

Súkromná spojená škola, Rovná 597/15, 058 01 Poprad

Vnútorný poriadok školy (školský poriadok)

1 Úvodné ustanovenie

Vnútorný poriadok vydaný riaditeľkou školy na základe zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe metodického usmernenia č.7/2006 z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a pedagogických zariadeniach upravuje práva a povinnosti žiakov, učiteľov a rodičov školy a výchovné opatrenia na zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov v duchu humanizmu a tolerancie a ochrany ľudských práv.

Súkromná spojená škola je škola, ktorú si žiak zvolil dobrovoľne, a preto je povinný riadiť sa jej pravidlami a vnútorným poriadkom. Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, rodičom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy.

Cieľom vnútorného poriadku školy je vytvorenie optimálnych podmienok pre výchovný a vzdelávací proces a efektívne využívanie vyučovacej doby tak, aby si žiaci v maximálnej miere osvojili potrebné vedomosti, zručnosti a návyky, základné normy fungovania medziľudských vzťahov a dokázali v nich prejaviť svoju osobnosť v pozitívnom zmysle.

Časový rozpis hodín základnej školy

0. hodina	7:00 – 7:45
prestávka	7:45 – 8:00
1. vyuč. blok (1.- 2. vyuč. hodina)	8:00 - 9:30 (1. hod. končí 8:45)
prestávka	9:30 - 9:50
2. vyuč. blok (3. – 4. vyuč. hodina)	9:50 - 11:20 (3. hod. končí 10:35)
prestávka	11: 20 – 11:35
5. vyuč. hodina	11:35 – 12:20
6. vyuč. hodina	12:20 – 13:05
prestávka - obed	13: 05 – 13:35
7. vyuč. hodina	13:35 – 14:20

Časový rozpis hodín gymnázia

0. hodina	7:00 – 7:45
prestávka	7:45 – 8:00
1. vyuč. blok (1.- 2. vyuč. hodina)	8:00 - 9:30 (1. hod. končí 8:45)
prestávka	9:30 - 9:50
2. vyuč. blok (3. – 4. vyuč. hodina)	9:50 - 11:20 (3. hod. končí 10:35)
prestávka	11: 20 – 11:35
5. vyuč. hodina	11:35 – 12:20
prestávka - obed	12:20 – 12:50
3. vyuč. blok (6. – 7. vyuč. hodina)	12:50 - 14:20 (6. hod. končí 13:35)

3 Práva a povinnosti žiakov

3. 1 Práva žiakov

Žiaci majú právo na:

- na rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,
- na individuálny prístup rešpektujúci ich schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom,
- na bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety okrem učebníc a pracovných zošitov na vyučovanie cudzích jazykov,
- na úctu k ich vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelaním so zárukou diskretnosti,
- na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- na organizáciu výchovy a vzdelávania primeraných ich veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- na úctu k ich osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- na voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom a v súlade s personálnymi a organizačnými podmienkami školy,

- na informácie o kritériách a spôsobe klasifikácie vo všetkých predmetoch,
- na informáciu o priebežnej klasifikácii, na bezprostredné oznámenie známky z ústnej odpovede a právo poznať výsledky klasifikácie a zdôvodnenie hodnotenia písomných prác a testov do 10 pracovných dní od napísania.
- Žiaci majú právo prezentovať svoje pripomienky a námety prostredníctvom svojich zástupcov na zasadnutiach žiackej rady, pred vedením školy a na Rade školy.
- Plnoletý žiak alebo jeho zákonný zástupca má právo požiadať riaditeľa školy o štúdium podľa individuálneho študijného plánu, umožnenie absolvovať časť štúdia na škole podobného typu v zahraničí, o prerušenie štúdia, o prestup na inú školu, po ukončení povinnej školskej dochádzky má právo zanechať štúdium, ak to písomne oznámi riaditeľovi školy.
- Plnoletý žiak alebo jeho zákonný zástupca má právo na základe odborného vyjadrenia lekára požiadať riaditeľa školy o čiastočné alebo úplné oslobodenie od vyučovania telesnej výchovy. Žiak je povinný byť prítomný na vyučovacej hodine v prípade, že nejde o nultú alebo poslednú vyučovaciu hodinu.
- Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú ich potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.
- Ak má žiak alebo jeho zákonný zástupca pochybnosti o správnosti hodnotenia na konci 1. alebo 2. polroka, má právo do 3 dní od vydania vysvedčenia písomne požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie.

3. 2 Povinnosti žiakov

Od žiakov sa očakáva, že

- budú dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- budú prezentovať dobré meno školy na verejnosti,
- budú rešpektovať vzájomné dohody a postupy v triedach,
- budú chrániť a šetriť majetok školy, zámerne spôsobenú škodu na majetku finančne nahradia alebo zabezpečia nápravu,
- budú chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- nebudú svojím konaním obmedzovať práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- nebudú svojím konaním ohrozovať svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- budú rozvíjať svoje schopnosti,
- budú rešpektovať závery spoločných stretnutí,
- budú rešpektovať pravidlo - nikto nemá právo niekoho ponižovať a urážať, každý je každému rovný,
- ich práce nebudú urážať národnostné menšiny, podceňovať ľudí s iným vierovyznaním, nesmú mať rasistický podtón,
- zadané práce budú odovzdávať v stanovených termínoch,

- pri komunikácii so svojím okolím nebudú používať vulgárne výrazy, nadávky a nevhodné slová,
- si budú osvojovať vedomosti a zručnosti, pripravovať sa na vysokoškolské či iné formy štúdia a pre život,
- samozrejmosťou je pozdrav medzi žiakmi navzájom, žiakmi, učiteľmi i ostatnými zamestnancami školy,
- samozrejmosťou je slušné a korektné správanie sa voči učiteľom i všetkým dospelým v škole,
- budú rešpektovať názor ostatných a konflikty riešiť rozumnou cestou,
- nebudú podceňovať spolužiakov, zabránia akýmkoľvek prejavom a formám šikanovania,
- dokážu byť voči sebe samému sebakritický, budú sa snažiť na sebe pracovať a pracovať so sebareflexiou,
- dokážu odhadnúť svoje možnosti a schopnosti,
- sa oboznámia s akoukoľvek zmenou v rozvrhu hodín zverejnenou na webovej stránke školy a nástenke školy najneskôr pred prvou vyučovacou hodinou,
- dokážu prijímať konštruktívnu kritiku,
- sa budú učiť schopnosti sebaovládania,
- akýkoľvek problém oznámia triednemu učiteľovi alebo zastupujúcemu triednemu učiteľovi,
- oznámia učiteľovi každý aj drobný úraz, finančnú a materiálnu stratu.

Žiaci sú v škole a na akciách organizovaných školou povinní:

- prichádzať vhodne, čisto oblečení a upravení - za vhodné sa považujú šaty/tričko so zahalenými ramenami a primeraným výstrihom, slušné nohavice (nie sú vhodné tepláky), dĺžka sukne/krátkych nohavíc minimálne do výšky kolien, žiaci 8 roč. odboru nosia uniformu,
- prichádzať bez extrémnych, vyzývavých a rušivo pôsobiacich súčastí a doplnkov odevu, líčenia a účesu,
- dodržiavať zákaz akejkoľvek propagácie politického a náboženského extrémizmu, ako sú rasizmus, fašizmus, nacizmus, neonacizmus, satanizmus a ďalších extrémistických hnutí,
- dodržiavať zákaz podnecovania k nenávisti, násiliu, propagácie hnutí smerujúcich k potláčaniu právd a slobôd ostatných osôb zúčastňujúcich sa na vyučovacom procese a akciách organizovaných školou,
- dodržiavať zákaz prezentácie priamych i skrytých extrémistických symbolov na oblečení a akýchkoľvek doplnkoch.

4. Povinnosti učiteľov

Od učiteľov sa očakáva, že

- budú rešpektovať školský poriadok,
- budú viesť vyučovanie zaujímavou, inovatívnou formou, využívať netradičné postupy, metódy a prostriedky svojho pôsobenia vyberať tak, aby čo najviac zohľadnili osobnosť žiakov,

- po napísaní písomnej práce oznámia výsledky žiakom do 10 pracovných dní,
- budú neodkladne kontaktovať rodičov v prípade akéhokoľvek problému pri dochádzke, prospechu alebo správaní sa žiakov,
- budú oboznamovať žiakov na začiatku každého školského roku so systémom hodnotenia daného predmetu a žiakov oboznámia s výsledným hodnotením jeho práce za dané klasifikačné obdobie,
- budú žiakov vopred informovať o písomnom skúšaní formou kontrolného testu najmenej týždeň vopred,
- budú so žiakmi viesť dialóg.

5 Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka

5.1 Práva zákonného zástupcu

Zákonný zástupca žiaka má právo :

- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
- voliť si svojich zástupcov do orgánov školskej samosprávy,
- sa aktívne zapájať do diania školy,
- konzultovať vyučovacie výsledky žiaka,
- byť informovaný o všetkých akciách školy písomnou formou (informovaný súhlas rodiča),
- byť prítomný pri riešení vyučovacích, výchovných a iných problémov žiaka,
- byť písomne upozornený na porušenie školského poriadku svojím dieťaťom,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka prostredníctvom IZK,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní žiaka,
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- vyjadrovať sa k školskému vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- v prípade pochybností o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia požiadať do troch dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie, o komisionálne preskúšanie svojho dieťaťa,
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní žiaka po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

5.2 Povinnosti zákonného zástupcu žiaka

Zákonný zástupca žiaka je povinný :

- vytvoriť pre žiaka podmienky na prípravu, na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.

- oznámiť neprítomnosť žiaka v škole triednemu učiteľovi najneskôr ráno v deň neprítomnosti žiaka, dôvody neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi v súlade so školským poriadkom,
- zabezpečiť včasný príchod žiaka do školy,
- poskytnúť škole svoje kontaktné údaje a v prípade potreby ich aktualizovať,
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu pre žiaka určené školským poriadkom,
- informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti žiaka, jeho zdravotných problémoch alebo závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania (najmä zmena bydliska, strata zamestnania niektorého z rodičov, rozchod rodičov, úmrtie v rodine a pod.) Tieto informácie podľa charakteru závažnosti sú pre učiteľa dôverné a musí o nich zachovať mlčanlivosť.
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,
- dodržiavať ustanovenia zmluvy o štúdiu.

Po dovŕšení plnoletosti prechádzajú príslušné práva a povinnosti zákonného zástupcu na plnoletého žiaka.

Plnoletý žiak svojím podpisom vyjadrí súhlas s poskytovaním informácií o výchovno-vzdelávacom procese pre jeho rodičov. (príloha č. 1)

6 Pravidlá a povinnosti, ktoré súvisia s organizáciou vyučovania:

- Žiaci sú povinní dochádzať do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín, zúčastňovať sa na vyučovaní všetkých povinných a voliteľných predmetov, ktoré si zvolili. Zmena povinnej voliteľného predmetu je možná len na začiatku školského roka.
- Žiaci prichádzajú do školy najneskôr 15 minút pred začiatkom vyučovania.
- Plnoletí žiaci môžu parkovať osobné vozidlá s parkovacou kartou len na miestach na to určených.
- Každá trieda má pridelený zodpovedajúci počet šatňových skriniek, pred ktorými sa žiaci prezúvajú a do ktorých si odkladajú obuv. Za šatňovú skrinku je žiak zodpovedný počas celého školského roka. V prípade odcudzenia vecí zo šatňovej skrinky poisťovňa uhradí škodu len vtedy, ak bola skrinka riadne uzamknutá.
- Žiaci prichádzajú do triedy, jazykového laboratória alebo do odbornej učebne z prestávky 5 minút pred začiatkom vyučovacieho bloku alebo vyučovacej hodiny.
- Žiaci dodržiavajú čas začiatku a konca vyučovacích blokov a vyučovacích hodín.
- Počas prestávok je zakázané svojvoľne opustiť areál školy.
- Počas obedňajšej prestávky môžu žiaci opustiť areál školy len vtedy, ak majú podpísaný súhlas od zákonného zástupcu a priepustku.
- Po skončení vyučovania, resp. po skončení vyučovania v kmeňovej učebni, sú žiaci povinní nechať svoje miesto v úplnom poriadku, za poriadok v triede (zotretá tabuľa, zatvorené okná) sú zodpovední týždenníci, za poriadok vo svojej lavici a jej okolí jednotliví žiaci. Žiaci pri odchode z triedy rešpektujú pokyny učiteľa.
- Od žiakov sa očakáva, že budú rešpektovať právo učiteľov na prestávku a komunikáciu budú s nimi viesť v určenom čase.
- Žiaci počas voľnej hodiny nevhodným správaním nenarušujú vzdelávací proces, zdržiavajú sa na chodbe alebo vo voľnej učebni.

- Počas vyučovania je zakázané nakupovať výrobky v automatoch na potraviny a na kávu.
- Ak žiak potrebuje opustiť školu počas vyučovania, je povinný oznámiť túto skutočnosť triednemu učiteľovi alebo zastupujúcemu triednemu učiteľovi. Žiak bude uvoľnený len na základe písomného predvolania lekára alebo písomného oznámenia rodiča. Ak plnoletý žiak nemá predvolanie od lekára, budovu školy môže opustiť len s priepustkou, ktorú má podpísanú triednym učiteľom alebo zastupujúcim triednym učiteľom, zástupkyňou školy, riaditeľkou školy.
- Žiakom je zakázané nosiť zbrane alebo iné život ohrozujúce predmety a predmety, ktoré rozptyľujú ostatných žiakov na vyučovaní.
- Žiaci sú povinní dodržiavať BOZP a PO, svojím správaním neohrozovať seba, iných a svoje okolie.

7 Pravidlá a povinnosti v jedálni:

- Do jedálne odchádzajú žiaci bilingválneho odboru sami, pre odchodom sa prezujú.
- Žiaci druhého stupňa základnej školy a osemročného odboru gymnázia odchádzajú do jedálne s učiteľom, ktorý vykonáva dozor, späť do budovy školy odchádzajú sami, pričom dodržiavajú zásady slušného správania.
- Žiaci rešpektujú dohodnutý postup v jedálni a dodržiajú poriadok.

8 Pravidlá a povinnosti, ktoré súvisia s protidrogovým programom školy:

- Všetci žiaci sa na komunitách oboznámia s protidrogovým programom školy.
- Žiakom je zakázané fajčiť cigarety, elektronické cigarety, vodné fajky a požívať alkoholické nápoje v škole a jej areáli, nosiť, prechovávať a užívať nelegálne drogy a iné zdraviu škodlivé látky. Tento zákaz platí aj pri mimoškolských akciách organizovaných školou.
- V prípade zistenia požívania návykových látok (cigarety, alkohol, drogy), rieši vzniknutý problém koordinátor protidrogových závislostí, výchovný poradca spolu so zákonnými zástupcami žiaka, triednym učiteľom a riaditeľkou školy.
- Pri riešení problémov s návykovými látkami má žiak právo na ich riešenie s výchovným poradcom školy alebo ktorýmkoľvek vyučujúcim školy so zachovaním anonymity a diskrétnosti.

V prípade podozrenia alebo zistenia, že žiak užíva drogy, bude škola postupovať nasledovne:

- a) V prípade oprávneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka zodpovedný pedagogický zamestnanec kontaktuje príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov, ktorí disponujú prostriedkami na zisťovanie alkoholu a požitia inej návykovej látky.
- b) Triedny učiteľ, výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí bude iniciovať poradenské stretnutie s rodičmi a žiakmi, podá informácie o probléme a skonkretizuje vzájomnú dohodu o postupe v danom prípade.
- c) Koordinátor prevencie drogových závislostí a výchovný poradca zabezpečí odborný poradenský kontakt v Centre pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Centre výchovnej

a psychologickej prevencie (CPPPaP) a bude spolupracovať pri realizácii ich programu v rámci svojich možností.

- d) V prípade vážneho podozrenia škola požiadava o spoluprácu aj formou vyšetrenia v CPLDZ.
- e) V nevyhnutných prípadoch, na základe písomnej žiadosti rodiča alebo zákonného zástupcu a odporúčania CPLDZ, škola umožní prerušenie štúdia a umožnenie liečby.
- f) V prípade, že zo strany žiaka a rodiča nebude záujem o spoluprácu a škola bude situáciu považovať za neúnosnú, pristúpi sa k použitiu sankcií až po vylúčení zo školy.

9 Pravidlá a povinnosti, ktoré súvisia so vzťahom žiakov k majetku školy:

- povinnosťou žiakov je šetrenie vybavenia a majetku tried a školy,
- v prípade poškodenia majetku je žiak povinný škodu na vlastné náklady opraviť alebo finančne uhradiť opravu po dohode so správcom školy v určenom termíne,
- každý žiak sa pred vstupom do triedy prezuje, veci si odloží do svojej skrinky na chodbe, ktorá musí byť zamknutá,
- športovú obuv používanú na hodinách telesnej výchovy žiaci nepoužívajú ako prezuvky,
- žiaci šetria elektrickou energiou a vodou,
- v špeciálnych učebniach, multimedialnej učebni, jazykovom laboratóriu a v telocvični žiaci rešpektujú a dodržiavajú dohodnuté postupy,
- bicykle sa nechávajú zamknuté v stojanoch pri vchode do školy - na vlastnú zodpovednosť,
- zistené poškodenie majetku školy sú žiaci povinní ihneď hlásiť triednemu učiteľovi, riaditeľke školy.

10 Pravidlá a povinnosti, ktoré súvisia s prístupom k štúdiu:

- Žiaci sú povinní plniť si všetky povinnosti v stanovených termínoch,
- žiaci dodržiavajú dohodnuté postupy a pravidlá na jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- žiaci sa zodpovedne a pravidelne pripravujú na vyučovanie,
- žiaci sú povinní si priniesť na vyučovacie hodiny učebnice, zošity, pomôcky a študijný preukaz označený svojím menom a triedou,
- žiaci sú povinní zúčastňovať sa testov a písomných prác z daných predmetov,
- žiaci majú možnosť pri skúšaní použiť žolíka (tri žolíky za celý školský rok) podľa pravidiel dohodnutých s jednotlivými vyučujúcimi. V prípade zistenia podvodu bude žiak za dané skúšanie hodnotený známkom nedostatočným.
- žiaci sú povinní dodržiavať pravidlá pri vypracovávaní ročníkových prác a dodržiavať termíny dohodnuté s konzultantom,
- ročníkové práce sú povinné vo všetkých ročníkoch základnej školy a v 1. - 4. ročníku gymnázia, žiaci postupujú podľa dohodnutých pravidiel a odovzdávajú prácu v určenom termíne,
- žiak môže počas vyučovacej hodiny používať notebook ako pomôcku na písanie poznámok podľa pokynov vyučujúceho daného predmetu. Počas vyučovacej hodiny je zakázané pripájať sa k internetu, hrať počítačové hry a používať toto zariadenie na iné

účely, ako sú poznámky. V prípade nedodržania týchto pravidiel bude používanie notebooku na vyučovacej hodine žiakovi zakázané.

- Pri práci s tabletmi žiaci dodržiavajú pravidlá dohodnuté s jednotlivými vyučujúcimi na začiatku školského roku.
- Na vyučovacích blokoch a vyučovacích hodinách platí pre žiakov zákaz používať mobilný telefón, žiaci sú povinní mať mobil v tichom režime a v taške.
- V triedach základnej školy a osemročného študijného odboru gymnázia je používanie mobilných telefónov počas celého vyučovania zakázané.
- Žiakom je zakázané používať mobilný telefón na fotenie, nahrávanie, nakrúcanie, pripojenie na internet, kalkulačku a iné funkcie bez súhlasu učiteľa a iného zamestnanca školy.
- Zneužitie komunikačných a mediálnych prostriedkov, ako sú mobilný telefón, tablet a iné zariadenia, ak sú použité proti žiakom alebo zamestnancom školy, sa trestá zníženým stupňom známky zo správania.
- Žiakom je zakázané na tento účel používať aj iné zariadenia s možnosťou zvukového, či vizuálneho záznamu.

V prípade akéhokoľvek nedodržania bodov týkajúcich sa používania mobilov sa postupuje takto:

- Vyučujúci odoberie žiakovi vypnutý mobilný telefón s príslušenstvom, telefón mu bude vrátený na konci vyučovania.
- Pri opakovanom porušení vyučujúci odoberie žiakovi mobilný telefón aj s príslušenstvom, telefón mu bude vrátený na konci vyučovania a následne mu bude udelené pokarhanie triednym učiteľom.
- V prípade opakovaného porušovania pravidiel súvisiacich s používaním mobilných telefónov môže riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade rozhodnúť o zákaze ich používania v priestoroch školy.

11 Pravidlá používania iPadov

Študenti majú zakázané

- reštartovať alebo vypnúť iPad počas vyučovania bez súhlasu učiteľa,
- vymazať školou nainštalovaný profil iPadu,
- odstrániť správcovský režim iPadu,
- tzv. jailbreak iPadu,
- používať iPad počas vyučovacej hodiny na činnosti, ktoré nesúvisia s vyučovaním.

Študenti s vlastným iPadom sú povinní

- prichádzať do školy s vlastným iPadom, ktorý bude nabitý na minimálne 80%,
- reštartovať Wi-Fi pripojenie svojho iPadu na začiatku každej vyučovacej hodiny alebo bloku,
- počas vyučovania byť svojím iPadom pripojení k školskej Wi-Fi sieti "iPads",
- mať zapnuté Bluetooth na svojom iPade počas vyučovania,
- **mať zapnutú funkciu AirDrop s možnosťou Všetci na svojom iPade počas vyučovania,**

- mať zapnutú funkciu *Nerušiť* na svojom iPade počas vyučovania a túto funkciu mať v *Nastaveniach* nastavenú na *Stíšenie: Vždy*,
- denne aktualizovať aplikácie na svojom iPade s výnimkou školou kúpených aplikácií,
- vyžiadať si od školy zadanie hesla na aktualizáciu školou kúpených aplikácií na svojom iPade hneď, ako je to možné,
- denne sledovať udalosti v školou zdieľaných kalendároch,
- bezodkladne oznámiť škole fyzické poškodenie iPadu alebo akýkoľvek hardvérový alebo softvérový problém iPadu,
- mať aktivovanú funkciu iMessage v aplikácii Správy,
- bezodkladne oznámiť škole zmenu svojej emailovej adresy alebo svojho telefónneho čísla používaného pre funkciu iMessage v aplikácii Správy,
- zaobchádzať s iPadom šetrne a opatrne.

Študenti so zapožičaným školským iPadom sú povinní

1. reštartovať Wi-Fi pripojenie iPadu na začiatku každej vyučovacej hodiny alebo bloku,
2. bezodkladne oznámiť škole fyzické poškodenie iPadu alebo akýkoľvek hardvérový alebo softvérový problém iPadu,
3. zaobchádzať s iPadom šetrne a opatrne,
4. umyť si pred používaním iPadu ruky,
5. na konci vyučovacej hodiny alebo bloku vymazať otvorené stránky v aplikácii Safari,
6. nezvyšovať jas obrazovky iPadu na maximum.

12 Pravidlá a povinnosti, ktoré súvisia s neprítomnosťou žiakov v škole:

- Neprítomnosť v škole hlásia plnoletí žiaci alebo zákonní zástupcovia triednemu učiteľovi, resp. riaditeľke školy deň vopred alebo najneskôr do 8:00 v deň neprítomnosti žiaka mailom, telefonicky alebo formou sms na služobné číslo školy zverejnené na stránke školy.
- Žiaka môže na jeden – tri dni ospravedlniť triedny učiteľ (na základe písomnej žiadosti plnoletého žiaka alebo zákonného zástupcu), na viac dní riaditeľka školy (na základe písomnej žiadosti plnoletého žiaka alebo zákonného zástupcu) – spolu najviac 3x za rok. Žiadosť o uvoľnenie musí plnoletý žiak alebo zákonný zástupca triednemu učiteľovi alebo riaditeľke školy predložiť najneskôr týždeň vopred. Na konci školského roka môže byť žiak v odôvodnených prípadoch uvoľnený až po klasifikačnej pedagogickej rade.
- Žiaci nebudú uvoľňovaní z vyučovania na jazdy v autoškole a brigády.
- V prípade neprítomnosti si žiak učivo musí najneskôr do najbližšej vyučovacej jednotky daného predmetu doplniť.
- Ak je žiak nepripravený, samozrejmosťou je jeho ospravedlnenie vyučujúcemu, ďalší postup je na zvážení učiteľa daného predmetu.
- V prípade meškania na vyučovanie sa žiakovi zrátať zameškané minúty,
- V prípade, ak žiak zamešká viac ako 20 % vyučovacieho času v jednom klasifikačnom období, vyučujúci mu môže navrhnúť komisionálne preskúšanie zo svojho predmetu,
- V prípade, ak žiak zamešká viac ako 30 % vyučovacieho času v jednom klasifikačnom období, vyučujúci mu musí navrhnúť komisionálne preskúšanie zo svojho predmetu,

- Ak žiak v priebehu vyučovania odchádza na vyšetrenie, musí mať priepustku podpísanú zákonným zástupcom alebo lekárom. Ak plnoletý žiak nemá predvolanie od lekára, budovu školy môže opustiť len s priepustkou, ktorú má podpísanú triednym učiteľom alebo zastupujúcim triednym učiteľom, zástupkyňou školy alebo riaditeľkou školy.
- Zameškaná hodina je ospravedlnená potvrdením lekára.
- Triedny učiteľ akceptuje žiakovi ospravedlnenky len do piatich pracovných dní po príchode do školy, povinnosťou žiaka je ich do termínu priniesť, ináč budú hodiny vykázané ako neospravedlnené.

Pri neospravedlnených hodinách sa postupuje takto:

- 1 – 3 neospravedlnené hodiny – napomenutie triednym učiteľom
- 4 - 6 neospravedlnené hodiny – pokarhanie triednym učiteľom
- 7 - 10 neospravedlnených hodín – pokarhanie riaditeľom školy
- 11 - 20 neospravedlnených hodín – znížený stupeň známky zo správania – stupeň 2
- 21 - 50 neospravedlnených hodín – znížený stupeň známky zo správania – stupeň 3 a podmienené vylúčenie zo školy.
- 51 a viac neospravedlnených hodín – vylúčenie zo školy

13 Porušenie školského poriadku:

V prípade porušenia ktoréhokoľvek bodu tohto školského poriadku sa rozhodne o vyriešení problému takto:

- menšie priestupky rieši triedny učiteľ,
- v prípade opakovaného porušovania školského poriadku sa rieši priestupok s triednym učiteľom a výchovným poradcom,
- v prípade hrubého porušenia školského poriadku sa postupuje v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov – triedny učiteľ navrhuje po prerokovaní s ostatnými vyučujúcimi na pedagogickej rade výchovné opatrenie, riaditeľ ho schvaľuje:
 - napomenutie triednym učiteľom
 - pokarhanie triednym učiteľom
 - pokarhanie riaditeľom školy
 - znížený stupeň známky zo správania
- v prípade závažnejšieho porušenia školského poriadku (ohrozovanie zdravia užívaním alkoholu, cigariet alebo návykových látok, ich propagácia a distribúcia, národnostná, rasová náboženská diskriminácia, šikanovanie a pod.), podáva návrh na výchovné opatrenie triedny učiteľ na spoločnom zasadnutí pedagogickej rady, riaditeľ ho schvaľuje,
- o návrhu a spôsobe potrestania za akýkoľvek priestupok informuje učiteľ zákonných zástupcov alebo plnoletých žiakov písomnou formou, v prípade potreby prizve zákonného zástupcu k riešeniu problému.

Ochranné opatrenie

Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, narúša alebo znemožňuje ostatným výchovu a vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. O dôvodoch a priebehu sa vyhotoví písomný záznam.

Riaditeľ školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu žiaka, ktorý za žiaka preberá zodpovednosť (príp. zdravotnú pomoc, políciu).

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov

Druh	Udelené za
Napomenutie triednym učiteľom	menej závažné porušenie ustanovení školského poriadku neospravedlnenú absenciu v rozsahu 1 - 3 vyučovacích hodín
Pokarhanie triednym učiteľom	menej závažné porušenie ustanovení školského poriadku neospravedlnenú absenciu v rozsahu 4 - 6 vyučovacích hodín
Pokarhanie riaditeľom školy	za závažnejšie alebo opakujúce sa menej závažné porušenia ustanovení školského poriadku neospravedlnenú absenciu v rozsahu 7 – 10 hodín
Znížený stupeň známky zo správania - stupeň 2	závažnejší priestupok neospravedlnenú absenciu v rozsahu 11 - 20 hodín
Znížený stupeň známky zo správania – stupeň 3 a podmiennečné vylúčenie zo školy	závažnejší priestupok neospravedlnenú absenciu v rozsahu 20 – 50 hodín
Vylúčenie zo školy	neospravedlnenú absenciu v rozsahu viac ako 50 hodín začatie trestného stíhania, porušenie vnútorného poriadku v čase podmiennečného vylúčenia zo školy

V rozhodnutí o uložení podmiennečného vylúčenia určí riaditeľka školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na jeden rok. Ak sa žiak v skúšobnej lehote dopustí závažnejšieho previnenia, riaditeľka školy rozhodne o vylúčení žiaka.

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov oznámi zákonnému zástupcovi žiaka triedny učiteľ písomnou formou, priestupky sa bilancujú na klasifikačnej porade príslušného klasifikačného obdobia a zaznamenávajú sa do triedneho katalógu s dátumom klasifikačnej porady.

14 Kritériá pre udeľovanie pochvál:

Pochvaly

Druh	Udelená za
-------------	-------------------

Pochvala triednym učiteľom	výborný prospech (prospel s vyznamenaním) a vzornú dochádzku (do 10 vymeškaných hodín)
	reprezentáciu školy - úspešné umiestnenia v súťažiach, dodržiavanie celoživotných pravidiel a zručností, mimoriadne aktivity
Pochvala riaditeľom školy	absolútne vyznamenanie a vzornú dochádzku (do 10 vymeškaných hodín)
	úspešnú reprezentáciu v regionálnych a vyšších súťažných kolách

- pochvala udelená triednym učiteľom a riaditeľom školy sa zaznamenáva v triednom výkaze.

14 Záverečné ustanovenie

Školský poriadok školy platí pre žiakov počas celého štúdia v Súkromnej spojenej škole, Rovná 597/15, 058 01 Poprad a vzťahuje sa v plnom rozsahu aj na mimoškolskú činnosť (exkurzie, lyžiarske a účelové kurzy, brigády, atď.).

Platnosť tohto školského poriadku začína dňom: 1. 9. 2019

Ruší sa platnosť školských poriadkov základnej školy a gymnázia zo dňa: 1. 9. 2018

Mgr. Soňa Svienta
riaditeľka školy

Príloha č. 1

Súhlas plnoletého žiaka s poskytovaním informácií o výchovno-vzdelávacom procese pre rodičov

Meno a priezvisko žiaka:

Súhlasím s poskytovaním informácií o výchovno-vzdelávacom procese pre mojich rodičov

.....(mená a priezviská
rodičov)

V Poprade dňa.....

.....

podpis žiaka

Stratégia školy v prevencii závislostí

Drogy a ich šírenie sa stávajú čoraz naliehavejším spoločenským problémom. Škola si uvedomuje dynamicky sa meniacu situáciu v oblasti šírenia drogových závislostí, a preto považuje za nevyhnutné zaujať jasné stanovisko k tomuto problému.

Cieľom vypracovania drogovej doktríny je snaha pomôcť študentom v tejto závažnej oblasti a určiť základné pravidlá postupu školy.

Rozhodujúci vplyv na vznik drogovej závislosti majú všetky zážitky, skúsenosti a vzťahy, ktoré vplývali na osobnosť človeka od raného detstva. Vývin človeka v ranom detstve má mimoriadnu úlohu pri neskorších psychických poruchách akou je napríklad chorobná závislosť.

Drogy sú v súčasnej spoločnosti všade okolo nás: tzv. legálne - alkohol a tabak - ale i nelegálne. Drogový problém je problém dospelých skôr, ako je do neho vtiahnutá mládež. Sú to dospelí, ktorí drogy vyrábajú, predávajú a podporujú ich konzumáciu otvorenou alebo skrytou formou. Ak sa chceme drogám vyhnúť, jednotlivec musí byť informovaný o nebezpečenstve návykových látok čo najskôr. Riešenie problému spočíva v prevencii. Primárna prevencia začína v živote človeka vtedy, keď ešte nemá problémy s konzumáciou návykových látok

Výskum ukázal, že užívaniu drog bránia tieto ochranné faktory:

- a) rodičia, ktorí sú pre dieťa prirodzenou autoritou a pozitívnym identifikačným vzorom, poskytujúcim vhodné modely správania
- b) prostredie, orientujúce dieťa na rozvíjanie jeho osobnostných potenciálov, poskytujúce dostatok priestoru na sebarealizáciu
- c) väzby na skupinu, ktorá uznáva etické hodnoty ako sú sloboda, zodpovednosť, láska, úcta, česťnosť, rozum
- d) zmysluplné využívanie voľného času
- e) zdravá sebadôvera a cieľavedomosť
- f) zmysel pre humor

Uvedomujeme si, že nie je možné vytvoriť sterilné prostredie, nie je možné tento problém úplne eliminovať. Drogovú závislosť chápeme ako chorobu a primárny problém rodiny v kontexte celospoločenských procesov a vzťahov.

Na základe uvedených východísk si škola stanovila nasledovné ciele, zámery a opatrenia:

1. Škola realizuje protidrogové aktivity, ktoré sa realizujú v rámci vyučovania i mimo neho.
2. V predmetoch, ako sú komunikačná výchova, etická výchova, umenie a kultúra či občianska náuka sú žiaci vedení k hlbšiemu sebazoznaniu a sebavýchove.
3. Škola vlastným príkladom vytvára nedrogovú atmosféru (nefajčenie, nepožívanie alkoholu v škole, dni zdravej výživy, športové aktivity a iné podujatia, ktoré ukážu žiakom ako sa dá tráviť voľný čas).
4. Škola sa snaží vytvárať medzi učiteľmi a žiakmi vzťahy, ktoré sú pozitívne a vzájomne akceptujúce.
5. Škola vedie žiakov k spoluzodpovednosti vo vzájomných vzťahoch a k vytváraniu postojov netolerujúcich drogy.

6. Škola v rámci drogovej prevencie spolu s CPPPaP ponúka podľa svojich možností pomoc rodičom a študentom, pokiaľ o ňu prejavia záujem.
7. Škola sa snaží vytvárať priestor na skoré zistenie konzumentov drog.
8. Škola všetkými prostriedkami bojuje proti drogám, nekompromisný postoj zaujíma voči podporovateľom, navádzačom a dealerom drog v zmysle zákona.

V prípade podozrenia alebo zistenia, že študent užíva drogy, bude škola postupovať nasledovne:

- a) Bude iniciovať poradenské stretnutie s rodičmi a žiakom, podá informácie o probléme a skonkretizuje vzájomnú dohodu o postupe v danom prípade.
- b) Zabezpečí odborný poradenský kontakt v Centre pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Centre výchovnej a psychologickéj prevencie a bude spolupracovať pri realizácii ich programu v rámci svojich možností.
- c) V prípade vážneho podozrenia škola požiada o spoluprácu aj formou vyšetrenia v CPLDZ.
- d) V nevyhnutných prípadoch, na základe dohody s rodičmi a odporúčania CPLDZ, je škola ochotná pomôcť prerušením štúdia a umožnením liečby.
- e) V prípade, že zo strany žiaka a rodiča nie je záujem o spoluprácu a škola bude situáciu považovať za neúnosnú, je rozhodnutá pristúpiť k použitiu sankcií až po vylúčení zo školy.

Príloha č. 3

INTERNÉ METODICKÉ USMERNENIE

Riaditeľka Súkromnej spojenej školy v Poprade, Rovná 598/15, 058 01 Poprad vydáva podľa Metodického usmernenia č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach toto interné metodické usmernenie.

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

1. Šikanovanie sa v súčasnom období stáva vážnym problémom, ktorý sa prejavuje v školách a školských zariadeniach a ktorému je potrebné venovať neustálu pozornosť, a to z hľadiska preventívneho ako aj sankčného pôsobenia.

2. Cieľom tohto interného metodického usmernenia je vzhľadom na závažnosť šikanovania poskytnúť základné informácie zamestnancom školy o:

- formách jeho prejavov,
- návrhoch na riešenie,
- spôsoboch ich preventívneho pôsobenia,
- potrebe spolupráce s rodičmi žiakov a príslušnými inštitúciami.

Čl. 2

Charakteristika šikanovania

1. Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o ciele a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.

2. Podstatnými znakmi šikanovania sú:

- a. úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
- b. agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- c. opakované útoky,
- d. nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

3. Šikanovanie sa prejavuje v priamej podobe:

- a. fyzickými útokmi,
- b. urážlivými prezývkami,
- c. nadávkami, posmechom,
- d. tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť,
- e. odcudzením vecí a pod.

4. Šikanovanie sa môže prejavovať i v nepriamej podobe, napr. prehliadaním a ignorovaním obete.

5. Šikanovanie sa môže uskutočňovať aj medzi žiakmi v triede či vo výchovnej skupine

6. Šikanovanie sa odohráva najmä v čase prestávok, cestou do školy a zo školy alebo v čase mimo vyučovania.

7. Škola zodpovedá za deti a žiakov v čase vyučovania a školských akcií v zmysle čl. 3, čl. 16, čl.19 a čl. 29 Dohovoru o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy.

8. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka). Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované a pedagóg musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc.

9. Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať skutkovú podstatu priestupkov. Môže ísť predovšetkým o priestupky proti občianskemu spolunažívaniu a priestupky proti majetku.

10. Zodpovedným za priestupky je ten, kto v čase jeho spáchania dovŕšil pätnásť rok svojho veku.

Ak spácha priestupok osoba, ktorá v čase jeho spáchania dovŕšila pätnásť rok a neprekročila osemnásť rok svojho veku, zaraďuje sa do kategórie „mladistvých“.

11. Z hľadiska trestného zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať i skutkovú podstatu trestných činov. Trestný zákon definuje trestný čin ako prečin a zločin. Môže ísť najmä o trestný čin ohovárania, nebezpečného vyhrážania, ublíženia na zdraví, obmedzovania osobnej slobody, nátlaku, vydierania, lúpeže, hrubého nátlaku, krádeže alebo poškodzovania cudzej veci, neoprávneného užívania cudzej veci.

12. Páchateľom trestného činu je ten, kto trestný čin spáchal sám. Za spolupáchateľstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb.

13. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásť rok svojho veku. Osoby, ktoré v čase spáchania trestného činu dovŕšili štrnásť rok a neprekročili osemnásť rok svojho veku sa podľa trestného zákona zaraďujú do kategórie „mladistvých“.

14. Učiteľ, ktorému bude známy prípad šikanovania a neprijme v tomto smere žiadne opatrenie, sa vystavuje riziku trestného postihu. Takýmto konaním môže pedagogický zamestnanec napĺňať i skutkovú podstatu trestného činu neprekazenia trestného činu, neoznámenia trestného činu alebo ublíženia na zdraví a to tak, že inému z nedbanlivosti ublíži na zdraví tým, že poruší dôležitú povinnosť vyplývajúcu z jeho zamestnania, povolania, postavenia alebo funkcie, alebo uloženú mu podľa zákona.

Čl. 3 Prevenia šikanovania

1. Základným preventívnym opatrením našej školy je osvojiť si základný princíp „**Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.**“

2. Je dôležité, aby sa s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín oboznámili všetci žiaci, zamestnanci školy a rodičovská verejnosť. Pre žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov je potrebné vedieť, že tieto formy správania nie sú neškodným humorom a zábavou, mali by sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho obeť, ako i pre agresorov. Za zvlášť nebezpečné je potrebné považovať tendenciu podceňovať počiatočné prejavy šikanovania.

3. Dôležité aktivity školy sa nedajú spájať len s vyučovacími predmetmi, ale sa týkajú všetkých činností a situácií v škole, v ktorých sa žiak učí prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti, identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.

4. Vedenie Súkromného gymnázia a výchovný poradca zodpovedajú za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania a agresivity. V rámci účinnej prevencie šikanovania a realizácie celoškolskej stratégie budeme postupovať nasledovne:

- a. uskutočníme v spolupráci s CPPPaP v Poprade anonymné dotazníky o prejavoch šikanovania v škole a následne ich vyhodnotíme,
- b. budeme sa snažiť budovať pozitívnu klímu v škole,
- c. budeme sa snažiť vytvárať atmosféru dôvery medzi žiakmi, pedagógmi školy a rodičmi, jasne vymedzíme možnosti oznamovať aj zárodky šikanovania (zachovanie dôvernosti takýchto oznámení),
- b. v školskom poriadku jasne stanovíme pravidlá správania vrátane sankcií za ich porušenie,
- c. výchovná poradkyňa bude viesť písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,
- d. zaistíme dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde by k šikanovaniu mohlo dochádzať,
- e. na pedagogickej rade sa všetci pedagogickí zamestnanci školy oboznámia so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania,
- f. zabezpečíme vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania najmä triednych učiteľov, koordinátorov prevencie a výchovného poradcu,
- g. budeme informovať pedagogických zamestnancov, žiakov aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní,
- h. umiestnime kontakty na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú, na prístupné miesto,
- i. budeme spolupracovať s odborníkmi z príslušného CPPPaP, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne,
- j. v pracovnom poriadku školy vymedzíme oznamovaciu povinnosť pre pedagogických aj

- nepedagogických zamestnancov,
- k. zaangažujeme do riešenia a do prevencie šikanovania aj žiacku školskú radu.

Čl. 4

Metódy riešenia šikanovania

Odhalenie šikanovania býva niekedy veľmi ťažké i pre skúseného pedagóga. Najzávažnejšiu negatívnu úlohu pri jeho zisťovaní hrá strach (alebo snaha o utajenie) u obetí, ale aj agresorov a ďalších možných účastníkov.

Pre vyšetrovanie šikanovania bude pedagogický zamestnanec školy postupovať nasledovne:

- a. zaistí ochranu obetiam,
- b. uskutoční rozhovor:
 - s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili,
 - s obeťou,
 - s agresormi,
- c. nájde vhodných svedkov,
- d. uskutoční individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami
- e. nikdy nekonfrontuje obeť a agresorov,
- f. nakontaktuje rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,
- g. nakontaktuje zamestnanca CPPPaP a internú špeciálnu pedagogičku,
- h. pri riešení situácie využije anonymnú dotazníkovú metódu.

3. Pri výskyte skupinového násillia voči obeť budeme postupovať nasledovne:

- a. okamžite poskytneme pomoc obeť,
- b. dohoda riaditeľky školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrovania,
- c. uskutočníme vlastné vyšetrovanie,
- d. zabránime možnej krivej výpovede agresorov,
- e. izolujeme agresorov bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
- f. budeme pokračovať v pomoci a podpore obeť,
- g. nahlásime prípad polícii,
- h. nakontaktujeme rodičov alebo zákonných zástupcov,
- i. nakontaktujeme CPPPaP a pod.

Čl. 5

Opatrenia na riešenie situácie

Opatrenia, ktoré budú použité pri riešení šikany:

- a. odporučiť rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CPPPaP,
- b. zorganizovať skupinový intervenčný program riaditeľkou školy v spolupráci s CPPPaP,
- c. poskytnutie informácií a poradenstva pre rodičov obeť.

Opatrenia, ktoré budú použité proti agresorom:

- a. odporučiť rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP,
- b. udeliť výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy,
- c. znížiť známku zo správania,
- d. preložiť žiaka do inej triedy.

V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:

- a. odporučiť rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného diagnostického centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
- b. oznámiť šikanovanie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého
- c. v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov oznámiť šikanovanie príslušnému útvaru Policajného zboru SR v Poprade, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých).

Čl. 6

Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, výchovného poradcu a ďalších pedagogických zamestnancov tak s rodinou obete, ako aj s rodinou agresora. Nedá sa však predpokladať, že rodičia budú vždy hodnotiť situáciu objektívne, preto sa odporúčam upozorniť ich na to, aby si všímali možné príznaky šikanovania. Je potrebné ponúknuť im pomoc. Pri pohovore s rodičmi treba dbať na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

Čl. 7

Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

- 1.** V rámci prevencie šikanovania a pri jeho riešení je dôležitá spolupráca s CPPPaP ako aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.
- 2.** Je dôležité riadiť sa opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a CPPPaP.
- 3.** Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, riaditeľka školy oznámi túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.
- 4.** Školy sú povinné bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Opatrenia proti agresorovi:

- a. odporúčenie rodičom agresora navštíviť psychológa, resp. vyhľadať starostlivosť CPPPaP,

- b. zníženie známky zo správania,
- c. preloženie žiaka do inej triedy,
- d. aplikovanie výchovných a sankčných opatrení – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy; podmienené vylúčenie, v najzávažnejších prípadoch vylúčenie zo štúdia na strednej škole.

V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:

- a. odporúčenie rodičom umiestniť žiaka na diagnostický pobyt do miestne príslušného DC, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
- b. oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálnoprávna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov,
- c. oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, že došlo k závažnému prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých).