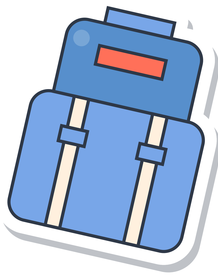
4/2020

Good News

MESAČNÍK TOHO *NAJLEPŠIEHO*, ČO SA U NÁS UDIALO

špeciálne vydanie



Zajtra zavolám známemu. Cez víkend upečiem koláč podľa nového receptu. V lete pôjdem s rodinou k moru.

Poznáte to. Plány. Každý z nás ich vysloví za rok tisíce. Krátkodobé či dlhodobé, reálne, náročné i neuskutočniteľné. Ešte donedávna boli prirodzenou súčasťou nášho života. No zrazu nastal deň, ktorý ich všetky zastavil, odložil alebo úplne zrušil. Bez prípravy a varovania sme museli zmeniť náš životný štýl a prispôsobiť sa novej situácii v spoločnosti. Pre nikoho z nás to nebolo ľahké. Veľmi rýchlo sme museli zareagovať na zmenené podmienky.

Neobišlo to ani školy, ich žiakov a nás, učiteľov. Od začiatku sme ale mali v Life Academy na mysli, že je potrebné nastaviť náš systém domáceho vzdelávania tak, aby sme deťom aj ich rodičom túto náročnú situáciu čo najviac uľahčili. Zmeny, ktoré by v bežných podmienkach trvali mesiace, sme museli spraviť v priebehu niekoľkých dní. Zdokonalili sme sa v práci s technikou a hľadali sme spôsoby, ako sa to dá spraviť namiesto hľadania výhovoriek, prečo to nemôžeme urobiť. Po celý čas sme s kolegami v neustálom kontakte, vymieňame si nápady a skúsenosti, pomáhame, radíme si a spoločne sa tak posúvame dopredu. Každý deň vnímame ako výzvu naučiť sa niečo nové, aby sme to potom mohli odovzdať našim žiakom.

Ďakujeme preto všetkým našim rodičom a deťom za pozitívnu spätnú väzbu a podporu na tejto neľahkej ceste a o tom, ako ju vnímame my, učitelia, sa dočítate na ďalších stránkach nových Good News.

Mgr. Jana Markóčiová

Prečítajte si náš aprílový výber z internetovej stránky, Instagramu a Twitteru:

- Web: vaša fotogaléria
- Web: domáce vyučovanie
- Instagram Top Foto
- Instagram kvíz
- Twitter novinky

WWW.LIFEACADEMY.SK

LIFE ACADEMY

Viktória Melikantová

(učiteľka gymnázia)

Domáce vyučovanie, ktoré mám s triedami prima, kvarta, I. A a V. A, ide ako po masle. To, čo sa na začiatku niekedy zdá ako niečo nové, zložité, komplikované, nám na konci dňa môže zjednodušovať život. Po počiatočnom dvojtýždni s úvodnými online hodinami, keď sme si zvykali na nový spôsob, máme vo všetkom systém a pokračujeme v učení. Na každú online hodinu sa teším, pretože uvidím známe usmievavé tváre a niekedy aj počujem staré známe výhovorky, ale to k tomu asi patrí.

Miroslav Andráš

(učiteľ gymnázia)

Rád by som zhodnotil vyučovanie nemeckého jazyka a dejepisu počas trvania karantény na našej škole.

V prvom rade by som chcel oceniť všetkých študentov, ktorí príkladne spolupracujú a pripravujú sa na vyučovanie týchto a ďalších predmetov v zmenených podmienkach. Najmä vďaka nim naša škola stále žije a vzniká množstvo dobrých nápadov a aktivít, či už projekty, postery, mentálne mapy, časové osi alebo aplikačné úlohy. Na hodinách nemeckého jazyka sa viac rozprávame o sebe, svojich aktivitách, plánoch do budúcna a podobne.Občas vznikajú aj milé situácie, keď reagujeme na predmety vo svojej izbe, domáce zvieratko, ktoré zavítalo na online hodinu a podobne…

Na záver by som chcel povzbudiť všetkých študentov, ktorí sa často pýtajú: „Kedy sa už vrátime do školy?“ Myslím si, že spoločne to zvládneme a ľoskoro sa uvidíme…

Jana Markóčiová

(zástupkyňa a učiteľka gymnázia)

V súčasnej situácii nemáme možnosť cestovať, preto sme sa s kvartou vybrali tento týždeň na výlet aspoň virtuálne. Na komunite sme sa venovali téme organizácia a na záver si mali žiaci overiť svoje organizačné schopnosti. Ich úlohou bolo zostaviť plán dvojdňového školského výletu, vybrať miesto na Slovensku, vymyslieť program, spôsob dopravy, stravovania a stanoviť cenu. Úlohu zvládli výborne a na online hodine sme sa spolu zastavili na Spišskom hrade, v Liptovskom Mikuláši, v Bojniciach, v Trenčíne a cestu sme ukončili v našom hlavnom meste. Už sa všetci tešíme na čas, keď budeme môcť tieto naše plány aj skutočne zrealizovať.

Štvrtáci sa venovali povinnej literatúre. Na zopakovanie všetkých diel vytvorili výborné a prehľadné učebné pomôcky – posterové prezentácie. V záverečnej diskusii sme spoločne prišli na to, že povinná literatúra vôbec nemusí byť nudná. Dielo, ktoré študentov zaujalo počas štyroch rokov najviac a zmenilo ich pohľad na svet, je jednoznačne Na západe nič nové (E. M. Remarque). Za veľmi zaujímavé považujú aj dielo Kto chytá v žite (J. D. Salinger) a Kým kohút nezaspieva (I. Bukovčan) o odhaľovaní pravých ľudských charakterov. Ak ich ešte nepoznáte, určite po nich siahnite aj vy.

Eva Mýtniková

(učiteľka a vychovávateľka)

V tomto mesiaci sme sa spoločne so žiakmi sekundy pozreli na historické udalosti vzniku a vývinu rockovej hudby. Začali sme Elvisom, pokračovali chalanmi z Beatles, Queen a objavovali sme ďalšie skvosty rockovej hudby ako Led Zeppelin či Rolling Stones. Táto téma „sadla“ aj rodičom, ktorí obohatili našu hodinu o svoje rockové poznatky.

Marcela Slivková

(učiteľka špeciálnych tried)

Spolu s Dobrodruhmi sme si už zvykli na online vyučovanie. Je super sa vidieť a počuť zároveň. Každý deň sa teším, kedy sa znovu uvidíme a s úsmevom na tvári čakáme na nové hlášky Dobrodruhov. Prváci pracujú ako hodinky. Všetci štyria Zarka, Hugo, Tímko a Jakubko sú stále načas pripravení so všetkými pomôckami. Zaslúžia si veľkú pochvalu za prácu, ktorú odvádzajú. Počas online vyučovania stíhajú aj domáce práce, ako napríklad Hugo stíha ísť vyvesiť prádlo zo sušičky. Danielko sa tiež chopil domáceho vyučovania statočne a zodpovedne. Každý deň sa mi pochválí, čo všetko sa mu vo voľnom čase podarilo zmajstrovať. Naposledy to bol dom z krabíc. Tretiaci a štvrtáci sú už natoľko zodpovední, že štvrták Adamko má už aj online zadania vypracované vopred. Spoločné zdieľanie prezentácií nám ide na jednotku, no a keď spolupracujeme na cvičeniach, tým menej píšeme. Teší ma, že v tomto období môžeme týmto spôsobom ďalej napredovať vo vzdelávaní.

Veronika Chmurová

(učiteľka a výchovná poradkyňa)

Teším sa z hodín telesnej a športovej výchovy. Študentky sú aktívne, cvičia rôzne tréningové plány na posilnenie celého tela. Majú veľa pohybu v prírode, či už bežeckých aktivít alebo prechádzok, čo má vplyv na celý organizmus. Psychohygiena je dôležitá hlavne v tomto náročnom období.

LIFE ACADEMY

Janka Vernarčík

(učiteľka gymnázia)

Počas týchto týždňov, kedy sa na škole už naplno rozbehlo vyučovanie online, som narazila na problém motivácie žiakov. Pokiaľ mali hodiny online len sem – tam, bolí pre nich obzvláštnením denno – dennej rutiny plnenia zadaní od učiteľov a ich posielaní cez všetky možné komunikačné kanály. Keď začali mať hodiny online každý deň, vnímala som zmenu v ich postoji, zdali sa mi znudení a otrávení počas v poradí ich tretej online hodiny alebo pred ďalšími dvomi v ten deň. A tak som do procesu online hodiny zakomponovala zdieľanie tabuľky. Prvú som zdieľala so svojou triedou (3.A), keďže na nich skúšam nové finty už tradične (sú vďační experimentátori), a postupne som takouto formou obohatila hodiny aj s ostatnými triedami (1.A a 5.A). Tabuľku vždy prispôsobím obsahu hodiny, ale princíp je rovnaký, v určitom vopred premyslenom bode hodiny im tabuľku sprístupním, aby do nej vpisovali – buď praktické cvičenia na prebratú látku alebo spätnú väzbu na tých, ktorí počas hodiny rozprávali. Na spätnú väzbu rovnako rada používam aj sli.do kde si vopred vytvorím otázky s možnosťou výberu, a takto v priamom prenose vidia ako ich práca na hodine vnímajú ostatní. Ja som tu rada v úzadí, ich spätná väzba je minimálne tak dôležitá (pre všetkých) ako tá moja. Sli.do používam aj na osvieženie hodiny, minimálne jedna z troch otázok vôbec nesávisí s učivom. Nielen žiaci, ale aj ja sa tiež troška rozpíšem, pobavím a pravidelne dozviem niečo nové (ako napríklad koľko žiakov sa aktuálne najviac stotožnuje s postavou Hamleta) :) Po tomto vstupe sa všetci opäť sústredíme na učivo a hodina zbehne ani nevieme ako.

Ďalším obohatením takéhoto fungovania je spolupráca s kolegami, kde ja s triedou (2.A) na úvode do literatúry nečo vytvoríme (teda oni vytvoria, ja len koordinujem). Marec poradí, ako to ešte vylepšiť, a kolegyňa (na predmete umenie a kultúra) to so žiakmi spracuje na jej online hodine do vizuálnej podoby. Sama som veľmi zvedavá, ako texty jigsaw básní budú vo finálnej pobode vyzerať, a možno skôr zistiť.

Dávid Starovič

(učiteľ gymnázia)

Musím sa priznať, že pred prvou online telesnou výchovou som mal menšie obavy, ale vďaka našim žiakom som na ne prvých online hodinách telesnej výchovy rýchlo zabudol. Ako prvé ma potešila účasť od prvej skupiny, ktorú tvorila prima, sekunda a tercia, až po skupinu najstarších žiakov (II.A, III.A, IV.A a V.) a následne aj chuť si zacvičiť. Najprijemnejšie ma prekvapila skupina tvorená žiakmi kvarty a I.A. Z dvoch alternatív si vybrali ťažšiu a dokonca sme si pridali este aj jedno bonusové cvičenie – drep na jednej nohe. Aj napriek súčasnej situácii, v ktorej sa nachádzame si myslím, že z pohľadu telesnej a športovej výchovy je to ideálna príležitosť, aby sa žiaci naučili cvičiť aj v domácich podmienkach a vybudovali si kladný vzťah k pohybovej aktivite. Už teraz sa tešim na ďalšiu online hodinu telesnej výchovy.

Terézia Hlaváčiková

(učiteľka gymnázia)

Naši druháci sa snažili popasovať s organizáciou štúdia a relaxu. Napriek tomu, že už nejaký ten rok sedia v školských laviciach, vôbec to pre nich nebolo ľahké. Museli si zrazu plánovať, kedy budú pracovať na akých úlohách a kedy môžu oddychovať. Držíme im v tom palce, aby sa i naďalej učili týmto dôležitým životným zručnostiam.

Zuzana Majerčáková

(učiteľka gymnázia)

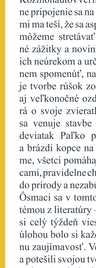
Učiť v dnešnej dobe z domu nie je až také náročné, ako sa na prvý pohľad zdá. Nútene sme sa presunuli do online prostredia a vlastne máme skvelú príležitosť žiakov podnietiť k rozvoju tvorivosti, komunikačných zručností, riešeniu problémov či spolupráci s rodičmi. Je na nás, či táto kríza posunie vpred vzdelávanie, alebo či sa silou mocou budeme držať menej efektívnych foriem vzdelávania. Ak nebudeme dávať veľký dôraz na učenie množstva faktických informácií či skúšanie ich zapamätania, môže to byť veľkou motiváciou pre našich žiakov.

Aj keď projektové vyučovanie to ďištančné v plnej miere nenahradí, lebo každá trieda je dynamické teleso, taký mieru tvorivosti a originality som nezažila. Žiadna šablóna neplatí. Čo ale platí, je naša psychická a časová vytaženosť. Učiteľ si vlastne nemôže dovoliť zlý deň. Musím byť stále psychicky pritomná, pozitívne naladená, bez adekvátnej psychohygieny, čo je v tejto neľahkej situácii náročné. Vďaka za študentskú energiu, povzbudenie, solídne odvedenú prácu našich žiakov a slová chvály a vďaky od mojich piatakov.

Ľubka Gvozdiaková

(učiteľka gymnázia)

Hoci stále nevieme, kedy bude koniec a verím, že všetkým nám chýba spoločný osobný kontakt, aj online vyučovanie má svoje čaro. Ja som tento týždeň prežila čarovná hodina s mierne „rozladenou" 4.A, ktorá poctivo vstáva na ranné vyučovanie a pomaly sa rozbieha, aby hodinu ukončila zdrvujúcimi 100 % za prácu na hodine. Len tak ďalej štvrtáci, chválim a teším sa.



Katarína Kalisová

(učiteľka základnej školy)

Kozmonautov veľmi chválim za úspešne pripojenie sa na online hodiny. Veľmi ma teší, že sa aspoň takouto formou môžeme stretávať a zdieľať spoločné zážitky a novinky, ktoré máme. Je ich neúrekom a určite niektoré zabudnem spomenúť, napr. Danka sa venuje tvorbe rúšok zo servítok, vyrábala aj veľkonočné ozdoby, Mirko sa stará o svoje zvieratká, Sportuje, Slavo sa venuje stavbe modelov lietadiel, devätnásťročný Paľko pravidelne Sportuje a brázdi kopce na bicykli. Samozrejme, všetci pomáhajú s domácimi prácami, pravidelne chodia na prechádzky do prírody a nezabúdajú ani na učenie. Ôsmaci sa v tomto týždni inšpirovali témou z literatúry – denník. Vyskúšali si celý týždeň viesť svoj denník, ich úlohou bolo si každý deň zapísať jedinu zaujímavosť. Veľmi ma prekvapila a potešili svojou tvorbou. Devätáci sa úspešne dari pri opakovaní vetných členov. Tešim sa už na naše ďalšie online stretnutia.

Súkromná materská škola
Rovná 597/15, Poprad 058 01
IČO: 42235260; DIČ: 2023530366

Súkromná spojená škola
Rovná 597/15, 058 01 Poprad
IČO: 52108163; DIČ: 2120903433

Elokované pracoviská:
Francisciho 910/8, Poprad,
alebo Súkromnom spojenej školy