumentov a STN ISO 690-2 (2001) pre citovanie elektronických dokumentov.

### **Príklad**

#### **Použitá literatúra**

##### **Knižný zdroj:**

OBERT, V. 2006. *Návraty a odkazy*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2006. 129 s. ISBN 80-8094-046-0.

TIMKO, J. – SIEKEL, P. – TURŇA, J. 2004. *Geneticky modifikované organizmy*. Bratislava : Veda, 2004. 104 s. ISBN 80-224-0834-4.

HORVÁT, J. a kol. 1999. *Anatómia a biológia človeka*. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1999. 425 s. ISBN 80-07-00031-5.

##### **Časopisový zdroj:**

STEINEROVÁ, J. 2000. Princípy formovania vzdelania v informačnej vede. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2000, roč. 2, č. 3, s. 8-16.

BEŇAČKA, J. et al. 2009. A better cosine approximate solution to pendulum equation. In *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. ISSN 0020-739X, 2009, vol. 40, no. 2, p. 206-215.

##### **Internetový zdroj:**

SPEIGHT, J. G. 2005. *Lange's Handbook of Chemistry*. [online]. London : McGraw- Hill, 2005. 1572 p. [cit. 2009.06.10.] Dostupné na internete:

<[http://www.knovel.com/web/portal/basic\\_search/display?\\_EXT\\_KNOVEL\\_DISPLAY\\_bookid=1347&\\_EXT\\_KNOVEL\\_DISPLAY\\_fromSearch=true&\\_EXT\\_KNOVEL\\_DISPLAY\\_searchType=basic](http://www.knovel.com/web/portal/basic_search/display?_EXT_KNOVEL_DISPLAY_bookid=1347&_EXT_KNOVEL_DISPLAY_fromSearch=true&_EXT_KNOVEL_DISPLAY_searchType=basic)>. ISBN 978-1-60119-261-5.

##### **Články v elektronických časopisoch a iné príspevky**

HOGGAN, D. 2002. Challenges, Strategies, and Tools for Research Scientists. In *Electronic Journal of Academic and Special Librarianship* [online]. 2002, vol. 3, no. 3 [cit. 2003-01-10]. Dostupné na internete:

<[http://southernlibrarianship.icaap.org/content/v03n03/Hoggan\\_d01.htm](http://southernlibrarianship.icaap.org/content/v03n03/Hoggan_d01.htm)>. ISSN 1525-321X.

## **Normy:**

STN ISO 690:1998 : Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra.

## **Citáty, citácie, parafrázy**

### **Príklad**

„S termínom citát je najmenej ťažkosť. Je to text, ktorý sme doslovne prevzali z nejakého dokumentu, informačného zdroja. Píšeme ho v úvodzovkách. Ak má citát viac ako štyri riadky, oddelíme ho od ostatného textu a odsadíme od ľavého okraja.“ **(Katuščák, 1998, s. 68).**

Hneď za citátom musíme uviesť zdroj, z ktorého sme citovali – priezvisko autora, rok vydania a strana, z ktorej citujeme.

Označenie (uviedenie) tohto prameňa v texte sa robí skrátenou formou a voláme ho **citácia** (citovanie). To znamená, že citácie sa týkajú nielen citátov, ale aj parafráz, prevzatých dát, údajov atď.

**Parafráza** je prebratý text, ktorý sa uvádza vlastnými slovami autora záverečnej práce. Používa sa pri zjednodušovaní prevzatého textu, pričom sa musí zachovať jeho pôvodný obsah. Parafráza sa nedáva do úvodzoviek.

Aj pri používaní prameňov z elektronických médií musíme uvádzať prameň, z ktorého citát pochádza.

### **Príklad**

Len čo sa autorka oslobodí od sentimentu a dá voľnosť svojmu nadhľadu, je jej kniha vtipná a presvedčivá.

Literatúra s témou cudzinecťva sa dostáva na knižnom trhu do popredia čoraz viac. Či už hovoríme o jej beletristickom spracovaní alebo o prózach na pomedzí publicistiky a literatúry faktu. **(Katuščák, 2000, str. 25)**

Pri písaní práce sa u žiakov bilingválneho študijného odboru vyžaduje uviesť v práci minimálne 5 citácií a/alebo parafráz.

## **Prílohy**

K prílohám zaradíme materiály, ktoré sa týkajú problematiky spracovávanej v záverečnej práci. Neuvádzajú sa priamo v texte, lebo by znížovali prehľadnosť textu. K prílohám patria tabuľky, obrázky, schémy. Číslovanie strán s prílohami nadväzuje na hlavný text, ale nerátajú sa do rozsahu práce. Prílohy sa označujú veľkými písmenami latinky (Príloha A, Príloha B atď.) Súčasťou tohto označenia je slovo „Príloha“.

V prílohách sa zdroj uvádza priamo pod ňou.

## **Na záver**

Nezabudnite si skontrolovať pravopisné a gramatické chyby. Pri písaní práce využite slovníky, príručky, pravopisné pravidlá.

Príjemnú prácu!

Spracované podľa: MÄSIAR, P.: *Usmernenia k napísaniu záverečných písomných prác a bibliografické odkazy*. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2003.

KATUŠČÁK, D.: *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*. Nitra : Enigma, 2007.

**SÚKROMNÁ SPOJENÁ ŠKOLA, ROVNÁ 597/15, 058 01 POPRAD**

**NÁZOV ROČNÍKOVEJ PRÁCE**

**ROČNÍKOVÁ PRÁCA**

**MENO A PRIEZVISKO**  
**TRIEDA III. A**  
**ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**Konzultant:**

**Meno a priezvisko žiaka**

**VZOR A ZÁSADY PÍSANIA ABSTRAKTOV K ROČNÍKOVÝM PRÁCAM**

**ABSTRAKT**

*(1 riadok vynecháme)*

PRIEZVISKO, Meno: *Názov témy ročníkovej práce*. [ročníková práca]. Súkromné gymnázium, Rovná 597/15, 058 01 Poprad. Školiteľ: Titul pred menom, Meno a Priezvisko, titul za menom. 2015/2016. Počet strán.

*(1 riadok vynecháme)*

*Vzorové osnovy písania abstraktu:*

Cieľom ročníkovej práce bolo... Práca je rozdelená do... kapitol. Obsahuje ... grafy, tabuľky, prílohy. Prvá kapitola je venovaná... Za kľúčovú kapitolu považujeme... Využili

sme myšlienkové postupy... V ďalšej časti sa charakterizuje... Záverečná kapitola sa zaoberá.... Výsledkom riešenia danej problematiky je... a pod.

*(1 riadok vynecháme)*

**Kľúčové slová:**

*(jednoslovné alebo viacslovné termíny, názvy organizácii, mená osôb a pod., s ktorými sa v práci narába, a ktoré charakterizujú vecný obsah práce)*

klúčové slovo 1, klúčové slovo 2, klúčové slovo 3, atď.

**OBSAH**

ABSTRAKT

ÚVOD .....

1 KAPITOLA .....

1.1 PODKAPITOLA .....

1.2 PODKAPITOLA .....

2 KAPITOLA.....

3 KAPITOLA.....

4 KAPITOLA.....

5 KAPITOLA.....

ZÁVER .....

SUMMARY .....

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV .....

PRÍLOHY .....