

**Súkromná spojená škola a Súkromné centrum voľného času ako súčasť
Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 0258 01 Poprad**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021



Prerokované pedagogickou radou

02. 09. 2022

Prerokované Radou školy pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad

22. 09. 2022

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2021/2022.

Martina Kohútová
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ školy Life Academy, s. r. o, Grossova 4600/1, Poprad s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2021/2022.

PaedDr. Gabriela Čubová, PhD.
konateľka zriaďovateľa

Úvod:

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2005-16370/19586-1:096 zo dňa 21. 9. 2005 bolo zaradené do siete škôl súkromné gymnázium s dvoma študijnými odbormi 7902 5 74 – gymnázium - bilingválne štúdium a 7902 5 73 gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006. Súkromná základná škola bola zaradená do siete škôl na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2012-1717/15542:7-916 s termínom začatia činnosti od 1. 9. 2012. 1. 1. 2019 boli obe školy na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2018/14100:2-10H0 spojené do jedného subjektu: Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad. Súkromná spojená škola je spolu so Súkromnou materskou školou pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou súčasťou projektu Life Academy.

V školskom roku 2021/2022 sa výučba realizovala v 1. – 7. ročníku bežných tried základnej školy, v 1. – 4. ročníku triedy s environmentálnym zameraním (elokované pracovisko Mlynica 1091), v 1. – 9. ročníku špeciálnych tried základnej školy (elokované pracovisko Francisciho 137, Poprad) a v študijných odboroch 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program) a 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program).

Súkromná spojená škola vznikla na základe potreby vytvoriť možnosť vzdelávania sa v inovačnom modeli v základnej i strednej škole podľa overeného projektu vzdelávania, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR. Súčasne vznikla potreba poskytnúť jazykovú prípravu s posilnením vyučovania cudzích jazykov a s možnosťou ukončiť štúdium riadnou maturitnou skúškou. Škola predstavuje inovačný, humanistický vzdelávací model orientovaný na žiaka, čo znamená, že prináša odlišnosti od školy klasickej v základných charakteristikách, ako sú filozofia školy, tvorba učebných plánov a určovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a kompetencií, uplatňovanie nových progresívnych metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, nová organizačná štruktúra školy, iné chápanie hodnotenia žiakov, vytváranie obohateného prostredia školy, vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci základnej školy, žiaci osemročného odboru gymnázia a žiaci bilingválneho študijného odboru gymnázia vyučovali podľa učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré vychádzali z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a boli súčasťou inovovaného školského vzdelávacieho programu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Činnosť školy bola v šk. roku 2021/2022 zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z projektu školy, úloh stanovených a odporúčaných v dokumente Sprievodca školským rokom 2021/2022.

Počet žiakov v šk. roku 2021/2022 bol k 30. 6. 2021 v základnej škole 192, v gymnáziu 128. Na návrh riaditeľky školy a po prerokovaní pedagogickou radou 17. 8. 2021 sa v triedach gymnázia používalo známkové hodnotenie, predmety etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova a komunikačná výchova sa neklasifikovali známku, hodnotenie sa vyjadrovalo na vysvedčení slovne: absolvoval,-a/neabsolvoval,-a.

V triedach základnej školy sa používalo známkové hodnotenie, predmety etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, technika, individuálna logopedická intervencia, rozvíjanie špecifických funkcií, telesná a športová výchova v triedach 1. stupňa a komunikačná výchova sa neklasifikovali známku, hodnotenie sa vyjadrovalo na vysvedčení slovne: absolvoval,-a/neabsolvoval,-a.

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Adresa školy: Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Telefónne čísla: 052/7721942 – konateľka zriaďovateľa školy
052/7721942 – riaditeľka školy
09180473448 – riaditeľka školy
Internetová adresa školy: www.lifeacademy.sk
Elektronická adresa školy: lifeacademy@lifeacademy.sk
Zriaďovateľ školy: Life Academy, s. r. o., Grossova 4600/1, 058 01 Poprad

2 Údaje o zriaďovateľovi školy:

Názov: Life Academy, s. r. o.
Sídlo zriaďovateľa: Grossova 4600/1, 058 01 Poprad
Telefónne číslo: 052/7721942
Adresa elektronickej pošty: lifeacademy@lifeacademy.sk

3. Informácie o činnosti Rady školy pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad

Predsedníčka RŠ: Martina Kohútová
Členovia: Mgr. Zuzana Maškulková
Mgr. Alžbeta Švienta
Mgr. Jana Vernarčík
Ing. Zuzana Majerčáková
Ing. Dana Pinková
Ing. Inéz Novýsedláková
Jana Ilavská
Beáta Zavacká
PhDr. Alena Janiglošová
Karina Kokoruďová – zástupca žiakov gymnázia

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili dve zasadnutia Rady školy.

23. 9. 2021 – uznesenia:

10/2021

Rada školy prerokovala Školský vzdelávací program Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2021/2022.

11/2021

Rada školy prerokovala Výchovný program Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2021/2022.

12/2021

Rada školy prerokovala Výchovný program Súkromného školského klubu detí pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2021/2022.

13/2021

Rada školy prerokovala Školský poriadok Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2021/2022.

14/2021

Rada školy prerokovala poradie a dĺžku prestávok v Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad na školský rok 2021/2022.

15/2021

Rada školy prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasti Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2021/2022.

26. 5. 2022

1/2022

Rada školy berie na vedomie informácie konateľky zriaďovateľa Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad o zvýšení poplatku od rodičov od 1. septembra 2022.

Informácie o činnosti metodických združení a predmetových komisií sú v hodnotiacich správach, ktoré sú v prílohách.

3 Údaje o žiakoch školy – stav k 30. 6. 2022

3. 1 Organizačná zložka Súkromná základná škola

Trieda	Počet žiakov	
I. P	20	
II. M	17	
III. C	15	
IV. B	17	z toho 1 žiak v zahraničí
V. P	23	z toho 1 žiak v zahraničí
VI. V	28	z toho 6 žiaci v zahraničí
VII.N	25	z toho 2 žiaci v zahraničí
I. – IV. D	11	
V. – VI. O	9	
VII. – VIII. P	11	

IX. K	5	
I. – IV. S	14	
Spolu:	192	z toho 10 žiakov v zahraničí

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

III. C	1
VI. V	1

Z toho žiaci s vývinovými poruchami učenia:

I. – IV. D	11
V. – VI. O	9
VII. – VIII. P	11
IX. K	5
VII. N	1

3.2 Organizačná zložka Súkromné gymnázium

Trieda	Počet žiakov	
tercia	10	
I. A	29	
II. A	28	
III. A	26	z toho 1 žiak v zahraničí
IV. A	16	
V. A	17	
Spolu:	128	z toho 1 žiak v zahraničí

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

IV. A	1
-------	---

Žiaci s vývinovými poruchami učenia:

III. A	2
IV. A	1

4 Zamestnanci školy:

PaedDr. Gabriela Čubová, PhD.

Mgr. Soňa Svienta

Mgr. Róbert Mýtnik

Mgr. Jana Markóčiová

Mgr. Zuzana Maškulková

Mgr. Alžbeta Švienta

Mgr. Martina Kolcúnová

PaedDr. Mária Hrobková

Mgr. Alena Mičková

Mgr. Dávid Starovič

Mgr. Ivana Mačuteková

Mgr. Marcela Slivková

Mgr. Lenka Žifčáková

Mgr. Katarína Kalisová

PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.

Mgr. Terézia Garstková

Mgr. Róbert Sedlák

Mgr. Eva Fedorová Gánovská

Ľuboslava Krystýnková

Mgr. Eva Mýtniková

Mariana Červeňová

Martina Ilavská

Bc. Drahoslava Magová

Mgr. Michaela Pinteková

Mgr. Monika Krajňáková

PaedDr. Zuzana Birčáková

Mgr. Martina Strenková

Mgr. Terézia Hlaváčiková

Mgr. Jana Vernarčík

Mgr. Miroslav Andráš

Mgr. Jakub Stodolovský

Ing. Zuzana Majerčáková

RNDr. Viera Serečunová

Bc. Ivana Rusnáková

Ing. Peter Drozd

Mgr. Martin Gavor

RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.

Mgr. Dominika Konečná

konateľka zriaďovateľa školy, uč.
prírodovedy

riaditeľka školy, uč. dejepisu

zástupca riaditeľky školy pre ZŠ, uč. RŠF

zástupkyňa riaditeľky školy pre

gymnázium a SCVČ, tr. uč. II. A, uč. SJL

tr. uč. I. P, uč. I. stupňa ZŠ

tr. uč. II. M, uč. I. stupňa ZŠ

tr. uč. III. C, uč. I. stupňa ZŠ

tr. uč. IV. B, uč. I. stupňa ZŠ

tr. uč. V. P, uč. SJL

tr. uč. VI. V, uč. TSV a GEO

tr. uč. VII. N, uč. ANJ

tr. uč. I.,II.,III.,IV.D, uč. I. stupeň ZŠ

tr. uč. V.O,VI.O, uč. MAT, ANJ

tr. uč. VII. P, VIII. P, uč. SJL, BIO

tr. uč. IX. K, uč. MAT, OBN, GEO

tr. uč. I.S – IV.S, uč. I. stupňa ZŠ

učiteľ PDA, VLA,

vychovávateľka

vychovávateľka

vychovávateľka

vychovávateľka

vychovávateľka

vychovávateľka

školská logopedička

tr. uč. tercie, uč. MAT a INF

tr. uč. I. A, uč. SJL, TBH

tr. uč. III. A, uč. ANJ, ULA, LAJ

tr. uč. IV. A, uč. ANJ, NEJ

tr. uč. V. A, uč. ANJ, PBA

učiteľ DEJ a NEJ

učiteľ TSV

uč. FYZ

uč. MAT

uč. UKL a VYV

uč. SJA

uč. NBV

uč. CHE

uč. CHE

Mgr. Ľudmila Barlová	uč. INF – do 31. 12. 2022
JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková	uč. OBN, ETV
Mgr. Michaela Ugrayová	pedagogická asistentka
Mgr. Lenka Fabisová	pedagogická asistentka
Mgr. Veronika Bendžalová	pedagogická asistentka
Bc. Radka Marhefková Kojšová	pedagogická asistentka
Mgr. Monika Slavkovská	špeciálna pedagogička

4. 1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Mgr. Róbert Sedlák si dopĺňa kvalifikačný predpoklad rozširujúcim štúdiom primárneho vzdelávania.

Bc. Ivana Rusnáková ukončila štúdium 22. 8. 2022

Všetci ostatní pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

4.2 Poradný orgán školy v školskom roku 2021/2022

Riaditeľka školy:	Mgr. Soňa Svienta
Zástupca riaditeľky školy pre SZŠ:	Mgr. Róbert Mýtnik
Zástupkyňa riaditeľky školy pre SG a SCVČ:	Mgr. Jana Markóčiová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Monika Jarošová
Výchovný poradca	Mgr. Martina Strenková
Vedúca MZ I. stupňa	Mgr. Alžbeta Švienta
Vedúca MZ ŠKD	Mariana Červeňová
Vedúca PK prírodovedných predmetov:	Mgr. Monika Krajňáková
Vedúca PK cudzích jazykov	Mgr. Jana Vernarčík
Vedúci PK spoločensko-vedných predmetov:	Mgr. Miroslav Andráš
Vedúca PK výchovných predmetov:	Mgr. Dávid Starovič
Koordinátorka prevencie drog. závislostí:	Mgr. Katarína Kalisová
Koordinátor environmentálnych aktivít:	Mgr. Zuzana Maškulková
Koordinátor programu DofE	Ing. Peter Drozd
Koordinátorka činnosti žiackeho parlamentu	Mgr. Terézia Hlaváčiková

4.3 Triedni učitelia:

Mgr. Zuzana Maškulková	tr. uč. I. P
Mgr. Alžbeta Švienta	tr. uč. II. M
Mgr. Martina Kolcúnová	tr. uč. III. C
PaedDr. Mária Hrobková	tr. uč. IV. B
Mgr. Alena Mičková	tr. uč. V. P
Mgr. Dávid Starovič	tr. uč. VI. V

Mgr. Ivana Mačuteková	tr. uč. VII. N
Mgr. Marcela Slivková	tr. uč. I.,II.,III.,IV. D
Mgr. Katarína Kalisová	tr. uč. V.,VI. O
Mgr. Lenka Žifčáková	tr. uč. VII., VIII. P
PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.	tr. uč. IX. K
Mgr. Monika Krajnáková	tr. uč. tercie
PaedDr. Zuzana Birčáková	tr. uč. I. A
Mgr. Jana Markóčiová	tr. uč. II. A
Mgr. Martina Strenková	tr. uč. III. A
Mgr. Terézia Hlaváčiková	tr. uč. IV. A
Mgr. Jana Vernarčík	tr. uč. V. A

4.4 Zloženie predmetových komisií:

MZ 1. stupňa

Vedúca MZ:

Členovia:

Mgr. A. Švienta
 Mgr. M. Kolcúnová
 Mgr. Z. Maškulková
 Mgr. M. Slivková
 Mgr. M. Hrobková
 Mgr. L. Šmihulová
 Mgr. M. Ugrayová
 Mgr. T. Garstková

MZ školského klubu detí:

Vedúca MZ:

Členovia MZ:

M. Červeňová
 Ľ. Krystýnková
 Mgr. E. Fedorová Gánovská
 Mgr. E. Mýtniková
 M. Ilavská
 D. Magová

PK prírodovedných predmetov

Vedúca PK:

Členovia

Mgr. M. Krajnáková
 RNDr. O. Kapusta, PhD.
 RNDr. V. Serečunová
 Mgr. D. Konečná
 Ing. Z. Majerčáková
 Mgr. D. Demková (Wawreková)
 Mgr. Ľ. Barlová
 Mgr. K. Kalisová
 Mgr. L. Žifčáková

Prizývaní:

PaedDr. D. Posypanková, PhD.

PK cudzích jazykov:

Vedúca PK:

Mgr. J. Vernarčík

Členovia:

Mgr. T. Hlaváčiková

Mgr. M. Strenková

Mgr. I. Mačuteková

Ing. P. Drozd

Prizývaní:

Mgr. M. Andráš (NEJ)

Mgr. M. Hrobková (ANJ – ZŠ)

Mgr. L. Šmihulová (ANJ – ZŠ)

Mgr. L. Žifčáková (ANJ – ZŠ)

JUDr. Ľ. Gvozdiaková

PK spoločenskovedných predmetov:

Vedúci PK:

Mgr. M. Andráš

Členovia:

Mgr. S. Svienta

Mgr. J. Markóčiová

Mgr. D. Starovič

Mgr. K. Kalisová

PaedDr. Z. Birčáková

Mgr. A. Mičková

JUDr. Ľ. Gvozdiaková

Prizývaní:

PaedDr. D. Posypanková, PhD.

PK výchovných predmetov:

Vedúci PK:

Mgr. D. Starovič

Členovia:

Mgr. M. Gavor

Mgr. R. Mýtnik

Bc. I. Rusnáková

Mgr. J. Stodolovský

Prizývaní:

M. Červeňová

Mgr. E. Fedorová Gánovská

Mgr. E. Mýtniková

M. Ilavská

Mgr. J. Markóčiová

Klub učiteľov špeciálnych tried:

Vedúca klubu:

Mgr. M. Slivková

Členovia:

vyučujúci v špeciálnych triedach

Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií je súčasťou príloh hodnotiacej správy.

5 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

5.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápis do 1. ročníka SZŠ sa uskutočnil v dňoch 5. - 6. 4. 2022. Vzhľadom na čiastočné uvoľnenie epidemiologických opatrení v súvislosti s pandémiou koronavírusu bol zápis realizovaný tradičnou formou za sprísnených epidemiologických opatrení a podľa určeného rozpisu. Zápis jedného dieťaťa, ktoré bolo v tom čase s rodičmi v zahraničí, bol realizovaný online cez platformu webex. Zo 43 zapísaných záujemcov bolo do budúceho 1. ročníka bolo prijatých 34 žiakov. Do 1. ročníka nastúpilo v septembri 2022 31 žiakov.

5.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia:

V období mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie koronavírusu bolo prijímacie konanie realizované v zmysle Usmernenia k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023. Prijímacie konanie na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium sa uskutočnilo na základe upravených a na pedagogickej rade školy prerokovaných kritérií na prijatie v termínoch 2. 5. 2022 a 9. 5. 2022. Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 54 uchádzačov, prijatých bolo 26. Po písomnom potvrdení záujmu o prijatie boli prijatí na základe odvolania ďalší žiaci, ktorí sa umiestnili na nasledujúcich miestach v poradí úspešných uchádzačov. K 1. 9. 2022 prestúpilo študijného odboru 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium 9 žiakov, do prvého ročníka v septembri 2022 nastúpilo 26 žiakov.

Študijný odbor 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program) nebude pre školský rok 2022/2023 otvorený.

5. 2. 1 Prijímacie konanie

- február 2022 – zverejnenie kritérií na prijatie do študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium na stránke Školského výpočtového strediska Michalovce a na webovej stránke školy,
- marec 2022 – príprava návrhov na prijímacie pohovory z anglického jazyka,
- apríl 2022 – realizácia prípravných kurzov z anglického jazyka
- 2. 5. 2022 a 9. 5. 2022 prijímacie konanie na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium,

5. 3 Testovanie 5 2022

Testovanie žiakov 5. ročníkov 2022 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika sa uskutočnilo 18. 5. 2022. Z prihlásených 27 žiakov ho absolvovalo 22 žiakov.

5. 4 Testovanie 9 2022:

Testovanie žiakov 9. ročníkov 2022 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika sa uskutočnilo 6. 4. 2022. Absolvovali ho všetci 5 prihlásení žiaci.

5. 5 Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku – 5

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole – 5

6 Údaje o výsledkoch klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

6. 1 Organizačná zložka Súkromná základná škola:

Hodnotenie prospechu:

Celkový počet žiakov školy:	192
z toho:	
počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
- žiaci s intelektovým nadaním	2
- žiaci s VPU	37
počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka	182
počet žiakov opakujúcich ročník	0
počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	133
počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	33
počet žiakov, ktorí prospeli	15
počet žiakov, ktorí nepospeli	1
počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške	0
počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní (žiaci v zahraničí)	10

Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy:	
z toho:	
počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré	182
počet žiakov s hodnotením - uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé	0
Pochvaly riaditeľom školy	12
Pochvaly triednym učiteľom	109

Napomenutia triednym učiteľom	0
Pokarhania triednym učiteľom	3
<u>Hodnotenie dochádzky:</u>	
Počet zameškaných hodín za šk. rok 2021/2022 spolu	19998
z toho ospravedlnených	19998
neospravedlnených	0
priemer na 1 žiaka celkom	125,82
z toho ospravedlnených	125,82
neospravedlnených	0

6. 2 Organizačná zložka Súkromné gymnázium:

Hodnotenie prospechu:

Celkový počet žiakov školy:	128
z toho:	
počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
- žiaci s intelektovým nadaním	1
- žiaci s VPU	3
počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka	127
počet žiakov opakujúcich ročník	0
počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	59
počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	40
počet žiakov, ktorí prospeli	28
počet žiakov, ktorí neprospeli	0
počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške	0
počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní	1

Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy:	
z toho:	
počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré	126
počet žiakov s hodnotením - uspokojivé	2
počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé	0
Pochvaly riaditeľom školy	9
Pochvaly triednym učiteľom	81
Napomenutia triednym učiteľom	12
Pokarhania triednym učiteľom	3

Pokarhanie riaditeľkou školy 1

Hodnotenie dochádzky:

Počet zameškaných hodín za šk. rok 2020/2021 spolu	14 231
z toho ospravedlnených	14 111
neospravedlnených	120
priemer na 1 žiaka celkom	111,17
z toho ospravedlnených	110,11
neospravedlnených	0,94

6. 3 Maturitná skúška:

V tomto školskom roku maturovali žiaci štvrtého ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a žiaci piateho ročníka z anglického jazyka a voliteľných predmetov.

- september 2021 – prihlášky na maturitnú skúšku,
- október 2021 – registrácia žiakov V. A triedy – anglický jazyk, matematika, registrácia žiakov IV. A triedy - slovenský jazyk a literatúra cez internetový portál NUCEM-u a Školské výpočtové stredisko v Banskej Bystrici,
- december 2021 – návrhy na predsedov školských maturitných komisií a predmetových maturitných komisií – OÚ OŠ Prešov,
- 15. 3. 2022 - externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- 16. 3. 2022 - externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z ANJ,
- 17. 3. 2022 – externá časť maturitnej skúšky z MAT,
- 30. 5. – 31. 5. 2022 – ústna forma internej časti maturitnej skúšky z ANJ, SJL a z voliteľných predmetov.

Všetci žiaci štvrtého ročníka úspešne vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry, žiaci piateho ročníka z anglického jazyka. Maturitu z voliteľných predmetov vykonali úspešne všetci žiaci piateho ročníka.

vyhodnotenie MS 2022:

- externá časť MS zo SJL: percentuálna úspešnosť – 62,2 %, nár. priemer: 59,6 %
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov (17)
- externá časť MS z ANJ: percentuálna úspešnosť – 67,7 %, nár. priemer: 66,1 %
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov (16)
- externá časť MS z MAT: percentuálna úspešnosť – 51,7 %, nár. priemer: 54,0%
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov (8)

- ústna forma internej časti MS:

SJL – 16 žiakov	priemerná známka	2,25
ANJ – 17 žiakov	priemerná známka	1,35
BIO – 4 žiaci	priemerná známka	1,75
OBN – 13 žiakov	priemerná známka	1,23
DEJ – 9 žiakov	priemerná známka	1,55
MAT – 8 žiakov	priemerná známka	1,25

6. 4 Štátna jazyková skúška:

Základnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka na úrovni B 2 úspešne vykonalo 5 žiakov školy, všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka na úrovni C1 úspešne vykonalo 10 žiakov školy.

7 Zoznam študijných odborov, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Študijné odbory:

Súkromné gymnázium zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie v študijných odboroch:

7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program)

7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program) – len trieda tercia

7. 1 Učebné plány

Učebné plány boli spracované na základe rámcových učebných plánov stanovených v štátnom vzdelávacom programe

Učebný plán študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium – IŠKVP (I. A, II. A, III. A, IV. A, V. A)

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	RUP	Dispon. hodiny
Jazyk a komunikácia								
Slovenský jazyk a literatúra	4	3	4	4	0	15	12	3
Tvorba projektov a prezent. zručnosti	1	1	0	0	0	2	-	2
2. vyučovací jazyk – anglický jazyk	10	6	5	5	6	32		
Úvod do literatúry v angl. jazyku	0	2	0	0	0	2		
Literatúra v anglickom jazyku	0	0	1	1	0	2		

Konverzácia v anglickom jazyku	4	0	0	0	2	6	22	20
Cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10	10	
Človek a hodnoty								
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	0	0	0	2	2	
Komunikačná výchova	2	2	2	1	0	7	-	7
Človek a spoločnosť								
Dejepis	0	2	2	2	0	6	6	
Geografia	0	1	2	1	0	4	4	
Občianska náuka	0	0	0	1	2	3	3	
Človek a príroda								
Fyzika	0	2	2	2	0	6	5	1
Chémia	1	2	2	1	0	6	5	1
Biológia	0	2	3	1	0	6	6	
Umenie a kultúra								
Umenie a kultúra	1	1	0	0	0	2	2	
Matematika a práca s informáciami								
Matematika	4	3	3	3	0	13	12	1
Informatika	1	1	1	0	0	3	3	
Zdravie a človek								
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Voliteľné hodiny				4	14	18		18
Spolu								
	33	33	31	30	28	155	102	53

Voliteľné predmety:

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a komunikácia					
Seminár zo slov. jazyka a literatúry	0	0	0	2	0
Rozšírený anglický jazyk	0	0	0	0	2
Prekladový seminár	0	0	0	0	2

Človek a spoločnosť					
Seminár z dejepisu	0	0	0	0	4
Seminár z geografie	0	0	0	0	2
Seminár z občianskej náuky	0	0	0	0	4
Človek a príroda					
Seminár z biológie	0	0	0	2	4
Matematika a práca s informáciami					
Seminár z matematiky	0	0	0	2	4

Poznámky:

1. ročník

- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra*, *2. vyučovací jazyk a matematika*;
 - vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah: Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v prvom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *tvorba projektov a prezentačné zručnosti a predmet konverzácia v anglickom jazyku*.
- Rozsah týždenného počtu hodín v 1. ročníku je 33.
- Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
- Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu a účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
- Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
- Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova,

Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.

7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V prvom ročníku je v druhom vyučovacom jazyku vyučovaný predmet *umenie a kultúra a chémia*.
10. Kurz pohybových aktivít v prírode je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa vo forme lyžiarskeho kurzu a snoubordingového kurzu. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

2. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra*, *2. vyučovací jazyk*,
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v druhom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *Tvorba projektov a prezentačné zručnosti* a predmet *úvod do literatúry v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 2. ročníku je 33.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.

6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V druhom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *umenie a kultúra, biológia, dejepis a úvod do literatúry v anglickom jazyku*.
10. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

3. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – 2. vyučovací jazyk, *chémia*,
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v treťom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *literatúra v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 3. ročníku je 31.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.

5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V treťom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *biológia, dejepis a literatúra v anglickom jazyku*.
9. Kurz na ochranu života a zdravia je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa v trvaní 3 dní po 7 hodín.

4. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra, fyzika,*
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je vo štvrtom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *literatúra v anglickom jazyku*,
 - c. voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 4. ročníku je 30.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,

5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. Vo štvrtom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *biológia, dejepis, literatúra v anglickom jazyku, občianska náuka a seminár z dejepisu*.

5. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 5. ročníku je 28.
3. Školský rok trvá minimálne 28 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok školy v danom školskom roku, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova, voliteľné predmety.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú

dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.

8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovacím jazykom nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovacím jazykom. V piatom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *konverzácia v anglickom jazyku, seminár z biológie, seminár z dejepisu, seminár z občianskej náuky, rozšírený anglický jazyk, prekladový seminár*. Žiaci si pri výbere voliteľných predmetov povinne vyberajú aspoň jeden, ktorý je vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku v časovej dotácii 4 hodiny.

Učebný plán študijného odboru 7902 J gymnázium - osemročný vzdelávací odbor (tercia)

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu	RUP	Dispon. hodiny
Jazyk a komunikácia											
slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	3	4	4	3	32	31	1
prvý cudzí jazyk – anglický jazyk	5	5	4	4	4	4	5	5	36	30	6
druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	3	20	20	
Matematika a práca s informáciami											
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	0	30	29	1
Informatika	1	1	1	1	1	1	0	0	6	6	
Človek a príroda											
Fyzika	0	1	2	2	2	2	2	0	11	11	
Chémia	0	0	2	2	2	2	2	0	10	10	
Biológia	2	2	2	2	2	2	2	0	13	11	2
Človek a spoločnosť											
Dejepis	2	2	2	2	2	1	1	0	12	11	1
Geografia	1	1	2	2	2	1	1	0	10	8	2

občianska náuka	0	0	1	1	1	1	2	1	7	7	
Umenie a kultúra											
hudobná výchova	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	3	2	1
výtvarná výchova	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	3	2	1
umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	
Človek a hodnoty											
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	6	6	
Komunikačná výchova	2	2	2	2	2	2	0	0	12	0	12
Zdravie a človek											
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	
Voliteľné hodiny								14	14		14
Spolu	30	31	32	32	31	31	28	28	243	202	41

POZNÁMKY

1. Celkový počet hodín študijného odboru je vyšší v porovnaní s celkovým počtom hodín štátnych učebných plánov z dôvodu overovania schváleného experimentu.
2. Súčasťou povinného vyučovania je v 7. ročníku 5-dňový kurz ochrana človeka a prírody v rozsahu 35 hodín.
3. V každom ročníku sa na jednej hodine slovenského jazyka a matematiky týždenne môže trieda deliť na skupiny podľa príslušných predpisov.
4. Na všetkých hodinách 1. a 2. cudzieho jazyka sa trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
5. Vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v triednom výkaze sa uvedie „absolvoval/-a“.
6. Predmet komunikačná výchova sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v triednom výkaze sa uvedie „absolvoval/-a“.
7. Na hodinách telesnej výchovy sa trieda delí na skupiny chlapcov a dievčat, skupiny sa vytvárajú zo žiakov jedného ročníka tak, aby v skupine nebol vyšší počet žiakov ako 30. Predmet sa klasifikuje.
8. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 3. a 5. ročníku organizovať 7 –dňový lyžiarsky alebo plavecký kurz ako súčasť vyučovania.
9. Predmety hudobná výchova a výtvarná výchova sa klasifikujú.
10. Rozširujúce hodiny v 5. – 8. ročníku sú prostriedkom vnútornej diferenciacie štúdia. O ich využití rozhoduje riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou školy. Zohľadňuje pri tomto rozhodnutí najmä záujmy žiakov a rodičov ako aj personálne a priestorové podmienky školy.
11. Rozširujúce hodiny je možné využiť na:
 - posilnenie hodinovej dotácie niektorých povinných predmetov uvedených v učebnom pláne, čím štúdium žiaka získa určité zameranie,
 - zavedenie ďalších povinných predmetov, vybraných zo zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia c. 3597/1990-22,
 - zavedenie voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia c. 3597/1990-22.
1. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako 90-minútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako 45 minútová vyučovacia hodina.
2. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba, v 8. ročníku je výučba plánovaná na 28 týždňov.

Učebné plány pre ISCED 1 – primárne vzdelávanie – vložiť nové!!! + Krásne Sady

UP platný pre 1. – 4. ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník				Spolu
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	45
	Anglický jazyk			3	3	
	Anglický jazyk	2	3	2	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	18
	Informatika			1	1	
Človek a príroda	Prvouka	1	2			6
	Prírodoveda			1	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Štátny vzdelávací program		20	20	23	25	88
Školský vzdelávací program		2	3	2	1	8
SPOLU		22	23	25	26	96

Poznámky k UP:

1. Na I. stupni sa ako prvý cudzí jazyk vyučuje povinne od 3.ročníka anglický jazyk, ktorého „predprípravu“ zabezpečuje predmet anglický jazyk s rozširujúcim učivom v 1. a 2. ročníku.

2. Na predmetoch anglický jazyk sa trieda delí na skupiny v zmysle § 15 ods. 3 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).

2. Na predmete informatická výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 15 ods. 4 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).

3. Na vyučovanie predmetu náboženská výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 15 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (teda možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20).

4. Na vyučovanie predmetu etická výchova sa v skupine spájajú žiaci rôznych ročníkov podľa § 15 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (ak počet žiakov v skupine klesne pod 12).

5. Telesná výchova sa v zmysle § 15 ods. 5 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne, pričom najvyšší počet žiakov v skupine je 25.

6. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, niektoré predmety sú vyučované formou vyučovacích blokov v trvaní 90 minút.

Učebné plány pre ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie – vložiť nové!!!

UP pre 5. - 7. ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia Oblasť	Predmet	Ročník					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	58
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	
	Anglický jazyk	3	4	4	3	5	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	18
	Chémia			2	2	1	
	Biológia	2	1	2	1	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	16
	Geografia	2	1	1	1	1	
	Občianska náuka		1	1	1	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s inform.	Matematika	4	4	4	4	5	25
	Informatika	1	1	1	1		
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	9
	Hudobná výchova	1	1	1	1		
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Štátny vzdelávací program		24	25	26	27	25	127
Školský vzdelávací program		3	4	4	3	5	19
SPOLU		27	29	30	30	30	146

Učebné plány pre špeciálnu triedu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
UP pre 1. - 4.ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník				
		Spolu				
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	51
	Slovenský jazyk a literatúra			1	1	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3	3	
	Individuálna logop. intervencia	2	2	2	2	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	2			9
	Prírodoveda			1	2	
	Vlastiveda			1	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s inform.	Matematika	4	4	4	4	20
	Matematika	1	1			
	Informatika			1	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	8
Štátny vzdelávací program		23	23	26	28	100
Školský vzdelávací program		1	1	1	1	4
SPOLU		24	24	27	29	104

Učebné plány pre ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie

UP pre 5., 6., 7. a 8. ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	54
	Slovenský jazyk a literatúra					1	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3	3	3	3	3	
	Individuálna logop. intervencia	2	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií		1	1	1	1	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	18
	Chémia			2	2	1	
	Biológia	2	1	2	1	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	18
	Dejepis					1	
	Geografia	2	1	1	1	1	
	Občianska náuka		1	1	1	1	
Človek a hodnoty	Občianska náuka	1					5
	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	1	1	
Matematika a práca s inform.	Matematika	4	4	4	4	5	35
	Matematika	1	1	1	1		
	Informatika	1	1	1	1		
	Technika	1	1	1	1	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1		
	Hudobná výchova						
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Štátny vzdelávací program		27	27	28	29	27	138
Školský vzdelávací program		2	2	2	2	3	11
SPOLU		29	29	30	31	30	149

Učebný plán pre 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	61
	Slovenský jazyk a literatúra		1	1			
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3	3	3	3	3	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	1				
	Druhý cudzí jazyk – ŠPAN.		1	1	1	1	
	Individuálna logop. intervencia	2	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1		
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1	16
	Chémia		0,5	0,5	1	2	
	Chémia		0,5	0,5			
	Biológia	1	1	1,5	1	1	
	Biológia			0,5			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	18
	Dejepis				1	1	
	Geografia	1	1	1	1	1	
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5	
	Občianska náuka				0,5	0,5	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	0,5	0,5	5
	Etická výchova/náb. výchova				0,5	0,5	
Matematika a práca s inform.	Matematika	3,5	4	3,5	4	4	29
	Matematika	1,5		0,5		1	
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Svet práce			0,5	0,5		
	Technika			0,5	0,5		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1			8
	Hudobná výchova	1	1	1			
	Výchova umením				0,5	0,5	
	Výchova umením				0,5	0,5	
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Štátny vzdelávací program		24	25	26	26	26	127
Školský vzdelávací program		4	4	4	4	4	20

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník					
		Spolu					
		5.	6.	7.	8.	9.	
SPOLU		28	29	30	30	30	147

Poznámky k UP:

1. Na základe § 5 ods. 2 a) a ods. 6 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.Z. o špeciálnych školách sa najvyšší počet žiakov v triede základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia určuje podľa najnižšieho ročníka, ktorý sa v triede vyučuje. V triede s tromi ročníkmi sa najvyšší počet žiakov v triede znižuje o dvoch tak, aby nebol menej ako štyria žiaci.

2. V triede pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, v ktorej sa nachádza viac ročníkov, sa organizácia jednotlivých vyučovacích hodín prispôsobuje počtu daných hodín: niektoré hodiny vyučuje jedna vyučujúca pre všetky ročníky (napr. SLJ, MAT) a niektoré hodiny odučí samostatne pre príslušný ročník.

3. Na pracovnom vyučovaní sa v triedach základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 2 ods. 19a ods. 20 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.Z. o špeciálnych školách sa žiaci od piateho ročníka vyučujú v skupinách, v ktorých je najviac 6 žiakov. Skupiny možno utvárať aj so žiakov najbližších ročníkov.

4. V triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na II. stupni sa telesná výchova vyučuje spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka.

5. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, pričom je možné zvoliť si spájanie vyučovacích hodín do kratších časových úsekov, zaradiť a organizovať častejšie prestávky alebo blokové vyučovanie. Posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút.

6. Predmet Individuálna logopedická intervencia má organizačné zabezpečenie také, že školský logopéd si deti vo vyhradenom čase berie na individuálne sedenie v kancelárii a pracuje primeraný čas s každým dieťaťom tak, aby každému poskytol primeranú logopedickú starostlivosť. Tento predmet sa preto nevyskytuje v rozvrhu hodín.

7. V prípade, ak poradenské zariadenie odporučí, že konkrétny žiak nepotrebuje niektorý zo špecifických vyučovacích predmetov, musí o tom vydať písomné vyjadrenie, ktoré škola vedie ako prílohu v Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, základnej škole, strednej škole a v špeciálnej škole. Hodiny určené na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa písomného vyjadrenia poradenského zariadenia žiak nepotrebuje, škola použije na výučbu: a) iných špecifických vyučovacích predmetov alebo b) vyučovacích predmetov, v ktorých žiak vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôže primerane napredovať, čo musí byť zaznamenané v jeho individuálnom vzdelávacom programe.

8 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022: 60 (z toho 6 na materskej alebo rodičovskej dovolenke).

Z toho:

Počet pedagogických zamestnancov: 49

Počet nepedagogických zamestnancov: 6

- 8 pedagogickí zamestnanci školy a 4 nepedagogickí zamestnanci pracovali na čiastočný pracovný úväzok,

47 pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady, 2 si ich dopĺňajú.

9 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zo zamerania projektu, ktorý škola realizuje, vyplýva potreba absolvovania základného i následných tréningov Vysoko efektívneho učenia/Integrovaného tematického vyučovania (VEU/ITV) i ďalších školení zameraných na vzdelávanie o inováčných vyučovacích metódach a postupoch.

V tomto školskom roku absolvovali v rámci aktualizácie vzdelávania všetci pedagogickí zamestnanci tréning metodiky Vysoko efektívneho učenia zameraný na tvorbu celoročnej témy v rozsahu 10 hodín.

V auguste 2021 bolo realizované celodenné školenie s Mgr. Dávidom Králikom zamerané na vnútornú motiváciu žiakov.

Okrem toho bolo všetkým učiteľom poskytované priebežné vzdelávanie k práci s iPadmi.

Kontinuálne vzdelávanie sa uskutočňovalo počas celého školského roka v rozsahu podľa plánov kontinuálneho vzdelávania, ktoré si učitelia vypracovali na začiatku školského roka. Z dôvodu mimoriadneho prerušovania vyučovania pre pandémiu koronavírusu učitelia neabsolvovali všetky naplánované vzdelávacie aktivity, ale využili ponuku webinárov, ktoré sa konali online a poskytovali ich rôzne vzdelávacie inštitúcie. Časť učiteľov základnej školy a gymnázia absolvovala v októbri 2022 druhú časť vzdelávacieho tréningu Rešpektovať a byť rešpektovaný.

Skúsenosti si navzájom odovzdávali na stretnutiach jednotlivých predmetových komisií, formou vzájomných hospitácií, priebežne študovali odbornú metodickú literatúru a vzdelávali sa aj samoštúdiom.

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Zapojenie žiakov školy do

- Olympiády v anglickom jazyku,
- Olympiády zo slovenského jazyka,

- Olympiády ľudských práv,
- súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- súťaže Šaliansky Maľko,
- súťaže Všetkovedko,
- súťaže Matematický klokan,
- súťaže Englishstar,
- súťaží umeleckého charakteru,
- športových súťaží,
- súťaží žiackych časopisov,
- dobrovoľníckeho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE)

september 2021

Dobrovoľnícke zapojenie sa do celoslovenskej iniciatívy Upracme Slovensko
účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (Vysoké Tatry)

Európsky deň jazykov

Life Academy Mini Marathon

Vytvorenie oddychovej zóny pred budovou školy – projekt Žiackeho parlamentu pri SSŠ

Október 2021

Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy Hodina deťom – akcia Žiackeho parlamentu pri SSŠ

Mesiac úcty k starším

Aktivity k Mesiacu boja proti drogám

November 2021

Zapojenie sa do celoslovenskej súťaže iBobor

Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy Vyhubnime násilie

Olympiáda ľudských práv

December 2021

Online Deň otvorených dverí – bilingválny študijný odbor

Červený mikulášsky deň

Vianočné rande s knihou

Online adventný kalendár

U nás sa dobro násobí/U nás sa dobro uvarí – zbierka kuchynských potrieb a trvanlivých potravín pre jednotlivcov i rodiny v Útulku vo Svite

Január 2022

Deň otvorených dverí v Krásnych Sadoch

Odobzdávanie vysvedčení v karnevalových maskách

Február 2022

Týždeň zimných aktivít

Valentínsky múr

U nás sa dobro násobí: Zbierka pre Ukrajinu (deky a baterky) – akcia študentov V. A

Marec 2022

MDŽ - akcia žiackeho parlamentu

Knižná výzva

Lyžiarsky výcvik

Ponožková výzva

Čítanie bez hraníc

Apríl 2022

U nás sa dobro násobí: Zbierka pre Ukrajinu (jarné bundy)

Veľkonočné tvorivé dielne

Deň Zeme v Life Academy

Máj 2022

Školská vedecká konferencia

Škola v prírode

Jún 2022

Expedícia DofE

Relax Day Life Academy

LAMIS – slávnostné odovzdávanie cien inšpiratívnym študentom

Júl 2022

Letný školský klub

11 Vyhodnotenie výsledkov zo zapojenia sa do vedomostných a iných súťaží

11. 1 Organizačná zložka Súkromná základná škola

Názov súťaže	Účastníci	Umiestnenie
A Slovo bolo u Boha	Mathias Jozef Jagáč -2.M	1. miesto (kraj)
Hviezdoslavov Kubín	Karolína Eva Čapková	3.miesto (okres)
Hviezdoslavov Kubín	Tamarka Čilliková	3. miesto
Šaliansky Maťko	Linda Turočeková	3.miesto

Englishstar	17 žiakov (I.P, II.M, III.C, IV.B, V.P, VI.V, VII.N, tercia)	úspešnosť: 100% : 2 žiaci 90-99% : 13 žiakov
Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad - rýchlokorčuľovanie	Félix Fedor Matúš Strenk Dávid Saloušek	
Geografická olympiáda	T.Petranin (VII.N), Sofia Grocholová (V.P), Matúš Strenk (V.P), E.Klocoková (V.P), Alex Kulanga (VII.N), Matúš Sabo (V.P), Simon Kohút (V.P), Hugo Vojčík (V.P)	S. Grocholová (10. miesto - okresné kolo)
Pytagoriáda - školské kolo	3.C - 5 súťažiaci - 3 úspešní: Tomáš Mrázek, Adam Bobál, Margaréta Beňova 4.B - 13 súťažiaci - 3 úspešní: Tobias Garančovský, Nelly Nishapat Poľanovská, Lukáš Berlanský 1-4.S: 5 súťažiaci 4 úspešní - Richard Martančík, Kateryna Mazanka, Tamara Rehánková, Sebastián Sedlák	úspešnosť na školskom kole
Pytagoriáda - školské kolo	5.P - 17 súťažiaci, 6.V - 18 súťažiaci - 2 úspešní: Nina Bekešová, Alexander Šebest, 7.N - 18 súťažiaci - 2 úspešní: Stella Grace Vrbenská, Alex Kulanga, tercia - 5 súťažiaci	úspešnosť na školskom kole
Pytagoriáda - okresné kolo	3.C - 3 súťažiaci - 2 úspešní: Tomáš Mrázek, Adam Bobál 4.B - 3 súťažiaci - 3 úspešní: Tobias Garančovský, Nelly Nishapat Poľanovská, Lukáš Berlanský 1-4.S: 4 súťažiaci 0 úspešní	úspešnosť na okresnom kole
Klokanko	1.P - 19 súťažiacich úspešní: Filip Strenk- 90%, Sofia Kamila Vranková - 92%, Nina Žembová - 100%, Pavol Bartoš 90%, Viktor Beňo 90%, Timotej Majzlík 93% 2.M - 15 súťažiacich 3.C - 10 súťažiacich	úspešní riešitelia

	<p>4 úspešní: Adam Bobál, Tomáš Mrázek, Ján Strenk, Dávid Kapraň</p> <p>4.B - 11 súťažiacich</p> <p>1 úspešný - Tobias Garančovský</p> <p>1-3.S - 11 súťažiacich</p> <p>úspešní: Adam Kučera, Zaria Rei Magová</p>	
Klokan	<p>5.P - 15 súťažiaci - 7 úspešní: Mia Korál, Tobias Petranin, Matúš Sabó, Petra Pauliniová, Alexandra Hudáčková, Stela Lišková, Emma Klocoková</p> <p>6.V - 9 súťažiaci - 1 úspešný: Dávid Saloušek</p> <p>7.N - 13 súťažiaci - 2 úspešní: Ján Šóš, Katarína Hudáčová</p>	úspešní riešitelia
Všetkovedko	<p>2.M - 12 súťažiacich</p> <p>všetkovedko</p> <p>- 1: Peter Mocik</p> <p>všetkovedko učeň- 11</p> <p>3.C - 8 súťažiacich</p> <p>všetkovedko - 3: Megan Beňová, Tomáš Mrázek, Adam Bobál</p> <p>všetkovedko učeň - 5</p> <p>4.B - 8 súťažiacich</p> <p>všetkovedko učeň - 8</p>	všetkovedko všetkovedko učeň
iBobor	<p>3.C - Adam Bobál, Tomáš Mrázek</p> <p>4.B - Sára Bekešová, Nelly Nishapat Poľanovská, Tobias Garančovský</p>	úspešní riešitelia
Anjel Vianoc	<p>3.C - Dávid Kapráň</p> <p>4.B - Tamara Čilliková, Linda Turočeková</p>	3.miesto
Maľovaná Láska	<p>3.C - Dahlia Krčová, Adam Bobál, Tomáš Mrázek</p> <p>4.B - Terézia Repčáková</p>	2. miesto
Fyzikálna olympiáda, kategórie C „Archimediáda,,	<p>7.N - Timur Petranin - 13. miesto</p> <p>Martin Fodor - 14. miesto</p>	okresné kolo, úspešný riešiteľ

Literárny Kežmarok	2.S - Zaria Rei Magová	Vyhodnotenie bude na jeseň
Maksík	2.M - 12 súťažiacich Múdry Maksáčik:10 Najmúdrejší Maksáčik : 2 - Ege. C. Akdere, Michal Šramko 3.C - 5 súťažiacich Múdry maksáčik:4 Najmúdrejší Maksáčik: 1 - Ján Strenk 4.B - 5 súťažiacich Múdry Maksáčik:5	Korešpondenčná celoslovenská súťaž
Olympiáda mesta Poprad (plávanie)	Mia Koral	3. miesto
Olympiáda mesta Poprad (lyžovanie)	Marco Polomčák Arthur Bilgin Sára Schonwiesnerová	1.miesto 3.miesto 2. miesto
Olympiáda v ANJ	1A kategória-8 1B kategória-3 Ema Smižanská Arthur Bilgin Jakub Leštach 1C Šimon Sedlák Jakub Leštach 17 miesto Šimon Sedlák 4.miesto	školské kolo okresné kolo krajské kolo

11. 2 Organizačná zložka Súkromné gymnázium

Názov súťaže	Účastníci	Umiestnenie	Meno učiteľa
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (školské kolo)	19 (kategória A, B)	Monika Adamcová (úspešný riešiteľ v školskom kole v kategórii A) Lívia Mlčochová (úspešný riešiteľ v školskom kole v kategórii A)	Alena Mičková
Olympiáda kritického myslenia	1 (kategória 1)	Sophia Bodnar (19. miesto zo 161 účastníkov na krajskom kole)	Jana Markóčiová
Celoslovenská súťaž školských časopisov Pro		2. miesto	Jana Markóčiová

Slavis 2021			
Celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov Štúrovo pero 2022		3. miesto	Jana Markóčiová
Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského samosprávneho kraja 2021/2022		3. miesto	Jana Markóčiová
Medzinárodná konferencia študentov v Prahe	V. Hamráková-V. Saloušková V.	3. miesto	Miroslav Andráš
Recitačná súťaž A Slovo bolo u Boha	Chocholová D.		Zuzana Birčáková
Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – bedminton	M.Pliško, J. Antoš N.Celušáková, V.Šuhajová	2. miesto(kraj)	Dávid Starovič
Olympiáda ľudských práv	16	Natália Hamráková (úspešný riešiteľ školské kolo - 1. miesto) Viktória Saloušková, Nina Majerová (úspešný riešiteľ školské kolo - delené 2. miesto)	Ľuboslava Gvozdiaková
Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2C1 - školské kolo	18	Dušan Korytko - 1.miesto Tobiáš Mačák - 2.miesto Karolina Alexandra Fiala- 3.miesto	Martina Strenková
Olympiáda v anglickom jazyku kat.2C2 - školské kolo	2	Lenny Simora - 1.miesto Šimon Hudák - 2.miesto	Martina Strenková
Olympiáda v anglickom jazyku kat.2C2 - okresné kolo		Lenny Simora - 1.miesto	Martina Strenková
Olympiáda v anglickom jazyku kat.2C1 - krajské kolo		Dušan Korytko - 1.miesto	Martina Strenková
Olympiáda v anglickom jazyku kat.2C2 - krajské kolo		Lenny Simora - 1.miesto	Martina Strenková
Olympiáda v anglickom jazyku kat.2C1 -		Dušan Korytko - 6.miesto	Martina Strenková

celoslovenské kolo			
Olympiáda v anglickom jazyku kat.2C2 - celoslovenské kolo		Lenny Simora - 5.miesto	Martina Strenková
Best in English		Dušan Korytko - 656. miesto z 17223 - celosvetová súťaž	Martina Strenková
Chemická olympiáda kat. A Školské kolo	2	Diana Kleinová - 1. miesto, úspešná riešiteľka	Ondrej Kapusta
Chemická olympiáda kat. B Školské kolo	4	Lenka Sekeráková - 1. miesto, úspešná riešiteľka	Ondrej Kapusta

12 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

V rámci projektu Záložka do knihy spája školy sa do tvorby záložiek zapojili žiaci 4. až 9. ročníka základnej školy. Našou partnerskou školou sa stala Základná škola v Nitrianskych Hrnčiarovciach. Tento ročník sa niesol v znamení Očarujúceho sveta knižných príbehov, rozprávok a básní. Na hodinách literatúry, ale aj výtvarnej výchovy sa žiaci snažili využitím rôznych techník vymyslieť a vytvoriť záložku do knihy, ktorá by potešila alebo inšpirovala žiakov našej partnerskej školy.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v projekte Recyklohry - zber batérií a mobilných telefónov. Vďaka projektu CURAPROX – zber zubných kefiek, do ktorého sme úspešne zapojili aj rodičov, sme získali plastové koše na separovaný zber.

Z finančných prostriedkov Prešovského samosprávneho kraja v rámci grantového programu Zlepšime to, ktorý administruje Rada mládeže Prešovského kraja, sa podarilo členom žiackeho parlamentu získať finančný grant určený na vytvorenie miesta pre oddych a stretávanie sa študentov. Paletové sedenie, ktoré svojpomocne vytvorili sami študenti, je obohatené o knižnú búdku a okrasné rastliny.

Aj v tomto školskom roku dostali študenti nášho gymnázia možnosť uchádzať sa o získanie prestížnej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Mohli prijať výzvy v troch oblastiach (šport, talent a dobrovoľníctvo) a vybrať sa so spolužiakmi na dobrodružnú expedíciu. V každej oblasti si účastníci v spolupráci s mentorom stanovovali ciele, na ktorých splnení potom pracovali. DofE je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny a pripravuje mladých na život a zamestnanie. Počas takmer 60-ročnej existencie DofE inšpiroval a zmenil životy viac ako ôsmim miliónom mladých ľudí na celom svete. Za svoje

úsilie sú študenti oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Na programe sa aktívne zúčastnili 5 pedagogickí zamestnanci: Dominika Konečná, Daniela Wawreková, Miroslav Andráš, Peter Drozd a Jana Vernarčík. Do programu sa prihlásilo 9 nových študentov: Alexandra Janíková, Dominika Figmíková, Ivana Vašková, Lenka Sekeráková, Lívia Mlčochová, Michelle Bezáková, Noemi Jurčová, Sára Kandravá, Sára Starinská. V programe pokračovalo (na tej istej alebo vyššej úrovni) 6 študentov školy: Vanessa Šoltýsová, Viktória Šuhajová, Ema Baniarová, Nina Bukovinová, Lucia Harabinová, Karina Kokoruďová.

Ciele programu splnili:

Bronzová úroveň (2020/2021) - Ivica Olexová, Sára Dicová, Vanessa Šoltýsová, Viktória Šuhajová

Bronzová úroveň (2021/2022) - Ivana Vašková, Lívia Mlčochová

Strieborná úroveň (2020/2021) - Ema Baniarová, Nina Bukovinová, Miriam Hutárová

Strieborná úroveň (2021/2022) - Alexandra Janíková, Michelle Bezáková, Sára Kandravá

Zlatá úroveň (2021/2022) – Karina Kokoruďová, Lucia Harabinová

V rámci dlhodobého projektu U nás sa dobro násobí, ktorý realizujeme už šiesty rok, sme v tomto školskom roku pomáhali trikrát. V decembri 2021 sa žiaci gymnázia, základnej školy, ale aj deti materskej školy a ich rodičia zapojili do akcie U nás sa dobro uvarí. Zamerali sme sa na zbierku kuchynských potrieb a trvanlivých potravín pre jednotlivcov i rodiny v Útulku vo Svite. Po vypuknutí vojenského konfliktu na Ukrajine bola z iniciatívy študentov V. A triedy gymnázia zorganizovaná zbierka diek a bateriek pre rodiny na Ukrajine. V marci sme na opätovne organizovali zbierku – tentokrát sme zbierali detské, pánske i dámske jarné bundy pre deti aj dospelých z Ukrajiny, ktorí žijú v súčasnosti v Tatranskej Lomnici.

13 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia.

14 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Gymnázium a základná škola sídlia v prenajatej budove spolu s materskou školou, sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. Od septembra 2018 vzniklo elokované pracovisko na Francisciho ulici 910/8, Poprad pre špeciálne triedy, ktoré majú k dispozícii samostatné podlažie s 5 triedami. Ďalšie elokované pracovisko pribudlo v školskom roku 2020/2021 v Mlynici. V Zariadení lesnej pedagogiky Krásne Sady sú vzdelávaní žiaci z triedy s environmentálnym zameraním.

Súkromná základná škola má na Rovnej ulici v Poprade k dispozícii dve poschodia, na ktorých sú umiestnené kmeňové triedy. Na prízemí budovy sa v tomto školskom roku nachádzali dve kmeňové triedy: I. M a III. B Okrem toho sú tu učebňa informatiky, multimediálna učebňa a malá telocvičňa.

Na druhom poschodí budovy sa nachádza spoločná zborovňa pre všetkých učiteľov a vychovávateľov školy. Riaditeľka školy, zriaďovateľka školy i ekonomický úsek majú svoje

kancelárie na 2. a 3. poschodí školy. Na druhom poschodí sa nachádzajú tri kmeňové triedy základnej školy, jazykové laboratórium a jedna trieda gymnázia. Na treťom poschodí sa nachádza 8 kmeňových tried gymnázia a kancelárie vedenia školy.

Žiaci základnej školy a gymnázia sa stravujú v školskej jedálni Strednej odbornej školy, Kukučínova 12, Poprad, žiaci špeciálnych tried sa stravujú v školskej jedálni Strednej odbornej školy, Okružná 25, Poprad.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy je využívaná telocvičňa a vonkajší športový areál SOŠ technickej, Kukučínova ulica, Poprad.

Priestory školy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci. Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, interaktívnymi tabuľami a spĺňajú kritériá a požiadavky na vybavenie učební.

Revízie vybraných technických zariadení školy sú vykonávané pravidelne a v stanovených termínoch.

15 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná charakteristika projektu školy

a) Hlavné zameranie a cieľ projektu

Cieľom projektu je zabezpečenie humánneho a demokratického systému vzdelávania s uplatňovaním nových postupov, metód a stratégií na rozvoj osobnosti žiaka, tvorivosti a komunikačných zručností, prosociálnosti a empatie, so zachovaním zdravého fyzického a psychického vývinu žiaka.

Odlišnosti našej školy od školy klasickej predstavuje filozofia školy, uplatňovanie nových metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, organizačná štruktúra školy, hodnotenie žiakov, materiálno-technické vybavenie školy, zmena vzťahov učiteľ - žiak a vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

Hlavné ciele projektu sú základom výchovno-vzdelávacieho modelu školy. Tým sa stávajú základom kontrolnej činnosti školy a neustáleho hľadania rozvojových možností.

b) Filozofia školy

Filozofia školy vychádza z potrieb formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, tiež človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a budovaní lepšieho sveta, lepšieho života.

c) Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány

Učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov vychádzajú z učebných štandardov Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vytvárajú učitelia ako základné dokumenty na realizáciu integrácie príbuzných predmetov (matematika a fyzika, literatúra a sloh, dejepis a literatúra, geografia a prírodopis, matematika a geometria, matematika a fyzika, apod.), s cieľom prepojenia vzájomných súvislostí a javov jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci prvého – deviateho ročníka základnej školy, tercie gymnázia (osemročný vzdelávací program) a prvého - piateho ročníka bilingválneho gymnázia (päťročný bilingválny vzdelávací program) učili podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány, do ktorých boli začlenené témy z jednotlivých predmetov do prierezových tém, vypracovali vyučujúci jednotlivých predmetov.

Hlavným cieľom v rámci tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v zmysle integrácie bolo zdokonaľiť sa a sledovať vytváranie celoročnej témy, hľadanie súvislostí a zmyslupnosti učiva.

Ciele

- Získanie všeobecného gymnaziálneho vzdelania a ponuka uceleného štúdia jazyka v gymnaziálnom štúdiu s posilnenou jazykovou a systémovou prípravou. Vytvorenie takého systému, aby sa dosiahla maximálna miera jazykovej zdatnosti študentov v anglickom jazyku.

Časová dotácia 14 hodín v učebných plánoch pre žiakov prvého ročníka gymnázia je dostatočná na jazykovú prípravu študentov v prvom ročníku. V budúcom školskom roku sa treba zamerať na udržanie náročnosti vyučovania anglického jazyka – dôvodom je potreba kvalitnej prípravy na maturitnú skúšku, ktorú vykonávajú žiaci bilingválnych gymnázií povinne na úrovni C1 spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.

- Formovať študenta aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, vytvoriť špecifický profil študenta so zameraním na:
 - vysokú úroveň vedomostí a pripravenosti na štúdium na vysokej škole,
 - zameraním vzdelávania na získavanie a vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, sústavné riešenie problémov a situácií reálneho sveta, hľadanie súvislostí a prepojenie naučeného so skutočným životom,

- vysokou mierou tvorivosti, originality a vytváraním podmienok pre rozvoj osobnostných kvalít študenta, smerujúcich k osobnostnému rastu, rešpektovaním jeho individuálnych potrieb a schopností,
- poskytnutie možnosti študentovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené na základe poznatkov z výskumov o jedinečnosti každého „učiaceho“ sa mozgu,
- uplatňovanie nedirektívneho prístupu a uplatňovanie empatie zo strany pedagógov, v prepojení na učenie študenta cítiť a rozvíjať city a emócie,
- vytváranie situácií pre učenie sa žiť s inými ľuďmi, komunikovať a riešiť konflikty, pre získavanie zručnosti spolupráce, rozvíjanie progresívnej hodnotovej orientácie a pre získanie schopnosti hodnotenia a sebahodnotenia,

Napĺňanie týchto cieľov sa uskutočňovalo v priebehu celého školského roku na hodinách komunikačnej výchovy i na ostatných vyučovacích blokoch a bolo zamerané na preukázanie získaných poznatkov, zručností a správania sa.

Vyvrcholením práce študentov bola prezentácia ročníkových prác, na ktorých pracovali žiaci počas celého školského roku samostatne i za pomoci učiteľov. Konzultácie žiakov gymnázia sa uskutočňovali počas prerušenia vyučovania online, prezentácie najlepších prác sa uskutočnili na školskom kole v júni. Víťazi boli ocenení finančnými odmenami.

Metódy a formy práce:

1. Jadrom metodiky a didaktiky vyučovania bolo Vysoko efektívne učenie/Integrované tematické vyučovanie. Učitelia sa opierali o najnovšie poznatky z výskumu mozgu, jeho činnosti a schopnosti spracovať a uchovať poznatky na najvyššej úrovni myslenia za určitých podmienok pre učenie, preto uplatňovali
 - **tvorbu celoročných tém** ako vzorových schém k objasneniu zmysluplnosti učiva,
 - **Bloomovu taxonómiu**, ktorá poskytuje možnosť žiakovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené, zaručuje uplatnenie rozvíjania všetkých úrovní myslenia (od poznatku k aplikácii a tvorivosti),
 - **celoživotné pravidlá** ako stratégie formovania vzťahov založených na úcte k iným a k sebe,
 - **zručnosti života (kľúčové kompetencie)** ako nástroje na dosahovanie najlepších výkonov a podpory tímovej práce,
 - vytváranie **obohateného prostredia**.
2. Tvorba projektov a projektové úlohy, ktoré ako metóda podporujú také kompetencie, ako je vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, výskum a tvorba návrhov na

riešenie situácií reálneho sveta. Cieľom je hľadanie vzájomných súvislostí a prepojenie učiva so skutočným životom.

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť v prijímaní na ďalšie štúdium – umiestnenie absolventov školy

Meno	VŠ, mesto, štát	Fakulta	Študijný odbor
1. Vanessa Mária Balogová	-		
2. Anna Alexis Brabcová	-		
3. Alexandra Diabelková	Komenského univerzita, Bratislava	Fakulta manažmentu	Manažment
4. Natália Hamráková	Komenského univerzita, Bratislava	Právnická fakulta	Právo
5. Laura Kleinová	-		
6. Michaela Kostúrová	VŠ Ekonomická, Praha, ČR	Fakulta manažmentu	International Business
7. Julian Koščák	-		
8. Shanya Kollárová	-		
9. Erik Kromka	UPJŠ, Košice	Filozofická fakulta	Filozofia - dejepis
10. Juliána Kaločayová	-		
11. Julia Lošak	Komenského univerzita, Bratislava	Fakulta manažmentu	Podnikanie
12. Nina Majerová	University of Wroclaw, Poľsko	Faculty of Law, Administration and Economics	Criminal Justice Bachelor Programme
13. Nina Orinčáková	Komenského univerzita, BA	Fakulta sociálnych a ekonomických vied	Aplikovaná ekonómia
14. Michal Pataky	Masarykova Univerzita, Brno, ČR	Fakulta informatiky	Programovanie a vývoj informácií
15. Viktória Saloušková	Komenského univerzita, Bratislava	Právnická fakulta	Právo

16. Bruno Schweitzer	ČVUT, Praha, ČR	Dopravná fakulta	Profesionálny pilot
17. Martin Tóth	Komenského univerzita, BA	Filozofická fakulta	Politológia

16 Hodnotenie úloh vyplývajúcich zo zamerania projektu školy a z analýzy práce školy.

1. Zabezpečiť stabilizáciu plnenia úloh overeného projektu školy a aplikáciu záverov overovania vo všetkých cykloch. Do úloh vnútroškolskej kontroly zakomponovať sledovanie hlavných princípov projektu. Úroveň uplatňovania jednotlivých princípov je kritériom každoročného záverečného hodnotenia učiteľa.

Úloha bola plnená priebežne podľa plánu vnútroškolskej kontroly, v triedach gymnázia bola počas dištančného vzdelávania plnená obmedzene.

2. Podpora neustáleho priebežného vzdelávania a vzdelávania sa pedagogických zamestnancov, zabezpečovanie ich odborného i osobnostného rastu.

Úloha bola splnená čiastočne podľa termínov v pláne práce. Všetci učitelia si na začiatku školského roku vo svojich osobných plánoch profesijného rozvoja zadefinovali možnosti vlastného vzdelávania a postupného uplatňovania jednotlivých princípov a postupov metodiky projektu školy.

Počas záverečných konzultačných rozhovorov bol zrealizovaný aj hodnotiaci pohovor, počas ktorého sme sa venovali aj sebahodnoteniu učiteľov. Všetci učitelia školy dostali písomné hodnotenie svojej práce, v ktorom sú stanovené aj odporúčania pre budúci školský rok.

Osvedčil sa aj systém vnútorných metodických tréningov pre učiteľov v priebehu školského roka, v tomto školskom roku bola dištančne realizovaná druhá časť tréningu **Rešpektovať a byť rešpektovaný.**

V rámci kontinuálneho vzdelávania využívali učitelia školy priebežne aj možnosť ďalšieho vzdelávania podľa aktuálnej ponuky – väčšinou išlo o dištančné vzdelávanie vo forme webinárov a online stretnutí.

Aktualizačné vzdelávanie bolo v tomto školskom roku zamerané na Celoročnú tému a prácu s ňou.

3. Prezentácia výsledkov práce školy prostredníctvom medializácie, seminárov, otvorených vyučovacích blokov.

V tomto školskom roku sa podarilo v tejto oblasti dosiahnuť lepšie výsledky ako v minulosti. Akcie a úspechy školy boli prezentované formou článkov v miestnej tlači, na internetovej stránke školy i facebookovom profile školy. Pred zápisom do základnej školy a prijímacími skúškami na gymnázium boli zrealizované dva online Dni otvorených dverí, počas ktorých sa mohli rodičia i záujemcovia o štúdium dozvedieť informácie o škole. Pri tejto príležitosti boli natočené aj videá v triedach základnej školy a videá s bývalými absolventmi školy, ktoré boli následne zverejnené na webovej stránke školy. Okrem toho boli pripravené a do popradských škôl distribuované plagáty a letáky o možnostiach štúdia v škole.

Úlohy organizácie a manažmentu:

1. Podporovať tímovú prácu a odbornú komunikáciu medzi pedagogickými pracovníkmi.

V tomto školskom roku pracovali všetci učitelia v metodických združeniach a predmetových komisiách podľa svojich aprobačných predmetov. V škole boli vytvorené dve metodické združenia (MZ): MZ učiteľov 1. stupňa ZŠ, MZ vychovávateľiek školského klubu detí a šesť predmetových komisií (PK): PK spoločenskovedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK výchovných predmetov a Klub učiteľov špeciálnych tried. Všetky MZ a PK sa stretávali podľa vopred vypracovaného harmonogramu a plnili úlohy podľa plánov vypracovaných na začiatku školského roku. Hodnotenie ich činnosti je súčasťou príloh hodnotiacej správy. Vysoko treba hodnotiť tímovú spoluprácu učiteľov školy, ich vzájomnú odbornú a metodickú pomoc.

2. Vnútroškolskú kontrolu realizovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, zamerať ju na sledovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatňovanie inovačných metód vyučovania, zavádzanie životných zručností – využívať metódu koučovacích rozhovorov.

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na napĺňanie cieľov projektu, uplatňovanie inovačných prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, systém slovo-známkového hodnotenia, prácu s celoročnou témou, integráciu jednotlivých predmetov. V budúcom školskom roku sa vedenie školy bude zameriavať na pravidelnejšie hospitácie a monitorovanie vyučovacieho procesu.

Okrem hospitácií zo strany vedenia školy realizovali učitelia školy počas školského roka viacero vzájomných hospitácií.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu pedagogickej dokumentácie, ktorá bola vedená v elektronickej podobe, na konci roka bola vytlačená a podpísaná učiteľmi.

3. Plnenie úloh projektu a úloh vyplývajúcich zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 zabezpečiť stanovením jasných a konkrétnych informácií a kvalitnou prácou predmetových komisií.

Členovia jednotlivých metodických združení a predmetových komisií sa stretávali pravidelne podľa svojich plánov práce a na jednotlivých stretnutiach priebežne analyzovali a hodnotili plnenie stanovených úloh.

Na spoločných zasadnutiach predmetových komisií jednotlivých predmetov boli priebežne monitorované výsledky kontrolných testov a navrhované opatrenia na zlepšenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

18 Plnenie úloh pedagogickej diagnostiky a metodiky

- Zamerali sme sa na metodicky prepracovanejší postup integrácie predmetov v súvislosti so zmyslupnosťou učiva a snahou o prepojenie javov skutočného života a hľadanie súvislostí, učitelia si poznatky o tvorbe celoročnej témy a integrácii vyučovacích predmetov doplnili v rámci aktualizácie vzdelávania.
- Zjednotili sme kritériá a princípy slovo-známkového hodnotenia, ktoré boli upravené vo vnútornej smernici o hodnotení žiakov školy.
- Systematicky sme pokračovali v zavádzaní a dodržiavaní celoživotných pravidiel, sociálnych zručností a postupov s cieľom zabezpečiť jednotný postup vo výchovných stratégiách. V rámci školského vzdelávacieho programu boli upravené učebné osnovy predmetu komunikačná výchova.
- Aj v tomto školskom roku boli vytvorené celoročné témy – zmysluplné kurikulum vo všetkých triedach.
- Učitelia jednotlivých predmetov viedli prehľad výsledkov v jednotlivých predmetoch, vykonávali funkčnú analýzu výsledkov v hodnotiacich obdobiach za účelom sledovania vývoja tvorivosti, originality a vzdelanostnej úrovne jednotlivých žiakov.
- Využívali sme metódu cieľenej komunikácie s rodičmi, v prípade potreby sme vzniknuté situácie riešili za prítomnosti žiaka, učiteľa a rodiča.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad

Súkromné centrum voľného času (ďalej SCVČ) ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad zabezpečuje realizáciu súkromnej starostlivosti o deti a mládež všetkých vzdelávacích subjektov, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti Life Academy, s. r. o., Grossova 4600/1, 058 01 Poprad. Zariadenie vzniklo 01. 09. 2006.

SCVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež prevažne vo veku 6 – 20 rokov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie na realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov. SCVČ poskytuje v plnom rozsahu možnosti seberealizácie detí a mládeže cestou uspokojovania ich nárokov na oddych, relaxáciu, zábavu a rozvoj záujmov v oblasti techniky, kultúry a umenia, spoločenskej výchovy a zábavy, jazykového vzdelávania, športu, pohybových aktivít, turistiky a rekreačnej činnosti. Ťažisko činnosti v školskom roku 2021/2022 bolo v oblasti cudzích jazykov. SCVČ ponúkalo záujmové vzdelávanie pre deti a žiakov rôznych vekových skupín v materskej škole, v základnej škole a v gymnáziu.

1 Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Súkromná spojená škola
Adresa školského zariadenia:	Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Telefónne čísla:	0918 727 735 – zriaďovateľka školy 0918 473 448 – riaditeľka školy
Internetová stránka školského zariadenia:	www.lifeacademy.sk
Elektronická adresa školy:	lifeacademy@lifeacademy.sk
Zriaďovateľ školy:	Life Academy, s. r. o. PaedDr. Gabriela Čubová, PhD.

2 Zamestnanci školy:

Mgr. Soňa Svienta	riaditeľka školy
Bc. Dominika Balážová	vedúca záujmového útvaru
PaedDr. Zuzana Birčáková	vedúca záujmového útvaru
PaedDr. Mária Hrobková	vedúca záujmového útvaru
Ntombozuko Jakuboci	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Katarína Kalisová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Monika Krajňáková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Jana Markóčiová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Zuzana Maškulková	vedúca záujmového útvaru
PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Róbert Sedlák	vedúci záujmového útvaru
Mgr. Marcela Slivková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Jakub Stodolovský	vedúci záujmového útvaru
Mgr. Martina Strenková	vedúca záujmového útvaru

Mgr. Lucia Šmihulová
Mgr. Jana Vernarčík

vedúca záujmového útvaru
vedúca záujmového útvaru

Výchovno-vzdelávacia činnosť SCVČ bola realizovaná formou práce v záujmových útvaroch. V SCVČ v školskom roku 2021/2022 pracovalo 31 záujmových útvarov s počtom členov 380. Činnosť záujmových útvarov a klubov bola v čase prezenčného vyučovania pravidelná, konala sa podľa stanoveného rozvrhu hodín.

Prehľad záujmových útvarov

Záujmový útvar	Počet členov	Vedúci ZÚ	Počet hodín ZČ/týždeň
Konverzácia v anglickom jazyku VI. V/1. sk.	11	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku VI. V/2. sk.	11	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku VII. N/1. sk.	10	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku VII. N/2. sk.	11	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku – tercia	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku I. A/1.sk.	13	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku I. A/2.sk.	14	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku II.A/1. sk.	12	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku II. A/2.sk.	16	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. A/1. sk.	11	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. A/2. sk.	12	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. A	16	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. A	17	Ntombozuko Jakuboci	2
Cvičenia z matematiky	20	Mgr. Monika Krajňáková	1
Školský časopis	13	Mgr. Jana Markóčiová	1
Ruský jazyk	7	Mgr. Martina Strenková	1
Bežecký krúžok	5	Mgr. Jana Vernarčík	1
Konverzácia v anglickom jazyku I. P	20	Mgr. Lucia Šmihulová	2
Konverzácia v anglickom jazyku II. M	16	Mgr. Lucia Šmihulová	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. C	10	Mgr. Lucia Šmihulová	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. B	13	PaedDr. Mária Hrobková	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. P	22	PaedDr. Mária Hrobková	2
Turistický krúžok	13	Mgr. Zuzana Maškulková	1
Debatný klub	8	PaedDr. Zuzana Birčáková	1
Hravé doučovanie	10	Mgr. Marcela Slivková	2
Doučovanie - matematika	9	PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.	2
Doučovanie – slovenský jazyk	9	Mgr. Katarína Kalisová	2
Predškolačik	18	Bc. Dominika Balážová	1
Prírodovedný krúžok	11	Mgr. Róbert Sedlák	2
Športová príprava MŠ	6	Mgr. Jakub Stodolovský	2
Športová príprava ZŠ	7	Mgr. Jakub Stodolovský	2

Príležitostná záujmová činnosť sa v SCVČ neuskutočňovala.

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie a vyhlásenia mimoriadnej situácie v čase od 25. novembra 2021 do 22. februára 2022 bola prerušená činnosť záujmového útvaru

Turistický krúžok. Činnosť ostatných záujmových útvarov prebiehala bez obmedzení prezenčnou alebo dištančnou formou podľa aktuálnej epidemiologickej situácie.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov spolu:	16
Z toho pedagogickí zamestnanci:	16
- kvalifikovaní:	15
- nekvalifikovaní:	1

Aktivita a prezentácia CVČ na verejnosti

Činnosť SCVČ bola propagovaná spolu s akciami Súkromnej spojenej školy na webovej stránke školy, v školskom časopise a v miestnych médiách.

Projekty, do ktorých je CVČ zapojené

SCVČ v školskom roku 2021/2022 nebolo zapojené do žiadnych projektov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Súkromná spojená škola sídli v prenajatej budove spolu so Súkromnou materskou školou, ktoré sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. SCVČ využívalo priestory materskej školy, základnej školy a gymnázia. Nachádza sa tu 13 kmeňových tried, laboratórium, jazykové laboratórium, multimediálna učebňa, učebňa informatiky, zborovňa, 3 kancelárie vedenia školy a ekonomického úseku. Priestory budovy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci.

Záujmová činnosť sa realizovala aj v elokovaných pracoviskách na Francisciho ulici 910/8, 058 01 Poprad a v Mlynici 1091.

Plnenie cieľov Výchovného programu SCVČ

Hlavným cieľom stanoveným vo výchovnom programe SCVČ bolo udržať dobré výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch, naďalej skvalitňovať vzdelávací a výchovný proces, SCVČ personálne i materiálne zabezpečiť. Bola zabezpečená ponuka záujmových útvarov pre žiakov organizačných zložiek Súkromnej spojenej školy (Súkromného gymnázia a Súkromnej základnej školy) i Súkromnej materskej školy, ktoré sú pod spoločnou zriaďovateľskou pôsobnosťou Life Academy. Vysoká odbornosť vedúcich záujmových útvarov i efektívne pôsobiace motivačné prostredie prispeli k naplneniu cieľov stanovených vo výchovnom programe.

Hlavnú náplň činnosti SCVČ tvorila pravidelná záujmová činnosť. Spočívala vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou organizovania činnosti v záujmových útvaroch, ktoré boli vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo viacerých oblastiach záujmovej činnosti.

V školskom roku 2021/2022 pracovali deti a mládež v SCVČ v 31 záujmových útvaroch. Vedúcimi záujmových útvarov boli pedagogickí zamestnanci Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad. SCVČ garantovalo ich odbornosť vo vedení zverených záujmových útvarov.

Spolupráca SCVČ s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi sa realizovala prostredníctvom rodičovských združení v jednotlivých subjektoch, ktoré sú v pôsobnosti zriaďovateľa.

Prílohy

Hodnotiaca správa výchovného poradcu

Výchovný poradca: Mgr. Martina Strenková

1. Metodické stretnutia výchovných poradcov sa konajú v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ul. J. Curie 3760/2, 058 01 Poprad pod vedením metodika pre výchovné poradenstvo PhDr. Milana Antaša.

Termíny stretnutí:

1.4.2022

17.6.2022

Termíny ostatných stretnutí výchovných poradcov boli z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre pandémiu koronavírusu zrušené.

2. Hodnotenie činnosti výchovného poradcu:

september

Org. zložka Súkromné gymnázium

- informovanie pedagogického zboru o výstupoch z psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so ŠVVP,
- informovanie pedagogického zboru o termíne vypracovania a odovzdania TVVP a učebných osnov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia, koordinácia vypracovania plánov,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade - s psychológmi a špeciálnymi pedagógmi,
- prvá voľba výberu vysokej školy pre žiakov 5. A triedy
- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka

Org. zložka Súkromná základná škola

- vyplnenie a odoslanie údajov žiakov 5. a 9. ročníka cez program PROFORIENT do ŠVS v Michalovciach,
- 7.N- vypĺňanie dotazníkov na Klímu triedy a ich následne vyhodnotenie v spolupráci s triednou učiteľkou
- spracovanie prehľadu žiakov, ktorí budú robiť talentové skúšky na SŠ
- príprava zdrojov informácií pre žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia – využitie programu KomposyT

október

Org. zložka Súkromné gymnázium

- kontrola vypracovania individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia,

- informovanie o možnostiach štúdia na vysokých školách a spôsobe vyplňania prihlášok pre žiakov 5. ročníka
- stretnutie žiakov 4. ročníka bilingválneho odboru s metodikom pre výchovné poradenstvo M. Antašom, ktorý upresnil profesijné záujmy žiakov pre výber VŠ. Prebehlo aj testovanie profesijnej orientácie žiakov
- účasť študentov 5.A na virtuálnych dňoch otvorených dverí na stránke www.virtualnydenotvorenýchdverí.sk
- účasť študentov 5.A na prednáškových a konzultačných dňoch Gaudeamus v Bratislave dňa 15.10.2021
- online prednáška TUKE 21.10.2022 – Od Chetitov k Elonovi Muskovi pre študentov 5.A

Org. zložka Súkromná základná škola

- príprava a odoslanie prihlášok na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia,
- aktualizácia dotazníkov o predbežnom záujme o štúdium na stredných školách

november

Org. zložka Súkromné gymnázium

- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka.

Org. zložka Súkromná základná škola

- informovanie žiakov deviateho ročníka o možnostiach štúdia na stredných školách
- registrácia školy v spolupráci s informatikom do portálu Kam na strednú

december

Org. zložka Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ

Org. zložka: Súkromná základná škola

- zmeny vo voľbe SŠ v systéme Proforient – žiaci 9. ročníka
- informovanie a účasť žiakov 9.ročníka na virtuálnom týždni otvorených dverí stredných škôl na videoportáli stredných škôl www.kamnastrednu.sk
- testovanie a následné vyhodnotenie profesijnej orientácie žiakov 9.ročníka PhDr. Janiglošovou

január

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ,
- priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ,
- zasielanie informácií o online prezentáciách vysokých škôl.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- online individuálne poradenské pohovory so žiakmi končiacimi školskú dochádzku a s ich rodičmi – rodičia žiaka Adama Ridzyho, Nikolasa Podolského a Miroslava Vyrostka,

- 20.1.2022 online rodičovské združenie s rodičmi žiakov z končiaceho ročníka, kde boli rodičia informovaní o prijímacom konaní na stredné školy pre šk. rok 2022/2023 (termíny, spôsob podávania prihlášok, počet škôl uvádzaných v prihláške),
- poslaný mail rodičom žiakov končiaceho ročníka s výstupmi z online rodičovského združenia,
- spresnenie údajov o žiakoch 9. ročníka pre ŠVS Michalovce.

február

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- priebežné zasielanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ mailom.
- online prezentácia Paneurópskej vysokej školy s následnou diskusiou pre žiakov 4.A

Org. zložka: Súkromná základná škola

- kompletizácia prihlášok na stredné školy
- účasť na informačnom seminári k Národnej linke na pomoc deťom v ohrození VIACAKONI(c)K.sk.

marec

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ,
- priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- konzultácie s rodičmi žiaka Nikolasa Podolského ohľadom výberu strednej školy
- vyplňanie a zasielanie prihlášok na stredné školy
- informovanie žiakov o možnostiach prípravy na prijímacie skúšky,

apríl, máj, jún

Org. zložka: Súkromná základná škola,

- zverejňovanie informácií o možnostiach dodatočného zaradenia – informácie pre neprijatých žiakov 9. ročníka, informovanie o konaní 2. kola prijímacieho konania pre žiaka Nikolasa Podolského
- vypracovanie prehľadu o rozmiestnení žiakov 9. ročníka na SŠ,
- odoslanie vstupných údajov žiakov 4. a 8. ročníka cez program Proforient do ŠVS Michalovce - prvá voľba SŠ
- odhaľovanie príčin zhoršeného prospechu u žiaka VI.N Alexa Novýsedláka v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Monikou Jarošovou.

Výsledky prijímacích skúšok žiakov základnej školy:

Žiakov 9. ročníka bolo v školskom roku 2021/2022 päť. Štyria žiaci sa umiestnili v prvom kole prijímacieho konania na SŠ, prijímacie skúšky absolvovali na strednú zdravotnícku školu, strednú priemyselnú školu a stredné odborné školy. Žiak Nikolas Podolský bol umiestnený na Strednú odbornú školu agropotravinársku a technickú v Kežmarku po 2. kole prijímacích skúšok.

Zákonní zástupcovia žiakov tercie (počet 9) podali žiadosť o možnosť zmeny študijného odboru pre ich deti zo študijného odboru 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) na študijný odbor 7902 J 74 bilingválne gymnázium. Po vykonaní rozdielových skúšok z anglického jazyka dostali rozhodnutia o prestupe.

Vzájomné hospitácie

Počas školského roka som absolvovala priebežné hospitácie v niektorých triedach školy. Riešila som aj rôzne výchovné situácie týkajúce sa slabšieho prospievania a nevhodného správania. Každá situácia je zdokumentovaná a nateraz vyriešená.

4. Návrhy na budúci školský rok

Ciele a úlohy v danom školskom roku boli splnené. Vzhľadom na protipandemické opatrenia v prvom polroku školského roka boli niektoré naplánované aktivity zrušené a presunuté do budúceho školského roka.

V budúcom školskom roku plánujem:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.
2. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
3. Vzdelávať žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
4. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
5. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu k zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku. Informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
6. Vykonávať efektívny monitoring odhaľovania negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, odhaľovať zdroje sociálno-patologických javov a uplatňovať

účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu.

7. V súlade s dokumentom **Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach** venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany a prácu so žiakmi zameriavať na jej efektívne rozpoznanie a predchádzanie. Tematiku šikanovania budú priebežne počas školského roka so zvýšenou pozornosťou preberať i vyučujúci komunikačnej výchovy v rámci práce so životnými zručnosťami- predovšetkým ide o životné zručnosti úcta k sebe a iným, rešpekt, pomoc druhým, atď. V rámci predmetu informatika vyučujúci rozdiskutujú problém kyberšikany.

Správa o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov vychádzala z úloh z SŠR pre rok 2021/2022.

V Súkromnej spojenej škole sa postupovalo podľa nasledovných bodov plánu koordinátora:

1. Ľudské práva

Odporúčané priority vychádzajú predovšetkým z dokumentu Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv:

- uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- implementovať do vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy a zákonných zástupcov.

2. Bezpečnosť a práva detí

- podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“.
- zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobášne.
- podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím,
- na verejne dostupnom mieste v škole uverejniť odkazy na linky pomoci,
- napríklad: Linka detskej dôvery <https://www.linkadeti.sk/domov>, linka dôvery Nezábudka <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>, internetové linky dôvery <https://ipcko.sk>,

3. Bezpečnosť a prevencia

- monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu,
- zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania (vyhotovovať zápis o riešení šikanovania)
- s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti, alebo podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie, využívať ponuku preventívnych aktivít ponúkaných CPPPpP
- venovať sa prevencii šikanovania, kyberšikanovania a nenávisťným prejavom na ZŠ
- o bezpečnom používaní internetu využívať tieto webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 2021 realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPpP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
- v súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ako aj s Dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí zabezpečiť veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi.

4. Zdravý životný štýl

- Taxatívne vymedziť v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutovať so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
- Prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPpP.
- Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
- Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.
- Podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- Podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.

- Ak je v škole alebo v školskom zariadení v prevádzke automat alebo bufet, ktorý je dostupný deťom a žiakom, Akčný plán prevencie obezity na roky 2015 – 2025 ukladá:
 - a. obmedziť predaja nealkoholických sladených nápojov v školách,
- sortiment tovaru nemôžu tvoriť alkoholické nápoje, nápoje s pridaným cukrom, nápoje s obsahom kofeínu, chinínu, energetické nápoje a tabakové výrobky, c. odstrániť akúkoľvek marketingovú podporu jedál s vysokým obsahom soli, tuku a cukru.

5. Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

- šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- podporovať toleranciu a rozširovať povedomie žiakov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ, ktorí sa často stávajú obeťami nevhodných a nenávisťných prejavov zo strany spolužiakov, príp. sú vyčleňovaní z kolektívu.

Preventívne ciele boli realizované prostredníctvom aktivít, na ktorých boli zainteresovaní učitelia na 1. aj 2. stupni ZŠ. Ich činnosť usmerňoval koordinátor.

- triedni učitelia na prvom stupni a predovšetkým učiteľia etickej výchovy, občianskej náuky, komunikačnej výchovy na 2. stupni využívali doplnkovú učebnicu Nenič svoje múdre telo, zameranú na informácie o závislostiach, ako im predchádzať a na relaxačné cvičenia,
- informácie o nebezpečnosti návykových látok vrátane alkoholu, tabaku a nelegálnych drog sme žiakom opakovane pripomínali v jednotlivých predmetoch, predovšetkým v etickej výchove, v biológii, ale i na komunikačnej výchove,
- hodiny informatiky boli venované aj téme Ako chrániť seba a naše deti na internete, pracovali sme s publikáciou Deti v sieti.
- žiaci 1. stupňa spoznávali knižné pokračovanie televízneho seriálu OVCE.sk, ktorý chráni deti pred nástrahami internetu a šíri slovenské kultúrne dedičstvo.

Ciele a úlohy v danom školskom roku boli splnené. Vzhľadom na protipandemické a karanténne opatrenia a mimoriadnu situáciu na Slovensku boli niektoré naplánované aktivity presunuté do budúceho školského roka.

Aktivity zrealizované počas školského roku 2021/2022:

September:

Príprava nástenky koordinátora pre prevenciu drogových závislosti a iných sociálno-patologických javov:

Téma: „**Je veľa iných vecí, ktoré sa dajú robiť bez „drog“ a „Čo robíme my?“**“

Nástenka bola zameraná na škodlivé vplyvy drog a na aktivity, ktoré môžu žiaci robiť vo voľnom čase. Zverejnená bola všetkým žiakom našej školy.

29.9.2021 – Svetový deň mlieka v školách – zdravý životný štýl – zapojení do tejto aktivity boli všetci žiaci základnej školy, v tento deň mali tematicky oblečené biele tričká, v rámci každej vyučovacej hodiny si pripomenuli tento deň, či už prostredníctvom riešenia rôznych úloh, pracovných listov, alebo rozhovorom. Úlohou žiakov bolo si v tento deň doniesť mliečnu desiatu a odprezentovať nám svoj obľúbený mliečny recept.

- nadviazanie spolupráce s CPPPaP, mestskou políciou a s odborníkmi.

November:

„November – mesiac boja proti drogovým a iným závislostiam“.

Tretí novembrový týždeň **„CELOSVETOVÉ DNI BOJA PROTI DROGÁM“**

V treťom novembrovom týždni sa zovšadiaľ ozývali pojmy ako alkohol, cigarety, drogy, závislosť. Naším zámerom bolo upriamiť pozornosť na dôležitosť prevencie užívania drog – znížiť a odstrániť dopyt po nezákonných a nelegálnych drogách, a to najmä medzi deťmi a mladými ľuďmi. Týmto problémom sa venujeme stále v rámci primárnej prevencie, ale v tieto dni sme boj proti drogám poňali ako projektové vyučovanie. Žiaci sledovali poučné videá, vypracovali plagát, veľa o danej téme diskutovali, rozprávali sa ako z odbornej, tak aj z ľudskej stránky.

Február:

8.2. 2022 - Svetový deň bezpečného internetu - počas hodín informatiky žiaci diskutovali na túto tému. Žiakov základnej školy a osemročného gymnázia táto téma zaujala a neváhali sa aktívne zapájať do rozhovoru či klásť otázky a hovoriť aj o vlastných skúsenostiach. Využili sme aj publikáciu *Deti v sieti*. Žiaci vypracovali aj dotazník zameraný na bezpečnosť na internete.

Marec:

21.3.2022 - Deň Downovho syndrómu - v tento deň si žiaci na každú nohu obuli ponožky, ktoré na prvý pohľad spolu nesúviseli (líšili sa napr. farbou, tvarom, veľkosťou...). Týmto sme dali najavo, že si uvedomujeme odlišnosť týchto ľudí, ale aj to, že ich podporujeme a ich inakosť chápeme.

- žiaci 2. stupňa a gymnázia sa zúčastnili prednášky s názvom **Pravda o drogách** – žiaci boli informovaní o téme Drogy a vystríhaní pred ich nebezpečenstvom.

Apríl:

12.4.2022 – žiaci 2. stupňa špeciálnych tried – prednáška a aktivity zamerané na tému kyberšikanovanie

Svetový deň Zeme – so žiakmi základnej školy sme sa počas tohto dňa porozprávali o prospešných a škodlivých vplyvoch na našu planétu Zem. Následne si žiaci v triedach vytvorili vlastný plagát, kde upriamili pozornosť na aktuálne ekologické problémy.

Jún:

28.6.2022 – návšteva Múzea špeciálneho školstva – prehliadla expozície v Levoči spojená s prednáškou a hravými aktivitami zameranými na ľudské telo a zdravý životný štýl.

30.6.2022 - vypracovaná hodnotiaci správa.

Plán do budúcnosti:

V budúcom školskom roku by sme chceli nadviazať na preventívny program, ktorý bol uskutočnený v danom školskom roku, spolupracovať s organizáciami a zrealizovať zaujímavé aktivity zamerané na prevenciu drogových a iných závislostí

Hodnotiaca správa - program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE) za školský rok 2021/2022

Program DofE počas školského roka 2021/2022 a jeho plnenie prebehli v špecifických podmienkach „doznievania“ pandemickej situácie Covid-19.

Programu sa aktívne zúčastnili 5 pedagogickí zamestnanci: Dominika Konečná, Daniela Wawreková (Demková), Miroslav Andráš, Peter Drozd, Jana Vernarčík.

Do programu sa prihlásilo 9 nových študentov: Alexandra Janíková, Dominika Figmíková, Ivana Vašková, Lenka Sekeráková, Lívia Mlčochová, Michelle Bezáková, Noemi Jurčová, Sára Kandrávová, Sára Starinská.

V programe pokračovalo (na tej istej alebo vyššej úrovni) 6 študentov školy: Vanessa Šoltýsová, Viktória Šuhajová, Ema Baniarová, Nina Bukovinová, Lucia Harabinová, Karina Kokoruďová.

Počas školského roka prebehlo niekoľko online a prezenčných stretnutí medzi:

- členmi tímu DofE a účastníkmi programu DofE
- členmi tímu DofE a zástupcami Národnej kancelárie DofE
- členmi tímu DofE a koordinátorom miestneho centra LA
- koordinátorom miestneho centra LA a zástupcami Národnej kancelárie DofE
- zástupcami Národnej kancelárie DofE a vedením školy

Ciele programu splnili:

Bronzová úroveň (2020/2021) - Ivica Olexová, Sára Dicová, Vanessa Šoltýsová, Viktória Šuhajová

Bronzová úroveň (2021/2022) - Ivana Vašková, Lívia Mlčochová

Strieborná úroveň (2020/2021) - Ema Baniarová, Nina Bukovinová, Miriam Hutárová

Strieborná úroveň (2021/2022) - Alexandra Janíková, Michelle Bezáková, Sára Kandrávová

Zlatá úroveň (2021/2022) – Karina Kokoruďová, Lucia Harabinová

September 2021

Nábor nových členov Tímu DofE – Dominika Konečná

Nábor nových účastníkov Programu DofE

Schvaľovanie splnených cieľov a úrovní Programu DofE

Akcia **Upracme Slovensko** – zber odpadkov v okolí školy a areálu železničného podchodu

Október 2021

Registrácia nových účastníkov v aplikácii ORB, nastavenie dlhodobých cieľov v oblastiach Šport, Talent, Dobrovoľníctvo.

Rozdelenie Vedúcich pre jednotlivé úrovne programu

Bronz – Miroslav Andráš

Striebro – Dominika Konečná

Zlato – Daniela Wawreková (Demková)

Rozdelenie školiteľov/hodnotiteľov pre expedície 2022

Bronz - Miroslav Andráš ako školiteľ, Daniela Wawreková ako hodnotiteľka

Striebro – Peter Drozd ako školiteľ, Miroslav Andráš ako hodnotiteľ

Zlato – Daniela Wawreková ako školiteľka, Peter Drozd ako hodnotiteľ

November 2021

Ceremonia odovzdávania cien DofE (prispôsobená daným pandemickým podmienkam) - 04. 11. 2021

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutie tímu DofE

December 2021

Online stretnutie tímu DofE

Online stretnutie tímu DofE s účastníkmi programu

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato)

Príprava a tréning (04. 12. 2021) – túra Predné Solisko, sánkovačka

Január 2022

Február 2022

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato)

Príprava a tréning - plán prípravy a tréningu na 2. školský polrok

Nastavenie kritérií pre cvičnú a kvalifikačnú expedíciu 2022 - trasa, cieľ, funkcie účastníkov.

Školenie nových vedúcich Programu DofE (12. 02. 2022) – Dominika Konečná

Marec 2022

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Apríl 2022

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Máj 2022

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Cvičná expedícia DofE (03. 05. 2022 – 05. 05. 2022) – Kvetnica

Jún 2022

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato)

Kvalifikačné expedície

Bronz (21. 06. 2022 – 22. 06. 2022) – Ivana Vašková, Lívia Mlčochová (Slovenský raj).

Striebro (20. 06. 2022 – 22. 06. 2022) - Michelle Bezáková, Sára Kandrává, Alexandra Janíková (Slovenský raj).

Zlato (20. 06. 2022 – 23. 06. 2022) - Katarína Žiaková (Gymnázium Kukučínova), Natália Bendíková (Liptovský Mikuláš), Vanessa Šoltýsová (Slovenský raj).

Slávnostná Ceremónia DofE 27. 06. 2022 (Zlato) – Karina Kokoruďová, Lucia Harabinová

Poznámky:

Odstúpili z programu (dočasne pozastavili svoju účasť) – Lenka Sekeráková, Sára Starinská, Dominika Figmíková, Nina Bukovinová, Ema Baniarová, Viktória Šuhajová

Neuskutočnilo sa školenie koordinátorov.

Návrhy a plány do budúceho obdobia:

Nábor nových členov Tímu DofE z radov pedagogických zamestnancov.

Nábor nových účastníkov Programu DofE z radov študentov školy.

Správa o činnosti koordinátora environmentálnych aktivít v školskom roku 2021/2022

- Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných koordinátormi environmentálnej výchovy v školskom roku 2021/2022

P. č.	Dátum akcie	Program	Odporúčania do nového šk. roka
1.	11.9.2021	Úvodné stretnutie.	
2.	12.9.2021	Pokračovali sme v programe Recyklohry.	Pokračovať v projekte zberu batérií a mobilných telefónov.
3.	22.9.2021	Farebná hliadka - triedenie odpadu. Hliadka – separovanie odpadu v triedach a v škole.	Pokračovať v triedení odpadu a zbere vrchnákov z PET fliaš.
4.	22.3.2022	Svetový deň vody – Ani kvapka nazmar	Pokračovať v organizovaní aktivít zameraných na šetrenie s vodou.
5.	22.4.2022	Svetový deň Zeme Skrášlenie okolia školy – čistenie šk. parku a ihriska	Pripomínať si významné dni, ktoré súvisia s environmentálnou tematikou
6.	16.6.2022	Záverečné hodnotenie.	

- Pokračovali sme v separovaní odpadu
- Zber vrchnákov z PET fliaš – celoročná akcia
- Organizovali sme aktivity s environmentálnou tematikou
- Zapojili sme sa do projektu: „ Vyčistíme si Slovensko“.
- Zber mobilných telefónov.
- Zapojili sme sa do akcie: Vyčistíme si Slovensko.
- Uskutočnila sa beseda s Ing. Igorom Stavným a potom nasledovalo čistenie okolia školy.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu.

- V rámci zavádzania environmentálnej výchovy do ŠkVP sme využívali metodický materiál „Metodické usmernenie k zavádzaniu prierezovej témy do ŠkVP“, ktorý obsahuje inšpirácie a zdroje k uplatňovaniu tejto prierezovej témy v edukačnom procese.
- Spolupracovali sme s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Podporovali sme rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním žiakov do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Pripomenuli sme si významné dni: Medzinárodný deň vody, Svetový deň Zeme, Deň výživy, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, Svetový deň mlieka, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň zdravia.
- Zúčastnili sme sa súťaží a projektov s environmentálnou tematikou.
- Zbierali sme zubné kefky CURAPROX

Významné environmentálne dni boli spomenuté aj v rámci vyučovacích hodín biológie, komunikačnej výchovy, výtvarnej výchovy, techniky... Žiaci využívali počas roka aj rôzne internetové stránky - <http://www.ekostopa.sk/>, <http://snaturou2000.sk/>, <http://planetavedomosti.iedu.sk/>

Hodnotiaca správa koordinátora školského parlamentu za školský rok 2021/2022

Aktivity realizované počas školského roku 2021/2022

Na začiatku školského roka 2021/2022 členovia školského parlamentu zostavili akčný plán, v ktorom naplánovali 12 akcií, zrealizované boli vzhľadom na pandemickú situáciu 4. Všetky uskutočnené podujatia boli financované z prostriedkov Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad.

September:

- Dokončenie projektu: oddychová zóna (paletové sedenie) – Prvý mesiac školského roka sa niesol v znamení dokončovania oddychovej zóny. Žiaci z celej školy sa zapojili do tohto projektu a spoločnými silami sa nám podarilo tento projekt dokončiť. Výsledkom je paletové sedenie určené najmä pre žiakov, kde môžu tráviť voľné chvíle.

Október:

- Školenie členov žiackych školských rád: videoškolenie, ktoré malo za úlohu pomôcť členom zefektívniť fungovanie žiackej školskej rady. Zúčastnili sa ho dvaja členovia nášho parlamentu. Prvou bola Lívia Mlčochová z III.A a druhým bol Oliver Mýtnik z II.A.
- 27. 10. Halloween: žiaci boli zapojení do súťaže a vytvárali obrazy, básne a umelecké diela s tematikou Halloweenu, najlepšie diela boli odmenené sladkou odmenou.

November:

- 14. 11. Hodina deťom – 4 študentky v dvoch pároch išli do mesta a robili zbierku do krabíc, ktoré nám na tento účel boli poskytnuté
- Liga za duševné zdravie- prednáška - kvôli pandemickej situácii sa akcia nezrealizovala

December:

- 6. 12. Mikuláš – pán zástupca SZŠ chodil po škole a rozdával balíčky škôlkarom a žiakom SZŠ
- 21. 12. Vianočný bowling – po prehodnotení sa akcia nezrealizovala

Február:

- 14. 2. Deň sv. Valentína – Kvôli pandemickej situácii sa akcia nezrealizovala, avšak aspoň v online verzii sme študentom pripomenuli originálnym plagátom tento sviatok.

Apríl:

- Deň Zeme: prednáška V. Vinczeho - z organizačných dôvodov sa prednáška nezrealizovala
- Skrášľovanie školského areálu – V tomto mesiaci sa žiaci gymnázia rozhodli, že podajú pomocnú ruku a vyčistia priestor okolia školy. Výsledkom bol čas strávený užitočným spôsobom a bližším spoznaním sa mimo školských lavíc.

Máj:

- Prednáška: TANAP – V mesiaci máj sa žiaci prvého a druhého ročníka gymnázia zúčastnili na prednáške o TANAP-e. Bolo to príjemné spestrenie času a žiaci mali možnosť sa naučiť mnoho zaujímavých informácií.

Jún:

- Médiá a kritické myslenie- prednáška Petra Bárdyho – z organizačných dôvodov sa prednáška nezrealizovala

Mnohé naplánované akcie sa kvôli pandemickej situácii, ktoré trvali od septembra do júna nezrealizovali. V tomto bode vidíme rezervy, ktoré sa budeme snažiť v budúcom školskom roku napraviť. Je potrebné vziať do úvahy, že akcie v tomto období musia mať na starosti študenti, ktorí nie sú v maturitných ročníkoch.

Okrem naplánovaných akcií sme mali možnosť zúčastniť sa iných nám ponúknutých akcií. V apríli sa žiaci gymnázia podieľali na skrášľovaní areálu školy. V mesiaci máj sa konala prednáška o TANAP-e. V septembri sa ošmirgľuje a nanovo natrie sedenie a vysadia sa aj nové kvety.

Plán do budúcnosti: Aj v budúcom školskom roku budú zrealizované aktivity zamerané na spríjemnenie školskej atmosféry. Tiež umožňujú študentom prejaviť svoj názor a realizovať sa. Členovia školského parlamentu sa aj naďalej budú snažiť plniť svoje povinnosti a hlavne nebudú na ne zabúdať v závere školského roka.

Hodnotiaca správa MZ učiteľov 1. stupňa základnej školy

1. Identifikačné údaje:

Vedúca MZ:	Mgr. Alžbeta Švienta	2.M
Členky MZ:	Mgr. Zuzana Maškulková Mgr. Martina Kolcúnová PaeDr. Mária Hrobková Mgr. Marcela Slivková Mgr. Terézia Garstková Mgr. Róbert Sedlák Mgr. Lucia Šmihulová Mgr. Michaela Ugrayová Mgr. Lenka Fabisová	1.P 3.C 2.B 1.- 4.D 1.- 4.S 1.-4.S ANJ Asistent asistent

2. Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných MZ (vychádzajúc z plánu MZ)

Názov akcie	Dátum	Zodpovedná osoba	Zhodnotenie
Didaktické hry v prírode	September 2021	E. Fedorová-Gánovská	Akcia splnila cieľ.
Žiaci sa precvičili v orientácii v teréne, prešli pár turistických kilometrov a použili viacero zo zručností preberaných v škole – spolupráca, priateľstvo, vytrvalosť.			
Kráľ čitateľov	celý šk. rok	A.Švienta	Vid' tabuľka nižšie.
Akcia/čitateľská súťaž - Kráľ čitateľov trvá celý rok vo všetkých triedach prvého a druhého stupňa. Vďaka nej sa nám darí udržiavať čitateľskú úroveň našich žiakov. Žiaci mali zadanú spodnú hranicu, ktorú mali spolu s pani učiteľkami zdolať a podarilo sa im to. V prvom ročníku je to jedna kniha, v druhom dve, v treťom tri a vo štvrtom štyri. Nezostalo len pri spodnej hranici, pretože víťazi ju ďaleko prekonal. Víťazi boli vyhodnotení na slávnostnom oceňovaní všetkých úspešných žiakov školy – LAMIS. Získali knižnú poukážku na nákup knihy v popradskom kníhkupectve. Tento rok boli zapojené aj Krásne Sady a v tejto akcii sa pokračuje aj na druhom stupni. <u>Odporúčanie:</u> pokračovať			
Trieda	Meno víťaza	počet prečítaných kníh	
1.P	Marko Olekšák	8	
2.M	Jasmína Bombarová	18	
3.C	Adam Bobáľ	61	
4.B	Martin Tichý	20	
1.- 4. D	Daniel Aftanás	30	

1.- 4.S	Zaria Rei Magová	115	
1.- 4.S	Kateryna Mazanka	114	
5.P	Sofia Grocholová	25	
6.V	Alexandra Mišková	8	
7.N	Tereza Jurkechová	12	
Návšteva Tatranskej galérie - Leonardo	September 2021	Triedne uč. 1.P, 2.M., 3.C, 4.B	Žiaci sa boli pozrieť, ako Leonardo predbehol dobu a na interaktívnej výstave si vyskúšali ne jeden z jeho vynálezov. Aktuálna akcia bola pre deti zaujímavá a vťahujúca
Pramenisko	September 2021	T. Garstková 1.- 4. S	Žiaci zistili, že je to najstarší a najzachovalejší prírodný les v Tatrách, ktorý tvoria lužné lesy. Zoznámili sme sa s jeho faunou a flórou. Akcia splnila cieľ.
Návšteva škôlkarov	September 2021	Z. Maškulková	Pozorovateľov navštívili predškôláci, ktorí sa ocitli na hodine slovenského jazyka.
Úcta k starším	október	M. Slivková	Žiaci tried z Francisciho ulice obdarovali starších, aby si pripomenuli ich význam pre nás a spoločnosť.
Exkurzia Blajzloch v Slovenskom raji	19.10.2021	R. Sedlák	Exkurzia splnila svoj cieľ. Dozvedeli sa tam veľa nových zaujímavostí o lese, napr. ako v ňom zodpovedne hospodáriť, ale aj to, že mŕtve drevo dáva život.
iBobor	8.-12.11 2021	J. Baranová	V najmladšej kategórii Drobec zahviezdili Adam Bobál a Tomáš Mrázek z triedy Cestovateľa.
Školský časopis -1. číslo 2021 Life Vtáčik	November 2021	Z. Maškulková, A. Švienta	Vyšlo prvé číslo časopisu – jesenná téma – Jeseň, pani bohatá.
U nás sa dobro uvarí	17.12.2021	Celá škola	Akcia na pomoc – tento rok sme sa zamerali na zbierku kuchynských potrieb a trvanlivých potravín pre

			jednotlivcov i rodiny v Útulku vo Svite.
Všetkovedko	30.11.2021	M. Hrobková	Celoslovenská vedomostná súťaž Zapojení žiaci 2.- 4. roč.
Konzultačné hodiny	6.- 8.12.2021	Všetky tr. učiteľky	Splnilo cieľ.
Pytagoriáda	8. a 9. 12 2021	M. Hrobková	Do súťaže sa zapojili triedy 3.C a 4. B.
Šaliansky Maťko	8.12.2021	Z. Birčáková	Školské kolo V 1.kategórii získala 1. miesto Jasmína Bombarová z 2.M, 2.miesto Mathias Jozef Jagáč z 2.M a Tomáš Mrázek z 3.C a 3. miesto Michaela Kubíková z 3.C) a Michal Šramko z 2.M.
Červený deň – Mikuláš	6.12.2018	Z. Maškulková	Akcia splnila cieľ. <u>Odporúčanie</u> – zachovať, má svoju tradíciu na škole
Vianočná akadémia – online – Adventný kalendár	december	všetci	Každý deň sme si otvorili virtuálne okienko, v ktorom bol program triedy. Vystriedali sa všetci. Splnilo cieľ.
Life Vtáčik	25.1.2022	Z. Maškulková, A.Švienta	Druhé na celoslovenskej súťaži PRO SLAVIS 2021, ktorú už 20 rokov organizuje MŠVVaŠ SR a Dom Matice slovenskej v Žiline. Získali ich oba naše časopisy: Life Vtáčik,
Čítanie bez hraníc	Marec 2022	Z. Maškulková	Prekrásny týždeň s názvom: Čítanie bez hraníc“ nám ubehol veľmi rýchlo. Každé ráno sme začínali deň s knihou a aj s milou návštevou.
Hviezdoslavov Kubín školské kolo	10.2.2022	Z. Birčáková	V 1. kategórii získali prvé miesto Mathias Jozef Jagáč (poézia) a Tamarka Čillíková (próza). Druhé miesto získal: Michal Rastislav Šramko (poézia), Linda Turočeková a Tomáš Mrázek (próza). Tretie miesto v próze obsadil Adam Bobál.
Fašiangy, Turíce	19.2.2020	M.Kolcúnová	Tvorivé dielne Podtatranského múzea 1.C, Splnilo cieľ.

Maľujeme lásku	21.3.2022	M.Kolcúnová	Vo výtvarnej súťaži vyhlásenej Mestským úradom Spišské Vlachy Maľujeme lásku uspeli Tereza Repčáková zo 4.B a Dahlia Křčová z 3.C. Obsadili 2.miesto.
Knižka v jarnom šate	27.3.2022	A. Švienta	Návšteva Podtatranského múzea, kde žiaci absolvovali tvorivú dielňu – Knižka v jarnom šate. Stálo to zato.
Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	13.4.2022	Z. Birčáková	Na okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína, žiačka 4.B Tamara Čilliková získala v prvej kategórii 3. miesto.
Klokan, Klokanko	11.4.2022	M. Hrobková	Naši žiaci zo základnej školy sa zapojili do najväčšej žiackej matematickej súťaže na svete Klokanko a Klokan.
Tvorivá dielňa Podtatranské múzeum - veľkonočné vajíčko	12.4.2022	A. Švienta	Mudrlanti sa učili, ako pripraviť veľkonočnú kraslicu len z toho, čo naša domáca špajza ponúka – tak ako v minulosti.
Zápis do 1. ročníka	apríl 2022	A. Švienta	Prichádzali k nám budúci prváčikovia plní očakávania. Odpovedali na otázky pani učiteliek, vymýšľali príbeh, kreslili, recitovali alebo dokonca spievali pekné pesničky.
Konzultačné hodiny	25., 26., 27.4. 2022	Všetci tr.	Splnilo cieľ.
Tvorivá dielňa – batikovanie – Tatranská galéria	25.4.2022	Z. Maškulková	Je to starobylá remeselná technika využívaná pri zdobení a farbení rôznych predmetov, najmä textílií.
A Slovo bolo u Boha	Máj 2022	Z. Birčáková	Prvé miesto a postup na celoslovenské kolo súťaže získal žiak – Mudrlant – Mathias Jozef Jagáč z 2.M triedy.
Škola v prírode	31.5. – 4.6.2022	L. Krystýnková	Šport, učenie a zábava na Teplom vrchu boli pre deti našej školy odmenou. Skvelá akcia, ktorá splnila cieľ.
Školský časopis – 2.číslo Life Vtáčik	jún 2022	Z. Maškulková, A. Švienta	Vydané – splnilo cieľ.

Prezentácie ročníkových prác – Školská vedecká konferencia	18.5.2022	M. Kolcúnová	Najlepší z najlepších v rámci I. stupňa sa stretli v stredu 18.5.2022 na školskej vedeckej konferencii. Úroveň všetkých prezentácií bola veľmi vysoká. Už teraz sa tešíme na konferenciu v roku 2023. Zachovať.
Plavecký výcvik	23. – 27.5.2022	T. Garstková	Celý týždeň sa niesol vo výbornej športovej nálade. Stopári sa naučili plávať.
Beseda so spisovateľom – Peter Karpinský	15.6.2022	Z. Maškulková	Peter Karpinský, spisovateľ, navštívil LA a porozprával žiakom 1. stupňa ZŠ o svojej tvorbe, o hlavných postavách z jeho diel, o tom kde študoval a čo robí počas voľných chvíľ.
Enviro učebňa	14.6.2022	Z. Maškulková	Žiaci 1.P sa vybrali do enviromentálnej učebne, kde odhaľovali vzájomné súvislosti medzi živou a neživou prírodou, určovali názvy jednotlivých stromov, živočíchov, hodnotili vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov.
MAKSÍK	21.6.2022	M. Hrobková	Päťkrát do roka nám poslal príbeh s matematickými úlohami, učil deti čítať s porozumením a hľadať nové riešenia. Jeho hlavným cieľom bolo presvedčiť deti, že rozmýšľanie môže byť spojené so zábavou.
Koncoročné školské výlety	24.6.2022	M. Kolcúnová	Solivar, Prešov 2.M, 3.C, 4.B
	27.6.2022	Z. Maškulková	1.P Farma Važec
Cvičenie v prírode a didaktické hry - Grebpark	23.6.2022	E.F.Gánovská	Výborne metodicky zvládnutá akcia, ktorá naplnila svoj cieľ.

3. Zasadnutia MZ

August 2021 – uskutočnené – viď zápisnica

November 2021 – uskutočnené – viď zápisnica

Január 2022 – uskutočnené – vid' zápisnica

Marec 2022 – uskutočnené – vid' zápisnica

Jún 2022 – uskutočnené – vid' zápisnica

4. Celkové hodnotenie cieľov MZ

MZ 1.-4. roč. pracovalo podľa Plánu zasadnutí, ktorý sme doplnili o niektoré body, ktoré vyplývali z požiadaviek vedenia školy a aktuálnych ponúk. Členovia MZ plnili úlohy podľa harmonogramu individuálnych úloh, zmena nastala najmä vtedy, ak zodpovedný učiteľ nebol v práci, alebo vykonával iné úlohy.

5. Spolupráca MZ s inými zložkami

Učitelia I. stupňa spolupracovali s vyučujúcimi II. stupňa (matematické súťaže). Spolupracovali aj s pani vychovávateľkami, učiteľmi cudzích jazykov, náboženstva a s učiteľmi MŠ.

Hodnotiaca správa PK prírodovedných predmetov

Vedúci PK: Mgr. Monika Krajňáková
Členovia: RNDr. Viera Serečunová
Mgr. Ľudmila Barlová
Ing. Zuzana Majerčáková
RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.
Mgr. Daniela Demková
Mgr. Dominika Konečná
Mgr. Katarína Kalisová
Mgr. Lenka Žifčáková
Mgr. Daniela Posypanková

1. Zasadnutia PK:

Zasadnutia predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnili v troch riadnych termínoch uvedených v priloženej prezenčnej listine. Z každého zasadnutia vedúca PK prírodovedných predmetov Mgr. Monika Krajňáková vypracovala podrobnú zápisnicu s programom stretnutia.

2. Zapojenie sa do súťaží:

V školskom roku 2021/2022 zapojili jednotliví členovia PK prírodovedných predmetov žiakov Súkromnej spojenej školy v Poprade do súťaží:

Súťaž	Zodpovednosť	Umiestnenie
Pytagoriáda	Mgr. Monika Krajňáková	Nina Bekešová – školské kolo (kat. P6) - úspešný riešiteľ Alexander Šebest – školské kolo (kat. P6) - úspešný riešiteľ Stella Grace Vrbenská – školské kolo (kat. P7) - úspešný riešiteľ Alex Kulanga – školské kolo (kat. P7) - úspešný riešiteľ
Klokan	Mgr. Monika Krajňáková	Mia Korál, Tobias Petranin, Matúš Sabó, Petra Pauliniová, Alexandra Hudáčková, Stela Lišková, Emma Klocoková – celoslovenské kolo (kat. ŠKOLÁK 5) - úspešní riešitelia Dávid Saloušek – celoslovenské kolo (kat. ŠKOLÁK 6) - úspešný riešiteľ Ján Šoš, Katarína Hudáčková – celoslovenské kolo (kat. BENJAMÍN 7) - úspešní riešitelia
iBobor	Mgr. Ľudmila Barlová	Stela Lišková, Tobias Petranin, Sofia Grocholová, Matúš Sabó, Mia Korál, Ondrej Zoričák, Emma Klocoková, Nina Michalková, Petra Pauliniová, Patrícia

		<p>Fedorová, Hugo Vojčík – celoslovenské kolo (kat. Bobřík) - úspešní riešitelia</p> <p>Martin Hutár, Dávid Saloušek – celoslovenské kolo (kat. Benjamín) - úspešní riešitelia</p> <p>Martin Urbanovič, Ján Šóš, Tereza Burgerová, Alex Kulanga, Eliška Satorisová, Júlia Mociková, Martin Fodor, Timur Petranin – celoslovenské kolo (kat. Benjamín) - úspešní riešitelia</p> <p>Alexandra Haščinová – celoslovenské kolo (kat. Junior) - úspešný riešiteľ</p>
Fyzikálna olympiáda	Ing. Zuzana Majerčáková	Timur Petranin – okresné kolo (kat. C Archimediáda) - úspešný riešiteľ
Chemická olympiáda	RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.	Diana Kleinová – školské kolo (kat. A) - úspešný riešiteľ Lenka Sekeráková – školské kolo (kat. B) - úspešný riešiteľ

3. Zapojenie sa do projektov:

Na vyučovacích hodinách prírodovedného charakteru realizovali členovia PK prírodovedných predmetov nasledujúce menšie projekty:

Súkromná spojená škola, org. zl. Súkromná základná škola:

Predmet	Ročník	Polrok	Tematický celok – projekt
Matematika	5. ročník	šk. rok	<i>Geometria (kružnica, úsečka, geometrické útvary...)</i> Naše mesto čiarami geometrie (rysovanie)
	6. ročník	1. polrok	<i>Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami</i> – Uhly okolo nás
		2. polrok	<i>Desatinné čísla, početové výkony s desatinnými číslami</i> – Babičkin najlepší recept (premena jednotiek hmotnosti), Obchod (obchod-nícke počty),
	7. ročník	1. polrok	<i>Kocka a kváder</i> – Mesto snov
		2. polrok	<i>Percentá, promile</i> – Anketa, prieskum
Fyzika	6. ročník	šk. rok	<i>Tvorba vlastného meradla</i>
	7. ročník	šk. rok	<i>Hustota telies plávajúcich, vznášajúcich sa a klesajúcich ku dnu</i>
Biológia	5. ročník	šk. rok	Vodný ekosystém
	6. ročník	1. polrok	<i>Život s človekom a v ľudských sídlach (projekt k téme - Živočíchy prospešné pre človeka)</i>
		2. polrok	Priebežná tvorba vedomostnej hry k tematickému celku: <i>Vnútrotná stavba bezstavovcov</i> – koniec školského roka skompletizovanie čiastkových žiackych prác

	7. ročník	1. polrok	<i>Vnútrotná stavba tela stavovcov</i> Prehľad orgánových sústav živočíchov – informačné / projektové karty
		2. polrok	<i>Zdravie a život človeka</i> (projekt zahŕňa spracovanie resp. skompletizovanie rôznych vplyvov na ľudské zdravie)

Súkromná spojená škola, org. zl. Súkromná základná škola - špeciálne triedy:

Predmet	Ročník	Šk. rok	Tematický celok – projekt
Matematika	5. ročník	šk. rok	<i>Geometria (kružnica, úsečka, geometrické útvary...)</i> Naše mesto čiarami geometrie (rysovanie)
	6. ročník	šk. rok	<i>Porovnávanie, usporadúvanie, číselná os.</i> Os minulosti (TOP objavy od minulosti po súčasnosť)
	7. ročník	šk. rok	<i>Kocka a kváder</i> – Mesto snov
	8. ročník	šk. rok	<i>Štatistika</i> - Štatistika v našej triede (zber údajov, ich spracovanie, tvorba grafu)
	9. ročník	šk. rok	<i>Konštrukcia obrazu v stredovej súmernosti</i> – Pôdorys mojej izby cez zrkadlový obraz
Fyzika	6. ročník	šk. rok	<i>Tvorba vlastného meradla</i>
	7. ročník	šk. rok	<i>Kolobeh vody v prírode</i>
	8. ročník	šk. rok	<i>Energia z prírody</i>
	9. ročník	šk. rok	Slávny fyzik
Chémia	7. ročník	šk. rok	<i>Chémia okolo nás</i>
	8. ročník	šk. rok	<i>Oddeľovanie zložiek zmesí</i>
	9. ročník	šk. rok	<i>Môj obľúbený prvok</i>
Biológia	5. ročník	šk. rok	Vodný ekosystém
	6. ročník	šk. rok	Vytvorenie herbáru
	7. ročník	šk. rok	Anatómia človeka (kostra človeka)
	8. ročník	šk. rok	Starostlivosť o životné prostredie
	9. ročník	šk. rok	Sopečná činnosť, zemetrasenie

Súkromná spojená škola, org. zl. Súkromné gymnázium:

Predmet	Ročník	Polrok	Tematický celok – projekt
Matematika	tercia	1. polrok	<i>Rovnobežník a lichobežník</i> – Dlažba na námestí
		2. polrok	<i>Hranol</i> – Stavba tretieho tisícročia
	1. ročník	1. polrok	<i>Číselné sústavy</i> - Čísla a číselné sústavy v minulosti a dnes
		2. polrok	<i>Logika a množiny</i> - Hlavoľamy a logické hry
	2. ročník	1. polrok	<i>Funkcie a grafy</i> – Anketa (prieskum)

		2. polrok	<i>Úroky, úspory, pôžičky – Kolobeh financií</i>
	3. ročník	1. polrok	<i>Zhodnosť a podobnosť– Stavebný plán</i>
		2. polrok	<i>Pravdepodobnosť – Pravdepodobnosť okolo nás.</i>
	4. ročník	1. polrok	<i>Goniometria – Goniometrické funkcie a ich význam</i>
		2. polrok	<i>Štatistika – Štatistický prieskum (Štatistické spracovanie údajov)</i>
Fyzika	tercia	šk. rok	<i>Ponorka</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Balón</i>
		2. polrok	<i>Ponorka</i>
	3. ročník	1. polrok	<i>Kyvadlo</i>
		2. polrok	<i>Hudba a fyzika</i>
	4. ročník	1. polrok	<i>Ucho z fyzikálneho hľadiska</i>
2. polrok		<i>Oko z fyzikálneho hľadiska</i>	
Chémia	tercia	šk. rok	<i>Oddeľovanie zložiek zmesí</i>
	1. ročník	1. polrok	<i>Záhadni alchymisti</i>
		2. polrok	<i>Kryštalické látky</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Rôzne typy chemických reakcií</i>
		2. polrok	<i>Zaujímavé prvky</i>
	3. ročník	1. polrok	<i>Fosílna palivá</i>
		2. polrok	<i>Deriváty uhľovodíkov a znečistenie prostredia</i>
	4. ročník	1. polrok	<i>Lipidy v potravinách</i>
2. polrok		<i>Zdravá výživa</i>	
Biológia	tercia	1. polrok	<i>Geologické procesy – sopečná činnosť, zemetrasenie</i>
		2. polrok	<i>Biosféra</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Špecializácia rastlín a živočíchov (projekt zahŕňa spracovanie vybraného ekosystému ako celku v extrémnych podmienkach)</i>
		2. polrok	<i>Život s človekom (projekt na tému – Sociálny hmyz a jeho využitie; škodcovia a pomocníci v domácnostiach)</i>
	3. ročník	1. polrok	<i>Stavba a organizácia tela živých organizmov - základná stavba živočíšneho organizmu – stavovce (projekt zahŕňa vypracovanie informačných tabulí na tému: Prehľad orgánových sústav živočíchov)</i>
		2. polrok	<i>Dedičnosť a premenlivosť - genetika človeka (projekt na tému – Dedičné choroby a predispozície)</i>
	4. ročník	1. polrok	<i>1. Orgánové sústavy človeka 1.3 Riadiace sústavy a regulačné mechanizmy (projekt na tému – Hormonálna regulácia; funkcia jednotlivých hormónov)</i>
		2. polrok	<i>3. Základy poskytovania prvej pomoci (projekt zahŕňa vypracovanie informačných kariet s jednotlivými postupmi poskytovania prvej pomoci)</i>

4. Aktivity PK

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2021/2022 zrealizovali na jednotlivých prírodovedných predmetoch projekty na vysokej úrovni.

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2021/2022 pripravili žiakov na súťaže prírodovedného charakteru (pozn.: bod 2).

Členovia PK prírodovedných predmetov naplánovali a zrealizovali pre žiakov Súkromnej spojenej školy (VII. N, tercia, I. A) exkurziu do Spišskej Belej, kde navštívili múzeum J. M. Petzvala a múzeum Dr. Gressingera a do Strážok, kde navštívili galériu a absolvovali tvorivé dielne.

Členovia PK prírodovedných predmetov pripravovali na mesiac apríl pre žiakov Súkromného gymnázia s osemročným zameraním a pre žiakov Súkromnej základnej školy interaktívny program Chemická a fyzikálna show pre základné školy. Interaktívny program nebol zrealizovaný z časových dôvodov, bude zrealizovaný v nasledujúcom školskom roku.

5. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Členovia PK prírodovedných predmetov vyhodnotili výsledky žiakov MS z prírodovedných predmetov:

Maturitná skúška 2022:

- Externá časť maturitnej skúšky z matematiky – 17. 03. 2022:

Prehľad o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

Predmet	žiaci	úspešnosť	percentil
matematika	žiak 1	73,3	80,5
	žiak 2	66,7	71,0
	žiak 3	56,7	52,0
	žiak 4	53,3	45,9
	žiak 5	46,7	33,5
	žiak 6	46,7	33,5
	žiak 7	36,7	17,9
	žiak 8	33,3	13,9
Priemer školy		51,7	
Národný priemer		54,0	

- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z prírodovedných predmetov – 30. 05. 2022 – 31. 05. 2022:

Prehľad o ústnej forme internej časti maturitnej skúšky

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

	Známky					Priemer predmetu	
	Spolu	1	2	3	4		5
Predmet							
biológia	4	2	1	1	0	0	1,75
matematika	8	6	2	0	0	0	1,25

6. Návrhy na budúci školský rok:

Členovia PK prírodovedných predmetov navrhli doplniť pomôcky potrebné na výučbu predmetov:

- **chémia:** kovové lyžičky 6ks, kadička 150 ml 15 ks, digitálne teplomery 6ks, váhy 9ks, balóniky 9ks, stojany na skúmavky 3ks, kovové trojnožky 7 ks, keramické sieťky 8ks, stojany kovové 9 ks, držiak na skúmavky kovový 9ks, filtračné kruhy 5ks, lieviky 9ks, svorka kovová 1ks, držiak na skúmavky na stojan malý 8 ks, byreta 8ks, pipeta 10 ml 4 ks, kovová pinzeta 8 ks, mažiar 6ks, stričky 6 ks, zátky, univerzálny indikátor 2 tuby, Ludwigov roztok, glukóza, sacharóza, alobal, šnúrky na kahany, kahance 3 ks, hliníkový prášok, sulfid železnatý, Lugolov roztok, Fehling 1 , Fehling 2, vinan draselno-sodný, granulovaný zinok, kefka na skúmavky, peroxid vodíka 35%, HCl 35%, horčík podľa Grinarda, hliník práškový, metanol, lieh technicky, síran meďnatý pentahydrát, draslík v oleji
- **fyzika:** silomery 5 ks, žiacka súprava MAGNETIZMUS 2 ks, žiacka súprava KINEMATIKA 2 ks, žiacka optická súprava 2 ks,
- **biológia:** atlasy rastlín, živočíchov a ľudského tela, systém VERNIER na realizáciu praktických cvičení,
- **matematika:** vedecké kalkulačky 5 ks, stavebnica z kociek, učebnice pre žiakov bilingválneho gymnázia (vydavateľstvo Prometheus).

Hodnotiaca správa PK výchovných predmetov

Vedúci PK: Mgr. Dávid Starovič

Členovia:

Mgr. Jakub Stodolovský

Bc. Ivana Rusnáková

Mgr. Jana Markóčiová

Mgr. Eva Mýtniková

Mgr. Eva Fedorová Gánovská

Marianna Červeňová

Martina Ilavská

Mgr. Róbert Mýtnik

Mgr. Martin Gavor

August (26. 8. 2021)

1. stretnutie členov predmetovej komisie

Na stretnutí:

- bol schválený plán práce
- boli schválené ciele PK VP
- bol schválený časový harmonogram stretnutí
- pripravili sa tematické výchovno-vzdelávacie plány a učebné osnovy podľa školského vzdelávacieho programu (integrácia s inými predmetmi, zapracovanie úloh zo Sprievodcu šk. r. 2021/2022
- bola schválená **frekvencia hodnotenia** - vyznačenie v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch (schválený bol 1 veľký projekt za polrok a 1 známka za mesiac, 1 trojváhová známka za polrok, schválené bolo dopĺňanie hodnotenia slovným hodnotením)
- bol schválený plán akcií PK výchovných predmetov (podľa aktuálnych pandemických opatrení)
- bol schválený plán exkurzií PK výchovných predmetov (podľa aktuálnych pandemických opatrení)
-

Október (1 .10.2021)

- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – plávanie

November

- KNV: prednáška odborníka o bankových službách - Zuzana Spišáková, 365 bank (II.A)

Január (20.1. 2022)

2. stretnutie členov predmetovej komisie

- ukončená bola klasifikácia za 1. polrok školského roku 2021/2022
- vedúci PK skontroloval priebežné hodnotenie žiakov

- zhodnotené boli aktivity naplánované v auguste 2021 na PK VP - aktivity sa nerealizovali, nedovoľovala to pandemická situácia
- ETV VII. N - projekt Práva a povinnosti v našej rodine

Február (15.2.2022)

- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – zjazdové lyžovanie

Marec 2022

- Lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz – I.A, II.A

Apríl 2022

- ukončená klasifikácia za 3. štvrťrok školského roku 2021/2022
- McDonald Cup – minifutbal mladších žiakov

Máj 2022

- ETV II. A - Svetový deň spravodlivého obchodu - informačná výstava pred budovou školy, ochutnávka Fair Trade produktov
- Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – bedminton
- Kurz na ochranu života a zdravia – II.A, III.A

Jún (23.6. 2022)

- **3. strenutie členov predmetovej komisie**
- prebehla klasifikácia za školský rok 2021/2022
- vedúci PK VVP vyhodnotil prácu predmetovej komisie
- výsledky súťaží výchovných predmetov boli zdokumentované v hodnotiacej správe
- niektoré exkurzie a súťaže neboli realizované podľa plánu, dôvodom bola pandemická situácia
- Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia – I. stupeň, II. stupeň, gymnázium

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Hodnotenie výchovných predmetov sa realizuje hodnotením projektov, písaním písomných testov, slovným hodnotením a praktickým prevedením prvkov TSV a prác VYV, UKL, ETV, INF, HUV, TECH.

3. Zapojenie sa do súťaží

Vyhodnotenie športových súťaží, akcií, projektov v školskom roku 2021/2022

September 2021

Účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody sa uskutočnilo 6. 9. 2021

Zber tlačív žiakov s čiastočným a úplným oslobodeným prebehol 14. 9. 2021

Október 2021

Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – plávanie

Február 2022

Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – zjazdové lyžovanie

Marec 2022

Lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz – I.A, II.A

Apríl 2022

McDonald Cup – minifutbal mladších žiakov

Máj 2022

Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad – bedminton

Kurz na ochranu života a zdravia – II.A, III.A

Vyhodnotenie akcií etická výchova v školskom roku 2021/2022

január - ETV VII. N - projekt Práva a povinnosti v našej rodine,

máj - ETV II. A - beseda s psychologičkou na tému Starostlivosť o duševné zdravie

- neuskutočnila sa,

máj - ETV II. A - Svetový deň spravodlivého obchodu - informačná výstava pred budovou

školy, ochutnávka Fair Trade produktov.

Vyhodnotenie akcií náboženskej výchovy v školskom roku 2021/2022

- podujatia zrušené pre pandemickú situáciu

Vyhodnotenie akcií výtvarnej výchovy v školskom roku 2021/2022

- výtvarná súťaž: Maľovaná láska

7. Návrhy na budúci školský rok

- účasť na školských aj mimoškolských akciách všetky výchovné predmety
- účasť na akciách Tatranskej galéria a Podtatranského múzea
- dodržiavanie pokynov a doporučení SŠR

Školský rok 2022/2023

- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz 1.A, 7.V január 2023
- Účelové cvičenia 1. a 2. ročníka - Vysoké Tatry, september 2022, jún 2023

Hodnotiaca správa PK cudzích jazykov

Vedúci PK: Mgr. Jana Vernarčík

Členovia PK: Mgr. Terézia Hlaváčiková

Mgr. Martina Strenková

Mgr. Ľuboslava Gvozdiaková

Mgr. Ivana Mačuteková

Mgr. Miroslav Andráš

Ing. Peter Drozd

Mgr. Lucia Šmihulová

Mgr. Mária Hrobková

Mgr. Lenka Žifčáková

1. Zasadnutia PK

Zasadnutia PK v školskom roku sa uskutočnili v dňoch 26.8.2021, 17.1.2022 17.6.2022.

2. Hodnotenie procesu vyučovania a vzdelávacích výsledkov žiakov

Žiaci 1.-4. ročníka gymnázia v školskom roku 2021/2022 písali úrovňové testy z anglického jazyka v termíne 6. a 7. 6. 2022. Každá vyučujúca spracovala javovú analýzu za svoje skupiny a Mgr. J. Vernarčík zaarchivovala štatistiky aj vypracované odpovedňové hárky.

Vyučovanie tento školský rok prebiehalo hlavne prezenčnou, prípadne hybridnou formou. Vyučujúci cudzích jazykov počas dištančnej a hybridnej výuky využívali online nástroje (Quizlet, Jamboard, Oooh Snap!, Kahoot a liveworksheets) a vlastné pracovné listy. Na hodinách anglického jazyka v 1. A sa okrem učebníc a pracovných zošitov využívala beletria anglických autorov v pdf verzii (1. polrok Charles Dickens - Christmas Carol, 2. polrok Daniel Defoe - Robinson Crusoe). Online a hybridné hodiny prebiehali cez Webex. Domáce zadania a inštrukcie v hodinám boli odkomunikované cez Edupage.

Hodnotili sa krátke aj kontrolné (lekciové) testy, slohové práce, čitateľské denníky, projekty a skupinové práce/práce vo dvojici, aplikačné úlohy, pracovné zošity, gramatické a lexikálne cvičenia, pracovné listy, projekty v keynote a PowerPoint, diktáty, mapky mysle, poznámky, aktivita a hodinách, ústny prejav (zručnosti v ANJ), zadania na doma. Žiaci mali možnosť byť hodnotení aj cez "challenge" úlohy pri dodržaní stanoveného časového limitu na báze absolútnej dobrovoľnosti.

Žiaci dostávali a dávali priebežne spätnú väzbu (vyučujúcim aj sebe navzájom). Počas dištančného a hybridného vzdelávania nebolo potrebné preskúšať žiakov z cudzích jazykov z dôvodu neplnenia zadaní a pravidelnej absencie na online hodinách. Vyučujúce anglického jazyka, ktoré sa zúčastnili inovačného vzdelávacieho programu organizovanom MPC KE v mesiacoch máj a jún 2022 aplikovali niektoré nástroje a techniky formatívneho hodnotenia a stratégie formatívneho hodnotenia na svojich hodinách tesne pred koncom klasifikácie. Rovnako na poslednom stretnutí PK 17. júna sa venovali sebareflexii a spätnej väzbe.

3. Zapojenie sa do súťaží

názov súťaže	kolo	umiestnenie	meno žiaka	pripravoval
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kolo – kategória 2C1	1. v krajskom kole, 5. na celoštátnom kole	Dušan Korytko, 3.A	Mgr. M. Strenková
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kolo – kategória 2C2	1.miesto miesto v krajskom kole, a 6. miesto na celoštátnom kole	Lenny Simora, 3.A	Mgr. M. Strenková
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kategória 1C	4.miesto	Šimon Sedlák, tercia	Mgr. M. Strenková

3. Aktivity PK a činnosť PK

Členovia PK cudzích jazykov v školskom roku 2021/2022 pracovali na viacerých aktivitách:

- Európsky deň jazykov - aktivity pre žiakov 5-ročného, 8-ročného gymnázia a ZŠ (zodp. Mgr. I. Mačuteková, Ing. P. Drozd, PaedDr. M. Hrobková),
- Olympiáda v anglickom jazyku (zodp. Mgr. M. Strenková a Mgr. T. Hlaváčiková),
- English Star - vedomostná súťaž v ANJ pre žiakov ZŠ a 8 ročného gymnázia (zodp. Lucia Šmihulová),
- Štátna jazyková skúška - príprava podkladov a organizácia skúšky v spolupráci so štátnou jazykovou školou Poprad (zodp. Mgr. J. Vernarčík), všeobecnej štátnej jazykovej skúšky (C1) sa zúčastnilo sa 15 žiakov 5.A triedy, z toho 5 obdržali certifikát o základnej jazykovej skúške (B2) a 10 certifikát o všeobecnej jazykovej skúške (C1),
- Príprava prijímacích skúšok, maturitná skúška (zodp. Mgr. M. Strenková, Mgr. I. Mačuteková, Mgr. J. Hlaváčiková), tieto vyučujúce zároveň organizačne zabezpečili aj prípravný kurz pre uchádzačov o štúdium na bilingválnom gymnáziu.

4. Plány vzdelávania na budúci školský rok

Členovia PK cudzích jazykov sa budú ďalej vzdelávať na školeniach a webinároch ponúkaných rôznymi inštitúciami a vydavateľstvami (RAABE, Komenského inštitút, MCP, Pearsons).

5. Návrhy na budúci školský rok

Žiaci budú naďalej zapájaní do súťaží ako Olympiáda v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, Juvenes Translatores, English Star a ďalšie podľa aktuálnej ponuky.

Členovia PK budú v ďalšom školskom roku aktívne pokračovať vo vzájomných hospitáciach za účelom inšpirovať sa a zdieľať tipy na aktivity zefektívňujúce proces učenia sa cudzieho jazyka počas prezenčného, hybridného aj dištančného vzdelávania.

Vyučujúci v predmetoch nemecký a španielsky jazyk ponúknu žiakom gymnázia krúžok NEJ a ŠJA ako možnosť rozšírenia výuky týchto predmetov.

Hodnotiaca správa - štátna jazyková skúška 2021/2022

Termín štátnej jazykovej skúšky (časť preklad) bol stanovený na 29. apríl 2022. Písomná a ústna štátna jazyková skúška korešpondovali s písomnou a ústnou MS. Návrh zmluvy a metodické pokyny od riaditeľky štátnej jazykovej školy v Poprade, PhDr. Marty Zelenej, boli oboma stranami prerokované vo februári a ich výstupom bola možnosť pre žiakov bilingválneho gymnázia prihlásiť sa na základnú (B2) a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (C1). K zmene partnera poskytovateľa štátnej jazykovej skúšky došlo po tom, čo Štátna jazyková škola, Žilina, neumožnila bilingválnym gymnáziám vykonať štátnu jazykovú skúšku všeobecnú, len odbornú, ktorá ma oproti všeobecnej obmedzené využitie.

Žiaci piateho ročníka bilingválneho gymnázia boli 8. februára oboznámení s kritériami a postupom pri vyplňovaní žiadostí o všeobecnú štátnu jazykovú skúšku. Všetky informácie im boli komunikované aj hromadným mailom. Žiadosti boli vypísané a osobne doručené na sídlo Štátnej jazykovej školy v Poprade vo februári pred nástupom na jarne prázdniny (18. februára 2022). Na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 16 žiakov 5. A triedy. Z nich 15 sa kvalifikovalo na štátnu jazykovú skúšku (5 na základnú a 10 na všeobecnú), keďže splnili kritérium percentuálnej úspešnosti EČ a PFIČ MS (úspešnosť nad 50% - základná štátna jazyková skúška, úspešnosť nad 70% pri všeobecnej štátnej jazykovej skúške).

Február

8.2.- informácie a pokyny ku štátnej jazykovej skúške na hodinách PBA aj mailom.

18. 2. - administratívne práce spojené s doručením prihlášok.

Marec

Mailová, telefonická a osobná komunikácia s riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Poprade, s ekonomickým oddelením školy a vedením školy.

Administratíva EČ a PFIČ, hodnotenie PFIČ ako písomnej časti štátnej jazykovej skúšky.

Apríl

Mailová a telefonická korešpondencia s riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Poprade a s Ing. Lavkovou zo Štátnej jazykovej školy v Poprade zodpovednou za štátnicu z ANJ.

29.4. - administrácia prekladu štátnej jazykovej skúšky.

Koordinácia a oprava štátnicových prekladov s 2. hodnotiteľom Ing. R. Lavkovou.

Máj

Spracovanie podkladov - prehľadu hodnotenia jednotlivých častí písomnej a ústnej štátnej jazykovej skúšky.

Príprava protokolov, osvedčení a vysvedčení o štátnej jazykovej skúške.

Mailová, telefonická a osobná komunikácia s riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Poprade k archivácii písomných podkladov (zápisníc, prihlášok a testov).

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Vedúci metodického útvaru: Mgr. Miroslav Andráš

Členovia:

Mgr. Soňa Svienta

Mgr. Jana Markóčiová

Mgr. Dávid Starovič

Mgr. Katarína Kalisová

Mgr. Alena Mičková

PaedDr. Zuzana Birčáková

JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková

Prizývaná: PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.

1. Aktivity PK :

Členovia PK spoločenskovedných predmetov prediskutovali otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu. Taktiež zhodnotili školský rok 2021/2022 ako veľmi úspešný, pričom pripravovali žiakov na viacero súťaží a olympiád, ako napr. Mladý Európan (vedený Mgr. Starovičom), Hviezdoslavov Kubín pod vedením PaedDr. Z. Birčákovvej, Olympiáda ľudských práv pod vedením JUDr. Gvozdiakovvej a podobne. Súkromná spojená škola v Poprade sa zapojila aj do projektu Záložka do knihy (zdp. K. Kalisová), Marec-mesiac knihy (zdp. Markóčiová) či projektu „Duke of Edinburgh“ (zdp. Mgr. Andráš). Uskutočnili sa aj súťaže Pro Slavis a súťaž stredoškolských časopisov pod vedením J. Markóčiovej. Z dôvodu pandémie Covid 19 a kvôli následným opatreniam sa nekonala jedna návšteva archívu v Spišskej Sobote a exkurzia do Osvienčimu. Vedúci PK navrhol všetky zrušené akcie školy presunúť na nasledujúci školský rok, ich realizácia však bude plne závislá od pandemickej situácie v nasledujúcom školskom roku.

2. Výsledky maturitných skúšok

Z predmetov v rámci PK dosiahli žiaci tieto výsledky maturitných skúšok:

SJL	2,25
DEJ	1,56

OBN	1,23
-----	------

3. Návrhy na zlepšenie výchovno – vzdelávacej činnosti

Členovia PK spoločenskovedných predmetov prediskutovali návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti v budúcom školskom roku. Vyučujúce SJL navrhli nakúpiť do každého ročníka knihu na mimočítankové čítanie pre všetkých žiakov a zvážiť presunutie maturity zo 4. do 5. ročníka bilingválneho gymnázia.

4. Vzájomné hospitácie

V predmetovej komisii spoločenskovedných predmetov sa uskutočnili tieto vzájomné hospitácie:

<i>Kto</i>	<i>Komu</i>	<i>Predmet</i>	<i>Trieda</i>
M. Andráš	Z. Birčáková	SJL	I. A
M. Andráš	A. Mičková	SJL	V. P
M. Andráš	D. Starovič	GEO	VI. V
M. Andráš	L. Gvozdiaková	OBN	VI. V
M. Andráš	J. Markočiová	SJL	II.A
A. Mičková	J. Markočiová	SJL	II. A
A. Mičková	J. Markočiová	SJL	II. A
A. Mičková	M. Andráš	DEJ	V. P

Hodnotiaca správa MZ školského klubu detí

Vedúca MZ: Mariana Červeňová
Členovia MZ: Mgr. Eva Fedorová Gánovská
 Ľuboslava Krystýnková
 Mgr. Eva Mýtniková
 Martina Ilavská
 Bc. Drahoslava Magová

1. Činnosť MZ podľa plánu zasadnutí:

P.č.	Dátum zasadnutia	Program prerokovaný na zasadnutí
1.	26.08.2021	Akčné plány na šk. rok 2021/2022
		Výzdoba školy
		Školská skalka
2.	18.10.2021	Príprava akcie Jesenný festival
		Príprava programu na Vianočnú akadémiu
3.	28.02.2022	Príprava karnevalu
		Čitateľský maratón
		Jarná výzdoba školy
4.	23.05.2022	Príprava akcie k MDD
		Fitness day
		Rekordiáda

2. Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných MZ SŠKD

Názov aktivity	Dátum uskutočnenia akcie	Zodp. osoba	Zhodnotenie akcie – odporúčania do nového šk. roka
Jesenná výzdoba školy	september 2021	M. Červeňová	pokračovať v tradícií
Maľovanie chodníka	september 2021	E. Gánovská	obnoviť náter
Deň zdravia	september 2021	M. Ilavská	dobrá akcia, odporúčame pokračovať
Školská skalka	september 2021	Ľ. Krystýnková	udržiavať a starať sa naďalej

Názov aktivity	Dátum uskutočnenia akcie	Zodp. osoba	Zhodnotenie akcie – odporúčania do nového šk. roka
Triedne hostinky	október 2021	E. Mýtniková	dobrá akcia, obmeniť
Jesenný festival	október 2021	Ľ. Krystýnková	dobrá akcia, nahradiť inou
Zimná výzdoba	november 2021	Ľ. Krystýnková	pokračovanie v tradícii
Vianočná pošta	december 2021	E. Fedorová	Obmeniť
Vianočné videá	december 2021	M. Červeňová	dobrá akcia, obmeniť
Valentínsky múr	február 2022	E. Fedorová	Obmeniť
Karneval	február 2022	M. Červeňová	pokračovať v tradícii
Jarná výzdoba	marec 2022	M. Červeňová	pokračovať v tradícii
Deň matiek	máj 2022	E. Mýtniková	pokračovať v tradícii
ŠvP	jún 2022	Ľ. Krystýnková	dobrá akcia, pokračovať v tradícii
Fitness day	jún 2022	E. Fedorová	dobrá akcia, pokračovať v tradícii
Relax day	jún 2022	M. Červeňová	dobrá akcia, obmeniť
Rekordiáda	jún 2022	M. Ilavská	dobrá akcia, pokračovať v tradícii

3. Celkové hodnotenie cieľov MZ SŠKD podľa plánu prácu MZ SŠKD :

Pracovali sme podľa výchovných osnôv a týždenných plánov. Hlavným poslaním Súkromného školského klubu detí, Rovná 597/15 v Poprade bolo prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka.

SŠKD pri Súkromnej základnej škole Poprad navštevovali deti I. stupňa, piateho a šiesteho ročníka. Súkromný školský klub detí navštevovali aj deti so ŠVVP v ich priestoroch školy. Deti boli rozdelené do piatich oddelení podľa tried a jedno oddelenie v Krásnych sadoch. Na začiatku školského roka SŠKD navštevovalo 102 detí, k 30.06. 2022 ich bolo 99.

Dochádzka detí do SŠKD bola pravidelná, ranný klub z dôvodu opatrení v prvých mesiacoch školského roka nebol a popoludňajší školský klub bol do 16.30 hod. V popoludňajších hodinách sme postupovali v rámci možností prepojenia činností podľa tematického plánu s popoludňajším rozvrhom v ZUŠ a hodinami konverzácie v anglickom jazyku. Nechýbal pobyt vonku, hry na ihrisku.

Aj tento rok sme spolupracovali s pani učiteľkami a každý deň sme sa venovali domácim úlohám a tým sme sa snažili rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Vzhľadom k opatreniam z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku sa akcie nerobili hromadne, ale v uzavretých kolektívoch v triedach. Naša tradičná Vianočná akadémia tento rok bola nahradená vianočnými videami s názvom Adventný kalendár, v ktorom sa odprezentovali všetky deti celej školy s nacvičeným programom. ŠvP sme absolvovali v už pre nás známom prostredí na Teplom Vrchu. Prostredie nám ponúklo veľa možností športového vyžitia vo vode aj na ihriskách areálu.

Tohtoročná školská akadémia bola pod názvom Relax day vo vonkajšom areáli Aquacity Poprad. Rodičia akciu veľmi ocenili, bola pre nich príjemným neformálnym stretnutím.