

**Súkromná spojená škola a Súkromné centrum voľného času ako súčasť
Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 0258 01 Poprad**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok 2020/2021**



Prerokované pedagogickou radou

27. 08. 2021

Prerokované Radou školy pri Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, Poprad

23. 9. 2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2020/2021.

Martina Kohútová
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ školy Life Academy, s. r. o, Grossova 4600/1, Poprad s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy a Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2020/2021.

PaedDr. Gabriela Česlová, PhD.
konateľka zriaďovateľa

Úvod:

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2005-16370/19586-1:096 zo dňa 21. 9. 2005 bolo zaradené do siete škôl súkromné gymnázium s dvoma študijnými odbormi 7902 5 74 – gymnázium - bilingválne štúdium a 7902 5 73 gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006. Súkromná základná škola bola zaradená do siete škôl na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2012-1717/15542:7-916 s termínom začatia činnosti od 1. 9. 2012. 1. 1. 2019 boli obe školy na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2018/14100:2-10H0 spojené do jedného subjektu: Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, Poprad. Súkromná spojená škola je spolu so Súkromnou materskou školou súčasťou projektu Life Academy.

V školskom roku 2020/2021 sa výučba realizovala v 1. – 6. ročníku bežných tried základnej školy, v 1. – 4. ročníku triedy s environmentálnym zameraním (elokované pracovisko Mlynica 1091), v 1. – 9. ročníku špeciálnych tried základnej školy (elokované pracovisko Francisciho 137, Poprad) a v študijných odboroch 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program) a 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program).

Súkromná spojená škola vznikla na základe potreby vytvoriť možnosť vzdelávania sa v inovačnom modeli v základnej i strednej škole podľa overeného projektu vzdelávania, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR. Súčasne vznikla potreba poskytnúť jazykovú prípravu s posilnením vyučovania cudzích jazykov a s možnosťou ukončiť štúdium riadnou maturitnou skúškou. Škola predstavuje inovačný, humanistický vzdelávací model orientovaný na žiaka, čo znamená, že prináša odlišnosti od školy klasickej v základných charakteristikách, ako sú filozofia školy, tvorba učebných plánov a určovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a kompetencií, uplatňovanie nových progresívnych metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, nová organizačná štruktúra školy, iné chápanie hodnotenia žiakov, vytváranie obohateného prostredia školy, vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci základnej školy, žiaci osemročného odboru gymnázia a žiaci bilingválneho študijného odboru gymnázia vyučovali podľa učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré vychádzali z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a boli súčasťou inovovaného školského vzdelávacieho programu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Činnosť školy bola v šk. roku 2020/2021 zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z projektu školy, úloh stanovených a odporúčaných v dokumente Sprievodca školským rokom 2020/2021.

Počet žiakov v šk. roku 2020/2021 bol k 30. 6. 2021 v základnej škole 175, v gymnáziu 125. Na návrh riaditeľky školy a po prerokovaní pedagogickou radou 5. 9. 2020 sa v triedach

gymnázia používalo známkové hodnotenie, predmety etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova a komunikačná výchova sa neklasifikovali známku, hodnotenie sa vyjadrovalo na vysvedčení slovne: absolvoval,-a/neabsolvoval,-a. Vo všetkých triedach základnej školy sa používalo známkové hodnotenie vo všetkých predmetoch.

V období mimoriadnej situácie, zapríčinennej prerušením vyučovania v školách dôvodu pandémie koronavírusu bol spôsob vyučovania a hodnotenie žiakov z jednotlivých predmetov upravené. V 1. ročníku základnej školy boli všetky predmety hodnotené slovným hodnotením, v ostatných ročníkoch základnej školy boli slovne (absolvoval/neabsolvoval) hodnotené predmety KNV, ETV, NBV, TSV, HUV, VYV, PVC, THD, ILI, RŠF. Vo všetkých triedach gymnázia boli okrem predmetov KNV, ETV a NBV všetky predmety hodnotené známku.

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Adresa školy: Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Telefónne čísla: 052/7721942 – konateľka zriaďovateľa školy
052/7721942 – riaditeľka školy
09180473448 – riaditeľka školy

Internetová adresa školy: www.lifeacademy.sk
Elektronická adresa školy: lifeacademy@lifeacademy.sk
Zriaďovateľ školy: Life Academy, s. r. o., Grossova 4600/1, 058 01 Poprad

2 Zamestnanci školy:

Mgr. Soňa Svienta	riaditeľka školy, uč. dejepisu
Mgr. Róbert Mýtnik	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ, uč. RŠF
Mgr. Jana Markóciová	zástupkyňa riaditeľky školy pre gymnázium, tr. uč. I. A, uč. SJL
Mgr. Alžbeta Švienta	tr. uč. I. M, uč. I. stupňa ZŠ
Mgr. Martina Kolcúnová	tr. uč. II. C, uč. I. stupňa ZŠ
Mgr. Mária Michalková	tr. uč. III. B, uč. I. stupňa ZŠ
Mgr. Zuzana Maškulková	tr. uč. IV. P, uč. I. stupňa ZŠ
Mgr. Dávid Starovič	tr. uč. V. P, uč. TSV a GEO
PaedDr. Mária Hrobková	tr. uč. V. V, uč. ANJ
Mgr. Ivana Mačuteková	tr. uč. V. N, uč. ANJ
Mgr. Marcela Slivková	tr. uč. I.,II.,III.,IV.D, uč. I. stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Pitoňáková (Žifčáková)	tr. uč. V.O,VI.O, uč. MAT, ANJ
Mgr. Katarína Kalisová	tr. uč. IX.K, uč. SJL, BIO
Mgr. Eva Puchelová Benčová	tr. uč. VII. P, VIII. P, uč. MAT, OBN, GEO
Mgr. Terézia Garstková	tr. uč. I.S – IV.S, uč. I. stupňa ZŠ
Mgr. Mária Sendecká	učiteľka PDA, VLA, HUV
Mgr. Eva Fedorová Gánovská	vychovávateľka
Ľuboslava Krystýnková	vychovávateľka
Mgr. Eva Mýtniková	vychovávateľka
Mariana Červeňová	vychovávateľka
Martina Ilavská	vychovávateľka
Bc. Drahoslava Magová	vychovávateľka
Mgr. Michaela Pinteková	školská logopedička
Mgr. Monika Krajňáková	tr. uč. sekundy, uč. MAT
PaedDr. Zuzana Birčáková	tr. uč. tercie, uč. SJL, TBH
Mgr. Miroslav Andráš	tr. uč. kvarty, učiteľ DEJ a NEJ

Mgr. Veronika Chmurová	tr. uč. II. A, uč. TSV, DEJ, BIO, MAT, CHE (špec. tr.)
Mgr. Terézia Hlaváčiková	tr. uč. III. A, uč. ANJ, NEJ
Mgr. Jana Vernarčík	tr. uč. IV. A, uč. ANJ, PBA
Mgr. Martina Strenková	tr. uč. V. A, uč. ANJ, ULA, LAJ
Ing. Zuzana Majerčáková	uč. FYZ
Mgr. Viktória Melikantová	uč. ANJ
Mgr. Alena Mičková	uč. SJL
RNDr. Viera Serečunová	uč. MAT
Bc. Ivana Rusnáková	uč. UKL a VYV
Ing. Peter Drozd	uč. SJA
Mgr. Nadežda Bacharová	uč. NBV
RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.	uč. CHE
Mgr. Iveta Kvasňáková	uč. INF – do 21. 3. 2021
PaedDr. Marta Vlachová	uč. INF – od 22. 3. 2021
JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková	uč. OBN, ETV
PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.	pedagogická asistentka
Mgr. Andrea Roth	pedagogická asistentka – do 30. 4. 2021
Mgr. Michaela Ugrayová	pedagogická asistentka

Poradný orgán školy v školskom roku 2020/2021

Riaditeľka školy:	Mgr. Soňa Svienta
Zástupca riaditeľky školy pre ZŠ:	Mgr. Róbert Mýtnik
Zástupkyňa riaditeľky školy pre GYM:	Mgr. Jana Markóčiová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Marcel Kubinský
Výchovný poradca	Mgr. Veronika Chmurová
Vedúca MZ I. stupňa	Mgr. Alžbeta Švienta
Vedúca MZ ŠKD	Mariana Červeňová
Vedúca PK prírodovedných predmetov:	Mgr. Monika Krajňáková
Vedúca PK cudzích jazykov	Mgr. Jana Vernarčík
Vedúci PK spoločensko-vedných predmetov:	Mgr. Miroslav Andráš
Vedúca PK výchovných predmetov:	Mgr. Veronika Chmurová
Koordinátorka prevencie drog. závislostí:	Mgr. Katarína Kalisová
Koordinátori environmentálnych aktivít:	Mgr. Dávid Starovič
	Mgr. Zuzana Maškulková
Koordinátor programu DofE	Ing. Peter Drozd

Triedni učitelia:

Mgr. Alžbeta Švienta	tr. uč. I. M
Mgr. Martina Kolcúnová	tr. uč. II. C
Mgr. Mária Michalková	tr. uč. III. B
Mgr. Zuzana Maškulková	tr. uč. IV. P
Mgr. Dávid Starovič	tr. uč. V. P
PaedDr. Mária Hrobková	tr. uč. V. V
Mgr. Ivana Mačuteková	tr. uč. VI. N
Mgr. Marcela Slivková	tr. uč. I.,II.,III.,IV. D
Mgr. Lenka Pitoňáková (Žifčáková)	tr. uč. V.,VI. O
Mgr. Eva Puchelová Benčová	tr. uč. VII., VIII. P
Mgr. Katarína Kalisová	tr. uč. IX. K
Mgr. Monika Krajňáková	tr. uč. sekundy
PaedDr. Zuzana Birčáková	tr. uč. tercie
Mgr. Miroslav Andráš	tr. uč. kvarty
Mgr. Jana Markóciová	tr. uč. I. A
Mgr. Veronika Chmurová	tr. uč. II. A
Mgr. Terézia Hlaváčiková	tr. uč. III. A
Mgr. Jana Vernarčík	tr. uč. IV. A
Mgr. Martina Strenková	tr. uč. V. A

Zloženie predmetových komisií:

MZ 1. stupňa

Vedúca MZ:

Mgr. A. Švienta

Členovia:

Mgr. M. Kolcúnová

Mgr. M. Michalková

Mgr. L. Zlacká

Mgr. Z. Maškulková

Mgr. M. Slivková

PaedDr. M. Hrobková

Mgr. T. Garstková

MZ školského klubu detí:

Vedúca MZ:

M. Červeňová

Členovia MZ:

Ľ. Krystýnková

Mgr. E. Fedorová Gánovská

Mgr. E. Mýtniková

M. Ilavská

Bc. D. Magová

PK prírodovedných predmetov

Vedúca PK:

Mgr. M. Krajňáková

Členovia:

RNDr. V. Serečunová

Prizývaná: Ing. Z. Majerčáková
Mgr. I. Kvasňáková – do 21. 3. 2021
PaedDr. M. Vlachová – od 22. 3. 2021
Mgr. D. Demková
Mgr. K. Kalisová
Mgr. L. Pitoňáková

PK cudzích jazykov:

Vedúca PK: Mgr. J. Vernarčík
Členovia: Mgr. T. Hlaváčiková
Mgr. V. Melikantová
Mgr. M. Strenková
Ing. P. Drozd
Prizývaní: Mgr. L. Pitoňáková (ANJ – ZŠ)
Mgr. M. Andráš (NEJ)
Mgr. M. Michalková (ANJ – ZŠ)
Mgr. M. Hrobková (ANJ – ZŠ)

PK spoločenskovedných predmetov:

Vedúci PK: Mgr. M. Andráš
Mgr. S. Svienta
Mgr. J. Markóčiová
Mgr. A. Mičková
Mgr. D. Starovič
Mgr. K. Kalisová
Mgr. Z. Birčáková
JUDr. Ľ. Gvozdiaková

PK výchovných predmetov:

Vedúca PK: Mgr. V. Chmurová
Členovia: Mgr. N. Bacharová
Mgr. R. Mýtnik
Prizývaní: M. Červeňová
Mgr. D. Starovič
Bc. I. Rusnáková
Ľ. Krystýnková
Mgr. E. Fedorová Gánovská
Mgr. E. Mýtniková
M. Ilavská

Klub učiteľov špeciálnych tried:

Vedúca klubu:
Členovia:

Mgr. M. Slivková
vyučujúci v špeciálnych triedach

Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií je súčasťou príloh hodnotiacej správy.

3 Údaje o žiakoch školy – stav k 30. 6. 2021

Organizačná zložka Súkromná základná škola

Trieda	Počet žiakov	
I. M	16	
II.C	17	z toho 1 žiak v zahraničí
III.B	17	z toho 2 žiaci v zahraničí
IV.P	19	z toho 1 žiak v zahraničí
V.P	16	z toho 4 žiaci v zahraničí
V.V	18	z toho 2 žiaci v zahraničí
VI.N	23	z toho 5 žiakov v zahraničí
I. – IV. D	11	
V. – VI. O	9	
VII. – VIII. P	9	
IX. K	8	
I. – IV. S	12	
Spolu:	175	

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

II. C	1
V. V	1

Z toho žiaci s vývinovými poruchami učenia:

I. – IV. D	11
V. – VI. O	9
VII. – VIII. P	9
IX. K	8
VI. N	1

Organizačná zložka Súkromné gymnázium

Trieda	Počet žiakov
sekunda	9
tercia	10
kvarta	4
I. A	28
II. A	27
III. A	17
IV. A	17
V. A	13
Spolu:	125

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

II. A	1
-------	---

Žiaci s vývinovými poruchami učenia:

sekunda	1
---------	---

kvarta	2
--------	---

II. A	2
-------	---

III. A	1
--------	---

3.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

3.1.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápis do 1. ročníka SZŠ sa uskutočnil v dňoch 3. - 4. 4. 2021. Z dôvodu pandémie koronavírusu bol pre žiakov z iných materských škôl realizovaný online cez platformu webex bez priamej prítomnosti zákonných zástupcov a detí. Žiaci Súkromnej materskej školy, Rovná 597/15, Poprad boli zapísaní tradičnou formou za sprísnených epidemiologických opatrení a podľa určeného rozpisu. Do budúceho 1. ročníka bolo zapísaných 29 žiakov. Do 1. ročníka nastúpi v septembri 2021 20 žiakov.

3.1.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia:

V období mimoriadnej situácie zapríčinennej prerušením vyučovania v školách od 15. 10. 2020 z dôvodu pandémie koronavírusu bolo prijímacie konanie realizované na základe rozhodnutia

ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/11399:1-A2201 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021.

Prijímacie konanie na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium sa uskutočnilo na základe upravených a na online pedagogickej rade školy prerokovaných kritérií na prijatie v termínoch 5. 5. 2021 a 12. 5. 2021. Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 43 uchádzačov. Po zápise bolo zapísaných do 1. ročníka študijného odboru 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium 17 žiakov, k 1. 9. 2021 prestúpilo z tercie a kvarty študijného odboru 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium 13 žiakov, do prvého ročníka v septembri 2021 nastúpilo 27 žiakov.

Študijný odbor 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program) nebude pre školský rok 2021/2022 otvorený.

3. 2 Prijímacie pohovory

- január 2021 – zverejnenie kritérií na prijatie do študijného odboru 7902 J 74 – Školské výpočtové stredisko Michalovce, webová stránka školy,
- február 2021 – príprava návrhov na prijímacie pohovory z anglického jazyka,
- 5. 5. 2021 a 12. 5. 2021 prijímacie pohovory na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium,
- 3. 6. 2021 - zápis prijatých žiakov.

3. 2 Testovanie 5-2021

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 4.1.2021 bolo v školskom roku 2020/2021 externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl zrušené, pretože z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 nemohli byť ciele Testovania 5 plnohodnotne naplnené a jeho realizácia by nepriniesla žiadany efekt.

3. 3 Testovanie 9 2021:

V školskom roku 2020/2021 sa Testovanie 9 2021 v období mimoriadnej situácie zapríčinené prerušením vyučovania v školách z dôvodu pandémie koronavírusu na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy výskumu a športu neuskutočnilo.

3.4 Údaje o výsledkoch klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou koronavírusu

V zmysle Usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o hodnotení žiakov základných a stredných škôl v čase mimoriadnej situácie bol rodičom a plnoletým žiakom prostredníctvom mailovej pošty oznámený spôsob hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov pri priebežnom i záverečnom hodnotení.

Po prerokovaní s členmi pedagogickej rady na online stretnutí dňa 17. 4. 2020 a na základe rozhodnutia riaditeľky školy boli v čase mimoriadnej situácie žiaci Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad hodnotení takto:

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania a pri záverečnom hodnotení.

Základná škola:

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, učiteľ pomenoval žiakove chyby, ktoré robí a navrhoval postup pri ich odstraňovaní.

V prvom ročníku (bežné triedy a špeciálna trieda) sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

Druhý až deviaty ročník (bežné triedy a špeciálne triedy):

1. predmety etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova a komunikačná výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, rozvíjanie špecifických funkcií, individuálna logopedická intervencia, technika, informatika a pracovné vyučovanie boli pri záverečnom hodnotení na vysvedčení hodnotené slovne - absolvoval, -a/neabsolvoval -a.
2. predmety slovenský jazyk, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, biológia, dejepis, geografia, fyzika a chémia boli pri záverečnom hodnotení na vysvedčení hodnotené známku.
3. Výročné vysvedčenie bolo okrem toho, tak ako v každom školskom roku, doplnené slovným hodnotením triedneho učiteľa a učiteľov ostatných vyučovacích predmetov.

Osemročné gymnázium:

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, učiteľ pomenoval žiakove chyby, ktoré robí a navrhoval postup pri ich odstraňovaní.

1. Predmety etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, komunikačná výchova, občianska náuka a informatika boli pri záverečnom hodnotení na vysvedčení hodnotené slovne: absolvoval, -a/neabsolvoval -a.
2. Predmety slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, biológia, dejepis, geografia, fyzika, chémia, telesná a športová výchova boli pri záverečnom hodnotení na vysvedčení hodnotené známku.

3. Výročné vysvedčenie bolo okrem toho, tak ako v každom školskom roku, doplnené slovným sebahodnotením žiaka a slovným hodnotením učiteľov jednotlivých vyučovacích predmetov.

Bilingválne gymnázium:

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách realizovalo formou klasifikácie niektorých predmetov.

1. Predmety etická výchova, náboženská výchova, komunikačná výchova a informatika boli pri záverečnom hodnotení na vysvedčení hodnotené slovne - absolvoval, - a/neabsolvoval -a.
2. Všetky ostatné predmety boli pri priebežnom aj záverečnom hodnotení na vysvedčení hodnotené známkou.
3. Výročné vysvedčenie bolo okrem toho, tak ako v každom školskom roku, doplnené slovným sebahodnotením žiaka a slovným hodnotením učiteľov jednotlivých vyučovacích predmetov.

Celkové hodnotenie žiakov:

Organizačná zložka Súkromná základná škola:

Hodnotenie prospechu:

Celkový počet žiakov školy:	175
z toho:	
počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
- žiaci s intelektovým nadaním	2
- žiaci s VPU	38
počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka	175
počet žiakov opakujúcich ročník	0
počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	106
počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	14
počet žiakov, ktorí prospeli	49
počet žiakov, ktorí neprospeli	0
počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške	0

Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy:	
z toho:	
počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré	175
počet žiakov s hodnotením - uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé	0

Pochvaly riaditeľom školy	0
Pochvaly triednym učiteľom	66
Napomenutia triednym učiteľom	0
Pokarhania triednym učiteľom	0

Hodnotenie dochádzky:

Počet zameškaných hodín za šk. rok 2020/2021 spolu	9770
z toho ospravedlnených	9770
neospravedlnených	0
priemer na 1 žiaka celkom	28,50
z toho ospravedlnených	28,50
neospravedlnených	0

Súkromné gymnázium:

Hodnotenie prospechu:

Celkový počet žiakov školy:	125
z toho:	
počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
- žiaci s intelektovým nadaním	1
- žiaci s VPU	6
počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka	125
počet žiakov opakujúcich ročník	0
počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	61
počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	48
počet žiakov, ktorí prospeli	16
počet žiakov, ktorí neprospeli	0
počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške	0
počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní	0

Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy:	
z toho:	
počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré	123
počet žiakov s hodnotením - uspokojivé	2
počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé	1
počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé	0

Pochvaly riaditeľom školy	0
Pochvaly triednym učiteľom	39
Napomenutia triednym učiteľom	1
Pokarhania triednym učiteľom	0

Hodnotenie dochádzky:

Počet zameškaných hodín za šk. rok 2020/2021 spolu	7 309
z toho ospravedlnených	7 201
neospravedlnených	108
priemer na 1 žiaka celkom	65,85
z toho ospravedlnených	64,87
neospravedlnených	0,97

3. 3 Maturitná skúška:

V zmysle Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2021/11902:1-A1810 z 22. 3. 2021 bolo konanie EČ MS a PFIČ MS v riadnom termíne zrušené.

Na základe vydaného rozhodnutia bolo možné vykonať ústnu formu internej časti maturitnej skúšky administratívne, t. z. na základe vypočítania priemeru známok, ktoré žiaci získali počas štúdia.

Po prerokovaní na online pedagogickej rade a na základe rozhodnutia riaditeľky školy boli do priemeru počítané známky za určené maturitné predmety a klasifikačné obdobia. Výsledné známky sprístupnila škola plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi nepplnoletého žiaka elektronicky 18. mája 2021.

Žiaden plnoletý žiak ani zákonný zástupca nepplnoletého žiaka **do 21. mája 2021 nevyjadril svoj nesúhlas** s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, preto boli žiakom vystavené maturitné vysvedčenia so známkami vypočítanými na základe určených priemerov.

vyhodnotenie MS 2021:

- ústna forma internej časti MS realizovaná administratívnou formou:

SJL:	priemerná známka	1,53
ANJ:	priemerná známka	1,73
BIO:	priemerná známka	2,00
OBN:	priemerná známka	1,67
DEJ:	priemerná známka	2,00
CHE:	priemerná známka	1,88
GEO:	priemerná známka	1,60

4 Zoznam študijných odborov, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Študijné odbory:

Súkromné gymnázium zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie v študijných odboroch:

7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program)

7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program)

Učebné plány

Učebné plány boli spracované na základe rámcových učebných plánov stanovených v štátnom vzdelávacom programe

4. 2 Učebný plán študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium – IŠkVP (I. A, II. A, III. A, IV. A, V. A)

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	RUP	Dispon. hodiny
Jazyk a komunikácia								
Slovenský jazyk a literatúra	4	3	4	4	0	15	12	3
Tvorba projektov a prezent. zručnosti	1	1	0	0	0	2	-	2
2. vyučovací jazyk – anglický jazyk	10	6	5	5	6	32		
Úvod do literatúry v angl. jazyku	0	2	0	0	0	2		
Literatúra v anglickom jazyku	0	0	1	1	0	2		
Konverzácia v anglickom jazyku	4	0	0	0	2	6	22	20
Cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10	10	
Človek a hodnoty								
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	0	0	0	2	2	
Komunikačná výchova	2	2	2	1	0	7	-	7
Človek a spoločnosť								
Dejepis	0	2	2	2	0	6	6	
Geografia	0	1	2	1	0	4	4	
Občianska náuka	0	0	0	1	2	3	3	
Človek a príroda								
Fyzika	0	2	2	2	0	6	5	1

Chémia	1	2	2	1	0	6	5	1
Biológia	0	2	3	1	0	6	6	
Umenie a kultúra								
Umenie a kultúra	1	1	0	0	0	2	2	
Matematika a práca s informáciami								
Matematika	4	3	3	3	0	13	12	1
Informatika	1	1	1	0	0	3	3	
Zdravie a človek								
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Voliteľné hodiny				4	14	18		18
Spolu								
	33	33	31	30	28	155	102	53

Voliteľné predmety:

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a komunikácia					
Seminár zo slov. jazyka a literatúry	0	0	0	2	0
Rozšírený anglický jazyk	0	0	0	0	2
Prekladový seminár	0	0	0	0	2
Konverzácia v španielskom jazyku	0	0	0	0	4
Človek a spoločnosť					
Seminár z dejepisu	0	0	0	0	4
Seminár z geografie	0	0	0	0	2
Seminár z občianskej náuky	0	0	0	0	4
Človek a príroda					
Seminár z fyziky	0	0	0	0	2
Seminár z chémie	0	0	0	0	4
Seminár z biológie	0	0	0	2	4
Matematika a práca s informáciami					

Seminár z matematiky	0	0	0	2	4
----------------------	---	---	---	---	---

Poznámky:

1. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra, 2. vyučovací jazyk a matematika*;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah: Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v prvom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *tvorba projektov a prezentačné zručnosti* a predmet *konverzácia v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 1. ročníku je 33.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu a účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.

9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovacím jazykom nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovacím jazykom. V prvom ročníku je v druhom vyučovacom jazyku vyučovaný predmet *umenie a kultúra*.
10. Kurz pohybových aktivít v prírode je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa vo forme lyžiarskeho kurzu a snoubordingového kurzu. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

2. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra*, *2. vyučovacím jazykom*,
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v druhom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *Tvorba projektov a prezentačné zručnosti* a predmet *úvod do literatúry v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 2. ročníku je 33.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovacím jazykom, cudzím jazykom, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa

vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.

9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V druhom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *umenie a kultúra, biológia, dejepis a úvod do literatúry v anglickom jazyku*.
10. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

3. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – 2. vyučovací jazyk, *chémia*,
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v treťom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *literatúra v anglickom jazyku*.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 3. ročníku je 31.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.

8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V treťom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *biológia, dejepis a literatúra v anglickom jazyku*.
9. Kurz na ochranu života a zdravia je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa v trvaní 3 dní po 7 hodín.

4. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – *slovenský jazyk a literatúra, fyzika,*
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je vo štvrtom ročníku doplnená o predmet *komunikačná výchova*, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet *literatúra v anglickom jazyku*,
 - c. voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 4. ročníku je 30.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom

vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. Vo štvrtom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *biológia, dejepis, literatúra v anglickom jazyku, občianska náuka a seminár z dejepisu*.

5. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 5. ročníku je 28.
3. Školský rok trvá minimálne 28 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova, voliteľné predmety.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V piatom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety *konverzácia v anglickom jazyku, seminár z biológie, seminár z dejepisu, seminár z občianskej náuky, rozšírený anglický jazyk, prekladový seminár*. Žiaci si pri výbere voliteľných predmetov povinne vyberajú aspoň jeden, ktorý je vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku v časovej dotácii 4 hodiny.

4. 3 Učebný plán študijného odboru 7902 J gymnázium - osemročný vzdelávací odbor (sekunda, tercia, kvarta)

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu	RUP	Dispon. hodiny	
Jazyk a komunikácia												
slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	3	4	4	3	32	31	1	
prvý cudzí jazyk – anglický jazyk	5	5	4	4	4	4	5	5	36	30	6	
druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	3	20	20		
Matematika a práca s informáciami												
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	0	30	29	1	
Informatika	1	1	1	1	1	1	0	0	6	6		
Človek a príroda												
Fyzika	0	1	2	2	2	2	2	0	11	11		
Chémia	0	0	2	2	2	2	2	0	10	10		
Biológia	2	2	2	2	2	2	2	0	13	11	2	
Človek a spoločnosť												
Dejepis	2	2	2	2	2	1	1	0	12	11	1	
Geografia	1	1	2	2	2	1	1	0	10	8	2	

občianska náuka	0	0	1	1	1	1	2	1	7	7	
Umenie a kultúra											
hudobná výchova	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	3	2	1
výtvarná výchova	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	3	2	1
umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	
Človek a hodnoty											
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	6	6	
Komunikačná výchova	2	2	2	2	2	2	0	0	12	0	12
Zdravie a človek											
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	
Voliteľné hodiny								14	14		14
Spolu	30	31	32	32	31	31	28	28	243	202	41

POZNÁMKY

1. Celkový počet hodín študijného odboru je vyšší v porovnaní s celkovým počtom hodín štátnych učebných plánov z dôvodu overovania schváleného experimentu.
2. Súčasťou povinného vyučovania je v 7. ročníku 5-dňový kurz ochrana človeka a prírody v rozsahu 35 hodín.
3. V každom ročníku sa na jednej hodine slovenského jazyka a matematiky týždenne môže trieda deliť na skupiny podľa príslušných predpisov.
4. Na všetkých hodinách 1. a 2. cudzieho jazyka sa trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
5. Vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v triednom výkaze sa uvedie „absolvoval/-a“.
6. Predmet komunikačná výchova sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v triednom výkaze sa uvedie „absolvoval/-a“.
7. Na hodinách telesnej výchovy sa trieda delí na skupiny chlapcov a dievčat, skupiny sa vytvárajú zo žiakov jedného ročníka tak, aby v skupine nebol vyšší počet žiakov ako 30. Predmet sa klasifikuje.
8. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 3. a 5. ročníku organizovať 7 –dňový lyžiarsky alebo plavecký kurz ako súčasť vyučovania.
9. Predmety hudobná výchova a výtvarná výchova sa klasifikujú.
10. Rozširujúce hodiny v 5. – 8. ročníku sú prostriedkom vnútornej diferenciacie štúdia. O ich využití rozhoduje riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou školy. Zohľadňuje pri tomto rozhodnutí najmä záujmy žiakov a rodičov ako aj personálne a priestorové podmienky školy.
11. Rozširujúce hodiny je možné využiť na:
 - posilnenie hodinovej dotácie niektorých povinných predmetov uvedených v učebnom pláne, čím štúdium žiaka získa určité zameranie,
 - zavedenie ďalších povinných predmetov, vybraných zo zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia c. 3597/1990-22,
 - zavedenie voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia c. 3597/1990-22.
1. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako 90-minútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako 45 minútová vyučovacia hodina.
2. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba, v 8. ročníku je výučba plánovaná na 28 týždňov.

4.4 Učebné plány pre ISCED 1 – primárne vzdelávanie

UP platný pre 1. – 4. ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník				Spolu
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	45
	Anglický jazyk			3	3	
	Anglický jazyk	2	3	2	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	18
	Informatika			1	1	
Človek a príroda	Prvouka	1	2			6
	Prírodoveda			1	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Štátny vzdelávací program		20	20	23	25	88
Školský vzdelávací program		2	3	2	1	8
SPOLU		22	23	25	26	96

Poznámky k UP:

1. Na I. stupni sa ako prvý cudzí jazyk vyučuje povinne od 3.ročníka anglický jazyk, ktorého „predprípravu“ zabezpečuje predmet anglický jazyk s rozširujúcim učivom v 1. a 2. ročníku.

2. Na predmetoch anglický jazyk sa trieda delí na skupiny v zmysle § 15 ods. 3 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).

2. Na predmete informatická výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 15 ods. 4 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (teda možnosť spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17).

3. Na vyučovanie predmetu náboženská výchova sa trieda delí na skupiny v zmysle § 15 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (teda možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20).

4. Na vyučovanie predmetu etická výchova sa v skupine spájajú žiaci rôznych ročníkov podľa § 15 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (ak počet žiakov v skupine klesne pod 12).

5. Telesná výchova sa v zmysle § 15 ods. 5 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne, pričom najvyšší počet žiakov v skupine je 25.

6. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, niektoré predmety sú vyučované formou vyučovacích blokov v trvaní 90 minút.

4.5 Učebné plány pre ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie

UP pre 5. a 6. ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia Oblasť	Predmet	Ročník					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	58
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	
	Anglický jazyk	3	4	4	3	5	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	18
	Chémia			2	2	1	
	Biológia	2	1	2	1	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	16
	Geografia	2	1	1	1	1	
	Občianska náuka		1	1	1	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s inform.	Matematika	4	4	4	4	5	25
	Informatika	1	1	1	1		
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	9
	Hudobná výchova	1	1	1	1		
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Štátny vzdelávací program		24	25	26	27	25	127
Školský vzdelávací program		3	4	4	3	5	19
SPOLU		27	29	30	30	30	146

4.6 Učebné plány pre špeciálnu triedu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
UP pre 1. - 4.ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník				
		Spolu				
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	51
	Slovenský jazyk a literatúra			1	1	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3	3	
	Individuálna logop. intervencia	2	2	2	2	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	2			9
	Prírodoveda			1	2	
	Vlastiveda			1	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s inform.	Matematika	4	4	4	4	20
	Matematika	1	1			
	Informatika			1	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	8
Štátny vzdelávací program		23	23	26	28	100
Školský vzdelávací program		1	1	1	1	4
SPOLU		24	24	27	29	104

4.7 Učebné plány pre ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie

UP pre 5., 6., 7. a 8. ročník (inovovaný štátny vzdelávací program)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník					
		Spolu					
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	54
	Slovenský jazyk a literatúra					1	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3	3	3	3	3	
	Individuálna logop. intervencia	2	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií		1	1	1	1	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	18
	Chémia			2	2	1	
	Biológia	2	1	2	1	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	18
	Dejepis					1	
	Geografia	2	1	1	1	1	
	Občianska náuka		1	1	1	1	
Človek a hodnoty	Občianska náuka	1					5
	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	1	1	
Matematika a práca s inform.	Matematika	4	4	4	4	5	35
	Matematika	1	1	1	1		
	Informatika	1	1	1	1		
	Technika	1	1	1	1	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1		
	Hudobná výchova						
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Štátny vzdelávací program		27	27	28	29	27	138
Školský vzdelávací program		2	2	2	2	3	11
SPOLU		29	29	30	31	30	149

4.8 Učebný plán pre 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	61
	Slovenský jazyk a literatúra		1	1			
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3	3	3	3	3	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	1				
	Druhý cudzí jazyk – ŠPAN.		1	1	1	1	
	Individuálna logop. intervencia	2	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1	
	Rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1		
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1	16
	Chémia		0,5	0,5	1	2	
	Chémia		0,5	0,5			
	Biológia	1	1	1,5	1	1	
	Biológia			0,5			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	18
	Dejepis				1	1	
	Geografia	1	1	1	1	1	
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5	
	Občianska náuka				0,5	0,5	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náb. výchova	1	1	1	0,5	0,5	5
	Etická výchova/náb. výchova				0,5	0,5	
Matematika a práca s inform.	Matematika	3,5	4	3,5	4	4	29
	Matematika	1,5		0,5		1	
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Svet práce			0,5	0,5		
	Technika			0,5	0,5		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1			8
	Hudobná výchova	1	1	1			
	Výchova umením				0,5	0,5	
	Výchova umením				0,5	0,5	
Zdr. a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Štátny vzdelávací program		24	25	26	26	26	127
Školský vzdelávací program		4	4	4	4	4	20

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník					
		Spolu					
		5.	6.	7.	8.	9.	
SPOLU		28	29	30	30	30	147

Poznámky k UP:

1. Na základe § 5 ods. 2 a) a ods. 6 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.Z. o špeciálnych školách sa najvyšší počet žiakov v triede základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia určuje podľa najnižšieho ročníka, ktorý sa v triede vyučuje. V triede s tromi ročníkmi sa najvyšší počet žiakov v triede znižuje o dvoch tak, aby nebol menej ako štyria žiaci.

2. V triede pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, v ktorej sa nachádza viac ročníkov, sa organizácia jednotlivých vyučovacích hodín prispôsobuje počtu daných hodín: niektoré hodiny vyučuje jedna vyučujúca pre všetky ročníky (napr. SLJ, MAT) a niektoré hodiny odučí samostatne pre príslušný ročník.

3. Na pracovnom vyučovaní sa v triedach základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 2 ods. 19a ods. 20 Vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.Z. o špeciálnych školách sa žiaci od piateho ročníka vyučujú v skupinách, v ktorých je najviac 6 žiakov. Skupiny možno utvárať aj so žiakov najbližších ročníkov.

4. V triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na II. stupni sa telesná výchova vyučuje spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka.

5. Vyučovacia hodina trvá v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút, pričom je možné zvoliť si spájanie vyučovacích hodín do kratších časových úsekov, zaradiť a organizovať častejšie prestávky alebo blokové vyučovanie. Posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút.

6. Predmet Individuálna logopedická intervencia má organizačné zabezpečenie také, že školský logopéd si deti vo vyhradenom čase berie na individuálne sedenie v kancelárii a pracuje primeraný čas s každým dieťaťom tak, aby každému poskytol primeranú logopedickú starostlivosť. Tento predmet sa preto nevyskytuje v rozvrhu hodín.

7. V prípade, ak poradenské zariadenie odporučí, že konkrétny žiak nepotrebuje niektorý zo špecifických vyučovacích predmetov, musí o tom vydať písomné vyjadrenie, ktoré škola vedie ako prílohu v Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, základnej škole, strednej škole a v špeciálnej škole. Hodiny určené na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa písomného vyjadrenia poradenského zariadenia žiak nepotrebuje, škola použije na výučbu: a) iných špecifických vyučovacích predmetov alebo b) vyučovacích predmetov, v ktorých žiak vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôže primerane napredovať, čo musí byť zaznamenané v jeho individuálnom vzdelávacom programe.

5 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021: 51 (z toho 7 na materskej alebo rodičovskej dovolenke)

- 8 zamestnanci školy pracovali na čiastočný pracovný úväzok,

49 pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 90,80 %.

6 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zo zamerania projektu, ktorý škola realizuje, vyplýva potreba absolvovania základného i následných tréningov Vysoko efektívneho učenia/Integrovaného tematického vyučovania (VEU/ITV) i ďalších školení zameraných na vzdelávanie o inovačných vyučovacích metódach a postupoch.

V tomto školskom roku absolvovali v rámci aktualizácie vzdelávania všetci pedagogickí zamestnanci základný tréning metodiky Vysoko efektívneho učenia v rozsahu 2 x 2 dni (30 hodín). Okrem toho bolo všetkým učiteľom poskytované priebežné vzdelávanie k práci s iPadmi. Po prerušení vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu a potreby online vzdelávania žiakov absolvovali všetci učители online webináre k práci s platformou WEBEX.

Kontinuálne vzdelávanie sa uskutočňovalo počas celého školského roka v rozsahu podľa plánov kontinuálneho vzdelávania, ktoré si učители vypracovali na začiatku školského roka.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre pandémiu koronavírusu učители neabsolvovali všetky naplánované vzdelávacie aktivity, ale využili ponuku webinárov, ktoré sa konali online a poskytovali ich rôzne vzdelávacie inštitúcie. Časť učiteľov základnej školy a gymnázia absolvovala v júni 2021 prvú časť vzdelávacieho tréningu Rešpektovať a byť rešpektovaný.

Skúsenosti si navzájom odovzdávali na stretnutiach jednotlivých predmetových komisií, formou vzájomných hospitácií, priebežne študovali odbornú metodickú literatúru a vzdelávali sa aj samoštúdiom.

7 Zodpovednosť za jednotlivé aktivity v škole:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| - zabezpečovanie uč. pomôcok: | Mgr. S. Svienta, A. Kubincová |
| - školská knižnica: | Mgr. Z. Birčáková, M. Strenková (ANJ) |
| - práca s programom aSc Agenda | Mgr. M. Krajňáková, Mgr. S. Svienta |
| - súťaže: | |
| - športové | Mgr. V. Chmurová, E. Fedorová |
| - matematické | RNDr. V. Serečunová |

- cudzie jazyky	Mgr. M. Strenková, za ZŠ: Mgr. M. Hrobková, Mgr. M. Andráš, Ing. P. Drozd
- fyzikálne	Ing. Z. Majerčáková
- chemické	RNDr. O. Kapusta
- biologické	Mgr. D. Demková
- enviro	Mgr. Z. Maškulková, D. Starovič
- dejepisné	Mgr. M. Andráš
- geografické	Mgr. D. Starovič
- literárne, jazykové - SJ	Mgr. Z. Birčáková
- výtvarné	Bc. I. Rusnáková
- spolupráca s CPPPaP	Mgr. V. Chmurová
- školský časopis	Mgr. J. Markóčiová, Mgr. Z. Maškulková, Mgr. B. Švienta
- koordinátor činnosti žiackej rady	Mgr. T. Hlaváčiková
- koordinátor štátnej jazykovej skúšky	Mgr. J. Vernarčík
- koordinátor prevencie	Mgr. K. Kalisová
- koordinátor enviro aktivít	Mgr. Z. Maškulková, Mgr. D. Starovič
- koordinátor MS	Mgr. J. Markóčiová
- koordinátor T5, T9	Mgr. V. Chmurová
- sklad učebníc	A. Kubincová, K. Kalisová, Z. Maškulková

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Zapojenie žiakov školy do

- Olympiády v anglickom jazyku,
- Olympiády zo slovenského jazyka,
- Olympiády ľudských práv,
- súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- súťaží umeleckého charakteru,
- športových súťaží,
- súťaží žiackych časopisov,
- dobrovoľníckeho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE)

september 2020

účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (Vysoké Tatry)

Európsky deň jazykov

December 2020

Historická konferencia v Prahe – vybraní žiaci 5. ročníka

U nás sa dobro násobí

Január 2021

Online Deň otvorených dverí – bilingválny študijný odbor

Február 2021

Valentín – akcia žiackej rady

Marec 2021

MDŽ - akcia žiackej rady

9 Vyhodnotenie výsledkov zo zapojenia sa do vedomostných a iných súťaží

Názov súťaže	Účastníci	Umiestnenie	Meno učiteľa
eBobor			
Mladý Európan 2020	T. Balogová, N. Orinčáková, D. Kleinová	3. miesto regionálne kolo	D. Starovič
Mladý Európan 2021	J. Šulej, M. Adamcová, B. Schweitzer	4.miesto regionálne kolo	D. Starovič
KK OSJL	Sophia Bodnar	úspešný riešiteľ	A. Mičková
KK OSJL	Viktória Saloušeková	účasť	A. Mičková
Pytagoriáda	3., 4. ročník	účasť	M. Michalková
Medzinárodná konferencia v ČR	M. Želonková, E. Balážová	2. miesto	M. Andráš
Maksík	2., 3., 4. ročník	účasť-úspešní riešitelia	M. Michalková
Maks	5. ročník	účasť- úspešní riešitelia	M. Michalková
Matematický klokan/ Klokanko	1., 2., 3., 4.	Diplom školského šampióna /1.r/	M. Michalková
Expert 5	5. ročník	účasť	M. Michalková
Všetkovedko	2., 3., 4. ročník	Všetkovedko školy /3.r/	M. Michalková
IT Fitness TEST 2021	SEKUNDA, KVARTA, TERCIA, V.V, V.P, I.A, II.A, III.A	úspešní riešitelia: J. Šifra 60%, A. Gálfy 50%. A. Šebest 50%, O. Košút 75 %, J. Šós 60%, Š. Olekšák 65%, D. Korytko 75%, L. Luxová 75%	M. Vlachová
CHO kat. C, krajské kolo	Vašková, Ivana (2. roč.)	31. miesto	O. Kapusta

CHO kat. C, krajské kolo	Mlčochová, Lívia (2. roč.)	29. miesto	O. Kapusta
CHO kat. B, krajské kolo	Kleinová, Diana	14. miesto	O. Kapusta
Klokanko	1.M - z toho Miško Šramko	1.-88. miesto na Slovensku	A. Švienta
Olympiáda v ANJ kat. 2C2	Simora, Lenny	3.miesto - okresné kolo	M. Strenková
Olympiáda v ANJ kat. 2C1	Bendíková, Natália	6.miesto - krajské kolo	M. Strenková
Olympiáda ľudských práv	Balážová, Ema	krajské kolo - 9. miesto, úspešný riešiteľ	Ľ. Gvozdiaková
Olympiáda ľudských práv	Saloušková, Viktória	celoštátne kolo - úspešný riešiteľ	Ľ. Gvozdiaková
Všetkovedko	2. - 4. S	účasť	T. Garstková
Pytagoriáda	3. a 4. S	účasť	T. Garstková
Literárny Kežmarok 2021	Alica Gelle	zapojenie	T. Garstková
Štúrovo pero 2020/2021	E. Balážová, N. Bendíková, S. Bodnar, S. Dudaško, L. Harabinová, L. Kleinová, K. Kokoruďová, L. Mlčochová, L. Sekeráková, V. Uličná, M. Želonková	Cena TV Markíza 3. stupňa	J. Markóčiová
Pytagoriáda	Dávid Saloušek	okresné kolo - kategória P5 - úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
Pytagoriáda	Samuel Horník	okresné kolo - kategória P5 - úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
Pytagoriáda	Katarína Hudáčová	okresné kolo - kategória P6 - úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
Pytagoriáda	Jozef Šifra	okresné kolo - kategória P7 - úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
Attomat	Dávid Saloušek	úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
Attomat	Samuel Horník	úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
Attomat	Tamara Juríková	úspešný riešiteľ	M. Krajňáková
iBobor	Samuel Horník	úspešný riešiteľ	I. Kvasňáková
iBobor	Alexander Michael Šebest	úspešný riešiteľ	I. Kvasňáková
iBobor	Jozef Šifra	úspešný riešiteľ	I. Kvasňáková
iBobor	Šimon Olekšák	úspešný riešiteľ	I. Kvasňáková

10 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Žiaci jednotlivých tried základnej školy sa vzdelávali online v decembri 2020 a v januári 2021, žiaci gymnázia nepretržite od 15. 10. 2020 do 14. 5. 2021. Napriek tomu sa spolu so svojimi učiteľmi zapojili do viacerých projektov.

V rámci projektu Záložka do knihy spája školy sa do tvorby záložiek zapojili žiaci 4. až 9. ročníka základnej školy. Našou partnerskou školou sa stala Cirkevná spojená škola z Dolného Kubína. Témou tohto ročníka bola „Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze.“ Na hodinách literárnej výchovy sa žiaci snažili využitím rôznych techník vymyslieť a vytvoriť záložku do knihy, ktorá by potešila alebo inšpirovala žiakov našej partnerskej školy.

Zapojenie sa do projektu bolo príjemným spestrením vyučovania.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v projekte Recyklohry - zber batérií a mobilných telefónov. Vďaka projektu CURAPROX – zber zubných kefiek, do ktorého sme úspešne zapojili aj rodičov, sme získali plastové koše na separovaný zber.

Žiaci základnej školy mali vďaka projektu Environmentálni experti možnosť získať zaujímavú hru Kráľovstvo včiel, kde spoznali život včiel počas celého jedného roka.

Zapojili sme sa do projektu: Triedim, triediš, triedime, po ukončení a vyhodnotení získame tašky na separovaný zber v triedach školy.

V rámci hodín biológie sa žiaci tercie zapojili do projektu Noc výskumníkov. Organizátori do školy poslali všetko príslušenstvo na dva pokusy: Extrahovanie DNA z vlastných slín a Kultivácia baktérií z ľudských rúk. Oba pokusy sme vykonali. Prvý pokus nám vyšiel ukážkovo, žiaľ, druhý pokus nevyšiel tak, ako sme čakali. Žiaci si napriek tomu pokusy užili a aspoň takýmto spôsobom mohli nahliadnuť do práce výskumníkov.

Žiaci 5. a 6. ročníka sa v mesiacoch apríl a máj zapojili do projektu Les ukrytý v knihe. Projekt pripravilo Národné lesnícke centrum Zvolen v spolupráci s partnerom LESY SR, štátny podnik. Úlohou žiakov bolo vyplniť online pracovný list na základe prečítaného úryvku a urobiť fotografiu na tému „Čítanie o lese v lese“, na ktorej bol zachytený moment čítania z obľúbenej knihy s témou lesa v prírodnom prostredí.

Aj v tomto školskom roku dostali študenti nášho gymnázia možnosť uchádzať sa o získanie prestížnej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Mohli prijať výzvy v troch oblastiach (šport, talent a dobrovoľníctvo) a vybrať sa so spolužiakmi na dobrodružnú expedíciu. V každej oblasti si účastníci v spolupráci s mentorom stanovovali ciele, na ktorých splnení potom pracovali. DofE je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny a pripravuje mladých na život a zamestnanie. Počas takmer 60-ročnej existencie DofE inšpiroval a zmenil životy viac ako ôsmim miliónom mladých ľudí na celom svete. Za svoje úsilie sú študenti oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Na programe DofE sa v školskom roku 2020/2021 zúčastnilo 5 pedagogických zamestnancov: Mária Sendecká, Daniela Demková, Miroslav Andráš, Peter Drozd a Jana Vernarčík. Do programu sa na bronzovú úroveň sa prihlásili: Ivica Olexová, Vanessa Šoltýsová, Sára Diová, Viktória Šuhajová; na striebornú úroveň: Rebecca Jurčová, Ema Baniarová, Miriam Hutárová,

Nina Petra Bukovinová a na zlatú úroveň: Lucia Harabinová, Lucia Luxová, Natália Bendíková a Karina Kokoruďová.

V rámci dlhodobého projektu U nás sa dobro násobí, ktorý realizujeme už piaty rok, sa žiaci gymnázia, základnej školy, ale aj deti materskej školy Life Academy zapojili do akcie Dobro v škatulke. Počas jedného predvianočného týždňa deti a žiaci menili obyčajné škatule od topánok na vyzdobené a plnili ich niečím dobrým na čítanie, do školy, pod zub či pre potešenie. Po celý čas mysleli na to, že neďaleko nich sú iné deti, ktoré nemajú v živote toľko šťastia a chcú ich potešiť. 180 škatuliek a viac než 40 rôznych rodín, domovov či iných inštitúcií, ktoré sme nimi obdarovali bolo výsledkom tohto opäť zmysluplného projektu.

11 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia.

12 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium a základná škola sídli v prenajatej budove spolu s materskou školou, sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. Od septembra 2018 vzniklo elokované pracovisko na Francisciho ulici 910/8, Poprad pre špeciálne triedy, ktoré majú k dispozícii samostatné podlažie s 5 triedami. Ďalšie elokované pracovisko pribudlo v školskom roku 2020/2021 v Mlynici. V Zariadení lesnej pedagogiky Krásne Sady sú vzdelávaní žiaci z triedy s environmentálnym zameraním.

Súkromná základná škola má na Rovnej ulici v Poprade k dispozícii dve poschodia, na ktorých sú umiestnené kmeňové triedy. Na prízemí budovy sa v tomto školskom roku nachádzali dve kmeňové triedy: I. M a III. B Okrem toho sú tu učebňa informatiky, multimediálna učebňa a malá telocvičňa.

Na druhom poschodí budovy sa nachádza spoločná zborovňa pre všetkých učiteľov a vychovávateľov školy. Riaditeľka školy, zriaďovateľka školy i ekonomický úsek majú svoje kancelárie na 2. a 3. poschodí školy. Na druhom poschodí sa nachádzajú tri kmeňové triedy základnej školy, jazykové laboratórium a jedna trieda gymnázia. Na treťom poschodí sa nachádza 8 kmeňových tried gymnázia a kancelárie vedenia školy.

Žiaci základnej školy a gymnázia sa stravujú v školskej jedálni Strednej odbornej školy, Kukučínova 12, Poprad, žiaci špeciálnych tried sa stravujú v školskej jedálni Strednej odbornej školy, Okružná 25, Poprad.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy je využívaná telocvičňa a vonkajší športový areál SOŠ technickej, Kukučínova ulica, Poprad.

Priestory školy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci. Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, interaktívnymi tabuľami a spĺňajú kritériá a požiadavky na vybavenie učební.

Revízie vybraných technických zariadení školy sú vykonávané pravidelne a v stanovených termínoch.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná charakteristika projektu školy

a) Hlavné zameranie a cieľ projektu

Cieľom projektu je zabezpečenie humánneho a demokratického systému vzdelávania s uplatňovaním nových postupov, metód a stratégií na rozvoj osobnosti žiaka, tvorivosti a komunikačných zručností, prosociálnosti a empatie, so zachovaním zdravého fyzického a psychického vývinu žiaka.

Odlíšnosti našej školy od školy klasickej predstavuje filozofia školy, uplatňovanie nových metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, organizačná štruktúra školy, hodnotenie žiakov, materiálno-technické vybavenie školy, zmena vzťahov učiteľ - žiak a vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

Hlavné ciele projektu sú základom výchovno-vzdelávacieho modelu školy. Tým sa stávajú základom kontrolnej činnosti školy a neustáleho hľadania rozvojových možností.

b) Filozofia školy

Filozofia školy vychádza z potrieb formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, tiež človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a budovaní lepšieho sveta, lepšieho života.

c) Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány

Učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov vychádzajú z učebných štandardov Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vytvárajú učitelia ako základné dokumenty na realizáciu integrácie príbuzných predmetov (matematika a fyzika, literatúra a sloh, dejepis a literatúra, geografia a prírodopis, matematika a geometria, matematika a fyzika, apod.), s cieľom prepojenia vzájomných súvislostí a javov jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci prvého – deviateho ročníka základnej školy, sekundy - kvarty gymnázia (osemročný vzdelávací program) a prvého - piateho ročníka gymnázia (päťročný bilingválny vzdelávací program) učili podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány, do ktorých boli začlenené

témy z jednotlivých predmetov do prierezových tém, vypracovali vyučujúci jednotlivých predmetov.

Hlavným cieľom v rámci tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v zmysle integrácie bolo zdokonaľiť sa a sledovať vytváranie celoročnej témy, hľadanie súvislostí a zmysluplnosti učiva.

Ciele

- Získanie všeobecného gymnaziálneho vzdelania a ponuka uceleného štúdia jazyka v gymnaziálnom štúdiu s posilnenou jazykovou a systémovou prípravou. Vytvorenie takého systému, aby sa dosiahla maximálna miera jazykovej zdatnosti študentov v anglickom jazyku.

Časová dotácia 14 hodín v učebných plánoch pre žiakov prvého ročníka gymnázia je dostatočná na jazykovú prípravu študentov v prvom ročníku, úrovňové testy sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania písali v upravenej forme. V budúcom školskom roku sa treba zamerať na udržanie náročnosti vyučovania anglického jazyka – dôvodom je potreba kvalitnej prípravy na maturitnú skúšku, ktorú vykonávajú žiaci bilingválnych gymnázií povinne na úrovni C1 spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.

- Formovať študenta aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, vytvoriť špecifický profil študenta so zameraním na:
 - vysokú úroveň vedomostí a pripravenosti na štúdium na vysokej škole,
 - zameraním vzdelávania na získavanie a vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, sústavné riešenie problémov a situácií reálneho sveta, hľadanie súvislostí a prepojenie naučeného so skutočným životom,
 - vysokou mierou tvorivosti, originality a vytváraním podmienok pre rozvoj osobnostných kvalít študenta, smerujúcich k osobnostnému rastu, rešpektovaním jeho individuálnych potrieb a schopností,
 - poskytnutie možnosti študentovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené na základe poznatkov z výskumov o jedinečnosti každého „učiaceho“ sa mozgu,
 - uplatňovanie nedirektívneho prístupu a uplatňovanie empatie zo strany pedagógov, v prepojení na učenie študenta cítiť a rozvíjať city a emócie,
 - vytváranie situácií pre učenie sa žiť s inými ľuďmi, komunikovať a riešiť konflikty, pre získavanie zručnosti spolupráce, rozvíjanie progresívnej hodnotovej orientácie a pre získanie schopnosti hodnotenia a sebahodnotenia,

Napĺňanie týchto cieľov sa uskutočňovalo v priebehu celého školského roku na hodinách komunikačnej výchovy i na ostatných vyučovacích blokoch a bolo zamerané na preukázanie získaných poznatkov, zručností a správania sa.

Vyvrcholením práce študentov bola prezentácia ročníkových prác, na ktorých pracovali žiaci počas celého školského roku samostatne i za pomoci učiteľov. Konzultácie žiakov gymnázia sa uskutočňovali počas prerušenia vyučovania online, prezentácie najlepších prác sa uskutočnili na školskom kole v júni. Víťazi boli ocenení finančnými odmenami.

Metódy a formy práce:

1. Jadrom metodiky a didaktiky vyučovania bolo Vysoko efektívne učenie/Integrované tematické vyučovanie. Učitelia sa opierali o najnovšie poznatky z výskumu mozgu, jeho činnosti a schopnosti spracovať a uchovať poznatky na najvyššej úrovni myslenia za určitých podmienok pre učenie, preto uplatňovali
 - **tvorbu celoročných tém** ako vzorových schém k objasneniu zmyslupnosti učiva,
 - **Bloomovu taxonómiu**, ktorá poskytuje možnosť žiakovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené, zaručuje uplatnenie rozvíjania všetkých úrovní myslenia (od poznatku k aplikácii a tvorivosti),
 - **celoživotné pravidlá** ako stratégie formovania vzťahov založených na úcte k iným a k sebe,
 - **zručnosti života (kľúčové kompetencie)** ako nástroje na dosahovanie najlepších výkonov a podpory tímovej práce,
 - vytváranie **obohateného prostredia**.
2. Tvorba projektov a projektové úlohy, ktoré ako metóda podporujú také kompetencie, ako je vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, výskum a tvorba návrhov na riešenie situácií reálneho sveta. Cieľom je hľadanie vzájomných súvislostí a prepojenie učiva so skutočným životom.
3. Kooperatívne učenie ako príprava pre tímovú prácu v reálnom živote.

V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie koronavírusu sa forma vyučovania zmenila z prezenčnej na dištančnú, rodičia boli o spôsobe, akým budú žiaci vzdelávaní, informovaní prostredníctvom mailov. Najväčšou zmenou bola skutočnosť, že riadny vyučovací proces v školách bol nahradený vyučovaním digitálnymi technológiami.

Po predĺžení mimoriadneho prerušenia vyučovania do odvolania sme na gymnázium až do mája 2021 vyučovali online. Využili sme ponuku zaregistrovať celú školu do aplikácie Cisco Webex. Všetci učitelia absolvovali semináre, na ktorých sa naučili s platformou pracovať. Pre obe organizačné zložky – základnú školu aj gymnázium bola vytvorená spoločná zdieľaná

tabuľka, do ktorej všetci učitelia vkladali zadania pre žiakov na celý týždeň vopred, aby si rodičia i žiaci mali prehľad o tom, čo sa bude preberať počas jednotlivých dní. Na základe spätnej väzby od rodičov a žiakov gymnázia, i pravidelnej mailovej komunikácii, sme upravili množstvo zadaní. Každý učiteľ mal vytvorený link, na ktorý sa žiaci pripájali na online vyučovanie podľa upraveného rozvrhu hodín. Časť hodín z vyučovacích predmetov bola vyučovaná online (približne dve tretiny z časovej dotácie predmetu), časť zadaní žiaci vypracovávali samostatne na základe pokynov učiteľov v aplikácii Edu Page. Každý žiak dostával okamžitú spätnú väzbu, učitelia mali v tabuľke zverejnené termíny, kedy sú online k dispozícii na prípadné konzultácie so žiakmi alebo s rodičmi. Pre žiakov základnej školy sme v rámci SŠKD poskytli rodičom možnosť, aby sa ich dieťa v popoludňajších hodinách online spojilo s vychovávateľkou, ktorá mu po konzultácii s učiteľkou predmetu vedela pomôcť s vypracovaním úloh.

Žiaci základnej školy sa online vzdelávali len v období decembra 2020 – januára 2021. Po nastúpení na bežné vyučovanie boli z finančných prostriedkov školy zakúpené testy, ktorými rodičia žiakov testovali vždy v nedeľu doma. Podarilo sa tak zabezpečiť bezpečné vzdelávanie a zabrániť častému prerušovaniu vyučovania. V dvojtýždňovej karanténe boli len dve triedy základnej školy.

Nastavený spôsob vyučovania sa osvedčil, žiaci základnej školy aj gymnázia sa na online hodiny pravidelne pripájali. Aj z tohto dôvodu nebol problém prebrať väčšinu učiva z jednotlivých predmetov, čo ocenili rodičia aj žiaci gymnázia v dotazníkoch, ktoré sme im po skončení online vyučovania zaslali.

Okrem poskytovania vedomostí sme sa aj počas online vzdelávania zameriavali sme sa najmä na prepájanie vedomostí s reálnym životom a medzi predmetmi navzájom. Nová situácia priniesla aj množstvo nových možností, aby sa žiaci naučili aj niečo nové z bežného života - plánovať si čas, určovať priority, pracovať s vnútornou motiváciou, improvizovať v sťažených podmienkach, lepšie pracovať s počítačom a internetom, vyhľadávať a filtrovať informácie.

14 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť v prijímaní na ďalšie štúdium – umiestnenie absolventov školy

	Meno a priezvisko	Fakulta/ univerzita
1.	Balážová, Ema	Právnická fakulta UK, Bratislava
2.	Dudaško, Stanislava Joanna	1. lekárska fakulta, Karlova univerzita v Prahe
3.	Gajanová, Radka	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita
4.	Gánovský, Milan	Fakulta elektrotechniky a informatiky, Technická univerzita v Košiciach
5.	Hroncová, Alexandra	Filozofická fakulta - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a španielskeho jazyka a literatúry, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

6.	Jerdoneková Venessa	Právnická fakulta UK, Bratislava
7.	Košíková Zuzana	Fakulta verejnej správy, UPJŠ Košice
8.	Miško Róbert	Fakulta podnikového manažmentu, Ekonomická univerzita, Bratislava
9.	Pavlikovská Michaela	Copenhagen Business Academy
10.	Poperníková Elisabeth V.	nepokračuje v štúdiu na vysokej škole
11.	Stankovičová Stela	Prírodovedecká fakulta, odbor biológia, UK Bratislava
12.	Želonková Michaela	1. lekárska fakulta, Karlova univerzita v Prahe

16 Hodnotenie úloh vyplývajúcich zo zamerania projektu školy a z analýzy práce školy.

1. Zabezpečiť stabilizáciu plnenia úloh overeného projektu školy a aplikáciu záverov overovania vo všetkých cykloch. Do úloh vnútroškolskej kontroly zakomponovať sledovanie hlavných princípov projektu. Úroveň uplatňovania jednotlivých princípov je kritériom každoročného záverečného hodnotenia učiteľa.

Úloha bola plnená priebežne podľa plánu vnútroškolskej kontroly, v triedach gymnázia bola počas dištančného vzdelávania plnená obmedzene.

2. Podpora neustáleho priebežného vzdelávania a vzdelávania sa pedagogických zamestnancov, zabezpečovanie ich odborného i osobnostného rastu.

Úloha bola splnená čiastočne podľa termínov v pláne práce. Všetci učitelia si na začiatku školského roku vo svojich osobných plánoch profesijného rozvoja zadefinovali možnosti vlastného vzdelávania a postupného uplatňovania jednotlivých princípov a postupov metodiky projektu školy.

Počas záverečných konzultačných rozhovorov bol zrealizovaný aj hodnotiaci pohovor, počas ktorého sme sa venovali aj sebahodnoteniu učiteľov. Všetci učitelia školy dostali písomné hodnotenie svojej práce, v ktorom sú stanovené aj odporúčania pre budúci školský rok.

Osvedčil sa aj systém vnútorných metodických tréningov pre učiteľov v priebehu školského roka, v tomto školskom roku bola dištančne realizovaná prvá časť tréningu **Rešpektovať a byť rešpektovaný.**

V rámci kontinuálneho vzdelávania využívali učitelia školy priebežne aj možnosť ďalšieho vzdelávania podľa aktuálnej ponuky – väčšinou išlo o dištančné vzdelávanie vo forme webinárov a online stretnutí.

3. Prezentácia výsledkov práce školy prostredníctvom medializácie, seminárov, otvorených vyučovacích blokov.

V tomto školskom roku sa podarilo v tejto oblasti dosiahnuť lepšie výsledky ako v minulosti. Akcie a úspechy školy boli prezentované formou článkov v miestnej tlači, na internetovej stránke školy i facebookovom profile školy. Pred zápisom do základnej školy a prijímacími skúškami na gymnázium boli zrealizované dva online Dni otvorených dverí, počas ktorých sa mohli rodičia i zúčastníci o štúdium dozvedieť informácie o škole. Pri tejto príležitosti boli natočené aj videá v triedach základnej školy a videá s bývalými absolventmi školy, ktoré boli následne zverejnené na webovej stránke školy. Okrem toho boli pripravené a do popradských škôl distribuované plagáty a letáky o možnostiach štúdia v škole.

Úlohy organizácie a manažmentu:

1. Podporovať tímovú prácu a odbornú komunikáciu medzi pedagogickými pracovníkmi.

V tomto školskom roku pracovali všetci učitelia v metodických združeniach a predmetových komisiách podľa svojich aprobačných predmetov. V škole boli vytvorené dve metodické združenia (MZ): MZ učiteľov 1. stupňa ZŠ, MZ vychovávateľiek školského klubu detí a šesť predmetových komisií (PK): PK spoločenskovedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK výchovných predmetov a Klub učiteľov špeciálnych tried. Všetky MZ a PK sa stretávali podľa vopred vypracovaného harmonogramu a plnili úlohy podľa plánov vypracovaných na začiatku školského roku. Hodnotenie ich činnosti je súčasťou príloh hodnotiacej správy. Vysoko treba hodnotiť tímovú spoluprácu učiteľov školy, ich vzájomnú odbornú a metodickú pomoc.

2. Vnútroškolskú kontrolu realizovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, zamerať ju na sledovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatňovanie inovačných metód vyučovania, zavádzanie životných zručností – využívať metódu koučovacích rozhovorov.

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na napĺňanie cieľov projektu, uplatňovanie inovačných prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, systém slovno-známkového hodnotenia, prácu s celoročnou témou, integráciu jednotlivých predmetov. V budúcom školskom roku sa vedenie školy bude zameriavať na pravidelnejšie hospitácie a monitorovanie vyučovacieho procesu.

Okrem hospitácií zo strany vedenia školy realizovali učitelia školy počas školského roka viaceré vzájomných hospitácií.

Väčšia časť hospitácií učiteľov gymnázia bola z dôvodu dištančného vyučovania realizovaná online.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu pedagogickej dokumentácie, ktorá bola vedená v elektronickej podobe, na konci roka bola vytlačená a podpísaná učiteľmi.

3. Plnenie úloh projektu a úloh vyplývajúcich zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 zabezpečiť stanovením jasných a konkrétnych informácií a kvalitnou prácou predmetových komisií.

Členovia jednotlivých metodických združení a predmetových komisií sa stretávali pravidelne podľa svojich plánov práce a na jednotlivých stretnutiach priebežne analyzovali a hodnotili plnenie stanovených úloh.

Na spoločných zasadnutiach predmetových komisií jednotlivých predmetov boli priebežne monitorované výsledky kontrolných testov a navrhované opatrenia na zlepšenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

18 Plnenie úloh pedagogickej diagnostiky a metodiky

- Zamerali sme sa na metodicky prepracovanejší postup integrácie predmetov v súvislosti so zmyslupnosťou učiva a snahou o prepojenie javov skutočného života a hľadanie súvislostí.
- Zjednotili sme kritériá a princípy slovo-známkového hodnotenia, ktoré boli upravené vo vnútornej smernici o hodnotení žiakov školy.
- Systematicky sme pokračovali v zavádzaní a dodržiavaní celoživotných pravidiel, sociálnych zručností a postupov s cieľom zabezpečiť jednotný postup vo výchovných stratégiách. V rámci školského vzdelávacieho programu boli upravené učebné osnovy predmetu komunikačná výchova.
- Aj v tomto školskom roku boli vytvorené celoročné témy – zmysluplné kurikulum vo všetkých triedach.
- Učitelia jednotlivých predmetov viedli prehľad výsledkov v jednotlivých predmetoch, vykonávali funkčnú analýzu výsledkov v hodnotiacich obdobiach za účelom sledovania vývoja tvorivosti, originality a vzdelanostnej úrovne jednotlivých žiakov.
- Využívali sme metódu cielej komunikácie s rodičmi najmä telefonicky a formou mailov z dôvodu obmedzeného prístupu rodičov do budovy školy

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad

Súkromné centrum voľného času (ďalej SCVČ) ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad zabezpečuje realizáciu súkromnej starostlivosti o deti a mládež všetkých vzdelávacích subjektov, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti Life Academy, Grossova 4600/1, 058 01 Poprad. Zariadenie vzniklo 01. 09. 2006.

SCVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež prevažne vo veku 6 – 20 rokov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie na realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov. SCVČ poskytuje v plnom rozsahu možnosti seberealizácie detí a mládeže cestou uspokojovania ich nárokov na oddych, relaxáciu, zábavu a rozvoj záujmov v oblasti techniky, kultúry a umenia, spoločenskej výchovy a zábavy, jazykového vzdelávania, športu, pohybových aktivít, turistiky a rekreačnej činnosti. Ťažisko činnosti v školskom roku 2020/2021 bolo v oblasti cudzích jazykov. SCVČ ponúkalo záujmové vzdelávanie pre deti a žiakov rôznych vekových skupín v materskej škole, v základnej škole a v gymnáziu.

1 Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Súkromná spojená škola
Adresa školského zariadenia:	Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Telefónne čísla:	052/7721942 – konateľka zriaďovateľa školy 052/7721942 – riaditeľka školy 0918 473 448 – riaditeľka školy
Internetová stránka školského zariadenia:	www.lifeacademy.sk
Elektronická adresa školy:	lifeacademy@lifeacademy.sk
Zriaďovateľ školy:	Life Academy, s. r. o, PaedDr. Gabriela Česlová, PhD. konateľka zriaďovateľa školy

2 Zamestnanci školy:

Mgr. Soňa Svienta	riaditeľka školy
Ntombozuko Jakuboci	vedúca záujmového útvaru
Lilian Del Gaudio Maail	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Jana Markóčiová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Martina Strenková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Katarína Kalisová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Zuzana Maškulková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Marcela Slivková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Mária Michalková	vedúca záujmového útvaru
PaedDr. Mária Hrobková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Eva Fedorová Gánovská	vedúca záujmového útvaru

Mgr. Eva Puchalová Benčová
 Anna Langová
 Mgr. Mária Sendecká
 Mgr. Viktória Melikantová
 Mgr. Ivana Mačuteková

vedúca záujmového útvaru
 vedúca záujmového útvaru
 vedúca záujmového útvaru
 vedúca záujmového útvaru
 vedúca záujmového útvaru

Výchovno-vzdelávacia činnosť SCVČ bola realizovaná formou práce v záujmových útvaroch. V SCVČ v školskom roku 2020/2021 pracovalo 27 záujmových útvarov s počtom členov 341. Činnosť záujmových útvarov a klubov bola v čase prezenčného vyučovania pravidelná, konala sa podľa stanoveného rozvrhu hodín.

Prehľad záujmových útvarov

Záujmový útvar	Počet členov	Vedúci ZÚ	Počet hodín ZČ/týždeň
Konverzácia v anglickom jazyku I. A/1.sk.	12	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku I. A/2.sk.	16	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku II.A/1. sk.	13	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku II. A/2. sk.	13	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. A	17	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. A/1. sk.	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. A/2. sk.	8	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. A	12	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku – sekunda	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku – tercia	10	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku – kvarta	4	Ntombozuko Jakuboci	2
Školský časopis	16	Mgr. Jana Markóčiová	1
Ruský jazyk	7	Mgr. Martina Strenková	1
Konverzácia v anglickom jazyku I. M	17	PaedDr. Mária Hrobková	2
Konverzácia v anglickom jazyku II.C	17	PaedDr. Mária Hrobková	2
Konverzácia v anglickom jazyku III.B	15	Mgr. Mária Michalková	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. P	18	Lilian Del Gaudio Maail, PaedDr. Mária Hrobková	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. V	17	Lilian Del Gaudio Maail, PaedDr. Mária Hrobková	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. P	12	Lilian Del Gaudio Maail, Mgr. Viktória Melikantová	2
Konverzácia v anglickom jazyku VI. N	18	Lilian Del Gaudio Maail, Mgr. Ivana Mačuteková	2
Turistický krúžok	14	Mgr. Zuzana Maškulková	1
Atletický krúžok	10	Mgr. Eva Fedorová Gánovská	1
Hravé doučovanie	10	Mgr. Marcela Slivková	2
Príprava na T9 - matematika	9	Mgr. Eva Puchelová Benčová	2
Príprava na T9 – slovenský jazyk	9	Mgr. Katarína Kalisová	2
Predškoláčik	18	Anna Langová	1
Lesná pedagogika	11	Mgr. Mária Sendecká	2

Príležitostná záujmová činnosť sa v SCVČ neuskutočňovala.

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie bola v čase od 12. októbra 2020 do 9. mája 2021 prerušená činnosť Súkromného centra voľného času ako súčasť Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, 058 01 Poprad. Záujmové útvary Turistický krúžok, Atletický krúžok, Hravé doučovanie, Príprava na T9 z matematiky a zo slovenského jazyka sa z dôvodu mimoriadnej situácie v tomto školskom roku nerealizovali.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov spolu:	16
Z toho pedagogickí zamestnanci:	16
- kvalifikovaní:	14
- nekvalifikovaní	2

V školskom roku 2020/2021 došlo k výmene pedagogických zamestnancov s platnosťou od 1. 5. 2021. Výmena nastala v záujmovom útvare Konverzácia v anglickom jazyku v triedach IV. P, V. V, V. P a VI. N, kde Lilian Del Gaudio Maail zo zdravotných dôvodov nahradili PaedDr. Mária Hrobková, Mgr. Viktória Melikantová a Mgr. Ivana Mačuteková.

Aktivita a prezentácia CVČ na verejnosti

Činnosť SCVČ bola propagovaná spolu s akciami Súkromnej spojenej školy na webovej stránke školy, v školskom časopise a v miestnych médiách.

Projekty, do ktorých je CVČ zapojené

SCVČ v školskom roku 2020/2021 nebolo zapojené do žiadnych projektov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Súkromná spojená škola sídli v prenajatej budove spolu so Súkromnou materskou školou, ktoré sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. SCVČ využívalo priestory materskej školy, základnej školy a gymnázia. Nachádza sa tu 15 kmeňových tried, jazykové laboratórium, multimedialna učebňa, učebňa informatiky, zborovňa, 3 kancelárie vedenia školy a ekonomického úseku. Priestory budovy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci.

Záujmová činnosť sa realizovala aj v elokovaných pracoviskách na Francisciho ulici 910/8, 058 01 Poprad a v Mlynici 1091.

Plnenie cieľov Výchovného programu SCVČ

Hlavným cieľom stanoveným vo výchovnom programe SCVČ bolo udržať dobré výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch, naďalej kvalifikovať vzdelávacie a výchovný

proces, SCVČ personálne i materiálne zabezpečiť. Bola zabezpečená ponuka záujmových útvarov pre žiakov organizačných zložiek Súkromnej spojenej školy (Súkromného gymnázia a Súkromnej základnej školy) i Súkromnej materskej školy, ktoré sú pod spoločnou zriaďovateľskou pôsobnosťou Life Academy. Vysoká odbornosť vedúcich záujmových útvarov i efektívne pôsobiace motivačné prostredie prispeli k naplneniu cieľov stanovených vo výchovnom programe.

Hlavnú náplň činnosti SCVČ tvorila pravidelná záujmová činnosť. Spočívala vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou organizovania činnosti v záujmových útvaroch, ktoré boli vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo viacerých oblastiach záujmovej činnosti.

V školskom roku 2020/2021 pracovali deti a mládež v SCVČ v 27 záujmových útvaroch. Vedúcimi záujmových útvarov boli pedagogickí zamestnanci Súkromnej spojenej školy, Rovná 597/15, Poprad. SCVČ garantovalo ich odbornosť vo vedení zverených záujmových útvarov.

Spolupráca SCVČ s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi sa realizovala prostredníctvom rodičovských združení v jednotlivých subjektoch, ktoré sú v pôsobnosti zriaďovateľa.

Prílohy

Hodnotiaca správa výchovného poradcu

Výchovný poradca: Mgr. Veronika Chmurová

1. Metodické stretnutia výchovných poradcov sa konajú v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ul. J. Curie 3760/2, 058 01 Poprad pod vedením metodika pre výchovné poradenstvo PhDr. Milana Antaša.

Termíny stretnutí:

25. 09. 2020

25. 06. 2021

Termíny ostatných stretnutí výchovných poradcov boli z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre pandémiu koronavírusu zrušené.

2. Hodnotenie činnosti výchovného poradcu:

september

Org. zložka Súkromné gymnázium

- informovanie pedagogického zboru o výstupoch z psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so ŠVVP,
- informovanie pedagogického zboru o termíne vypracovania a odovzdania TVVP a učebných osnov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia, koordinácia vypracovania plánov,
- stretnutie žiakov 4. ročníka bilingválneho odboru s metodikom pre výchovné poradenstvo M. Antašom, ktorý upresnil profesijné záujmy žiakov pre výber VŠ. Vyhodnotenie dotazníkov sa uskutočnilo v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Poprad v júni 2021
- prednáška pre žiakov 1. ročníka na tému „ Ako sa učiť a pracovať s informáciami“,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade - s psychológmi a špeciálnymi pedagógmi,
- príprava a priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ,
- prvá voľba výberu vysokej školy pre žiakov 5. A triedy,
- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka.

Org. zložka Súkromná základná škola

- vyplnenie a odoslanie údajov žiakov 5. a 9. ročníka cez program PROFORIENT do ŠVS v Michalovciach,
- príprava podkladov pre testovanie T5 2020 – ŠVS Michalovce,
- zisťovanie záujmu žiakov 8. ročníka o štúdium na bilingválnych gymnáziách a športových školách,
- zisťovanie záujmu žiakov 5. ročníka o štúdium na osemročných gymnáziách,
- spracovanie prehľadu žiakov, ktorí budú robiť talentové skúšky na SŠ,

- príprava zdrojov informácií pre žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia – využitie programu KomposyT

október

Org. zložka Súkromné gymnázium

- kontrola vypracovania individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia,
- informovanie o možnostiach štúdia na vysokých školách a spôsobe vyplňania prihlášok pre žiakov 5. ročníka.

Org. zložka Súkromná základná škola

- konzultácie pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov k voľbe povolania,
- príprava a odoslanie prihlášok na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia,

november

Org. zložka Súkromné gymnázium

- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka.

Org. zložka Súkromná základná škola

- realizácia zberu podkladov pre Testovanie T 9 2021 do SVS Michalovce,
- individuálne online konzultácie pre rodičov a žiakov 5. a 9. ročníka so zameraním na voľbu povolania,

december

Org. zložka Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ

Org. zložka: Súkromná základná škola

- zmeny vo voľbe SŠ v systéme Proforient – žiaci 9. ročníka,
- individuálne online konzultácie pre žiakov a rodičov 9. ročníka

január

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ,
- priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- online poradenské pohovory so žiakmi končiacimi školskú dochádzku a s ich rodičmi,
- spresnenie údajov o žiakoch 9. ročníka pre ŠVS Michalovce,
- uskutočnenie záverečných pohovorov s nerozhodnými žiakmi a ich rodičmi,
- kompletizácia prihlášok žiakov 9. ročníkov na stredné školy pred ich odoslaním,

február

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ

- priebežné zasielanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ mailom.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- kompletizácia prihlášok na študijné odbory, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a talentu

marec

Org. zložka: Súkromné gymnázium

- kontrola prihlášok na VŠ,
- priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

Org. zložka: Súkromná základná škola

- prehľad o konečnom záujme žiakov 9. ročníka o štúdiu,
- informovanie žiakov o možnostiach prípravy na prijímacie skúšky,

apríl, máj, jún

Org. zložka: Súkromná základná škola,

- kontrola údajov na prihláškach žiakov 9. a 5. ročníka na SŠ, ich odoslania podľa upraveného časového harmonogramu vydaného MŠVVaŠ SR,
- v čase prerušeného vyučovania – vykonávanie aktívnej poradenskej činnosti: konzultácie pre žiakov a rodičov mailovou formou, online formou,
- zverejňovanie informácií o možnostiach dodatočného zaradenia – informácie pre neprijatých žiakov 9. ročníka,
- vypracovanie prehľadu o rozmiestnení žiakov 9. ročníka na SŠ,
- odoslanie vstupných údajov žiakov 4. a 8. ročníka cez program Proforient do ŠVS Michalovce - prvá voľba SŠ

Výsledky prijímacích skúšok žiakov školy:

Žiakov 9. ročníka bolo v školskom roku 2020/2021 deväť. Všetci žiaci sa umiestnili v prvom kole na SŠ, prijímacie skúšky absolvovali na stredné odborné školy a učilištia. Žiakov kvarty sme mali v školskom roku 2020/2021 spolu 4. Žiaci boli umiestnení v počte 1 na gymnáziu, ostatní žiaci budú študovať na SOŠ.

Vzájomné hospitácie

Počas školského roka som neabsolvovala priebežné hospitácie vo všetkých triedach školy. Výučba mala dištančný charakter, preto hospitácie realizovalo vedenie školy priebežne. Riešila som aj rôzne výchovné situácie týkajúce sa slabšieho prospievania, kyberšikanovania, nevhodného správania. Každá situácia je zdokumentovaná a nateraz vyriešená.

4. Návrhy na budúci školský rok

Ciele a úlohy v danom školskom roku boli splnené. Vzhľadom k uzavretiu škôl z dôvodu šírenia koronavírusu boli aktivity naplánované od októbra do mája zrušené a presunuté do budúceho školského roka.

V budúcom školskom roku:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.
2. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
3. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
4. Vzdelávať žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
5. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
6. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku. Informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
7. Vykonávať efektívny monitoring odhaľovania negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, odhaľovať zdroje sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu.
8. V súlade s dokumentom **Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach** venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany a prácu so žiakmi zameriavať na jej efektívne rozpoznanie a predchádzanie. Tematiku šikanovania budú priebežne počas školského roka so zvýšenou pozornosťou preberať i vyučujúci komunikačnej výchovy v rámci práce so životnými zručnosťami-predovšetkým ide o životné zručnosti úcta k sebe a iným, rešpekt, pomoc druhým, atď. V rámci predmetu informatika vyučujúci rozdiskutujú problém kyberšikany.

Správa o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov vychádzala z úloh z SŠR pre rok 2020/2021.

V Súkromnej spojenej škole sa postupovalo podľa nasledovných bodov plánu koordinátora:

1. Ľudské práva

Odporúčané priority vychádzali

predovšetkým z dokumentu Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv:

- uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- implementovať do vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy a zákonných zástupcov.

2. Bezpečnosť a práva detí

- podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“.
- zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím,
- na verejne dostupnom mieste v škole uverejniť odkazy na linky pomoci,
- napríklad: Linka detskej dôvery <https://www.linkadeti.sk/domov>, linka dôvery Nezábudka <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>, internetové linky dôvery <https://ipcko.sk>,

3. Bezpečnosť a prevencia

- monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu,
- zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania (vyhotovovať zápis o riešení šikanovania)
- s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti, alebo podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie, využívať ponuku preventívnych aktivít ponúkaných CPPPaP
- venovať sa prevencii šikanovania, kyberšikanovania a nenávisťným prejavom na ZŠ
- o bezpečnom používaní internetu využívať tieto webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2021 realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane. 8
- v súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ako aj s Dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí zabezpečiť veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi.

4. Zdravý životný štýl

- Taxatívne vymedziť v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutovať so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
- Prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP.
- Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
- Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.
- Podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- Podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.

5. Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

- šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- podporovať toleranciu a rozširovať povedomie žiakov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ, ktorí sa často stávajú obeťami nevhodných a nenávisťných prejavov zo strany spolužiakov, príp. sú vyčleňovaní z kolektívu.

Preventívne ciele boli realizované prostredníctvom aktivít, do ktorých boli zainteresovaní učitelia na 1. aj 2. stupni ZŠ a učitelia gymnázia. Ich činnosť usmerňoval koordinátor.

- Triedni učitelia na prvom stupni a predovšetkým učitelia etickej výchovy, občianskej náuky, komunikačnej výchovy na druhom stupni využívali doplnkovú učebnicu Nenič svoje múdre telo, zameranú na informácie o závislostiach, ako im predchádzať a na relaxačné cvičenia.
- Informácie o nebezpečnosti návykových látok vrátane alkoholu, tabaku a nelegálnych drog sme žiakom opakovane pripomínali v jednotlivých predmetoch, predovšetkým na hodinách etickej výchovy, biológie, ale i komunikačnej výchovy.
- Hodiny informatiky boli venované aj téme Ako chrániť seba a naše deti na internete.
- Žiaci 1. stupňa spoznávali knižné pokračovanie televízneho seriálu OVCE.sk, ktorý chráni deti pred nástrahami internetu a šíri slovenské kultúrne dedičstvo

Ciele a úlohy v danom školskom roku boli splnené. Vzhľadom na uzavretie škôl z dôvodu šírenia koronavírusu a mimoriadnej situácie na Slovensku boli naplánované aktivity s jednotlivými organizáciami od októbra do mája zrušené a presunuté do budúceho školského roku.

Aktivity zrealizované počas školského roku 2020/2021:

September:

Príprava nástenky koordinátora pre prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov:

Téma: „**Povedzme drogám nie**“

Nástenka bola zameraná na škodlivé vplyvy drog. Zverejnená žiakom našej školy.

30.9.2020 – Svetový deň mlieka v školách – zdravý životný štýl – zapojení do tejto aktivity boli všetci žiaci základnej školy, v tento deň mali tematicky oblečené biele tričká, v rámci každej

vyučovacej hodiny si pripomenuli tento deň, či už prostredníctvom riešenia rôznych úloh, pracovných listov, alebo rozhovorom. Záverom tohto dňa bola aj ochutnávka mliečnych výrobkov.

Nadviazanie spolupráce s CPPPaP, mestskou políciou a s odborníkmi.

November:

„November – mesiac boja proti drogovým a iným závislostiam“.

Tretí novembrový týždeň **„CELOSVETOVÉ DNI BOJA PROTI DROGÁM“**

V dňoch **od 16. do 20. novembra** sa zovšadiaľ ozývali pojmy ako alkohol, cigarety, drogy, závislosť. Naším zámerom bolo upriamiť pozornosť na dôležitosť prevencie užívania drog – znížiť a odstrániť dopyt po nezákonných a nelegálnych drogách, a to najmä medzi deťmi a mladými ľuďmi. Týmto problémom sa venujeme stále v rámci primárnej prevencie, ale v tieto dni sme boj proti drogám poňali ako projektové vyučovanie. Žiaci sledovali poučné videá, vypracovali plagát, veľa o danej téme diskutovali, rozprávali sa ako z odbornej, tak aj z ľudskej stránky. Mladších žiakov veľmi zaujala prezentácia Rozprávkou proti drogám, v ktorej si mohli porovnať postavičky známych rozprávok a ich zmenu výzoru po užití drogy.

Február:

Svetový deň bezpečného internetu - počas hodín informatiky žiaci diskutovali na túto tému. Žiakov základnej školy a osemročného gymnázia táto téma zaujala a neváhali sa aktívne zapájať do rozhovoru či kľásť otázky a hovoriť aj o vlastných skúsenostiach.

Marec:

Deň Downovho syndrómu - v tento deň si žiaci na každú nohu obuli ponožky, ktoré na prvý pohľad spolu nesúviseli (líšili sa napr. farbou, tvarom, veľkosťou...). Týmto sme dali najavo, že si uvedomujeme odlišnosť týchto ľudí, ale aj to, že ich podporujeme a ich inakosť chápeme.

Apríl:

Svetový deň Zeme – so žiakmi základnej školy sme sa počas tohto dňa porozprávali o prospešných a škodlivých vplyvoch na našu planétu Zem. Následne si žiaci v triedach vytvorili vlastný plagát, kde upriamili pozornosť na aktuálne ekologické problémy.

Plán do budúcnosti:

V budúcom školskom roku by sme chceli nadviazať na preventívny program, ktorý bol uskutočnený v danom školskom roku, spolupracovať s organizáciami a zrealizovať zaujímavé aktivity zamerané na prevenciu drogových a iných závislostí

Hodnotiaca správa programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE) za školský rok 2020/2021

Program DofE počas školského roka 2020/2021 a jeho plnenie prebehli v odlišných a špecifických podmienkach pandemickej situácie Covid-19.

Programu sa aktívne zúčastnilo 5 pedagogických zamestnancov: Mária Sendecká, Daniela Demková, Miroslav Andráš, Peter Drozd a Jana Vernarčík. Do programu sa prihlásilo 12 študentov školy: Ivica Olexová, Vanessa Šoltýsová, Sára Dicová, Viktória Šuhajová, Rebecca Jurčová, Ema Baniarová, Miriam Hutárová, Nina Petra Bukovinová, Lucia Harabinová, Lucia Luxová, Natália Bendíková a Karina Kokoruďová. Z týchto študentov už v predchádzajúcom školskom roku sa programu zúčastnili na nižšej úrovni Lucia Harabinová a Lucia Luxová.

Počas školského roka prebehlo niekoľko online a prezenčných stretnutí medzi:

- členmi tímu DofE a účastníkmi Programu DofE
- členmi tímu DofE a zástupcami Národnej kancelárie DofE
- členmi tímu DofE a koordinátorom miestneho centra LA
- koordinátorom miestneho centra LA a zástupcami Národnej kancelárie DofE
- zástupcami Národnej kancelárie DofE a vedením školy

V predchádzajúcom školskom roku splnili ciele programu

- Strieborná úroveň: Laura Kleinová
- Bronzová úroveň: Michaela Kostúrová, Julián Koščák, Lucia Harabinová, Lucia Luxová

September 2020

Nábor nových členov Tímu DofE - Mária Sendecká, Daniela Demková

Nábor nových účastníkov Programu DofE

Október 2020

Ceremonia odovzdávania cien DofE (prispôsobená daným pandemickým podmienkam) -
07.10.2020

Registrácia nových účastníkov v aplikácii ORB, nastavenie dlhodobých cieľov v oblastiach šport, talent, dobrovoľníctvo.

Bronz - 6 mesiacov (Ivica olexová, Sára Dicová, Vanessa Šoltýsová, Viktória Šuhajová)

Striebro - 12 mesiacov (Ema Baniarová, Nina Petra Bukovinová, Miriam Hutárová, Rebecca Jurčová)

Zlato - 18 mesiacov (Lucia Harabinová, Lucia Luxová, Natália Bendíková, Karina Kokoruďová)

Rozdelenie vedúcich pre jednotlivé úrovne programu

Bronz - Peter Drozd

Striebro - Daniela Demková

Zlato - Mária Sendecká

Rozdelenie školiteľov/hodnotiteľov pre expedície 2021

Bronz - Miroslav Andráš ako školiteľ, Peter Drozd ako hodnotiteľ

Striebro - Daniela Demková ako školiteľka, Mária Sendecká ako hodnotiteľka

Zlato - Mária Sendecká ako školiteľka, Daniela Demková ako hodnotiteľka

Školenie nových vedúcich DofE organizované zástupcami Národnej kancelárie

23.10.2020 - Daniela Demková, Mária Sendecká

29.10.2020 - prvé online stretnutie účastníkov programu a tímu DofE

Online stretnutie tímu DofE

November 2020

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutie tímu DofE

December 2020

Online stretnutie tímu DofE

Online stretnutie tímu DofE s účastníkmi programu (16.12.2020)

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato)

Február 2020

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato)

Príprava a tréning - plán prípravy a tréningu na 2. školský polrok

Nastavenie kritérií pre cvičnú a kvalifikačnú expedíciu 2021 - trasa, cieľ, funkcie účastníkov.

Marec 2021

Školenie nových školiteľov a hodnotiteľov 10.-11.03.2021 - Daniela Demková, Mária Sendecká

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Príprava a tréning - túra na Chatu pri Zelenom plese (07.03.2021).

Apríl 2021

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato)

Cvičná expedícia Krásne sady - 25.04.2021

- školenie prvej pomoci, prenos raneného,
- stavanie stanov - súťaž medzi účastníkmi jednotlivých úrovní,
- zakladanie ohňa,

- príprava teplého jedla,
- pobytové stopy,
- poznávanie rastlín,
- zbieranie odpadkov.

Máj 2021

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Príprava a tréning - 29.05.2021 - výstup na Kráľovu hoľu (pešo, bicykel).

Zbierka (organizácia a realizácia) pod záštitou LA a DofE pre Mestský útulok Poprad.

Jún 2021

Individuálne plnenie nastavených cieľov + záznamy o plnení v aplikácii ORB + kontrola záznamov.

Online stretnutia vedúci úrovne + účastníci úrovne (bronz, striebro, zlato).

Kvalifikačné expedície

Bronz (23.-24.06.2021), Kežmarok - Šarpanec, skupina bronz, prieskum okolia + zbieranie odpadkov

Striebro (23.-25.06.2021), Kežmarok - Kotlina, skupina striebro + Katarína Žiaková (Gymnázium Kukučínova), prieskum a mapovanie rastlín

Zlato (23.-26.06.2021), Kežmarok - Babia dolina, skupina zlato + Štefan Hudáč, Martin Pliško, pobytové stopy (prieskum)

Prezenčné stretnutie Striebro a Zlato na vyhodnotenie expedície a plnenia cieľov programu počas stanoveného obdobia - 29.06.2021

Prezenčné stretnutie Bronz na vyhodnotenie expedície a plnenia cieľov programu počas stanoveného obdobia - 30.06.2021

Poznámky:

Odstúpili z programu (dočasne pozastavili svoju účasť) - Lucia Luxová, Natália Bendíková
Neuskutočnilo sa školenie koordinátorov.

Návrhy a plány do budúceho obdobia:

Nábor nových členov Tímu DofE z radov pedagogických zamestnancov.

Nábor nových účastníkov Programu DofE z radov študentov školy.

Správa o činnosti koordinátorov environmentálnych aktivít v školskom roku 2020/2021

- **Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných koordinátormi environmentálnej výchovy v školskom roku 2020/2021**

P. č.	Dátum zasadnutia	Program prerokovaný na zasadnutí	Odporúčania do nového šk. roka
1.	11.09.2020	Úvodné stretnutie.	
2.	15.09.2020	Pokračovali sme v programe Recyklohry.	Pokračovali sme v projekte zberu batérií a mobilných telefónov.
3.	22.09.2020	Pokračovali sme v triedení odpadu v triedach a na chodbách.	Pokračovali sme v triedení odpadu a zbere vrchnákov z PET fliaš.
4.	19.03.2021	Svetový deň vody	Online prednáška pri príležitosti Svetového dňa vody od Planet Lover o.z.
5.	22.03.2021	Svetový deň vody	Propagácia a aktivity spojené s vodou v triedach.
6.	22.04.2021	Svetový deň Zeme	Propagácia Svetového dňa Zeme v triedach. Vysadenie rastliniek a jahôd v triedach.
7.	22.06.2021	Hra – Kráľovstvo včiel	Zapožičaná hra zo Živice – Kráľovstvo včiel
8.	14.06.2021	Záverečné hodnotenie.	

- Pokračovali sme v separovaní odpadu.
- Zber vrchnákov z PET fliaš – celoročná akcia.
- Organizovali sme aktivity s environmentálnou tematikou.
- Zapojili sme sa do projektu: „Triedim, triediš, triedime“.
- Zber mobilných telefónov.

- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu.
- V rámci zavádzania environmentálnej výchovy do iŠkVP sme využívali metodický materiál „Metodické usmernenie k zavádzaniu prierezovej témy do iŠkVP“, ktorý obsahuje inšpirácie a zdroje k uplatňovaniu tejto prierezovej témy v edukačnom procese.
- Spolupracovali sme s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia a neziskovými organizáciami pôsobiace v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Podporovali sme rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Pripomenuli sme si významné dni: Medzinárodný deň vody, Svetový deň Zeme, Deň výživy, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, Svetový deň mlieka, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň zdravia.
- Zúčastnili sme sa súťaží a projektov s environmentálnou tematikou.
- Zbierali sme zubné kefky CURAPROX.
- Pestovali sme bylinky.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z dôvodu ohrozenia života a zdravia detí, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 od **1. januára 2021 do 31. januára 2021** prerušil vyučovanie na školách a školských zariadeniach.

Významné enviromentálne dni na druhom stupni boli spomenuté v rámci vyučovacích hodín biológie, komunikačnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovnom vyučovaní... Počas celého obdobia sa žiaci vzdelávali cez aplikáciu WEBEX a využívali rôzne internetové stránky - <http://www.ekostopa.sk/>, <http://snaturou2000.sk/>, <http://planetavedomosti.iedu.sk/>

Hodnotiaca správa PK prírodovedných predmetov

Vedúci PK: Mgr. Monika Krajňáková
Členovia PK: Ing. Zuzana Majerčáková
RNDr. Viera Serečunová
Mgr. Iveta Kvasňáková
Mgr. Marta Vlachová
RNDr. O. Kapusta, PhD.
Mgr. Daniela Demková
Mgr. Katarína Kalisová
Mgr. Lenka Pitoňáková
Mgr. Eva Puchelová Benčová

1. Zasadnutia PK:

Zasadnutia predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili v piatich riadnych termínoch uvedených v priloženej prezenčnej listine. Z každého zasadnutia vedúca PK prírodovedných predmetov Mgr. Monika Krajňáková vypracovala podrobnú zápisnicu s programom stretnutia.

Novembrové, januárové a aprílové zasadnutie PK prírodovedných predmetov bolo zrealizované online prostredníctvom aplikácie Webex z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie na Slovensku spôsobenej koronavírusom – Covid - 19. Činnosť PK prírodovedných predmetov počas nepriaznivej pandemickej situácie na Slovensku je popísaná v bode 7.

2. Zapojenie sa do súťaží:

V školskom roku 2020/2021 zapojili jednotliví členovia PK prírodovedných predmetov žiakov Súkromnej spojenej školy v Poprade do súťaží:

Súťaž	Zodpovednosť	Umiestnenie
Chemická olympiáda	Mgr. Ondrej Kapusta	Diana Kleinová - krajské kolo (kat. B) – neúspešný riešiteľ
Pytagoriáda	Mgr. Monika Krajňáková	Dávid Saloušek - okresné kolo (kat. P5) - úspešný riešiteľ Samuel Horník - okresné kolo (kat. P5) - úspešný riešiteľ Katarína Hudáčová - okresné kolo (kat. P6) - úspešný riešiteľ Jozef Šifra - okresné kolo (kat. P7) - úspešný riešiteľ

Attomat	Mgr. Monika Krajňáková	Dávid Saloušek - úspešný riešiteľ Samuel Horník - úspešný riešiteľ Tamara Juríková - úspešný riešiteľ
iBobor	Mgr. Iveta Kvasňáková	Samuel Horník - úspešný riešiteľ Alexander Michael Šebest - úspešný riešiteľ Jozef Šifra - úspešný riešiteľ Šimon Olekšák - úspešný riešiteľ

3. Zapojenie sa do projektov:

V školskom roku 2020/2021 sa členovia PK prírodovedných predmetov zapojili do pilotného projektu s názvom „Vedecký kuriér“ v rámci Európskej noci výskumníkov. Cieľom Vedeckého kuriéra je ukázať žiakom vedeckú prácu a nadchnúť ich pre vedu a výskum.

Ing. Zuzana Majerčáková a Mgr. Daniela Demková zabezpečili objednanie Vedeckých kuriérov na fyziku a biológiu (vedecké sety určené pre žiakov 2. stupňa základnej školy, resp. pre žiakov 1. až 4. ročníka osemročných gymnázií). Mgr. Daniela Demková spolu so žiakmi osemročného gymnázia použili počas prezenčného vzdelávania v druhom polroku školského roku 2020/2021 vedecký set určený na biológiu na kultivovanie baktérií použitím živnej pôdy a Petriho misiek. Ing. Zuzana Majerčáková zrealizuje pokusy pomocou vedeckého setu určeného na fyziku v budúcom školskom roku 2021/2022 počas prezenčného vzdelávania v rámci preberania tém: „Hustota látok, Tepelná vodivosť látok, Magnetizmus“. Pokusy z fyziky nebolo možné zrealizovať v školskom roku 2020/2021 z dôvodu prebratia uvedených tém počas dištančného vzdelávania.

Na vyučovacích hodinách prírodovedného charakteru realizovali členovia PK prírodovedných predmetov nasledujúce menšie projekty:

Súkromná spojená škola, org. zl. Súkromná základná škola:

Predmet	Ročník	Polrok	Tematický celok – projekt
Matematika	5. ročník	šk. rok	<i>Geometria (kružnica, úsečka, geometrické útvary...)</i> Naše mesto čiarami geometrie (rysovanie)
	6. ročník	1. polrok	<i>Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami</i> – Uhly okolo nás
		2. polrok	<i>Desatinné čísla, početové výkony s desatinnými číslami</i> – Babičkin najlepší recept (premena jednotiek hmotnosti), Obchod (obchod-nícke počty),
Fyzika	6. ročník	šk. rok	<i>Tvorba vlastného meradla</i>
Biológia	5. ročník	šk. rok	Vodný ekosystém
	6. ročník	1. polrok	<i>Život s človekom a v ľudských sídlach (projekt k téme - Živočíchy prospešné pre človeka)</i>
		2. polrok	Priebežná tvorba vedomostnej hry k tematickému celku: <i>Vnútorňa stavba bezstavovcov</i> – koniec školského roka skompletizovanie čiastkových žiackych prác

Súkromná spojená škola, org. zl. Súkromná základná škola - špeciálne triedy:

Predmet	Ročník	Šk. rok	Tematický celok – projekt
Matematika	5. ročník	šk. rok	<i>Geometria (kružnica, úsečka, geometrické útvary...)</i> Naše mesto čiarami geometrie (rysovanie)
	6. ročník	šk. rok	<i>Porovnávanie, usporadúvanie, číselná os. Os minulosti (TOP objavy od minulosti po súčasnosť)</i>
	7. ročník	šk. rok	<i>Kocka a kváder – Mesto snov</i>
	8. ročník	šk. rok	<i>Štatistika - Štatistika v našej triede (zber údajov, ich spracovanie, tvorba grafu)</i>
	9. ročník	šk. rok	<i>Konštrukcia obrazu v stredovej súmernosti – Pôdorys mojej izby cez zrkadlový obraz</i>
Fyzika	6. ročník	šk. rok	<i>Tvorba vlastného meradla</i>
	7. ročník	šk. rok	<i>Kolobeh vody v prírode</i>
	8. ročník	šk. rok	<i>Energia z prírody</i>
	9. ročník	šk. rok	Slávny fyzik
Chémia	7. ročník	šk. rok	<i>Chémia okolo nás</i>
	8. ročník	šk. rok	<i>Oddeľovanie zložiek zmesí</i>
	9. ročník	šk. rok	<i>Môj obľúbený prvok</i>
Biológia	5. ročník	šk. rok	Vodný ekosystém
	6. ročník	šk. rok	Vytvorenie herbáru
	7. ročník	šk. rok	Anatómia človeka (kostra človeka)
	8. ročník	šk. rok	Starostlivosť o životné prostredie
	9. ročník	šk. rok	Sopečná činnosť, zemetrasenie

Súkromná spojená škola, org. zl. Súkromné gymnázium:

Predmet	Ročník	Polrok	Tematický celok – projekt
Matematika	sekunda	1. polrok	<i>Kocka a kváder – Mesto snov</i>
		2. polrok	<i>Percentá, promile – Anketa, prieskum</i>
	tercia	1. polrok	<i>Rovnoběžník a lichobežník – Dlažba na námestí</i>
		2. polrok	<i>Hranol – Stavba tretieho tisícročia</i>
	kvarta	1. polrok	<i>Pytagorova veta – Veta, ktorá pohla svetom</i>
		2. polrok	<i>Štatistika – Štatistický prieskum</i>
	1. ročník	1. polrok	<i>Číselné sústavy - Čísla a číselné sústavy v minulosti a dnes</i>
		2. polrok	<i>Logika a množiny - Hlavoľamy a logické hry</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Funkcie a grafy – Anketa (prieskum)</i>
		2. polrok	<i>Úroky, úspory, pôžičky – Kolobeh financií</i>

	3. ročník	1. polrok	<i>Zhodnosť a podobnosť</i> – Stavebný plán
		2. polrok	<i>Pravdepodobnosť</i> – Pravdepodobnosť okolo nás.
	4. ročník	1. polrok	<i>Goniometria</i> – Goniometrické funkcie a ich význam
		2. polrok	<i>Štatistika</i> – Štatistický prieskum (Štatistické spracovanie údajov)
Fyzika	sekunda	šk. rok	<i>Hustota telies plávajúcich, vznášajúcich sa a klesajúcich ku dnu</i>
	tercia	šk. rok	<i>Ponorka</i>
	kvarta	šk. rok	<i>Reostat ako delič napätia a regulátor elektrického prúdu</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Balón</i>
		2. polrok	<i>Ponorka</i>
	3. ročník	1. polrok	<i>Kyvadlo</i>
		2. polrok	<i>Hudba a fyzika</i>
	4. ročník	1. polrok	<i>Ucho z fyzikálneho hľadiska</i>
2. polrok		<i>Oko z fyzikálneho hľadiska</i>	
Chémia	tercia	šk. rok	<i>Oddeľovanie zložiek zmesí</i>
	kvarta	šk. rok	<i>Môj obľúbený prvok</i>
	1. ročník	1. polrok	<i>Záhadni alchymisti</i>
		2. polrok	<i>Kryštalické látky</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Rôzne typy chemických reakcií</i>
		2. polrok	<i>Zaujímavé prvky</i>
	3. ročník	1. polrok	<i>Fosílna palivá</i>
		2. polrok	<i>Deriváty uhľovodíkov a znečistenie prostredia</i>
4. ročník	1. polrok	<i>Lipidy v potravinách</i>	
	2. polrok	<i>Zdravá výživa</i>	
Biológia	sekunda	1. polrok	<i>Vnútorňa stavba tela stavovcov</i> Prehľad orgánových sústav živočíchov – informačné / projektové karty
		2. polrok	<i>Zdravie a život človeka</i> (projekt zahŕňa spracovanie resp. skompletizovanie rôznych vplyvov na ľudské zdravie)
	tercia	1. polrok	<i>Geologické procesy – sopečná činnosť, zemetrasenie</i>
		2. polrok	<i>Biosféra</i>
	kvarta	2. polrok	<i>Starostlivosť o životné prostredie</i>
	2. ročník	1. polrok	<i>Špecializácia rastlín a živočíchov</i> (projekt zahŕňa spracovanie vybraného ekosystému ako celku v extrémnych podmienkach)
2. polrok		<i>Život s človekom</i> (projekt na tému – Sociálny hmyz a jeho využitie; škodcovia a pomocníci v domácnostiach)	

	3. ročník	1. polrok	<i>Stavba a organizácia tela živých organizmov - základná stavba živočíšneho organizmu – stavovce</i> (projekt zahŕňa vypracovanie informačných tabulí na tému: Prehľad orgánových sústav živočíchov)
		2. polrok	<i>Dedičnosť a premenlivosť - genetika človeka</i> (projekt na tému – Dedičné choroby a predispozície)
	4. ročník	1. polrok	<i>1. Orgánové sústavy človeka 1.3 Riadiace sústavy a regulačné mechanizmy</i> (projekt na tému – Hormonálna regulácia; funkcia jednotlivých hormónov)
		2. polrok	<i>3. Základy poskytovania prvej pomoci</i> (projekt zahŕňa vypracovanie informačných kariet s jednotlivými postupmi poskytovania prvej pomoci)

4. Aktivity PK

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2020/2021 zapojili žiakov do pilotného projektu „Vedecký kuriér“.

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2020/2021 zrealizovali na jednotlivých prírodovedných predmetoch projekty na vysokej úrovni.

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2020/2021 pripravili žiakov na súťaže prírodovedného charakteru (pozn.: bod 2).

Členovia PK prírodovedných predmetov naplánovali pre žiakov Súkromnej spojenej školy s osemročným a bilingválnym zameraním exkurzie: návšteva múzea J. M. Petzvala v Spišskej Belej a exkurzia v podniku Chemosvit vo Svite. Exkurzie v mesiaci marec neboli zrealizované z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie na Slovensku spôsobenej koronavírusom – Covid - 19.

Členovia PK prírodovedných predmetov pripravovali na mesiac apríl pre žiakov Súkromného gymnázia s osemročným zameraním a pre žiakov Súkromnej základnej školy interaktívny program Chemická a fyzikálna show pre základné školy. Interaktívny program nebol zrealizovaný z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie na Slovensku spôsobenej koronavírusom – Covid - 19.

5. Realizácia školského vzdelávacieho programu počas dištančného vzdelávania

Na základe rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR boli žiaci Súkromného gymnázia s bilingválnym zameraním od 12. 10. 2020 do 10. 5. 2021 dištančne vzdelávaní a žiaci Súkromného gymnázia s osemročným zameraním a Súkromnej základnej školy (2. stupeň) od 3. 11. 2020 do 3. 5. 2021.

Výchovno-vzdelávacia činnosť počas dištančného vzdelávania bola realizovaná cez komunikačný nástroj Webex Meetings. Učitelia prírodovedných predmetov oznamovali on-line hodiny a zadávali úlohy pre žiakov cez tabuľku zverejnenú na stránke školy v časti „Dištančné vzdelávanie“ vždy v piatok na nasledujúci týždeň vopred. Učitelia čerpali vzdelávacie materiály z rôznych vzdelávacích portálov, akými sú napr. Planéta vedomostí,

Fenomény sveta, Zborovňa a pod. Pripravovali pre žiakov zaujímavé aktivity, pracovné listy, prezentácie v powerpointe a iné.

Hodnotenie žiakov z prírodovedných predmetov počas dištančného vzdelávania bolo v zmysle Usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o hodnotení žiakov základných a stredných škôl v čase dištančného vzdelávania.

Priebežné hodnotenie sa počas dištančného vzdelávania v našej škole realizovalo formou klasifikácie prírodovedných predmetov. Výročné vysvedčenie bolo okrem toho, tak ako v každom školskom roku, doplnené slovným sebahodnotením žiaka a slovným hodnotením učiteľov jednotlivých prírodovedných predmetov.

Učitelia prírodovedných predmetov počas dištančného vzdelávania pokračovali v preberaní tematických celkov a tém podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky tematické celky zo všetkých prírodovedných predmetov vo všetkých triedach boli v danom školskom roku prebraté.

6. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Maturitná skúška 2021:

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z prírodovedných predmetov:

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v školskom roku 2020/2021 sa na gymnáziách interná časť maturitnej skúšky z prírodovedných predmetov vykonala administratívne.

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne:

Hodnotenie v prírodovednom predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4.

Výsledné známky sprístupnila naša škola plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi nepľnoletého žiaka do 11. mája 2021. Všetci plnoletí žiaci alebo zákonní zástupcovia nepľnoletých žiakov do 14. mája 2021 nevyjadrili svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého prírodovedného predmetu internej časti maturitnej skúšky. Naša škola následne vystavila žiakom maturitné vysvedčenie.

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Predmet	Počet žiakov	Priemer
biológia	4	1,25
chémia	4	1,0

7. Informácie o činnosti PK počas nepriaznivej pandemickej situácie:

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov bola negatívne ovplyvnená nepriaznivou pandemickou situáciou spôsobenou koronavírusom – Covid – 19.

V mesiaci marec a apríl sa z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie nezrealizovali naplánované exkurzie (návšteva múzea J. M. Petzvala v Spišskej Belej a exkurzia v podniku Chemosvit vo Svite) a aktivita (Chemická a Fyzikálna show pre základné školy). Naplánované exkurzie a aktivitu plánujeme zrealizovať v nasledujúcom školskom roku.

Počas nepriaznivej pandemickej situácie nebolo možné zrealizovať zasadnutia PK prírodovedných predmetov v priestoroch Súkromnej spojenej školy v Poprade. Členovia PK prírodovedných predmetov komunikovali prostredníctvom komunikačného nástroja Webex Meetings za účelom výmeny aktuálnych informácií týkajúcich sa výchovno-vzdelávacej činnosti.

8. Návrhy na budúci školský rok:

Členovia PK prírodovedných predmetov navrhli doplniť pomôcky potrebné na výučbu predmetov – chémia (laboratórny teplomer 3 ks, skriňa na chemikálie, chemikálie: Mg-páska, vinnan sodno-draselný, Periodická sústava prvkov (nástenný plagát)), fyzika (silomery 5 ks, žiacka súprava MAGNETIZMUS 2 ks, žiacka súprava KINEMATIKA 2 ks, žiacka optická súprava 2 ks), biológia (atlasy rastlín, živočíchov a ľudského tela, systém VERNIER na realizáciu praktických cvičení) a matematika (modely telies), ktoré by bolo dobré zakúpiť v budúcom školskom roku.

Hodnotiaca správa PK výchovných predmetov

Vedúca PK VP:	Mgr. Veronika Chmurová TSV
Členovia:	Mgr. Dávid Starovič TSV
	Bc. Ivana Rusnáková UKL, VYV, TECH
	Mgr. Jana Markóčiová ETV
	Mgr. Eva Tkáčová NBV
	Mgr. Eva Mýtniková HUV
	Mgr. Eva Fedorová Gánovská TSV
	JUDr. Ľuboslava Gvozdiaková ETV
	Ľuboslava Krystýnková VYV, TECH
	Marianna Červeňová VYV, TECH
	Martina Ilavská TSV, ETV
	Mgr. Ivana Mačuteková HUV
	PaedDr. Mária Hrobková TSV, HUV, TECH, VYV
	Mgr. Róbert Mýtnik RŠF

Zasadnutia PK

August (25. 8. 2020)

- pripravili sa tematické výchovno-vzdelávacie plány a učebné osnovy podľa školského vzdelávacieho programu (integrácia s iným predmetom, úlohy zo školského vzdelávacieho programu na šk. r. 2020/2021)
- schválená bola **frekvencia hodnotenia** - vyznačenie v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch (schválený bol 1 veľký projekt za polrok a 1 známka za mesiac, 1 trojváhová známka za polrok , schválené bolo dopĺňanie hodnotenia slovným hodnotením)
- rozdelila sa zodpovednosť v predmetovej komisii
- **vzájomné hospitácie** - priebežne 1x za rok
- plán akcií PK výchovných predmetov
- plán exkurzií PK výchovných predmetov

November (23.11. 2020)

- prediskutovaná bola klasifikácia PK VP za 1. štvrťrok školského roku 2020/2021
- súťaže sa nerealizovali podľa plánu, nedovoľovala to pandemická situácia
- nerealizovali sa celoškolské aktivity, nedovoľovala to pandemická situácia

Január (12.1. 2021)

- ukončená bola klasifikácia za 1. polrok školského roku 2020/2021
- vedúca PK skontrolovala priebežné hodnotenie žiakov
- zhodnotená boli aktivity naplánované v auguste 2020 na PK VVP, pričom sme skonštatovali, že aktivity sa nerealizovali, nedovoľovala to pandemická situácia

Apríl (12.4. 2021)

- ukončená bola klasifikácia za 3. štvrtrok školského roku 2020/2021

Jún (16.6. 2021)

- prebehla klasifikácia za školský rok 2020/2021
- vedúca PK VVP vyhodnotila prácu predmetovej komisie
- výsledky súťaží výchovných predmetov boli zdokumentované v hodnotiacej správe
- vedúca PK VP pripravila hodnotiacu správu predmetovej komisie výchovných predmetov

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Hodnotenie výchovných predmetov sa realizuje hodnotením projektov, písaním písomných testov, slovným hodnotením a praktickým prevedením prvkov TSV a prác VYV, UKL, ETV, INF, HUV, TECH.

3. Vzájomné hospitácie

Vzájomné hospitácie prebehli nasledovne:

Mgr. Veronika Chmurová - Bc. Ivana Rusnáková UKL 1x za rok

Mgr. Veronika Chmurová - Mgr. Eva Mýtniková HUV 1x za rok

Mgr. Veronika Chmurová - Ľuboslava Krystínková VYV, TECH

Mgr. Veronika Chmurová - Martina Ilavská INF 1x za rok

4. Zapojenie sa do súťaží

Vyhodnotenie športových súťaží, akcií, projektov v školskom roku 2020/2021

September 2020

Účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody sa uskutočnilo 7. 9. 2020

Október 2020 – jún 2020

- športové podujatia zrušené pre pandemickú situáciu

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania:

- Forma výučby: kombinovaná forma offline zadania a online výučby
- Forma práce: pracovné listy, texty, prezentácie, online dostupné videá, testy.

Žiakom boli posielané konkrétne cviky, videá, inštrukcie k samotestovaniu, ktoré žiaci dokumentovali - fotili a robili videá a spätne zasielali na EduPage.

- Frekvencia hodín TSV : 1x za týždeň
- Hodnotenie TSV a TV : známkové - gymnázium, ZŠ – absolvoval

Vyhodnotenie akcií umenie a kultúra v školskom roku 2020/2021

- umelecká súťaž Máš umelecké črevo, účasť žiačok 2.A Mimka Hutárová a Naty Bendíková postup do semifinále.

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania:

- Forma výučby: kombinovaná forma offline zadania a online výučby
- Forma vyučovania: pracovné listy, texty, prezentácie, úlohy v pracovnom zošite, online dostupné videá alebo testy.
- Frekvencia hodín UKL: 1x za 2 týždne.
- Hodnotenie UKL: známkové

Vyhodnotenie akcií etická výchova v školskom roku 2020/2021

- podujatia zrušené pre pandemickú situáciu

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania:

- Forma výučby: kombinovaná forma offline zadania a online výučby
- Forma vyučovania: pracovné listy, texty, prezentácie, úlohy v pracovnom zošite, online dostupné videá alebo testy.
- Frekvencia online hodín ETV : 1x za 2 týždne.
- Hodnotenie ETV : absolvoval

Vyhodnotenie akcií náboženskej výchovy v školskom roku 2020/2021

- podujatia zrušené pre pandemickú situáciu

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania:

- Forma výučby: kombinovaná forma offline zadania a online výučby
- Forma vyučovania: pracovné listy, texty, prezentácie, úlohy v pracovnom zošite, online dostupné videá alebo testy.
- Frekvencia online hodín NBV : 1x za 2 týždne.
- Hodnotenie NBV : absolvoval

Vyhodnotenie akcií hudobnej výchovy v školskom roku 2020/2021

- zapojenie do Projektu Opera letí, projekt pod vedením zbormajstra Gabriela Rovňáka, dirigenta detského chlapčenského zboru v Bratislave - jún zapojení žiaci 3.B triedy, žiaci sledovali live stream „Príbeh hudby“, program zameraný na rozširovanie vedomostí o klasickej hudbe rôznych období

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania

Vyučovanie predmetu hudobná výchova prebiehalo od apríla 2020 dištančne. Žiaci sa pripájali na online formu vyučovania. Boli aktívni, tvoriví, vyučovanie prebiehalo podľa stanovenej dohody bez porušovania pravidiel. Vypracované aktivity posielali späť na prekonzultovanie. Videá z ich samostatnej práce boli výborné.

Koncerty, ktoré sme plánovali navštíviť v mesiacoch apríl – jún, nebolo možné z dôvodu prerušovaného vyučovania absolvovať.

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania:

- Forma výučby: kombinovaná forma offline zadania a online výučby

- Forma vyučovania: pracovné listy, texty, prezentácie, úlohy v pracovnom zošite, online dostupné videá alebo testy, žiacke práce
- Frekvencia online hodín HUV : 1x za týždeň
- Hodnotenie HUV : absolvoval

Vyhodnotenie akcií výtvarnej výchovy v školskom roku 2020/2021

Priebeh vyučovania počas prerušeného vyučovania:

Forma výučby: offline zadania a online výučba

Forma vyučovania: pracovné listy, texty, prezentácie, úlohy v pracovnom zošite, online dostupné videá alebo testy.

Frekvencia online hodín VYV : 1x za týždeň

Hodnotenie VYV : absolvoval

7. Návrhy na budúci školský rok

- účasť na školských aj mimoškolských akciách všetky výchovné predmety
- účasť na akciách Tatranskej galéria a Podtatranského múzea
- dodržiavanie pokynov a doporučení POP

Školský rok 2020/2021

- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz 1.A január 2022
- Účelové cvičenia 1. a 2. ročníka - Vysoké Tatry , september 2021, jún 2022

Hodnotiaca správa PK cudzích jazykov

Vedúci PK: Mgr. Jana Vernarčík
Členovia PK: Mgr. Terézia Hlaváčiková
Mgr. Martina Strenková
Mgr. Viktória Melikantová
Mgr. Ivana Mačuteková
Mgr. Miroslav Andráš
Ing. Peter Drozd
Mgr. Mária Michalková
Mgr. Mária Hrobková
Mgr. Lenka Pitoňáková

1. Zasadnutia PK

Zasadnutia PK v školskom roku sa uskutočnili v dňoch 26. 8. 2020 (prezenčne), 25. 11. 2020 (dištančne), 13. 1. 2021 (dištančne), 7. 4. 2021 (dištančne), 17. 6. 2021 (prezenčne).

2. Hodnotenie procesu vyučovania a vzdelávacích výsledkov žiakov

Vyučujúce anglického jazyka sa aj napriek situácii s Covid-19 rozhodli dať žiakom tried bilingválneho gymnázia (1.A až 4.A) písať úrovňové testy z anglického jazyka v posunutom termíne (16. a 17. 6. 2021). Každá vyučujúca spracovala javovú analýzu za svoje skupiny a Mgr. J. Vernarčík vypracuje štatistiku za jednotlivé zručnosti/triedy, ktorú odprezentuje na prvom stretnutí PK v budúcom školskom roku.

Od 12. októbra 2020 sme plynule prešli na dištančné vzdelávanie, ktoré bolo plnohodnotným vzdelávaním. Vyučujúci cudzích jazykov počas dištančnej výuky využívali online nástroje (Quizlet, Jamboard, liveworksheets) a vlastné pracovné listy. Na hodinách anglického jazyka sa okrem učebníc a pracovných zošitov využívali časopisy Bridge v pdf verzii. Triedy osemročného gymnázia okrem učebníc pracovali aj s časopisom R&R v pdf verzii. Online hodiny prebiehali cez Webex.

Hodnotili sa krátke aj kontrolné testy, slohové práce, čitateľské denníky, projekty a skupinové práce/práce vo dvojici, aplikačné úlohy, pracovné zošity, gramatické a lexikálne cvičenia, pracovné listy, projekty v keynote a PowerPoint, mapky mysle, poznámky, aktivita a hodinách, ústny prejav (zručnosti v ANJ), zadania na doma. Žiaci písali testy z lekcí online cez Edupage. Žiaci dostávali a dávali priebežne spätnú väzbu (vyučujúcim aj sebe navzájom). Pri hodnotení sa tolerovala mierna odchýlka od stanoveného termínu odovzdania, žiakom sa opakovane posielali pripomienky, ak mali resty v zadaniach. Žiaci mali možnosť byť hodnotení aj cez "challenge" úlohy pri dodržaní stanoveného časového limitu na báze absolútnej dobrovoľnosti.

Počas dištančného vzdelávania nebolo potrebné preskúšavať žiakov z dôvodu neplnenia zadaní a pravidelnej absencie na online hodinách.

3. Zapojenie sa do súťaží

názov súťaže	kolo	umiestnenie	meno žiaka	kto pripravoval
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kolo – kategória 2C2	6. v krajskom kole	Natália Bendíková, 2.A	Mgr. M. Strenková
Olympiáda z anglického jazyka	obvodné kolo – kategória 2C1	3. miesto v okresnom kole	Lenny Simora	Mgr. M. Strenková
Olympiáda z anglického jazyka	okresné a obvodné kolo - kategória 1A	-	Jozef Šifra, sekunda	Mgr. T. Hlaváčiková
Olympiáda z anglického jazyka	okresné a obvodné kolo - kategória 1B	-	Tomáš Leščinský, kvarta	Mgr. T.Hlaváčiková

4. Aktivity PK a činnosť PK

Členovia PK cudzích jazykov v školskom roku 2020/2021 pracovali na viacerých aktivitách:

- Európsky deň jazykov - aktivity pre žiakov 5-ročného a 8-ročného gymnázia (zodp. Mgr. J. Vernarčík), aktivity pre žiakov ZŠ (zodp. PeaDr. M. Hrobková),
- Olympiáda v anglickom jazyku (zodp. Mgr. M. Strenková a Mgr. T. Hlaváčiková),
- English Star - vedomostná súťaž v ANJ pre žiakov ZŠ a 8 ročného gymnázia (zodp. PeaDr. M. Hrobková),
- Štátna jazyková skúška - príprava podkladov a organizácia skúšky v spolupráci so Štátnou jazykovou školou Žilina (zodp. Mgr. J. Vernarčík), všeobecnej štátnej jazykovej skúšky (C1) sa zúčastnili 2 žiačky, obe ju urobili,
- Príprava prijímacích skúšok, maturitná skúška (zodp. Mgr. M. Strenková, Mgr. V. Melikantová, Mgr. J. Hlaváčiková),

Počas dištančného vzdelávania (október 2020-máj 2021) členovia PK komunikovali pravidelne podľa aktualizovaných usmernení a zmien prostredníctvom online stretnutí, telefonátov a mailovej korešpondencie.

6. Plány vzdelávania na budúci školský rok

Členovia PK cudzích jazykov sa budú ďalej vzdelávať na školeniach a webinaroch ponúkaných rôznymi inštitúciami a vydavateľstvami (RAABE, Komenského inštitút, MCP, Pearsons).

7. Návrhy na budúci školský rok

Žiaci budú naďalej zapájaní do súťaží ako Olympiáda v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, Res Cordis, Juvenes Translatores, English Star a ďalšie podľa aktuálnej ponuky.

Miesto odbornej štátnej jazykovej skúšky C1 sa budú žiaci bilingválneho gymnázia prihlasovať na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku C1, ktorá má lepšie uplatnenie a aj vzhľadom na situáciu s pandémiou a MS je realizovateľná.

Členovia PK budú aj v ďalšom školskom roku pokračovať vo vzájomných hospitáciách za účelom inšpirovať sa a zdieľať tipy na aktivity zefektívňujúce proces učenia sa cudzieho jazyka počas prezenčného aj dištančného vzdelávania.

Hodnotiaca správa - štátna jazyková skúška 2020/2021

Termín štátnej jazykovej skúšky bol stanovený na 21. apríl 2021. Návrh zmluvy a metodické pokyny od pani riaditeľky štátnej jazykovej školy v Žiline, pani PhDr. Miroslavy Gajdošovej, boli škole doručené v decembri a vychádzali z možností danými aktuálnou pandemickou situáciou, čo znamenalo, že žiaci bilingválnych gymnázií sa mohli prihlásiť len na základnú (B2) alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (C1).

Žiaci piateho ročníka bilingválneho gymnázia boli na online hodine PBA oboznámení s kritériami a postupom pri vyplňovaní žiadosti o všeobecnú štátnu jazykovú skúšku. Všetky informácie im boli komunikované aj hromadným mailom. Žiadosti boli vypísané a zaslané elektronicky aj poštou na sídlo Štátnej jazykovej školy v Žiline vo februári pred nástupom na jarne prázdniny.

Na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásili žiačky 5.A Stela Stankovičová a Stanislava Joanna Dudaško.

Február

18.2.- informácie a pokyny ku štátnej jazykovej skúške na hodinách PBA aj mailom.

Marec

12. 3. - administratívne práce spojené s odoslaním prihlášok elektronicky aj poštou.

Mailová a telefonická komunikácia s pani riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Žiline, s ekonomickým oddelením školy a s vedením školy.

Individuálne online konzultácie so žiakmi prihlásenými na štátnu jazykovú skúšku.

Apríl

Mailová a telefonická korešpondencia s pani riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Žiline a s vedením školy ohľadom aktuálnych usmernení ukončenia štúdia na strednej škole, uznávania maturitnej skúšky (jej ústnej časti).

Emailová komunikácia a komunikácia cez Webex so žiakmi prihlásenými na štátnu jazykovú skúšku.

21.4. - administrácia testov štátnej jazykovej skúšky.

22.4-30.4. koordinácia opravy testov štátnej jazykovej skúšky s 2. hodnotiteľom (Mgr. M. Strenková).

Máj

Mailová a telefonická korešpondencia s pani riaditeľkou Štátnej jazykovej školy v Žiline k hodnoteniu a archivácii písomných podkladov (zápisníc, prihlášok a testov).

Plán do budúcnosti:

Upustiť od odbornej štátnej jazykovej skúšky a miesto nej žiakom ponúkať len všeobecnú štátnu jazykovú skúšku C1, ktorá je na rozdiel od odbornej aj napriek pandemickým opatreniam a obmedzeniam možná a je viac uplatniteľná.

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Vedúci PK: Mgr. Miroslav Andráš

Členovia:

Mgr. Soňa Svienta
Mgr. Jana Markóčiová
Mgr. Dávid Starovič
Mgr. Katarína Kalisová
Mgr. Alena Mičková
PaedDr. Zuzana Birčáková
JUDr. Ľubomíra Gvozdiaková
PaedDr. Daniela Posypanková, PhD.

Prizývaní členovia: Mgr. Veronika Chmurová
Mgr. Eva Puchelová-Benčová

1. Zasadnutia PK:

1. zasadnutie: 28. august 2020
 - preberanie pedagogickej dokumentácie
 - prerokovanie plánu činnosti PK
 - úprava a schválenie TVVP, ŠKVP a IŠKVP
 - poverenie členov úlohami
 - výmena nových informácií v oblasti školstva

2. zasadnutie: 23. november 2020
 - analýza výchovno-vzdelávacích opatrení za 1. štvrťrok šk. roku 2020/2021
 - prijatie opatrení na riešenie nedostatkov
 - výmena pedagogických skúseností
 - príprava žiakov na súťaže a olympiády
 - príprava Dňa otvorených dverí

3. zasadnutie: 20.1.2020 január
 - hodnotenie práce za 1. polrok 2020/ 2021

4. zasadnutie: 14.apríl 2021
 - Hodnotenie a analýza práce za 3. štvrťrok školského roku 2020/21

- Vyhodnotenie súťaží za 3. štvrťrok školského roku 2020/21

5. zasadnutie : 14. jún 2021

- rozbor plnenia úloh v 2. polroku šk. roka – návrhy na zlepšenie
- plnenie tematických plánov
- hodnotenie testov
- hodnotenie stavu a úrovne výučby predmetov
- návrhy na zlepšenie príp. inovácie výchovno-vzdelávacej činnosti
- hodnotiacia správa predmetovej komisie

2. Aktivity PK :

Členovia PK spoločenskovedných predmetov prediskutovali ďalšie otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu. Taktiež zhodnotili školský rok 2020/2021 ako veľmi úspešný. Pripravovali žiakov na viacero súťaží a olympiád, ako napr. Mladý Európan (vedený Mgr. Starovičom), Hviezdoslavov Kubín pod vedením PaedDr. Z. Birčákovej, Filozofická olympiáda pod vedením JUDr. Gvozdiakovej. Súkromná spojená škola v Poprade sa zapojila aj do projektu Záložka do knihy (zdp. A. Mičková), Marec-mesiac knihy (zdp. Markóčiová – Birčáková) či projektu Vedieť viac (zdp. Mgr. Starovič). Z dôvodu druhej vlny pandémie Covid 19 a kvôli následným opatreniam sa nekonala návšteva archívu v Spišskej Sobote alebo workshop o Štefánikovi či exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici. Vedúci PK navrhol všetky zrušené akcie školy presunúť na nasledujúci školský rok, ich realizácia však bude plne závislá od pandemickej situácie v nasledujúcom školskom roku.

3. Výsledky maturitných skúšok

Vychádzajúc z Rozhodnutia ministra školstva sa „známka z internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 vypočítala podľa priemeru známok žiakov za ich celé štúdium. Maturanti tak dostali známky na maturitnom vysvedčení podľa výsledkov ich práce za celé obdobie štúdia. Zrušila sa tiež písomná forma internej časti maturitnej skúšky, teda sloh.

SJL	1,53
DEJ	2
OBN	1,67
GEO	1,6

4. Návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Členovia PK spoločenskovedných predmetov prediskutovali návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti v budúcom školskom roku, vedúci PK navrhol znova zväziť počet 3-váhových testov. PaedDr. Birčáková navrhla zaviesť krúžok týkajúci sa SJL pre tohtoročných študentov tercie, ktorí boli prijatí na bilingválne gymnázium.

5. Vzájomné hospitácie

V predmetovej komisii spoločenskovedných predmetov sa uskutočnili tieto vzájomné hospitácie:

<i>Kto</i>	<i>Komu</i>	<i>Predmet</i>	<i>Trieda</i>
Andráš	Birčáková	SJL	IV.A
Andráš	Mičková	SJL	V. V
Andráš	Starovič	GEO	V. P
Andráš	Gvozdiaková	SEY	IV.A
Andráš	Markočiová	SJL	I.A
Birčáková	Andráš	DEJ	IV. A
Mičková	Markočiová	SJL	I.A
Mičková	Markočiová	SJL	I.A
Mičková	Birčáková	SJL	sekunda
Mičková	Gvozdiaková	OBN	VI. N
Mičková	Maškulková	DEJ	V. P
Kalisová	Benčová	GEO	IX. K
Benčová	Chmurová	DEJ	VII-VIII. P

Hodnotiaca správa MZ prvého stupňa základnej školy

Vedúca MZ:	Mgr. Alžbeta Švienta	1.M
Členky MZ:	Mgr. Martina Kolcúnová Mgr. Mária Michalková Mgr. Zuzana Maškulková Mgr. Marcela Slivková Mgr. Trézia Garstková Mgr. Mária Hrobková	2.C 3.B 4.P 1.- 4.D 1.- 4.S ANJ
Prizývaní:	Mgr. Michaela Ugrayová Mgr. Andrea Roth Mgr. Mária Sendecká	1.- 4.D – asistent 1.- 4.D - asistent 1.- 4 .KS

Zpracovanie odporúčaní zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021

- Učители 1. stupňa postupovali podľa Dodatku č. 7
- Testovanie pohybových predpokladov v termíne Od 2.9. – 31.10.2020 sa nekonalo vzhľadom k opatreniam z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku
- Učители využívali DT a dostupné vzdelávacie portály

1. Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných MZ (vychádzajúc z plánu MZ)

Názov akcie	Dátum	Zodpovedná osoba	Zhodnotenie
Didaktické hry v prírode	September 2020	E. Fedorová-Gánovská	Akcia splnila cieľ.
Žiaci sa precvičili v orientácii v teréne, prešli pár turistických kilometrov a použili viacero zo zručností preberaných v škole – spolupráca, priateľstvo, vytrvalosť, naj			
Biely deň	30.9.2020		Akcia splnila cieľ.
Žiaci si v daný deň zladili svoje outfity do bielej farby a počas dňa sa prostredníctvom CD Objav mlieko dozvedeli zaujímavé informácie o kravách, výrobe mlieka, mliečnych výrobkov a o skladovaní, predaji a význame mlieka vo výžive.			
Kráľ čitateľov	celý šk. rok vyhodnotenie 4.6.2021	A. Švienta	Víťazi: 1.M – Jasmína Bombarová, Ege C. Akdere 2.C – Adam Bobál, Tomáš Mrázek, 3.B – Alan Košút 4.P – Sofia Grocholová
Akcia/čitateľská súťaž - Kráľ čitateľov trvá celý rok vo všetkých triedach prvého stupňa a tradíciu si odnášajú žiaci aj na druhý stupeň, kde pokračujú s veku primeranými pravidlami. Vďaka nej sa nám darí udržiavať čitateľskú úroveň našich žiakov na veľmi dobrej úrovni. Žiaci mali spodnú hranicu množstva prečítaných kníh, ktorú mali zdolať a podarilo sa im to. V prvom ročníku je to jedna kniha, v druhom dve, v treťom tri a vo štvrtom štyri. Nezostalo len pri spodnej hranici, pretože víťazi ju ďaleko prekonal. Víťazi			

zároveň získali okrem titulu Kráľ čitateľov aj 10 € knižnú poukážku na nákup knihy v popradskom kníhkupectve.

Tento rok sa nám podarilo zapojiť aj žiakov z druhého stupňa a žiakov z Krásnych Sadov.

Čitateľský oriešok	16.12. 2020	Z. Maškulková	Účasť 4. P triedy.
Life Vtáčik – školský časopis	December 2020	Z. Maškulková, A. Švienta	Vyšlo 1. číslo školského časopisu Life Vtáčik
Konzultačné hodiny ONLINE	December 2020	1.stupeň ZŠ	Uskutočnilo sa individuálne konzultačné rodičovské stretnutie. Vzhľadom k danej situácii, prebehlo na platforme Webex - ONLINE
Všetkovedko	1.12.2020	2.- 4. roč.	Celoslovenská vedomostná súťaž – splnila cieľ, navrhujeme pokračovať.
iBobor informatická súťaž ONLINE	11.11.2020	I. Kvasňáková	Súťaž prebehla online. Úspešný riešiteľ: 2.C – Tomáš Mrázek 4.P – Matúš Sabo, P. Fedorová, A. Hamráček, Mia Koral
Červený deň – Mikuláš	6.12.2020	Z. Maškulková	Akcia splnila cieľ. <u>Odporúčanie</u> – zachovať, má svoju tradíciu na škole
U nás sa dobro násobí Dobro v škatuľke	December 2020	tím	Akcia splnila cieľ a to už 8. rok za sebou – zachovať.
<p>Žiaci podľa zadaných pokynov naplnili škatuľku, ktorú pekne zabalili a pripravili tak darček pod stromček, ktorý dostali deti, ktoré to potrebujú. Akcia sa stretla s pekným pozitívnym ohlasom a rozdávanie darčiek bolo veľmi emotívne. Obdarovaní boli dojatí a vďační.</p> <p><u>Odporúčanie:</u> Pokračovať .</p>			
Lucia – čarovanie	13.12.2020	M. Kolcúnová	Oživenie ľudových tradícií. <u>Odporúčanie:</u> Zachovať.
Vianočná akadémia	december	tím	Nekonala sa.
Šaliarsky Maťko	Január 2020	M. Kolcúnová-	Nekonala sa.
Týždeň zimných aktivít	Január 2021	E. Fedorová Gánovská	Nekonala sa.
Hviezdoslavov Kubín	Január 2021	Triedne učiteľky	Konali sa len triedne kolá.
Akcie k čítaniu kníh	Marec	Uč. ZŠ	Rôznorodé triedne akcie – vzhľadom na aktuálnu korona situáciu. Výborné, zachovať.
Zápis do 1. ročníka	Apríl 2021	A. Švienta	Tento rok sa konal zápis na dvoch platformách: naši škôlkari, ktorí spíňali

			nariadené pravidlá prišli na zápis osobne a ďalší záujemcovia mali zápis ONLINE.
KLOKANKO	19.4.2021	M. Michalková	Splnilo cieľ, odporúčame pokračovať.
Konzultačné hodiny	Apríl 2021	Všetci tr. uč. a vyučujúci ANJ	Uskutočnilo sa individuálne konzultačné rodičovské stretnutie. Vzhľadom k danej situácii, prebehlo na platforme Webex - ONLINE
Škola v prírode	Máj 2021	L. Krystýnková	Neuskutočnilo sa.
Plavecký výcvik	Máj 2021	2. ročník	Neuskutočnilo sa.
Školský časopis – 2. číslo Life Vtáčik	jún 2021	Z. Maškulková, A. Švienta	Vyšlo 2. číslo školského časopisu Life Vtáčik
Prezentácie ročníkových prác	Máj 2021	Všetky tr. uč.	Prezentácie prebehli v jednotlivých triedach podľa platných pravidiel. Zmenou bolo – neúčast rodičov. Prezentácie nemali postup do školského kola. V triedach sme si vyhodnotili žiakov, ktorí nás svojou prezentáciou inšpirovali.
Koncoročné školské výlety - 1.M, 2.C	24.6.2021	M. Kolcúnová A. Švienta	ZOO Sp. Nová Ves
Koncoročné školské výlety – 3.B, 4.P	23.6.2021	M. Michalková Z. Maškulková	Kaštieľ Strážky
Koncoročné školské výlety – 1. – 4. D	24.6.2021	M. Slivková M. Ugrayová	Potulky po Liptove
Didaktické hry v prírode	24.6.2020	M. Ilavská	Výborne metodicky zvládnutá akcia, ktorá naplnila svoj cieľ.
<p>Naším cieľom v krásnom počasí bolo lepšie poznávať najbližšie okolie, cestou sa zamerať na niekoľko dopravných značiek, ktorým často nevenujeme dostatok pozornosti napriek tomu, že okolo nich prechádzame dennodenne a overiť si u detí, či ich poznajú. Okolie VN Malého Grébparku v časti Popradu – Spišská Sobota na nás pôsobilo pokojne, čo sa po našom príchode a rozdelení sa na stanovišťa, razom zmenilo. Energiou a radosťou z pohybu pri stanovišti pohybových hier sme akoby motivovali k vyšším výkonom nielen deti, ale aj slniečko. V tieni stromov si druháci s prvákmi predviedli a vyskúšali zásady poskytovania prvej pomoci pri jednoduchých úrazoch a odreninách, privolanie odbornej pomoci a dôležitosť pitného režimu hlavne v letných mesiacoch. Tretiakom vysvetlili a názorne predviedli stabilizovanú polohu, využitie trojrohej šatky či ošetrovanie zranení spôsobených prevažne pádmi štvrtáci Pátrači.</p>			

Slávnostný zápis Mudrlantov do knižnice	11.6.2021	A. Švienta	V netradičnom čase, ale predsa a osobne. Už nie online.
Stretnutie s rodičmi budúcich prvákov	Jún 2021	Z. Maškulková Vedenie školy	Uskutočnené.

Plánované exkurzie sa vzhľadom na celoslovenskú situáciu a protipandemické opatrenia neuskutočnili.

2. Zasadnutia MZ

25.8.2020 – uskutočnené – viď zápisnica

13.1.2021 – uskutočnené – viď zápisnica

23.3.2021 – uskutočnené – viď zápisnica

15.6.2020 – uskutočnené – viď zápisnica

Hospitácie: vzájomné „kolegiálne“ hospitácie, sa uskutočnili s cieľom zvýšenia metodologickej úrovne v triedach I. stupňa, vzájomnej podpory a spolupráce.

3. Informácie o činnosti MZ počas mimoriadnej situácie

Počas mimoriadnej situácie učiteľky MZ 1. stupňa komunikovali medzi sebou telefonicky, mailom a online, aby si pomohli, odporúčali a zdieľali vhodné a zaujímavé stránky pre svoje predmety. Radili sa o spôsobe hodnotenia žiakov a tiež paralelne prebiehala komunikácia s pani vychovateľkami, ktoré kontaktovali žiakov, aby im pomohli s úlohami alebo odosielaním mailov.

4. Celkové hodnotenie cieľov MZ

MZ 1.- 4. roč. pracovalo podľa Plánu zasadnutí, ktorý sme doplnili o niektoré body, ktoré vyplývali z požiadaviek vedenia školy a aktuálnych ponúk až do času mimoriadneho prerušenia vyučovania 11.1.2021 – 5.2.2021. Jeho činnosť sa obnovila nástupom do školy 8.2.2021. Členovia MZ plnili úlohy podľa harmonogramu individuálnych úloh a v súlade s opatreniami vlády Slovenskej republiky.

5. Spolupráca MZ s inými zložkami

Učitelia I. stupňa spolupracovali s vyučujúcimi II. stupňa (matematické súťaže). Spolupracovali aj s pani vychovateľkami, učiteľmi cudzích jazykov, náboženstva a s učiteľmi MŠ.

Hodnotiaca správa koordinátora školského parlamentu za školský rok 2020/2021

Aktivity realizované počas školského roku 2020/2021

Na začiatku školského roka 2020/2021 členovia školského parlamentu zostavili akčný plán, ktorý pozostával z 11 akcií, z naplánovaných akcií boli zrealizované 4. Všetky uskutočnené podujatia boli financované z prostriedkov Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad.

Október:

- 28. 10. 2020 – Halloween – kvôli pandemickej situácii sme zorganizovali túto akciu online. Študenti parlamentu pripravili záhadný príbeh, ktorý bolo potrebné vyriešiť a odpoveď poslať. Príbeh bol zverejnený online v konkrétnu hodinu a na konkrétny čas a ostatní študenti boli prizvaní naňho reagovať.

November:

- 13. 11. 2020- Hodina deťom - kvôli pandemickej situácii sme výzvu pre túto zbierku ohlásili online na webovej stránke našej školy
- 17. 11. 2020 – Medzinárodný deň študentstva – po prehodnotení sa akcia nezrealizovala

December:

- 6. 12. 2020 – Mikuláš – kvôli pandemickej situácii študenti parlamentu tento rok nemohli zorganizovať túto akciu
- 22. 12. 2020 – Vianočný bowling – kvôli pandemickej situácii študenti parlamentu tento rok nemohli zorganizovať túto akciu

Január:

- Deň kávy/ čokolády – po prehodnotení sa akcia nezrealizovala

Február:

- 15. 2. 2021 – Valentín – tentokrát sa táto akcia konala online kvôli pandemickej situácii, študenti parlamentu pripravili Valentínsky kvíz, ktorý zverejnili na školskom účte Instagramu a pozvali ostatných študentov, aby sa ho zúčastnili

Marec:

- 8. 3. 2021 – Medzinárodný deň žien – z organizačných dôvodov sa aktivita nezrealizovala
- 29. 3. 2021 – Deň učiteľov – kvôli pandemickej situácii sa akcia nezorganizovala

Apríl:

- 22.4.2021- Deň zeme- kvôli pandemickej situácii sa akcia nezorganizovala

Máj:

- Obchodovanie- burza- prednáška- po prehodnotení sa akcia nezrealizovala

Mnohé naplánované akcie sa kvôli pandemickej situácii, ktorá trvala od októbra do mája nezrealizovali. V tomto bode vidíme rezervy, ktoré sa budeme snažiť v budúcom školskom roku napraviť. Je potrebné vziať do úvahy, že akcie v tomto období musia mať na starosti študenti, ktorí nie sú v maturitných ročníkoch.

Okrem naplánovaných akcií sme mali možnosť zúčastniť sa iných nám ponúknutých akcií. Na Vianoce študenti parlamentu pripravili vianočný online pozdrav, v ktorom pozdravili všetkých rodičov a popriali im krásne Vianoce. Ďalej sa naša škola zapojila do kampane Škola priateľská k deťom, ktorú organizuje UNICEF. V decembri sa študenti 2. a 3. ročníka zúčastnili online prednášky na tému Podvýživa a v júni sa konala celoškolská zbierka pre UNICEF. Vďaka tomu nám priznali titul *Škola priateľská k deťom*. V apríli sme požiadali o grant vypísaný Prešovským samosprávnym krajom v rámci kampane *Zlepšime to s úmyslom zveľadiť prostredie pred budovou školy a vytvoriť oddychovú zónu pre študentov*. Grant nám bol poskytnutý a koncom júna sme zakúpili europalety, vyšmirgľovali a natreli niektoré z nich. V septembri sa dokončia aj ostatné a zoskrutkujú sa na paletové sedenie. Nainštaluje sa aj knižná búdka, ktorá už je hotová a natretá. Nakoniec sa vysadia okrasné rastliny a zakúpia sedáky na paletové sedenie.

Plán do budúcnosti: Aj v budúcom školskom roku budú zrealizované aktivity zamerané na spríjemnenie školskej atmosféry, ktoré podporujú vznik nových priateľstiev. Tiež umožňujú študentom prejaviť svoj názor a realizovať sa. Členovia školského parlamentu sa aj naďalej budú snažiť plniť svoje povinnosti a hlavne nebudú na ne zabúdať v závere školského roka.

Hodnotiaca správa MZ SŠKD 2020/2021

1. Identifikačné údaje:

Vedúca MZ SŠKD :	Mariana Červeňová
Členovia MZ SŠKD :	Mgr. Eva Fedorová Luboslava Krystýnková Mgr. Eva Mýtniková Martina Ilavská Bc. Drahoslava Magová

2. Činnosti MZ SŠKD podľa plánu zasadnutí:

P.č.	Dátum zasadnutia	Program prerokovaný na zasadnutí
1.	27.08.2020	Akčné plány na šk. rok 2020/2021 Výzdoba školy
2.	19.10.2020	Príprava akcie Jesenný festival Vianočná výzdoba a pošta Príprava programu na Vianočnú akadémiu
3.	10.06.2021	Príprava akcie Fitness day

3. Vyhodnotenie akcií a aktivít organizovaných MZ SŠKD (vychádzajúc z plánu práce)

Názov aktivity	Dátum uskutočnenia akcie	Zodp. osoba	Zhodnotenie akcie – odporúčania do nového šk. roka
Jesenná výzdoba školy	september 2020	M. Červeňová	estetizácia školy
Maľovanie chodníka	august 2020	E. Gánovská	estetizácia exteriéru školy
Jesenný festival	október 2020	E. Krystýnková	tvorivá práca z prírodninami
Zimná výzdoba	november 2020	M. Červeňová	estetizácia školy
Vianočná pošta	december 2020	E. Mýtniková	pokračovanie v tradícii
Zdobenie vianočného stromčeka pred školou	december 2020	E. Krystýnková	estetizácia exteriéru školy
Dobro v škatuľke	december 2020	tím	pokračovanie v tradícii
Vianočný film	december 2020	M. Červeňová	prezentácia všetkých detí školy
Valentínska pošta	február 2021	E. Fedorová	pokračovanie v tradícii
Karneval	február 2021	E. Mýtniková	pokračovanie v tradícii
Deň Zeme - svetadiely	apríl 2021	E. Mýtniková	spoznávanie nových krajín
Upratovanie školského areálu	máj 2021		estetizácia exteriéru školy

Názov aktivity	Dátum uskutočnenia akcie	Zodp. osoba	Zhodnotenie akcie – odporúčania do nového šk. roka
MDD	jún 2021	E. Mýtnikvá	obdarovanie našich mamičiek
Fitness day	jún 2021	E. Fedorová	viest' a podporovať deti k športu

4. Celkové hodnotenie cieľov MZ SŠKD podľa plánu prácu MZ SŠKD :

Pracovali sme podľa výchovných osnov a týždenných plánov. Hlavným poslaním Súkromného školského klubu detí, Rovná 597/15 v Poprade bolo prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka.

SŠKD pri Súkromnej základnej škole Poprad navštevovali deti I. stupňa a piateho ročníka. Súkromný školský klub detí navštevovali aj deti so ŠVVP.

Deti boli rozdelené do piatich oddelení podľa tried a jedno oddelenie v Krásnych sadoch. Na začiatku školského roka SŠKD navštevovalo 94 detí, k 30.06. 2021 ich bolo 90.

Dochádzka detí do SŠKD bola pravidelná, ranný klub z dôvodu opatrení nebol a poobedňajší klub bol do 16.30 hod. V popoludňajších hodinách sme postupovali v rámci možností prepojenia činností podľa tematického plánu s popoludňajším rozvrhom v ZUŠ a hodinami konverzácie v anglickom jazyku. Nechýbal pobyt vonku, hry na ihrisku.

Aj tento rok sme spolupracovali s pani učiteľkami a každý deň sme sa venovali domácim úlohám a tým sme sa snažili rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Vzhľadom k opatreniam z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku sa veľa naplánovaných akcií neuskutočnilo.

Naša tradičná Vianočná akadémia bola v tomto školskom roku nahradená vianočným filmom „Vianoce cez kľúčovú dierku“, v ktorom sa odprezentovali všetky deti celej školy s nacvičeným programom v krátkych zostrihoch.

Už 8. rok sa deti zapojili do školskej akcie „U nás sa dobro násobí“, kde podľa pokynov naplnili škatuľku, ktorú sme im pomáhali zabaliť a tak obdarovali deti, ktoré to potrebovali.

SŠKD aj tento rok ponúkol online aktivity predovšetkým deťom piateho ročníka.