

**Súkromné gymnázium a Súkromné centrum voľného času ako súčasť  
Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 0258 01 Poprad**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti za školský rok 2017/2018**



Prerokované pedagogickou radou 10. 09. 2018

Prerokované Radou školy pri Súkromnom gymnáziu, Rovná 597/15, Poprad 20. 10. 2018

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad a Súkromného centra voľného času ako súčasti Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2017/2018.

---

Mgr. Tatiana Fabová  
predsedníčka rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Zriaďovateľ školy Life Academy, s. r. o, Francisciho, 906/25, Poprad s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad a Súkromného centra voľného času ako súčasti Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, Poprad za školský rok 2017/2018.

---

PaedDr. Gabriela Česlová, PhD.

## Úvod:

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2005-16370/19586-1:096 zo dňa 21. 9. 2005 bolo gymnázium zaradené do siete škôl s dvoma študijnými odbormi 7902 5 74 – gymnázium - bilingválne štúdium a 7902 5 73 gymnázium (osemročný vzdelávací odbor) s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006. V školskom roku 2016/2017 sa výučba realizovala v študijných odboroch 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program) a 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program).

Súkromné gymnázium vzniklo na základe potreby vytvoriť možnosť vzdelávania sa v inovačnom modeli na strednej škole podľa už overeného projektu vzdelávania, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR. Súčasne vznikla potreba poskytnúť jazykovú prípravu s posilnením vyučovania cudzích jazykov a s možnosťou ukončiť štúdium riadnou maturitnou skúškou. Škola predstavuje inovačný, humanistický vzdelávací model orientovaný na žiaka, čo znamená, že prináša odlišnosti od školy klasickej v základných charakteristikách, ako sú filozofia školy, tvorba učebných plánov a určovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a kompetencií, uplatňovanie nových progresívnych metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, nová organizačná štruktúra školy, iné chápanie hodnotenia žiakov, vytváranie obohateného prostredia školy, humanizácia riadiacej činnosti, vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

V školskom roku 2017/2018 sa žiaci štvrtého a piateho ročníka päťročného bilingválneho vzdelávacieho odboru vyučovali podľa učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu a boli súčasťou školského vzdelávacieho programu, a tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Žiaci prvého – tretieho ročníka päťročného a osemročného vzdelávacieho odboru postupovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Činnosť školy bola v šk. roku 2017/2018 zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z projektu školy, úloh stanovených a odporúčaných v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2017/2018. Opierala sa o hlavný cieľ: „Zabezpečenie humánneho a demokratického systému vzdelávania s uplatňovaním nových postupov, metód a stratégií na rozvoj osobnosti žiaka, tvorivosti a komunikačných zručností, prosociálnosti a empatie so zachovaním zdravého fyzického a psychického vývinu žiaka“, ktorý bol prenesený do čiastkových cieľov projektu. Počet žiakov v šk. roku 2017/2018 bol k 30. 6. 2018 129. Na návrh riaditeľky školy a po prerokovaní pedagogickou radou 5. 9. 2017 sa v triedach gymnázia používalo známkové hodnotenie, predmety etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova a komunikačná výchova sa neklasifikovali známku, hodnotenia sa vyjadrovalo na vysvedčení slovne: absolvoval,-a/neabsolvoval,-a.

## **1 Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: Súkromné gymnázium  
Adresa školy: Rovná 597/15, 058 01 Poprad  
Telefónne čísla: 052/7721942 – konateľka zriaďovateľa školy  
052/7721942 – riaditeľka školy  
09180473448 – riaditeľka školy

Internetová adresa školy: [www.lifeacademy.sk](http://www.lifeacademy.sk)  
Elektronická adresa školy: [lifeacademy@lifeacademy.sk](mailto:lifeacademy@lifeacademy.sk)  
Zriaďovateľ školy: Life Academy, s. r. o., Francisciho 906/25, Poprad

## **2 Zamestnanci školy:**

Mgr. Soňa Svienta	riaditeľka školy, uč. slovenského jazyka a dejepisu
Mgr. Mária Benčatová	tr. uč. prímý, uč. slovenského jazyka a dejepisu
Mgr. Jana Markóčiová	tr. uč. sekundy, uč. slov. jazyka a etickej výchovy
Mgr. Monika Krajňáková	tr. uč. tercie, uč. matematiky
Mgr. Ivana Jašková	tr. uč. I. A, uč. anglického jazyka do 31. 1. 2018
Mgr. Michaela Papcúnová	učiteľka anglického jazyka od 1. 2. 2018
Mgr. Martina Strenková	tr. uč. II. A, uč. anglického jazyka
Mgr. Mária Mistríková	tr. uč. III. A, učiteľka anglického a nemeckého jazyka
Mgr. Petra Bekešová	tr. uč. IV. A, uč. biológie a geografie
PaedDr. Alexandra Kirňaková, PhD.	tr. uč. V. A, uč. anglického jazyka a občianskej náuky
Mgr. Alexandra Barriová	uč. španielskeho jazyka
Mgr. Veronika Chmurová	výchovná poradkyňa, uč. telesnej a športovej výchovy
Mgr. Jana Vernarčík	tr. uč. I. A (od 1. 2. 2018), uč. anglického jazyka
Ing. Zuzana Majerčáková	uč. fyziky
Mgr. Lucia Neupauerová	uč. chémie
PaedDr. Zuzana Tobisová	uč. matematiky
Mgr. Veronika Rečičárová	uč. matematiky
Mgr. Tomáš Macko	uč. matematiky

Mgr. Miroslav Andráš	uč. dejepisu
Mgr. art. Lucia Zdútová Šťastná	uč. umenia a kultúry a biológie
Mgr. Bibiana Straková	uč. náboženskej výchovy
PaedDr. Marta Vlachová	uč. informatiky
Mgr. Zuzana Hermanová	uč. telesnej a športovej výchovy
Ntombozuko Jakuboci	lektorka anglického jazyka

### **Poradný orgán školy v školskom roku 2017/2018**

Riaditeľka školy:	Mgr. Soňa Svienta
Vedúca PK prírodovedných predmetov:	Mgr. Monika Krajňáková
Vedúca PK cudzích jazykov	Mgr. Ivana Jašková – do 31. 1. 2018 Mgr. Mária Mistríková – od 1. 2. 2018
Vedúci PK spoločenskovedných predmetov:	Mgr. Miroslav Andráš
Vedúca PK výchovných predmetov:	Mgr. Veronika Chmurová
Koordinátor prevencie drog. závislostí:	PaedDr. Alexandra Kirňáková, PhD.
Koordinátor environmentálnych aktivít:	Mgr. Petra Bekešová

### **Triedni učitelia:**

príma	Mgr. Mária Benčatová
sekunda	Mgr. Jana Markóčiová
tercia	Mgr. Monika Krajňáková
I. A	Mgr. Ivana Jašková - do 31. 1. 2018 Mgr. Jana Vernarčík - od. 1. 2. 2018
II. A	Mgr. Martina Strenková
III. A	Mgr. Mária Mistríková
IV.A	Mgr. P. Bekešová
V. A	PaedDr. Alexandra Kirňáková, PhD.

### **Zloženie predmetových komisií:**

#### PK prírodovedných predmetov:

Vedúci PK:	Mgr. M. Krajňáková
Členovia	Mgr. P. Bekešová Ing. Z. Majerčáková Mgr. L. Neupauerová PaedDr. Z. Tobisová Mgr. V. Rečičárová Mgr. L. Zdútová Šťastná

PK cudzích jazykov:

Vedúci PK:

Mgr. I. Jašková - do 31. 1. 2018

Mgr. M. Mistríková - od 1. 2. 2018

Členovia:

Mgr. M. Papcúnová - od 1. 2. 2018

PaedDr. A. Kirňaková, PhD.

Mgr. J. Vernarčík

Mgr. I. Mačuteková

PK spoločenskovedných predmetov:

Vedúci PK:

Mgr. M. Andráš

Mgr. S. Svienta

Mgr. J. Markóčiová

Mgr. P. Bekešová

Mgr. B. Straková

PK výchovných predmetov:

Vedúci PK:

Mgr. V. Chmurová

Členovia:

Mgr. B. Straková

Mgr. Z. Hermanová

Mgr. L. Zdútová Šťastná

Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií je súčasťou príloh hodnotiacej správy.

**Rada školy pri Súkromnom gymnáziu, Rovná 597/15, Poprad**

Predseda RŠ:

Mgr. Tatiana Fabová

Členovia RŠ:

PhDr. Milan Antaš

JUDr. Milan Lučivjanský

Mgr. Jana Lajošová

Mgr. Monika Krajňáková

Mgr. Veronika Chmurová

Zuzana Michalcovská

**3 Údaje o žiakoch školy – stav k 30. 6. 2018**

Trieda	Počet žiakov
príma	9
sekunda	16
tercia	12
I. A	27
II. A	15
III. A	21
IV. A	16
V. A	13
Spolu:	129

Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Žiaci s intelektovým nadaním

tercia	1
--------	---

Žiaci s vývinovými poruchami učenia:

príma	1
sekunda	2
tercia	3
III. A	2
IV. A	1
V. A	0

### 3. 1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

4. 4. 2018 sa uskutočnili prijímacie skúšky na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium z predmetu anglický jazyk. Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 26 uchádzačov. Po zápise bolo zapísaných do 1. ročníka študijného odboru 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium 17 žiakov, do prvého ročníka v septembri 2016 nastúpilo 17 žiakov.

7. a 10. 5. 2018 (prvé kolo) a 21. 6. 2018 (druhé kolo) sa uskutočnili prijímacie skúšky na študijný odbor 7902 J gymnázium – osemročný študijný odbor z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika. Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 18 uchádzačov. Po zápise bolo zapísaných do 1. ročníka študijného odboru 7902 J gymnázium – osemročný študijný odbor 16 žiakov, do prvého ročníka v septembri 2016 nastúpilo 13 žiakov.

### 3. 2 Prijímacie pohovory

- január 2018 – zverejnenie kritérií na prijatie do študijného odboru 7902 J 74 – Školské výpočtové stredisko Michalovce, webová stránka školy,
- február 2018 – príprava návrhov na prijímacie pohovory z anglického jazyka,
- marec 2018 – zverejnenie kritérií na prijatie do študijného odboru 7902 J 00 (osemročný vzdelávací program) – Školské výpočtové stredisko Michalovce, webová stránka školy,
- marec 2018 – zverejnenie kritérií na prijatie do študijného odboru 7902 J gymnázium – osemročný študijný odbor – Školské výpočtové stredisko Michalovce, webová stránka školy,
- 4. 4. 2018 – prijímacie pohovory na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium,
- 25. 4. 2018 - zápis prijatých žiakov,
- 7. a 10. 5. 2018 – prijímacie pohovory na študijný odbor 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací odbor),
- 24. 5. 2018 - zápis prijatých žiakov,
- 21. 6. 2018 – druhé kolo prijímacích skúšok na študijný odbor 7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací odbor),
- 22. 6. 2018 – zápis prijatých žiakov

### **3. 3 Maturitná skúška:**

V tomto školskom roku maturovali žiaci štvrtého ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a žiaci piateho ročníka z anglického jazyka a voliteľných predmetov.

- september 2017 – prihlášky na maturitnú skúšku,
- október 2017 – registrácia žiakov V. A triedy – anglický jazyk, matematika, registrácia žiakov IV. A triedy - slovenský jazyk a literatúra cez internetový portál NUCEM-u a Školské výpočtové stredisko v Banskej Bystrici,
- december 2017 – návrhy na predsedov školských maturitných komisií a predmetových maturitných komisií - KŠÚ Prešov,
- 13. 3. 2018 - externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- 14. 3. 2018 - externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z ANJ,
- 15. 3. 2018 – externá časť maturitnej skúšky z MAT,
- 16. 3. 2018 - písomná forma internej časti MS v anglickom jazyku z voliteľných predmetov,
- 28. 5. – 29. 5. 2018 – ústna forma internej časti maturitnej skúšky z ANJ, SJL a z voliteľných predmetov.

Všetci žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka. Maturitu z voliteľných predmetov vykonali úspešne všetci žiaci piateho ročníka.

1 žiak sa písomne ospravedlnil z účasti na ústnej časti maturitnej skúšky. Na základe súhlasu Okresného úradu, odboru školstva v Prešove vykoná ústnu časť maturitnej skúšky v náhradnom termíne 24. 9. 2018 .

#### **vyhodnotenie MS 2018:**

- externá časť MS zo SJL :            percentuálna úspešnosť – 70,9 %, nár. priemer: 57,6 %  
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov
- externá časť MS z ANJ :            percentuálna úspešnosť – 68,2 %, nár. priemer: 60,7, %  
percentil - neurčený pre nízky počet žiakov

- ústna forma internej časti MS:

SJL:	priemerná známka	1,82
ANJ:	priemerná známka	1,90
BIO:	priemerná známka	1,80
SJA:	priemerná známka	1,50
OBN:	priemerná známka	1,75
DEJ:	priemerná známka	1,60

#### **Štátna jazyková skúška:**

Základnú a odbornú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka na úrovni C1 úspešne vykonalo 8 žiakov školy.

#### **3.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

##### Hodnotenie prospechu:

Celkový počet žiakov školy:	129
z toho:	
počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
- žiaci s intelektovým nadaním	1
- žiaci s VPU	9
počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka	129



počet žiakov opakujúcich ročník	0
počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	43
počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	39
počet žiakov, ktorí prospeli	27
počet žiakov, ktorí neprospeli	0
počet žiakov, ktorí prospeli po opravnej skúške	0

#### Hodnotenie správania:

Celkový počet žiakov školy:

z toho:

počet žiakov s hodnotením - veľmi dobré	129
počet žiakov s hodnotením - uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - menej uspokojivé	0
počet žiakov s hodnotením - neuspokojivé	0

Pochvaly riaditeľom školy	13
Pochvaly triednym učiteľom	11
Napomenutia triednym učiteľom	2
Pokarhania triednym učiteľom	2

#### Hodnotenie dochádzky:

Počet zameškaných hodín za šk. rok 2017/2018 spolu	12 693
z toho ospravedlnených	12 677
neospravedlnených	16
priemer na 1 žiaka celkom	117,5
z toho ospravedlnených	117,37
neospravedlnených	0,15

#### **4 Zoznam študijných odborov, zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

Učebné odbory:

Súkromné gymnázium zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie v študijnom odbore:

7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium (päťročný vzdelávací program)

7902 J gymnázium (osemročný vzdelávací program)

#### **Učebné plány**

Učebné plány boli spracované na základe rámcových učebných plánov stanovených v štátnom vzdelávacom programe

**Učebný plán študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium – ŠkVP (IV. A, V. A)**

<b>Vzdelávacia oblasť/predmety</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>						
Slovenský jazyk a literatúra	4	3	4	4	0	15
Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	1	1	0	0	0	2
1. cudzí jazyk – anglický jazyk	8	4	3	3	4	22
Zručnosti v anglickom jazyku	1	4	2	2	4	13
Úvod do literatúry v anglickom jazyku	2	0	0	0	0	2
Literatúra v anglickom jazyku	0	0	1	1	0	2
Konverzácia v anglickom jazyku	3	0	0	0	0	3
2. cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>						
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	0	0	0	2
Komunikačná výchova	2	2	2	1	0	7
<b>Človek a spoločnosť</b>						
Dejepis	0	2	2	2	0	6
Geografia	0	1	2	1	0	4
Občianska náuka	0	0	0	1	2	3
<b>Človek a príroda</b>						
Fyzika	0	2	2	2	0	6
Chémia	1	2	2	1	0	6
Biológia	0	2	3	1	0	6
<b>Umenie a kultúra</b>						
Umenie a kultúra	1	1	1	1	0	4

<b>Matematika a práca s informáciami</b>						
Matematika	4	3	3	3	0	13
Informatika	1	1	1	0	0	3
<b>Zdravie a človek</b>						
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Voliteľné hodiny				4	14	20
<b>Spolu</b>						
	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>157</b>

**Voliteľné predmety:**

<b>Jazyk a komunikácia</b>						
Seminár zo slov. jazyka a literatúry	0	0	0	2	0	2
Rozšírený anglický jazyk	0	0	0	0	2	2
Prekladový seminár	0	0	0	0	4	4
Konverzácia v španielskom jazyku	0	0	0	0	4	4
<b>Človek a spoločnosť</b>						
Seminár z dejepisu	0	0	0	0	2	2
Seminár z geografie	0	0	0	0	3	3
Seminár z občianskej náuky	0	0	0	0	4	4
<b>Človek a príroda</b>						
Seminár z fyziky	0	0	0	0	2	2
Seminár z chémie	0	0	0	0	4	4
Seminár z biológie	0	0	0	2	4	6
<b>Matematika a práca s informáciami</b>						
Seminár z matematiky	0	0	0	2	4	6

**POZNÁMKY**

1. Celkový počet hodín v učebných plánoch je vyšší v porovnaní s celkovým počtom hodín v štátnom vzdelávacom programe z dôvodu experimentálneho overovania. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je doplnená o predmet komunikačná výchova. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet Tvorba projektov a prezentačné zručnosti.
2. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba, v 5. ročníku je výučba plánovaná na 28 týždňov.
3. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako 90-minútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako 45 minútová vyučovacia hodina.
4. Trieda sa môže deliť na skupiny v každom predmete podľa podmienok školy.
5. Anglický jazyk sa učí ako ďalší vyučovací jazyk, trieda sa delí na skupiny, ak je počet žiakov vyšší ako 17.
6. Druhý cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký, španielsky. Podľa potreby a možností školy sa vyučujú aj ďalšie cudzie jazyky.
7. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách do najviac 20 žiakov.
8. Predmet informatika je zaradený vo vybraných ročníkoch, ale v obsahu každého predmetu je zaradená práca s informačno-komunikačnými technológiami a súčasťou vyučovania je aj prierezová téma tvorba projektov a prezentačné zručnosti.
9. Pri vyučovaní predmetu na počítačoch sa trieda delí na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
10. Prierezová téma ochrana života a zdravia sa realizuje formou dvoch účelových cvičení na ochranu človeka a zdravia v 1. a 2. ročníku, každý v rozsahu 5 vyučovacích hodín. Kurz Ochrana človeka a zdravia je povinnou súčasťou vyučovania a realizuje sa formou kurzu v rozsahu troch dní po 6 hodín v 3. ročníku.

**Učebný plán študijného odboru 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium – IŠkVP**  
**(I. A, II. A, III. A)**

Vzdelávacia oblasť/predmety	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	RUP	Dispon. hodiny
<b>Jazyk a komunikácia</b>								
Slovenský jazyk a literatúra	4	3	4	4	0	15	12	3
Tvorba projektov a prezent. zručnosti	1	1	0	0	0	2	-	2
2. vyučovací jazyk – anglický jazyk	10	6	5	5	6	32		
Úvod do literatúry v angl. jazyku	0	2	0	0	0	2		

Literatúra v anglickom jazyku	0	0	1	1	0	2	22	20
Konverzácia v anglickom jazyku	4	0	0	0	2	6		
Cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10	10	
<b>Človek a hodnoty</b>								
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	0	0	0	2	2	
Komunikačná výchova	2	2	2	1	0	7	-	7
<b>Človek a spoločnosť</b>								
Dejepis	0	2	2	2	0	6	6	
Geografia	0	1	2	1	0	4	4	
Občianska náuka	0	0	0	1	2	3	3	
<b>Človek a príroda</b>								
Fyzika	0	2	2	2	0	6	5	1
Chémia	1	2	2	1	0	6	5	1
Biológia	0	2	3	1	0	6	6	
<b>Umenie a kultúra</b>								
Umenie a kultúra	1	1	0	0	0	2	2	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>								
Matematika	4	3	3	3	0	13	12	1
Informatika	1	1	1	0	0	3	3	
<b>Zdravie a človek</b>								
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Voliteľné hodiny				4	14	18		18
<b>Spolu</b>								
	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>155</b>	<b>102</b>	<b>53</b>

**Voliteľné predmety:**

<b>Vzdelávacia oblasť/predmety</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>					
Seminár zo slov. jazyka a literatúry	0	0	0	2	0
Rozšírený anglický jazyk	0	0	0	0	2
Prekladový seminár	0	0	0	0	2
Konverzácia v španielskom jazyku	0	0	0	0	4
<b>Človek a spoločnosť</b>					
Seminár z dejepisu	0	0	0	0	4
Seminár z geografie	0	0	0	0	2
Seminár z občianskej náuky	0	0	0	0	4
<b>Človek a príroda</b>					
Seminár z fyziky	0	0	0	0	2
Seminár z chémie	0	0	0	0	4
Seminár z biológie	0	0	0	2	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>					
Seminár z matematiky	0	0	0	2	4

### **Poznámky:**

#### **1. ročník**

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a) rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – slovenský jazyk a literatúra, 2. vyučovací jazyk a matematika;
  - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah: Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v prvom ročníku doplnená o predmet komunikačná výchova, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet tvorba projektov a prezentačné zručnosti a predmet konverzácia v anglickom jazyku.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 1. ročníku je 33.

3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu a účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V prvom ročníku je v druhom vyučovacom jazyku vyučovaný predmet umenie a kultúra.
10. Kurz pohybových aktivít v prírode je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa vo forme lyžiarskeho kurzu a snoubordingového kurzu. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

## **2. ročník**

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – slovenský jazyk a literatúra, 2. vyučovací jazyk,

- b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v druhom ročníku doplnená o predmet komunikačná výchova, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet Tvorba projektov a prezentačné zručnosti a predmet úvod do literatúry v anglickom jazyku.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 2. ročníku je 33.
  3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
  4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina účelového cvičenia na ochranu života a zdravia má 60 minút.
  5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
  6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
  7. Na vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova alebo etická výchova sú spájaní žiaci prvého a druhého ročníka, ak počet žiakov v skupine klesne pod 12.
  8. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
  9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V druhom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety umenie a kultúra, biológia, dejepis a úvod do literatúry v anglickom jazyku.
  10. Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia je realizované v prvom a druhom polroku v rozsahu 6 vyučovacích hodín.

### 3. ročník



1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – 2. vyučovací jazyk, chémia,
  - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je v treťom ročníku doplnená o predmet komunikačná výchova, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet literatúra v anglickom jazyku.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 3. ročníku je 31.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina, Hodina kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Matematika a práca s informáciami – informatika, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V treťom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety biológia, dejepis a literatúra v anglickom jazyku.
9. Kurz na ochranu života a zdravia je súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov, organizuje sa v trvaní 3 dní po 7 hodín.

#### 4. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:

- a. rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do ŠVP – slovenský jazyk a literatúra, fyzika,
  - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah. Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty je vo štvrtom ročníku doplnená o predmet komunikačná výchova, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia je doplnená o predmet literatúra v anglickom jazyku,
  - c. voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 4. ročníku je 30.
  3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
  4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
  5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
  6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova.
  7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
  8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. Vo štvrtom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety biológia, dejepis, literatúra v anglickom jazyku, občianska náuka a seminár z dejepisu.

## 5. ročník

1. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - voliteľné predmety, ktorých ponuka je každoročne zostavovaná na základe monitorovania predbežného záujmu žiakov a písomnej prihlášky na štúdium voliteľných predmetov.
2. Rozsah týždenného počtu hodín v 5. ročníku je 28.

3. Školský rok trvá minimálne 28 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako deväťdesiatminútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako štyridsaťpäťminútová vyučovacia hodina,
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk.
6. Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku školy, a to vo vzdelávacích oblastiach – predmetoch: Jazyk a komunikácia – 2. vyučovací jazyk, cudzí jazyk, Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova, voliteľné predmety.
7. Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 1. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
8. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku počas piatich rokov štúdia je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk. V piatom ročníku sú v druhom vyučovacom jazyku vyučované predmety konverzácia v anglickom jazyku, seminár z biológie, seminár z dejepisu, seminár z občianskej náuky, rozšírený anglický jazyk, prekladový seminár. Žiaci si pri výbere voliteľných predmetov povinne vyberajú aspoň jeden, ktorý je vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku v časovej dotácii 4 hodiny.

**Učebný plán študijného odboru 7902 J gymnázium - osemročný vzdelávací odbor (príma, sekunda, tercia)**

<b>Vzdelávacia oblasť/ predmety</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>Spo lu</b>	<b>RU P</b>	<b>Dispon . hodiny</b>	
<b>Jazyk a komunikácia</b>												
slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	3	4	4	3	32	31	1	
prvý cudzí jazyk – anglický jazyk	5	5	4	4	4	4	5	5	36	30	6	
druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	3	20	20		
<b>Matematika a práca s informáciami</b>												
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	0	30	29	1	
Informatika	1	1	1	1	1	1	0	0	6	6		
<b>Človek a príroda</b>												
Fyzika	0	1	2	2	2	2	2	0	11	11		
Chémia	0	0	2	2	2	2	2	0	10	10		
Biológia	2	2	2	2	2	2	2	0	13	11	2	
<b>Človek a spoločnosť</b>												
Dejepis	2	2	2	2	2	1	1	0	12	11	1	
Geografia	1	1	2	2	2	1	1	0	10	8	2	
občianska náuka	0	0	1	1	1	1	2	1	7	7		
<b>Umenie a kultúra</b>												
hudobná výchova	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	3	2	1	
výtvarná výchova	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0	3	2	1	

umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	
<b>Človek a hodnoty</b>											
Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	6	6	
Komunikačná výchova	2	2	2	2	2	2	0	0	12	0	12
<b>Zdravie a človek</b>											
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	
Voliteľné hodiny								14	14		14
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
									<b>3</b>	<b>2</b>	

## POZNÁMKY

1. Celkový počet hodín študijného odboru je vyšší v porovnaní s celkovým počtom hodín štátnych učebných plánov z dôvodu overovania schváleného experimentu.
2. Súčasťou povinného vyučovania je v 7. ročníku 5-dňový kurz ochrana človeka a prírody v rozsahu 35 hodín.
3. V každom ročníku sa na jednej hodine slovenského jazyka a matematiky týždenne môže trieda deliť na skupiny podľa príslušných predpisov.
4. Na všetkých hodinách 1. a 2. cudzieho jazyka sa trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
5. Vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v triednom výkaze sa uvedie „absolvoval/-a“.
6. Predmet komunikačná výchova sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v triednom výkaze sa uvedie „absolvoval/-a“.
7. Na hodinách telesnej výchovy sa trieda delí na skupiny chlapcov a dievčat, skupiny sa vytvárajú zo žiakov jedného ročníka tak, aby v skupine nebol vyšší počet žiakov ako 30. Predmet sa klasifikuje.
8. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 3. a 5. ročníku organizovať 7 –dňový lyžiarsky alebo plavecký kurz ako súčasť vyučovania.
9. Predmety hudobná výchova a výtvarná výchova sa klasifikujú.
10. Rozširujúce hodiny v 5. – 8. ročníku sú prostriedkom vnútornej diferenciacie štúdia. O ich využití rozhoduje riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou školy. Zohľadňuje pri tomto rozhodnutí najmä záujmy žiakov a rodičov ako aj personálne a priestorové podmienky školy.
11. Rozširujúce hodiny je možné využiť na:
  - posilnenie hodinovej dotácie niektorých povinných predmetov uvedených v učebnom pláne, čím štúdium žiaka získa určité zameranie,
  - zavedenie ďalších povinných predmetov, vybraných zo zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia c. 3597/1990-22,
  - zavedenie voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov, ktoré sú súčasťou učebných plánov gymnázia c. 3597/1990-22.
1. Vyučovacia jednotka je väčšinou realizovaná ako 90-minútový blok, v niektorých predmetoch sa vyučuje ako 45 minútová vyučovacia hodina.
2. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba, v 8. ročníku je výučba plánovaná na 28 týždňov.

### **5 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017/2018: 17

- z toho 6 zamestnanci školy pracovali na čiastočný pracovný úväzok,
- z toho bola 1 lektorka anglického jazyka.

16 pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.  
Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 86,90 %.

## **6 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Zo zamerania projektu, ktorý škola realizuje, vyplýva potreba absolvovania základného i následných tréningov Vysoko efektívneho učenia/Integrovaného tematického vyučovania (VEU/ITV) i ďalších školení zameraných na vzdelávanie o inovačných vyučovacích metódach a postupoch.

V tomto školskom roku absolvovali všetci noví pedagogickí zamestnanci základný tréning metodiky Vysoko efektívneho učenia. Všetci učitelia školy absolvovali prvú časť rozvojového kurzu pre učiteľov Dvanásť mesiacov prázdnin, ktorý bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku. Okrem toho bolo všetkým učiteľom poskytované priebežné vzdelávanie k práci s iPadmi.

Kontinuálne vzdelávanie sa uskutočňovalo počas celého školského roka v rozsahu podľa plánov kontinuálneho vzdelávania, ktoré si učitelia vypracovali na začiatku školského roka.

Učitelia sa priebežne zúčastňovali na metodických podujatiach, tréningoch, seminároch, školeniach a konferenciách podľa ponuky metodických centier i iných organizácií.

Skúsenosti si navzájom odovzdávali na stretnutiach jednotlivých predmetových komisíí, formou vzájomných hospitácií, priebežne študovali odbornú metodickú literatúru a vzdelávali sa aj samoštúdiom.

## **7 Zodpovednosť za jednotlivé aktivity v škole:**

- zabezpečovanie uč. pomôcok:	Mgr. S. Svienta, A. Kubincová
- školská knižnica:	Mgr. J. Markóčiová, Mgr. M. Mistríková (ANJ)
- práca s programom aSc agenda	Mgr. M. Krajňáková, Mgr. S. Svienta
- súťaže:	
- športové	Mgr. V. Chmurová
- matematické	Mgr. M. Krajňáková
- cudzie jazyky	Mgr. J. Vernarčík, Mgr. M. Mistríková, Mgr. A. Barriová
- fyzikálne	Ing. Z. Majerčáková
- chemické	Mgr. L. Neupauerová
- dejepisné	Mgr. M. Andráš
- geografické	Mgr. P. Bekešová
- literárne, jazykové - SJ	Mgr. J. Markóčiová
- výtvarné	Mgr. L. Zdútová Šťastná

- spolupráca s CPPPaP	Mgr. V. Chmurová
- koordinátor činnosti žiackej rady	Mgr. P. Bekešová
- koordinátor štátnej jazykovej skúšky	PaedDr. A. Kirňaková, PhD.
- koordinátor MS	Mgr. P. Bekešová
- sklad učebníc	Andrea Kubincová

## 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zapojenie žiakov školy do

- olympiád z cudzích jazykov,
- matematickej olympiády,
- olympiády zo slovenského jazyka,
- dejepisnej olympiády,
- biologickej olympiády,
- olympiády ľudských práv,
- súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- súťaže Štúrov Zvolen,
- súťaží umeleckého charakteru,
- športových súťaží,
- súťaží študentských časopisov,
- dobrovoľníckeho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE)

september 2017

účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (Vysoké Tatry)

Európsky deň jazykov

Október 2017

Imatrikulácia žiakov 1. ročníka

November 2017

Stužková slávnosť

Deň otvorených dverí – bilingválny študijný odbor

December 2017

U nás sa dobro násobí

Mikuláš – akcia žiackej rady

Vianočný bowlingový turnaj

Január 2018

Lyžiarsky výcvik



Deň komplimentov – akcia žiackej rady

Február 2018

Valentín – akcia žiackej rady

Deň otvorených dverí – osemročný vzdelávací odbor

Marec 2018

MDŽ - akcia žiackej rady

Filmový festival Jeden svet

Apríl 2018

Veľkonočný športový turnaj

Prednáška a beseda o kyberšikane

Máj 2018

Environmentálny deň

Colours akadémia Life Academy

Jún 2018

Prezentácie ročníkových prác

Seminár Osobnostný rozvoj

Gymnázium sa každoročne prezentuje na verejnosti počas Dní otvorených dverí. V tomto školskom roku sa uskutočnili 21. novembra 2017 a 22. marca 2018.

## 9 Vyhodnotenie výsledkov zo zapojenia sa do vedomostných a iných súťaží

Meno učiteľa	Súťaž	Žiak	Umiestnenie
Mgr. J. Markóčiová	Olympiáda SJL kat. A	M. Dinhová	1.miesto na školskom kole 9.miesto na krajskom kole
	Olympiáda SJL kat. B	V. Hudáčová	1.miesto na školskom kole 26.miesto na krajskom kole
	Hviezdoslavov Kubín	T. Chovanová	účasť na obvodnom kole

	Štúrov Zvolen	M. Diniová	účasť na okresnom kole
	Súťaž o najlepší SŠ časopis	K. Dešková, M. Mergová, K. Sterczová	1.miesto na krajskom kole (objav roka, cena za kreativitu)
	Celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov Štúrovo pero	M. Mergová, K. Sterczová	1.miesto – cena primátorky Zvolena/ najlepší nováčik
	Súťaž o najlepší školský časopis v roku 2017/2018	K. Kokoruďová, S. Bajusová, S. Bodnar	2.miesto v regionálnej súťaži
<b>Mgr. I. Jašková/ Mgr. M. Papcúnová</b>	Olympiáda ANJ	A. Saade	1.miesto na školskom kole 5.miesto na krajskom kole
	Olympiáda ANJ	M. Pataky	2.miesto na školskom kole, účasť na krajskom kole
<b>Mgr. M. Strenková</b>	Olympiáda ANJ, kategória 2C2	C. Halcin	1.miesto na školskom kole 3.miesto na oblastnom kole
	Olympiáda ANJ	L. Simora	5.miesto na krajskom kole
	Jazykový kvet	K. Kokoruďová	1.miesto na krajskom kole, 1.miesto na celoslovenskom kole
<b>Mgr. P. Bekešová</b>	Regionálna súťaž o EÚ	O. Belová, M. Stankovič, K. Sterczová	účasť

	Junior Freshhh – online súťaž  Celkový počet tímov = 444	Tím 1: S. Remeň, J. Lajoš, L. Tran Tím 2: A. Saade, P. Budzová, M. Harnuboglu Tím 3: A. Michalková, R. Michalková, A. Timková Tím 4: Z. Michalcovská, L. Orinčáková, M. Stankovič	106 bodov – účasť  173 bodov – účasť  191 bodov – účasť  218 bodov - účasť
	Biológia kat. E - botanika	K. Kokoruďová	5.miesto na okresnom kole
	Biológia kat. A – projektová časť	K. Sterczová	2.miesto na krajskom kole, postup na celoslovenské - účasť
	Biológia kat. B – teoreticko-praktická časť	R. Michalková  S. Remeň	9.miesto na krajskom kole – úspešný riešiteľ  14.miesto na krajskom kole
	Mladý Európan - GEG	J. Lajoš, L. Tran, M. Šebest	6.miesto na regionálnom kole
<b>PaedDr. Z. Tobisová</b>	Matematický expres	Tím žiakov: Y. Loshak, B. Schweitzer, A. Diabelková, J. Kaločayová	57.miesto
	Matematická olympiáda	B. Schweitzer (kat. MO Z9)  M. Kostúrová (kat. MO Z9)	8.-13.miesto na okresnom kole  14.–15.miesto na okresnom kole
<b>Mgr. T. Macko</b>	Pytagoriáda	Š. Olekšák (kat. P5)	9.miesto na okresnom kole – úspešný riešiteľ
<b>Mgr. M. Krajňáková</b>	Pytagoriáda	D. Korytko (kat. P7)	11.miesto na okresnom kole – neúspešný riešiteľ

<b>Mgr. V. Chmurová</b>	Plávanie Lyžovanie	B. Žembová	1.miesto 50m prsia 2.miesto snowboard - Olympiáda mesta PP
	Plávanie Lyžovanie	R. Žembová	1.miesto 50m voľný spôsob 1.miesto 50m znak 2.miesto – Olympiáda mesta PP
	Aerobik	M. Diniová	1.miesto krajské kolo 4.miesto celoslovenské kolo
	Lyžovanie	S. Meriač	1.miesto Tatranská lyžiarska liga 2.miesto Východoslovenská lyžiarska liga
<b>Mgr. E. Mýtniková</b>	Slávici z lavice	P. Duroňová	1.miesto na okresnom kole 2.miesto na krajskom kole

#### 10 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Žiaci školy sa aj v minulom školskom roku zapojili do projektu Červené stužky\_Červené stužky sú symbolom a názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú s podporou MŠVVaŠ SR, Kancelárie WHO na Slovensku, Krajského školského úradu v Žiline a pod záštitou primátora mesta Žilina organizuje Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň sa uskutočňuje pod odbornou garanciou viacerých odborných pracovísk na Slovensku a v zahraničí a je vyhlasovaná na podporu boja proti AIDS.

Žiaci školy sa na predmete dejepis zapojili do projektu Sme v škole.

V tomto školskom roku dostali študenti našej školy možnosť uchádzať sa o získanie prestížnej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Mohli prijať výzvy v troch oblastiach (šport, talent a dobrovoľníctvo) a vybrať sa so spolužiakmi na dobrodružnú expedíciu. V každej oblasti si účastníci v spolupráci s mentorom stanovovali ciele, na ktorých splnení potom pracovali. DofE je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny,

ktorý pripravuje mladých na život a zamestnanie.. Počas takmer 60-ročnej existencie DofE inšpiroval a zmenil životy viac ako ôsmim miliónom mladých ľudí na celom svete.

Za svoje úsilie sú študenti oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Koordinátorom Miestneho centra DofE školy je Mgr. Tomáš Macko, vedúcimi programu Mgr. Jana Vernarčík a Mgr. Miroslav Andráš.

V rámci programu ERASMUS+ sa študenti II. A triedy zúčastnili na medzinárodnej mládežníckej výmene s názvom: Rediscovering Traditional Skills – Znovuobjavenie tradičných zručností. Projekt sa uskutočnil v Poľsku v meste Zabawa od 11. do 17. júna 2018. Hostiteľská organizácia bola z Poľska - Stowarzyszenie Forum Rozwoju Regionalnego w Zabawie. Partnerom okrem našej školy bola aj maďarská škola MIXAT DÖK. Celkovo sa mládežníckej výmeny zúčastnilo 39 mladých ľudí. Hlavným cieľom projektu bolo priblížiť študentom miznúce umelecké techniky aj nemateriálne hodnoty tradičného remesla. Metódy neformálneho učenia – workshopy, divadlo, multimediálne prezentácie, stretnutia s miestnymi remeselníkmi, integračné hry a pod. pomohli mladým ľuďom získať nové kompetencie a zručnosti. Tiež sa zdokonalili v komunikácii v anglickom jazyku. Výsledkom je aj šírenie nových znalostí o miznúcich tradičných remeslách medzi rovesníkmi v každej zo zúčastnených krajín.

Ďalším projektom, v ktorom je škola zapojená, je projekt IT Akadémia. Jeho cieľom je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania v základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Učitelia prírodovedných predmetov na svojich predmetoch overujú metodické príručky a poskytujú výstupy z nich, žiaci majú možnosť zapojiť sa do viacerých ponúkaných aktivít, ako sú prednášky, súťaže, tábory, a pod.

V rámci dlhodobého projektu U nás sa dobro násobí, ktorý realizujeme už štvrtý rok sa žiaci gymnázia, ale aj základnej školy Life Academy zapojili do ... zbierka mobilov, písanie listov

## **11 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2017/2018 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

## **12 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Gymnázium sídli v prenajatej budove spolu s materskou školou a základnou školou, ktoré sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. Priestory gymnázia sú na prízemí, kde sa nachádza multimediálna učebňa, učebňa informatiky a malá telocvičňa. Jazykové laboratórium a zborovňa učiteľov sú na druhom poschodí, na treťom poschodí sa nachádza 8 kmeňových tried a kancelária vedenia školy. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy bola využívaná telocvičňa a vonkajší športový areál SOŠ technickej, Kukučínova ulica, Poprad.

Priestory školy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci. Triedy boli vybavené novým školským nábytkom, interaktívnymi tabuľami a spĺňali kritériá a požiadavky na vybavenie učební.

Revízie vybraných technických zariadení školy sú vykonávané pravidelne a v stanovených termínoch.

### **13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **1. Dotácie zo ŠR na žiakov pre rok 2017:**

Hlavným zdrojom financovania Súkr. gymnázia Poprad je rozpočet, schválený zriaďovateľom školy 11. 1. 2018 v celkovej výške 248 885,00 €, z toho:

610 – mzdy	176 012 €
620 – odvody do poisťovní	24 652 €
630 – tovary a služby	48 221 €

Rozpočtovým opatrením č.j. OÚ-PO-OS2-2017/005248-009 zo dňa 27. 01. 2017 boli škole pridelené účelovo určené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v celkovej výške 4 070,00 €. Dofinancovanie vzdelávacích poukazov bolo navýšené rozpočtovým opatrením č.j. OÚ-PO-OS2-2017/005248-095 zo dňa 30. 10. 2017 o 3 226,00 € na celkových 7 296,00 €.

Rozpočtovým opatrením č. j. OÚ-PO-OS2-2017/005248-048 zo dňa 30. 06. 2017 boli škole pridelené účelovo určené fin. prostriedky v celkovej výške 510,00 € ako príspevok na učebnice pre 34 žiakov – učebnice ANJ. Dofinancovanie príspevku na učebnice bolo navýšené rozpočtovým opatrením č.j. OÚ-PO-OS2-2017/005248 zo dňa 15. 11. 2017 o 150,00 € - pre 10 žiakov.

Rozpočtovým opatrením č.j. OÚ-PO-OS2-2017/005248-003 zo dňa 20. 01. 2017 boli škole pridelené finančné prostriedky na nenormatívne výdavky ako príspevok na lyžiarsky kurz v celkovej výške 5 100,00 €.

PSK Prešov prideliť škole finančné prostriedky na financovanie záujmovej činnosti žiakov s trvalým pobytom na území PSK listom č.j. 216/SR/V/2017 zo dňa 12. 01. 2017 v celkovej výške 5 130,00 €.

#### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:**

Výška školného bola stanovená zriaďovateľom školy na 100,00 € mesačne na 1 žiaka

**V šk. roku 2017/2018 bolo školné v celkovej výške 128 797,00 €**

#### **3. Fin. prostriedky získané od rodičov:**

Jednorazový príspevok na zápisné bol stanovený vo výške 200,00 €

**ČERPANIE fin. prostriedkov zo ŠR za rok 2017 :**

610 – mzdy	176 012,00 €
620 – odvody	24 652,00 €
630 – tovary a služby	48 221,00 €
- z toho materiál :	11 269,71 €
- z toho služby :	28 853,30 €
- z toho energie:	7 276,65 €
- z toho cestovné:	821,34 €

**Čerpanie dotácie PSK Prešov v roku 2017:**

610 – mzdy, dohody	0 €
620 – odvody	0 €
630 – tovary a služby	5 130,00 €
<b>SPOLU:</b>	<b>5 130,00 €</b>

Finančné prostriedky boli použité na financovanie záujmovej činnosti žiakov Centra voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, Poprad.

**Rozpis rozpočtu na rok 2018 zo ŠR:**

610 – mzdy	195 840,00 €	čerpanie k 31. 8. 2017 vo výške	124 692,00 €
620 – odvody	43 586,00 €		39 656,00 €
630 – tovary a služby	39 202,00 €		28 565,84 €
<b>SPOLU:</b>	<b>278 628,00 €</b>	<b>SPOLU:</b>	<b>192 913,84</b>

**Čerpanie dotácií od obcí a mesta Poprad v roku 2017:**

- Mesto Poprad	29 428,00 €
- Obec Mengusovce	280,00 €
- Obec Ľubica	226,50 €
- Obec Hozelec	78,00 €
- Obec Kravany	185,18 €
- <b>SPOLU:</b>	<b>30 197,76 €</b>

Listom č .j. 108/SR/2018 zo dňa 05. 01. 2018 boli škole poskytnuté fin. prostriedky vo forme dotácie z PSK Prešov na rok 2018 vo výške 5 035,00 € na financovanie záujmovej činnosti v Centre voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia Poprad.

## **14 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Základná charakteristika projektu školy**

#### **a) Hlavné zameranie a cieľ projektu**

Cieľom projektu je zabezpečenie humánneho a demokratického systému vzdelávania s uplatňovaním nových postupov, metód a stratégií na rozvoj osobnosti žiaka, tvorivosti a komunikačných zručností, prosociálnosti a empatie, so zachovaním zdravého fyzického a psychického vývinu žiaka.

Odlišnosti našej školy od školy klasickej predstavuje filozofia školy, uplatňovanie nových metód a organizačných foriem výchovno-vzdelávacej práce, organizačná štruktúra školy, hodnotenie žiakov, materiálno-technické vybavenie školy, humanizácia riadiacej činnosti, zmena vzťahov učiteľ - žiak a vytváranie nových vzťahov školy a rodiny.

**Hlavné ciele projektu sú základom výchovno-vzdelávacieho modelu školy. Tým sa stávajú základom kontrolnej činnosti školy a neustáleho hľadania rozvojových možností.**

#### **b) Filozofia školy**

Filozofia školy vychádza z potrieb formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, tiež človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a budovaní lepšieho sveta, lepšieho života.

#### **c) Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány**

Učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov vychádzajú z učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá a Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá. Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vytvárajú učitelia ako základné dokumenty na realizáciu integrácie príbuzných predmetov (matematika a fyzika, literatúra a sloh, dejepis a literatúra, geografia a prírodopis, matematika a geometria, matematika a fyzika, apod.), s cieľom prepojenia vzájomných súvislostí a javov jednotlivých predmetov.

**V školskom roku 2017/2018 sa žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka osemročného vzdelávacieho programu a prvého, druhého a tretieho ročníka päťročného bilingválneho vzdelávacieho programu učili podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu, ostatné triedy postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-**



vzdelávacie plány, do ktorých začlenili témy z jednotlivých predmetov do prierezových tém, vypracovali vyučujúci jednotlivých predmetov.

Hlavným cieľom v rámci tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v zmysle integrácie bolo zdokonaľiť sa a sledovať vytváranie celoročnej témy, hľadanie súvislostí a zmyslupnosti učiva.

## Ciele

- Získanie všeobecného gymnaziálneho vzdelania a ponuka uceleného štúdia jazyka v gymnaziálnom štúdiu s posilnenou jazykovou a systémovou prípravou. Vytvorenie takého systému, aby sa dosiahla maximálna miera jazykovej zdatnosti študentov v anglickom jazyku.

**Časová dotácia 14 hodín v učebných plánoch pre žiakov prvého ročníka je dostatočná na jazykovú prípravu študentov v prvom ročníku, všetci študenti úspešne zvládli úrovňové testy, ktoré písali na konci školského roku. V budúcom školskom roku sa treba zamerať na zvýšenie náročnosti vyučovania anglického jazyka – dôvodom je potreba kvalitnej prípravy na maturitnú skúšku, ktorú vykonávajú žiaci bilingválnych gymnázií povinne na úrovni C1 spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.**

- Formovať študenta aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, vytvoriť špecifický profil študenta so zameraním na:
  - vysokú úroveň vedomostí a pripravenosti na štúdium na vysokej škole,
  - zameraním vzdelávania na získavanie a vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, sústavné riešenie problémov a situácií reálneho sveta, hľadanie súvislostí a prepojenie naučeného so skutočným životom,
  - vysokou mierou tvorivosti, originality a vytváraním podmienok pre rozvoj osobnostných kvalít študenta, smerujúcich k osobnostnému rastu, rešpektovaním jeho individuálnych potrieb a schopností,
  - poskytnutie možnosti študentovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené na základe poznatkov z výskumov o jedinečnosti každého „učiaceho“ sa mozgu,
  - uplatňovanie nedirektívneho prístupu a uplatňovanie empatie zo strany pedagógov, v prepojení na učenie študenta cítiť a rozvíjať city a emócie,
  - vytváranie situácií pre učenie sa žiť s inými ľuďmi, komunikovať a riešiť konflikty, pre získavanie zručnosti spolupráce, rozvíjanie progresívnej hodnotovej orientácie a pre získanie schopnosti hodnotenia a sebahodnotenia,

Napĺňanie týchto cieľov sa uskutočňovalo v priebehu celého školského roku na hodinách komunikačnej výchovy i na ostatných vyučovacích blokoch a bolo zamerané na preukázanie získaných poznatkov, zručností a správania sa.

Vyvrcholením práce študentov bola prezentácia celoročných projektov, na ktorých pracovali počas celého školského roku samostatne i za pomoci konzultantov zo strany učiteľov. Veľmi pozitívne treba hodnotiť vysokú úroveň jednotlivých prác, ich formálnu i štylistickú úroveň i resumé v anglickom jazyku.

Vo všetkých triedach gymnázia boli tieto práce vyhodnotené, najlepší žiaci postúpili do školského kola. Víťazi dostali finančné ocenenie.

#### Metódy a formy práce:

1. Jadrom metodiky a didaktiky vyučovania bolo Vysoko efektívne učenie/Integrované tematické vyučovanie. Učitelia sa opierali o najnovšie poznatky z výskumu mozgu, jeho činnosti a schopnosti spracovať a uchovať poznatky na najvyššej úrovni myslenia za určitých podmienok pre učenie, preto uplatňovali
  - tvorbu celoročných tém ako vzorových schém k objasneniu zmysluplnosti učiva,
  - Bloomovu taxonómiu, ktorá poskytuje možnosť žiakovi vybrať si spôsob, akým sa chce učiť, spracovať a vyjadriť naučené, zaručuje uplatnenie rozvíjania všetkých úrovní myslenia (od poznatku k aplikácii a tvorivosti),
  - celoživotné pravidlá ako stratégie formovania vzťahov založených na úcte k iným a k sebe,
  - zručnosti života (kľúčové kompetencie) ako nástroje na dosahovanie najlepších výkonov a podpory tímovej práce,
  - vytváranie obohateného prostredia.
2. Tvorba projektov a projektové úlohy, ktoré ako metóda podporujú také kompetencie, ako je vyhľadávanie, skúmanie a objavovanie poznatkov, výskum a tvorba návrhov na riešenie situácií reálneho sveta. Cieľom je hľadanie vzájomných súvislostí a prepojenie učiva so skutočným životom.
3. Kooperatívne učenie ako príprava pre tímovú prácu v reálnom živote.

#### 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť v prijímaní na ďalšie štúdium – umiestnenie absolventov školy

Meno a priezvisko	Vysoká škola
B. Uhlárová	Robert Gordon University Aberdeen, odbor Master of Architecture

O. Weber	Ekonomická Univerzita v Bratislave, odbor: Podnikanie v cestovnom ruchu a službách
L. Holubová	Tradičná čínska medicína Praha. Odbor alternatívna liečba.
T. Gibalová	Prírodovedecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, odbor biofyzika
N. Pačinová	Creative Business: Media&Entertainment Managemet na Inholland University of Applied Sciences in Den Haag
K. Schloszmann	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, odbor Čínska filológia
F. Tkačiková	Akadémia ozbrojených sil gen. M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši, odbor Zbraňové systémy, zbrane a ich časti.
K. Dešková	Nepokračuje v štúdiu na vysokej škole
T. Benko	Filozofická fakulta Univerzity Komenského Bratislava, odbor História
P. J. Duchnický	Právnická fakulta Univerzity M. Bela v Banskej Bystrici, odbor Právo

## **16 Hodnotenie úloh vyplývajúcich zo zamerania projektu školy a z analýzy práce školy.**

1. Zabezpečiť stabilizáciu plnenia úloh overeného projektu školy a aplikáciu záverov overovania vo všetkých cykloch. Do úloh vnútroškolskej kontroly zakomponovať sledovanie hlavných princípov projektu. Úroveň uplatňovania jednotlivých princípov je kritériom každoročného záverečného hodnotenia učiteľa.

**Úloha bola plnená priebežne podľa plánu vnútroškolskej kontroly.**

2. Vytvorenie koncepcie neustáleho priebežného vzdelávania pedagogických pracovníkov, zabezpečovanie ich odborného i osobnostného rastu.

**Úloha bola splnená podľa termínov v pláne práce, všetci učitelia si na začiatku školského roku vo svojich osobných plánoch profesijného rastu zadefinovali možnosti**

vlastného vzdelávania a postupného uplatňovania jednotlivých princípov a postupov metodiky projektu školy.

Počas záverečných konzultačných rozhovorov bol zrealizovaný aj hodnotiaci pohovor. Všetci učitelia školy dostali písomné hodnotenie svojej práce, v ktorom sú stanovené aj odporúčania pre budúci školský rok.

Osvedčil sa aj systém vnútorných metodických tréningov pre učiteľov v priebehu školského roka.

V rámci kontinuálneho vzdelávania využívali učitelia školy priebežne aj možnosť ďalšieho vzdelávania podľa aktuálnej ponuky.

3. Vytvorenie podmienok na prezentáciu výsledkov práce školy prostredníctvom medializácie, organizáciou konferencií, seminárov, otvorených vyučovacích blokov.

V tomto školskom roku sa podarilo v tejto oblasti dosiahnuť lepšie výsledky ako v minulosti, hoci je potrebné konštatovať, že sú tu ešte rezervy. Akcie a úspechy školy boli prezentované formou článkov v miestnej tlači, na internetovom portáli Mesta Poprad, na internetovej stránke školy i facebookovom profile školy. V novembri 2017 a v marci 2018 sa v jednotlivých triedach uskutočnili otvorené vyučovacie bloky, na ktorých sa zúčastnili zúčastníci o štúdium, ich rodičia i výchovní poradcovia. Okrem toho boli pripravené a do popradských škôl distribuované plagáty a letáky o možnostiach štúdia v škole, výchovná poradkyňa spolu so žiakmi školy zrealizovali aj sériu osobných prezentácií v základných školách Popradského okresu.

#### Úlohy organizácie a manažmentu:

1. Podporovať tímovú prácu a odbornú komunikáciu medzi pedagogickými pracovníkmi.

V tomto školskom roku pracovali všetci učitelia v predmetových komisiách podľa svojich aprobačných predmetov. V škole boli vytvorené štyri predmetové komisie (PK): PK spoločenskovedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK cudzích jazykov a PK výchovných predmetov. Všetky PK sa stretávali podľa vopred vypracovaného harmonogramu a plnili úlohy podľa plánov vypracovaných na začiatku školského roku. Hodnotenie ich činnosti je súčasťou príloh hodnotiacej správy. Vysoko treba hodnotiť tímovú spoluprácu učiteľov školy, ich vzájomnú odbornú a metodickú pomoc.

2. Vnútroškolskú kontrolu realizovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, zamerať ju na sledovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatňovanie inovačných metód vyučovania, zavádzanie životných zručností – využívať metódu koučovacích rozhovorov.

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na napĺňanie cieľov projektu, uplatňovanie inovačných prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, systém slovo-známkového

hodnotenia, prácu s celoročnou témou, integráciu jednotlivých predmetov. V budúcom školskom roku sa vedenie školy bude zameriavať na pravidelnejšie hospitácie a monitorovanie vyučovacieho procesu.

Okrem hospitácií zo strany vedenia školy realizovali učitelia školy počas školského roka viacero vzájomných hospitácií.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu pedagogickej dokumentácie, ktorá bola vedená v elektronickej podobe, na konci roka bola vytlačená a podpísaná učiteľmi.

3. plnenie úloh projektu a úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na šk. r. 2017/2018 zabezpečiť stanovením jasných a konkrétnych informácií a kvalitnou prácou predmetových komisií.

Členovia jednotlivých predmetových komisií sa stretávali pravidelne podľa svojich plánov práce a na jednotlivých stretnutiach priebežne analyzovali a hodnotili plnenie stanovených úloh.

Na spoločných zasadnutiach predmetových komisií jednotlivých predmetov boli priebežne monitorované výsledky kontrolných testov a navrhované opatrenia na zlepšenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **18 Plnenie úloh pedagogickej diagnostiky a metodiky**

- Zamerali sme sa na metodicky prepracovanejší postup integrácie predmetov v súvislosti so zmyslupnosťou učiva a snahou o prepojenie javov skutočného života a hľadanie súvislostí.
- Zjednotili sme kritériá a princípy slovo-známkového hodnotenia, ktoré boli upravené vo vnútornej smernici o hodnotení žiakov školy.
- Systematicky sme pokračovali v zavádzaní a dodržiavaní celoživotných pravidiel, sociálnych zručností a postupov s cieľom zabezpečiť jednotný postup vo výchovných stratégiách. V rámci školského vzdelávacieho programu boli upravené učebné osnovy predmetu komunikačná výchova. V budúcom školskom roku bude potrebné sústrediť všetky materiály pre jednotlivé ročníky a upraviť ich do elektronickej podoby.
- V tomto školskom roku boli vytvorené celoročné témy – zmysluplné kurikulum vo všetkých triedach.
- Venovali sme väčšiu pozornosť vytváraniu projektov, projektovému vyučovaniu, kooperatívne učenie, organizovaniu tematicky zameraných exkurzií.
- Učitelia jednotlivých predmetov viedli prehľad výsledkov v jednotlivých predmetoch, vykonávali funkčnú analýzu výsledkov v hodnotiacich obdobiach za účelom sledovania vývoja tvorivosti, originality a vzdelanostnej úrovne jednotlivých žiakov.

- Využívali sme metódu cielenej komunikácie s rodičmi osobne, telefonicky i formou mailov.
- Podarilo sa zapájať žiakov do vedomostných, umeleckých a športových súťaží, sledovali a vyhodnocovali sme výsledky vo vedomostných súťažiach a olympiádach – zapojenie žiakov a ich umiestnenie je uvedené v hodnotiacich správach jednotlivých predmetových komisií v prílohách. V budúcom školskom roku bude potrebné zapájať viac žiakov do súťaží v anglickom jazyku.

**Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia,  
Rovná 597/15, 058 01 Poprad**

Súkromné centrum voľného času (ďalej SCVČ) ako súčasť Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad zabezpečuje realizáciu súkromnej starostlivosti o deti a mládež všetkých vzdelávacích subjektov, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti Life Academy, Francisciho 906/25, 058 01 Poprad. Zariadenie vzniklo 01. 09. 2006.

SCVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež prevažne vo veku 6 – 20 rokov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie na realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov. SCVČ poskytuje v plnom rozsahu možnosti seberealizácie detí a mládeže cestou uspokojovania ich nárokov na oddych, relaxáciu, zábavu a rozvoj záujmov v oblasti techniky, kultúry a umenia, spoločenskej výchovy a zábavy, jazykového vzdelávania, športu, pohybových aktivít, turistiky a rekreačnej činnosti. Ťažisko činnosti v školskom roku 2017/2018 bolo v oblasti cudzích jazykov a v športovej činnosti. SCVČ ponúkalo záujmové vzdelávanie pre deti a žiakov rôznych vekových skupín v materskej škole, základnej škole a v gymnáziu.

## **1 Základné identifikačné údaje o školskom zariadení**

Názov školského zariadenia:	Súkromné gymnázium
Adresa školského zariadenia:	Rovná 597/15, 058 01 Poprad
Telefónne čísla:	052/7721942 – konateľka zriaďovateľa školy 052/7721942 – riaditeľka školy 09180473448 – riaditeľka školy
Internetová stránka školského zariadenia:	www.lifeacademy.sk
Elektronická adresa školy:	lifecaemy@lifeacademy.sk
Zriaďovateľ školy:	Life Academy, s. r. o, PaedDr. Gabriela Česlová, PhD. konateľka zriaďovateľa školy

## **2 Zamestnanci školy:**

Mgr. Soňa Svienta	riaditeľka školy
Mgr. Veronika Chmurová	vedúca záujmového útvaru
Ntombozuko Jakuboci	vedúca záujmového útvaru
PaedDr. Zuzana Tobisová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Jana Markóčiová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Petra Bekešová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Mária Mistríková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Tomáš Macko	vedúci záujmového útvaru
Mgr. Katarína Kalisová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Zuzana Maškulková	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Marcela Slivková	vedúca záujmového útvaru
Bc. Vladimíra Chovanová	vedúca záujmového útvaru
Mgr. Miroslava Gabonay	vedúca záujmového útvaru

Mgr. Petra Jankovičová  
Mgr. Zuzana Olšáková  
Veronika Vataman

vedúca záujmového útvaru  
vedúca záujmového útvaru  
vedúca záujmového útvaru

Výchovno-vzdelávacia činnosť SCVČ bola realizovaná formou práce v záujmových útvaroch. V SCVČ v školskom roku 2017/2018 pracovalo 30 záujmových útvarov s počtom členov 372. Činnosť záujmových útvarov a klubov bola pravidelná, konala sa podľa stanoveného rozvrhu hodín.

### Prehľad záujmových útvarov

Záujmový útvar	Počet členov	Vedúci ZÚ	Počet hodín ZČ/ týždeň
Konverzácia v anglickom jazyku Príma	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku Sekunda/1.sk.	8	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku Sekunda/2.sk.	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku Tercia	12	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku I.A/ 1. sk.	14	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku I. A/2. sk.	13	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku II.A/ 1. sk.	7	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku II. A/2. sk.	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. A/1. sk.	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. A/2. sk.	9	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. A	16	Ntombozuko Jakuboci	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. A	11	Ntombozuko Jakuboci	2
Cvičenia z matematiky	15	PaedDr. Zuzana Tobisová	1
Environmentalisti	12	Mgr. Petra Bekešová	1



Školský časopis	17	Mgr. Jana Markóčiová	1
Volejbalový krúžok	12	Mgr. Mária Mistríková	1
Športový krúžok – I. stupeň ZŠ	15	Mgr. Veronika Chmurová	1
Športový krúžok – II. stupeň ZŠ	12	Mgr. Veronika Chmurová	1
Zdravotnícky krúžok	12	Mgr. Zuzana Maškulková	1
Učíme sa hrou	16	Mgr. Veronika Chmurová	2
Konverzácia v anglickom jazyku I. P	18	Mgr. Miroslava Gabonay	2
Konverzácia v anglickom jazyku II. P	15	Mgr. Miroslava Gabonay	2
Konverzácia v anglickom jazyku II. V	13	Mgr. Petra Jankovičová	2
Konverzácia v anglickom jazyku III. N	17	Mgr. Zuzana Olšákovská, Veronika Vataman	2
Konverzácia v anglickom jazyku IV. C	13	Mgr. Petra Jankovičová	2
Konverzácia v anglickom jazyku V. B	15	Mgr. Zuzana Olšákovská, Veronika Vataman	2
Angličtina hrou	16	Bc. Vladimíra Chovanová	2
Hravé doučovanie	8	Mgr. Marcela Slivková	2
Príprava na T9 - matematika	6	Mgr. Tomáš Macko	2
Príprava na T9 – slovenský jazyk	14	Mgr. Katarína Kalisová	2

Príležitostná záujmovú činnosť sa v SCVČ neuskutočňovala.

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov spolu:	16
Z toho pedagogickí zamestnanci:	16
- kvalifikovaní:	15
- nekvalifikovaní	1

V školskom roku 2017/2018 došlo k výmene pedagogických zamestnancov s platnosťou od 1. 4. 2018. Výmena nastala v záujmových útvaroch Konverzácia v anglickom jazyku III. N a Konverzácia v anglickom jazyku V. B, kde Mgr. Zuzanu Olšákovskú nahradila Veronika Vataman.

### Aktivita a prezentácia CVČ na verejnosti

Činnosť SCVČ bola propagovaná spolu s akciami súkromného gymnázia a súkromnej základnej školy na webovej stránke školy a v miestnych médiách.

### Projekty, do ktorých je CVČ zapojené

SCVČ v školskom roku 2017/2018 nebolo zapojené do žiadnych projektov.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Súkromné gymnázium sídli v prenajatej budove spolu so súkromnou materskou školou a súkromnou základnou školou, ktoré sú pod jednou zriaďovateľskou pôsobnosťou a sú zastrešené pod jedným projektom LIFE ACADEMY. SCVČ využívalo priestory základnej školy a gymnázia, ktoré sú na druhom a treťom poschodí budovy. Nachádza sa tu 12 kmeňových tried, jazykové laboratórium, multimediálna učebňa, učebňa informatiky, zborovňa, 3 kancelárie vedenia školy a ekonomického úseku. Na športové aktivity boli využívané telocvične a vonkajší športový areál SOŠ technickej, Kukučínova ulica, Poprad.

Priestory budovy boli výtvarne dotvorené, na ich realizácii sa zúčastnili aj žiaci.

### **Plnenie cieľov Výchovného programu SCVČ**

Hlavným cieľom stanoveným vo výchovnom programe SCVČ bolo udržať dobré výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch, naďalej skvalitňovať vzdelávací a výchovný proces, SCVČ personálne i materiálne zabezpečiť. Bola zabezpečená ponuka záujmových útvarov pre žiakov súkromného gymnázia, súkromnej základnej školy i súkromnej materskej školy, ktoré sú pod spoločnou zriaďovateľskou pôsobnosťou Life Academy. Vysoká odbornosť vedúcich záujmových útvarov i efektívne pôsobiace motivačné prostredie prispeli k naplneniu cieľov stanovených vo výchovnom programe.

Hlavnú náplň činnosti SCVČ tvorila pravidelná záujmová činnosť. Spočívala vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou organizovania činnosti v záujmových útvaroch, ktoré boli vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo viacerých oblastiach záujmovej činnosti.

V školskom roku 2017/2018 pracovali deti a mládež v SCVČ v 30 záujmových útvaroch. Vedúcimi záujmových útvarov boli pedagogickí zamestnanci Súkromného gymnázia a Súkromnej základnej školy, Rovná 597/15, Poprad. SCVČ garantovalo ich odbornosť vo vedení zverených záujmových útvarov.

### **Spolupráca SCVČ s rodičmi a inými subjektmi**

Spolupráca s rodičmi sa realizovala prostredníctvom rodičovských združení v jednotlivých subjektoch, ktoré sú v pôsobnosti zriaďovateľa – SZŠ a SG.

## **Prílohy**

## Hodnotiaca správa výchovného poradcu

Výchovný poradca: Mgr. Veronika Chmurová

**1. Metodické stretnutia výchovných poradcov sa konajú v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ul. J. Curie 3760/2, 058 01 Poprad pod vedením metodika pre výchovné poradenstvo PhDr. Milana Antaša.**

**Termíny stretnutí:**

23.09. 2016

22.10. 2016

27.01. 2017

17.3. 2017

19.05. 2017

09.06. 2017

### **2. Hodnotenie činnosti výchovného poradcu:**

#### **September**

- krátka prezentácia z Inštitútu vzdelávania o možnostiach štúdia na VŠ a možnostiach využitia prípravných kurzov na VŠ,
- informovanie pedagogického zboru o výstupoch z psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- informovanie pedagogického zboru o termíne vypracovania a odovzdania TVVP a učebných osnov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia,
- prednáška pre žiakov 1. ročníka na tému „Ako sa učiť a pracovať s informáciami“,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade - s psychológmi a špeciálnymi pedagógmi,
- príprava a priebežné dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ,
- informácie o veľtrhu vysokých škôl v Bratislave,
- prvá voľba výberu vysokej školy pre žiakov 5.A triedy,
- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka.

#### **Október**

- beseda pre žiakov 1. ročníka na tému „Adaptácia na nové školské prostredie“
- koordinácia vypracovania individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov s intelektovým nadaním a žiakov so špecifickými poruchami učenia,

- testovanie žiakov 4. a 5. ročníka Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva o profesionálnej orientácii a zameraní na štúdium VŠ,
- prezentácia Technickej univerzity v Košiciach,
- informovanie o možnostiach štúdia na vysokých školách a spôsobe vyplňania prihlášok.

#### **November**

- Burza stredných škôl v Aréne Poprad,
- priebežné individuálne konzultácie o výbere vysokej školy pre žiakov piateho ročníka.

#### **December**

- kontrola prihlášok na VŠ,
- dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

#### **Január**

- kontrola prihlášok na VŠ,
- dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

#### **Február**

- kontrola prihlášok na VŠ,
- dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

#### **Marec**

- kontrola prihlášok na VŠ,
- dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ,
- odborné školenie pre výber VŠ, Prešov.

#### **Apríl**

- kontrola prihlášok na VŠ,
- dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ.

#### **Jún**

- testovanie žiakov pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva - profesionálna orientácia a zameranie na štúdium VŠ,
- kontrola a dopĺňanie dokumentácie žiakov so ŠVVP.

#### **V priebehu celého školského roka sa výchovný poradca zúčastňuje všetkých činností:**

- riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov,
- práca so žiakmi s intelektovým nadaním,

- práca so žiakmi so špecifickými poruchami učenia,
- práca so žiakmi s problémami v učení a správaní,
- individuálne konzultácie so žiakmi, rodičmi, pedagógmi,
- priebežné ozdravovanie klímy v triedach,
- spätná väzba žiak – učiteľ – rodičia – rodina – škola,
- riešenie problematiky preťaženia, únavy žiakov a pedagógov,
- zaoberanie sa príčinami slabšieho prospievania žiakov,
- práca so žiakmi s intelektovým nadaním so zameraním na individuum a jeho rozvoj schopností a nadania.

Aktivity a akcie boli organizované v spolupráci s vedením školy s pomocou triednych učiteľov, pedagogického zboru. Dôležitou bola aj úzka spolupráca a komunikácia s rodičmi pri riešení aktuálnych výchovných a vzdelávacích problémov a otázok.

### **3. Vzájomné hospitácie**

Výchovný poradca počas celého školského roka absolvoval priebežné hospitácie vo všetkých triedach školy. Cieľom hospitácií bola práca vyučujúcich jednotlivých predmetov so žiakmi s intelektovým nadaním a práca so žiakmi so špecifickými poruchami učenia.

### **4. Návrhy na budúci školský rok**

Výchovný poradca bude pokračovať v osvedčených aktivitách, pričom do plánu práce aj v budúcom školskom roku zapracuje odporúčania z POP.

## Hodnotiaca správa koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov vychádza z úloh z POP na rok 2017/2018.

V Súkromnom gymnáziu sa postupovalo podľa nasledovných bodov plánu koordinátora:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.
2. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
3. v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sa zapojíme do celoslovenskej kampane Červené stužky s využitím [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk)
4. vzdelávať žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
5. V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využívať metodické materiály na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) a [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk).
6. V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane. Tiež využívať informačné materiály na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.obchodsludmi.sk](http://www.obchodsludmi.sk).
7. prostredníctvom nástienky sa venovať aktuálnym celospoločenským témam vyvolávajúcim negatívne reakcie.

Ciele a úlohy v danom školskom roku boli splnené.

Aktivity realizované počas školského roku 2017/2018:

September:

Príprava nástienky koordinátora pre prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov:

Téma: „Buď zmenou k lepšiemu“ – kontrast negatívnych celospoločenských javov a činnosti mladých ľudí ako vzorov pre mládež - Malala, aktivisti zo Slovenska, dobrovoľníci...

Nadviazanie spolupráce s CPPPaP, Mestskou políciou a s odborníkmi.

Október:

Príprava aktivít na mesiac november: „November – mesiac boja proti drogovým a iným závislostiam“.

Prednáška o kritickom myslení - Ondrej Gažovič

December:

1.12. Červené stužky – podpora kampane so žiakmi, výroba a nosenie červených stužiek, spolupráca s inými SŠ na kampani.

Január:

26.1. Besedy s pracovníkom mestskej polície (Mgr. Martin Jakub) na témy: drogy, alkohol, cigarety, priestupková a trestnoprávna zodpovednosť mladistvých- podľa veku študentov.

Marec:

21.3. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – beseda so žiakmi počas seminára z občianskej výchovy/hodiny občianskej výchovy/dejepisu - problém extrémizmu ako vyústenia rasovej neznášanlivosti.

Apríl:

11. 4. „SVETOVÝ DEŇ ZDRAVIA.“ – Deň narcisov (Liga proti rakovine) – žiaci podporili verejnú finančnú zbierku predávaním narcisov

Počas celého roka na hodinách etiky, občianskej náuky a slovenského jazyka práca s projektom „**živá knižnica**“ s následnými diskusiami.

Počas šk. roka prebehli tiež aktivity projektu „Start the change“- živá knižnica, exkurzia, viacero aktivít v rámci hodín etickej výchovy v prvom a druhom ročníku. Spätnú väzbu z týchto aktivít škola dostane od organizácie Amnesty International po skončení projektu.

Amnesty o projekte píše: „Od októbra sme súčasťou najväčšieho vzdelávacieho projektu v histórii Amnesty International Slovensko s názvom Start the Change!. Projekt sa zúčastníme spolu s ďalšími 11 európskymi krajinami. V rámci projektu budú naši koordinátori a koordinátorky neformálneho vzdelávania úzko spolupracovať s pedagógmi a pedagogičkami na prinesení inovatívnych vzdelávacích metód do vyučovania. Cieľom projektu je tiež zlepšenie povedomia študentov a študentiek o prepojení migrácie a globálnej nerovnosti, a zvýšenie miery aktivizmu a podieľania sa mladých ľudí na spoločenskom dianí vo svojom okolí.“

Tiež sme formovali prácu detí s médiami cez zameranie niektorých hodín komunit na vyhľadávanie informácií a hodnotenie správ z médií. Používali sme pritom príručky Kritické myslenie a Ako fungujú médiá.

Plán do budúcnosti:



V budúcom školskom roku by sme chceli nadviazať na preventívny program, ktorý bol uskutočnený v danom školskom roku, spolupracovať s organizáciami a zrealizovať zaujímavé aktivity zamerané na prevenciu drogových a iných závislostí.

### **Hodnotiaca správa PK cudzích jazykov**

Vedúci PK: Mgr. Ivana Jašková – zmena k januáru 2018 – Mgr. Mária Mistríková

Členovia PK: Mgr. M. Mistríková

PaedDr. A. Kirňaková, PhD.

Mgr. Alexandra Barriová

Mgr. Martina Strenková

Mgr. Jana Vernarčík

Mgr. Michaela Papcúnová

#### 1. Zasadnutia PK

August 2017

Program:

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia, prerokovanie plánu činnosti PK
2. Úprava a schválenie TVVP a ŠkVP/IŠkVP
3. Poverenie členov úlohami
4. Výmena nových informácií v oblasti školstva
5. Objednanie učebníc na školský rok 2017/2018
6. Európsky deň jazykov
7. Rôzne a diskusia

november 2017

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia, kontrola úloh
2. Analýza výchovno-vzdelávacích opatrení za 1. štvrtrok šk. roku 2017/2018
3. Prijatie opatrení na riešenie nedostatkov
4. Výmena pedagogických skúseností
5. Príprava žiakov na súťaže a olympiády
6. Príprava Dňa otvorených dverí
7. Rôzne a diskusia

Január 2018

1. Program: Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia, kontrola úloh
2. Hodnotenie práce za 1. polrok 2017/2018

3. Príprava žiakov na súťaže a olympiády
4. Prerokovanie maturitných zadaní
5. Prerokovanie kritérií na prijímacie skúšky
6. Rôzne a diskusia.

#### Apríl 2018

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia, kontrola úloh
2. Analýza dosiahnutých výsledkov za 3. štvrtrok šk. roku 2017/2018 a prospechu v jednotlivých triedach
3. Kontrola plnenia tematických plánov
4. Žiaci so ŠVVP (špu, s intelektovým nadaním)
5. Vyhodnotenie súťaží a okresných/krajských kôl olympiád
6. Príprava prijímacích pohovorov, maturitných skúšok a štátnej jazykovej skúšky
7. Ročníkové práce – anglická časť summary
8. Úrovňové testy ANJ, dopisovanie 2v testov
9. Rôzne a diskusia

#### jún 2018

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia, kontrola úloh
2. Rozbor plnenia úloh v 2. polroku šk. roka
3. Plnenie tematických plánov
4. Hodnotenie úrovňových testov
5. Hodnotenie výsledkov MS
6. Výber a objednanie učebníc na školský rok 2018/2019
7. Hodnotiaca správa predmetovej komisie
8. Rôzne a diskusia

#### 2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Vyučujúci anglického jazyka vypracovali testy s javovou analýzou na základe úrovňových testov z anglického jazyka. Priemerné percentá z úrovňových testov v jednotlivých triedach boli:

81,92% v 1.A

83,8% v 2.A

66,56% v 3.A

57,5% v 4.A

#### 3. Vzájomné hospitácie

kto	komu	kedy	predmet
-----	------	------	---------

Ivana Jašková	Mária Mistríková	september	ANJ
Ivana Jašková	Alexandra Kirňaková	december	LAJ
Mária Mistríková	Martina Strenková	apríl	ANJ
Mária Mistríková	Alexandra Kirňaková	január	LAJ
Alexandra Barriová	Alexandra Kirňaková	jún	ANJ
Alexandra Kirňaková	Alexandra Barriová	marec	SJA
Alexandra Kirňaková	Martina Strenková	november	ANJ
Alexandra Kirňaková	Mária Mistríková	máj	NEJ
Alexandra Barriová	Jana Vernarčík	november	ANJ
Jana Vernarčík	Ivana Jašková	november	ZUA
Jana Vernarčík	Mária Mistríková	október	NEJ
Jana Vernarčík	Michaela Papcúnová	február	ANJ
Michaela Papcúnová	Jana Vernarčík	marec	ANJ
Jana Vernarčík	Alexandra Kirňaková	marec	LAJ

#### 4. Zapojenie sa do súťaží

názov súťaže	kolo	umiestnenie	mená žiakov	kto pripravoval
Olympiáda z anglického jazyka	školské kolo krajské kolo	1. miesto o 5. miesto	Amir Saade	I.Jašková/ M.Papcúnová
Olympiáda z anglického jazyka	školské kolo	2. miesto	Michal Pataky	I.Jašková/ M.Papcúnová
Olympiáda z anglického jazyka	školské kolo oblastné kolo – kategória 2C2	1. miesto 3. miesto	Caroline Halcin Caroline Halcin	M. Strenková
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kolo	5. miesto	Leny Simora	M. Strenková
Angličtinár roka	česko-slovenské	1. miesto v škole	Oľga Belová	M. Mistríková

Jazykový kvet (umelecký prednes v SJA)	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto 1. miesto	Karin Kokoruďová	M. Strenková
--	---------------------------------	------------------------	------------------	--------------

## 5. Aktivity PK

Členovia PK cudzích jazykov v školskom roku 2017/2018 pracovali na viacerých aktivitách: Európsky deň jazykov - aktivity pre žiakov 5-ročného a 8-ročného gymnázia (zodp. Jašková) Anglické divadelné predstavenie Fahrenheit 451 – Žilina (zodp. Kirňaková, Jašková, Vernarčík, Jakuboci)

Olympiáda v anglickom jazyku (zodp. Vernarčík, Strenková – 8ročné gymnázium)

Súťaž Angličtinár roka (zodp. Mistríková)

Súťaž Jazykový kvet (zodp. Strenková)

Zrealizovanie úrovnňových testov z ANJ v ročníkoch 1.A, 2.A, 3.A, 4.A (zodp. Jašková/Mistríková)

Jazykový pobyt Londýn (zodp. Vernarčík)

Štátna jazyková skúška (zodp. Kirňaková)

Príprava prijímacích skúšok, maturitná skúška

Ukážkové hodiny počas Dňa otvorených dverí

Konzultácie ročníkových prác žiakov

## 6. Výsledky maturitných skúšok

Z predmetov v rámci PK dosiahli žiaci tieto výsledky:

ústna časť internej časti MS:

ANJ – priemer 1,81

SJA – priemer 1,0

SJA dobrovoľná – priemer 1,0

NEJ – priemer 1,0

externá časť MS:

ANJ: priemer školy: 61,1 %    národný priemer: 66,78%    percentil: -

V tomto bode boli prediskutované aj opatrenia na dotiahnutie národného priemeru. Bolo navrhované nasledovné:

1. aktívna príprava žiakov na vyučovacích hodinách
2. precvičovanie jednotlivých typov úloh zameraných na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, a písanie
3. aktívna domáca príprava žiakov – pracovné listy, online cvičenia, čítanie kníh...
4. rozšírená komunikácia v anglickom jazyku – nielen na vyučovacích hodinách, ale aj cez prestávky, v bežnej komunikácii

## 7. Návrhy na budúci školský rok

1. ročník – rozdeliť žiakov na dve skupiny podľa komplexného vstupného testu, ktorý bude obsahovať READING/LISTENING/GRAMMAR – tento bod bol schválený
2. zaviesť portfólio pre všetkých žiakov gymnázia – tento bod bol prerokovaný ale vzhľadom na námietky nebol neschválený
3. žiakov viesť k používaniu anglického jazyka v každodenných situáciách – využívať angličtinu čo najviac, komunikovať po anglicky aj mimo vyučovacích hodín
4. Členovia PK cudzích jazykov budú pokračovať v realizácii úrovňových testov z ANJ v 1.-4. ročníku (4-váhový test, 90min). Taktiež sa budú ďalej vzdelávať na školeniach ponúkaných MPC v Prešove alebo rôznymi vydavateľstvami (napr. minisemináre OUP, Macmillan). Žiaci budú naďalej zapájaní do súťaží ako Olympiáda v anglickom jazyku, Angličtinár roka, Jazykový kvet a ďalšie.

Školský rok: 2017/2018

Vedúci PK: Mgr. Monika Krajňáková

Členovia PK: Mgr. Petra Bekešová

Mgr. art Lucia Zdútová Šťastná

Mgr. Lucia Neupauerová

Ing. Zuzana Majerčáková

PaedDr. Marta Vlachová

Mgr. Tomáš Macko

PaedDr. Zuzana Tobisová

Mgr. Veronika Rečičárová

1. Zasadnutia PK:

31. 08. 2017

- Program:
1. Prerokovanie a schválenie plánu práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov pre školský rok 2017/2018.
  2. Tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov a školských vzdelávacích programov na školský rok 2017/2018 (úlohy z POP, integrácia s iným predmetom, frekvencia testov, projekty, exkurzie, ...).
  3. Informácie k slovo-známkovému hodnoteniu a k internetovej žiackej knižke na Súkromnom gymnáziu v Poprade.
  4. Plán vzájomných hospitácií.
  5. Organizácia súťaží a rozdelenie zodpovedností za jednotlivé súťaže v danom školskom roku.
  6. Plán exkurzií na školský rok 2017/2018.
  7. Informácie k ročníkovým prácam.
  8. Rôzne.
  9. Diskusia.
  10. Návrh uznesení.

20. 11. 2017

- Program:
1. Kontrola uznesení.
  2. Klasifikácia prírodovedných predmetov za 1. štvrťrok školského roku 2017/2018.
  3. Zápis známok do internetovej žiackej knižky.
  4. Príprava a realizácia súťaží z oblasti prírodovedných predmetov (domáce a školské kolá).
  5. Rôzne (DOD, učebné pomôcky na IČ MS).
  6. Diskusia.
  7. Návrh uznesení.

15. 01. 2018

- Program:
1. Kontrola uznesení.
  2. Klasifikácia prírodovedných predmetov za 1. polrok školského roku 2017/2018.
  3. Internetová žiacka knižka.
  4. Informácie k externej a k internej časti maturitnej skúšky 2018.
  5. Príprava žiakov na okresné/krajské kolá prírodovedných súťaží a na iné súťaže.
  6. Rôzne (príprava aktivít ku dňu prírodných vied, priebežné hodnotenie práce predmetovej komisie).
  7. Diskusia.
  8. Návrhy na uznesenie.

16. 04. 2018

- Program:
1. Kontrola uznesení.
  2. Klasifikácia prírodovedných predmetov za 3. štvrtrok školského roku 2017/2018.
  3. Interná časť maturitnej skúšky 2018.
  4. Priebežné zhodnotenie výsledkov súťaží.
  5. Rôzne (exkurzie, prírodovedný vyučovací blok).
  6. Diskusia.
  7. Návrhy na uznesenie.

19. 06. 2018

- Program:
1. Kontrola uznesení.
  2. Klasifikácia žiakov za 2. polrok školského roku 2017/2018.
  3. Vyhodnotenie maturitných skúšok konaných v školskom roku 2017/2018.
  4. Výsledky súťaží z prírodovedných predmetov.
  5. Návrhy na zlepšenie príp. inovácie výchovno-vzdelávacej činnosti v budúcom školskom roku
  6. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie v školskom roku 2017/2018.
  7. Rôzne.
  8. Diskusia.

2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

Členovia PK prírodovedných predmetov vyhodnotili výsledky žiakov MS z prírodovedných predmetov:

Maturitná skúška 2018:

- Externá časť maturitnej skúšky z matematiky – 16. 03. 2018:

Prehľad o externej časti maturitnej skúšky

	Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konali					
	Z					
	denní	večerní	dial'koví	dištanční	povolená opravná	žien z celkového
Predmet						
matematika	2	0	0	0	0	2

Prehľad o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

Predmet	žiaci	úspešnosť	percentil
matematika	žiak 1	80,00	84,00
	žiak 2	33,33	12,6
<b>Priemer školy</b>		<b>56,7</b>	
<b>Národný priemer</b>		<b>57,0</b>	

- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z prírodovedných predmetov – 28. 05. 2018 – 29. 05. 2018:

Prehľad o ústnej forme internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konali					
	z					
	denní	večerní	dialkovi	dištanční	povolená opravná	žien z celkového
biológia	3	0	0	0	0	3
matematika	2	0	0	0	0	2

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Známka						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
biológia	3	1	1	1	0	0	2,00
matematika	2	2	0	0	0	0	1,00

3. Vzájomné hospitácie:

kto	komu	kedy	predmet
Monika Krajňáková	Petra Bekešová	október, apríl	biológia
Monika Krajňáková	Lucia Zdútová Šťastná	október, apríl	biológia
Monika Krajňáková	Zuzana Majrčáková	október, apríl	fyzika
Monika Krajňáková	Lucia Neupauerová	október, apríl	chémia
Monika Krajňáková	Tomáš Macko	október, apríl	matematika
Monika Krajňáková	Zuzana Tobisová	október, apríl	matematika
Monika Krajňáková	Veronika Rečičárová	október, apríl	matematika
Monika Krajňáková	Marta Vlachová	október, apríl	informatika



Petra Bekešová	Lucia Zdútová Šťastná	október, apríl	biológia
Petra Bekešová	Zuzana Majrčáková	október, apríl	fyzika
Petra Bekešová	Lucia Neupauerová	október, apríl	chémia
Petra Bekešová	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Lucia Zdútová Šťastná	Petra Bekešová	október, apríl	biológia
Lucia Zdútová Šťastná	Zuzana Majrčáková	október, apríl	fyzika
Lucia Zdútová Šťastná	Lucia Neupauerová	október, apríl	chémia
Lucia Zdútová Šťastná	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Zuzana Majrčáková	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Zuzana Majrčáková	Tomáš Macko	október, apríl	matematika
Zuzana Majrčáková	Zuzana Tobisová	október, apríl	matematika
Zuzana Majrčáková	Veronika Rečičárová	október, apríl	matematika
Lucia Neupauerová	Petra Bekešová	október, apríl	biológia
Lucia Neupauerová	Lucia Zdútová Šťastná	október, apríl	biológia
Lucia Neupauerová	Zuzana Majrčáková	október, apríl	fyzika
Lucia Neupauerová	Marta Vlachová	október, apríl	informatika
Tomáš Macko	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Tomáš Macko	Zuzana Tobisová	október, apríl	matematika
Tomáš Macko	Veronika Rečičárová	október, apríl	matematika
Tomáš Macko	Marta Vlachová	október, apríl	informatika
Zuzana Tobisová	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Zuzana Tobisová	Veronika Rečičárová	október, apríl	matematika
Zuzana Tobisová	Tomáš Macko	október, apríl	matematika
Zuzana Tobisová	Zuzana Majrčáková	október, apríl	fyzika
Veronika Rečičárová	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Veronika Rečičárová	Zuzana Tobisová	október, apríl	matematika
Veronika Rečičárová	Tomáš Macko	október, apríl	matematika
Veronika Rečičárová	Zuzana Majrčáková	október, apríl	fyzika
Marta Vlachová	Monika Krajňáková	október, apríl	matematika
Marta Vlachová	Zuzana Tobisová	október, apríl	matematika
Marta Vlachová	Veronika Rečičárová	október, apríl	matematika
Marta Vlachová	Petra Bekešová	október, apríl	biológia

#### 4. Zapojenie sa do súťaží:

Súťaž	Zodpovednosť	Umiestnenie
Pytagoriáda	Mgr. Tomáš Macko	<b>Š. Olekšák</b> - okresné kolo (kat. P5) – 9. miesto - úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	Mgr. Monika Krajňáková	<b>D. Korytko</b> - okresné kolo (kat. P7) – 11. miesto - neúspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	PaedDr. Zuzana Tobisová	<b>B. Schweitzer</b> - okresné kolo (kat. MO Z9) – 8. – 13. miesto - neúspešný riešiteľ <b>M. Kostúrová</b> - okresné kolo (kat. MO Z9) – 14. – 15. miesto - neúspešný riešiteľ
Biologická olympiáda	Mgr. Petra Bekešová	<b>K. Kokoruďová</b> - okresné kolo (kat. E - botanika) – 5. miesto <b>K. Sterczova</b> - krajské kolo (kat. A – Projektová časť) – 2. miesto <b>R. Michalková</b> - krajské kolo (kat. B – Časť teoreticko-praktická) – 9. miesto - úspešný riešiteľ <b>S. Remeň</b> - krajské kolo (kat. B – Časť teoreticko-praktická) – 14. miesto - neúspešný riešiteľ
Matematický expres	PaedDr. Zuzana Tobisová	<b>Tím žiakov: Y. Loshak, B. Schweitzer, A. Diabelková, J. Kaločajová</b> – 57. miesto

#### 5. Zapojenie sa do projektov

V školskom roku 2017/2018 členovia PK prírodovedných predmetov boli zapojení do Národného projektu „IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, v rámci ktorého overovali na vyučovacích hodinách odborné metodiky z biológie a matematiky. Mgr. Monika Krajňáková absolvovala prvý ročník trojročného rozširujúceho štúdia informatiky.

Na vyučovacích hodinách prírodovedného charakteru realizovali nasledujúce menšie projekty:

Predmet	Ročník	Polrok	Tematický celok – projekt
	Príma	1. polrok	Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami – Uhly okolo nás
		2. polrok	Desatinné čísla, početné výkony s desatinnými číslami – Babičkin najlepší recept (premena jednotiek hmotnosti), Obchod (obchodnícke počty),
	Sekunda	1. polrok	Kocka a kváder – Mesto snov
		2. polrok	Percentá, promile – Anketa, prieskum

<b>Matematika</b>	Tercia	1. polrok	Rovnobežník a lichobežník – Dlažba na námestí
		2. polrok	Hranol – Stavba tretieho tisícročia
	1. ročník	1. polrok	Číselné sústavy - Čísla a číselné sústavy v minulosti a dnes
		2. polrok	Logika a množiny - Hlavalamy a logické hry
	2. ročník	1. polrok	Funkcie a grafy – Anketa (prieskum)
		2. polrok	Úroky, úspory, pôžičky – Kolobeh financií
	3. ročník	1. polrok	Zhodnosť a podobnosť– Stavebný plán
		2. polrok	Pravdepodobnosť – Pravdepodobnosť okolo nás.
	4. ročník	1. polrok	Goniometria – Goniometrické funkcie a ich význam
		2. polrok	Štatistika – Štatistický prieskum (Štatistické spracovanie údajov)
<b>Fyzika</b>	2. ročník	1. polrok	<i>Balón</i>
		2. polrok	Ponorka
	3. ročník	1. polrok	Kyvadlo
		2. polrok	Hudba a fyzika
	4. ročník	1. polrok	Ucho z fyzikálneho hľadiska
		2. polrok	Oko z fyzikálneho hľadiska
<b>Chémia</b>	1. ročník	1. polrok	-
		2. polrok	PSP a jej rôzne podoby
	2. ročník	1. polrok	Katalyzátor
		2. polrok	Ozón vs freóny
	3. ročník	1. polrok	Uhlík: Kde patrí?
		2. polrok	Alkoholizmus
	4. ročník	1. polrok	Cukor ako požívatina
		2. polrok	Hovorme o jedle
Príma	1. polrok	Život s človekom a v ľudských sídlach (projekt k téme - Živočíchy prospešné pre človeka)	
	2. polrok	Priebežná tvorba vedomostnej hry k tematickému celku: Vnútorňá stavba bezstavovcov – koniec školského roka skompletizovanie čiastkových žiackych prác	
	1. polrok	Vnútorňá stavba tela stavovcov Prehľad orgánových sústav živočíchov – informačné / projektové karty	

<b>Biológia</b>	Sekunda	2. polrok	Zdravie a život človeka (projekt zahŕňa spracovanie resp. skompletizovanie rôznych vplyvov na ľudské zdravie)
	Tercia	1. polrok	Geologické procesy – sopečná činnosť, zemetrasenie
		2. polrok	Biosféra
	2. ročník	1. polrok	Špecializácia rastlín a živočíchov (projekt zahŕňa spracovanie vybraného ekosystému ako celku v extrémnych podmienkach)
		2. polrok	Život s človekom (projekt na tému – Sociálny hmyz a jeho využitie; škodcovia a pomocníci v domácnostiach)
	3. ročník	1. polrok	Stavba a organizácia tela živých organizmov - základná stavba živočíšneho organizmu – stavovce (projekt zahŕňa vypracovanie informačných tabúl na tému: Prehľad orgánových sústav živočíchov)
		2. polrok	Dedičnosť a premenlivosť - genetika človeka (projekt na tému – Dedičné choroby a predispozície)
	4. ročník	1. polrok	1. Orgánové sústavy človeka 1.3 Riadiace sústavy a regulačné mechanizmy (projekt na tému – Hormonálna regulácia; funkcia jednotlivých hormónov)
		2. polrok	3. Základy poskytovania prvej pomoci (projekt zahŕňa vypracovanie informačných kariet s jednotlivými postupmi poskytovania prvej pomoci)

## 6. Aktivity PK:

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2017/2018 pripravili a zrealizovali environmentálny blok ku Dňu vtáctva pre žiakov prvého až tretieho ročníka Súkromného gymnázia s bilingválnym zameraním.

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2017/2018 sa zapojili do Národného projektu „IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“.

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2017/2018 zrealizovali na jednotlivých prírodovedných predmetoch projekty na vysokej úrovni.

Členovia PK prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili na motivačnom školení.

Členovia PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2017/2018 pripravovali žiakov na súťaže prírodovedného charakteru (pozn.: bod 4).

## 7. Návrhy na budúci školský rok

Členovia PK prírodovedných predmetov navrhli pomôcky potrebné na výučbu predmetov - chémia, fyzika, biológia, ktoré by bolo dobré zakúpiť v budúcom školskom roku.

Navrhujú zakúpiť: atlasy rastlín, živočíchov a ľudského tela, systém VERNIER na realizáciu praktických cvičení a mikroskop.

### **Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov**

**Vedúci metodického útvaru:** Mgr. Miroslav Andráš

#### **Členovia:**

Mgr. Soňa Svienta

Mgr. Jana Markóčiová

Mgr. Mária Benčatová

**Prizývaní členovia:** Mgr. Petra Bekešová

Mgr. A. Kirňáková, PhD.

#### **1. Zasadnutia PK:**

##### **1. zasadnutie: 2.9.2017**

1. preberanie pedagogickej dokumentácie
2. prerokovanie plánu činnosti PK
3. úprava a schválenie TVVP, ŠKVP a IŠKVP
4. poverenie členov úlohami
5. výmena nových informácií v oblasti školstva

##### **2. zasadnutie: 20.11.2017**

1. Otvorenie, program zasadnutia
2. Analýza výchovno-vzdelávacích opatrení v prvom štvrtroku 2017/2018
3. Prijatie opatrení na riešenie nedostatkov
4. Výmena pedagogických skúseností
5. Príprava žiakov na súťaže a olympiády
6. Rôzne. Diskusia, záver.

##### **3. zasadnutie: 15.1.2018**

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia.
2. Hodnotenie práce za 1. polrok 2017/2018
3. Príprava žiakov na súťaže a olympiády
4. Rôzne, diskusia
5. Prerokovanie maturitných zadaní
6. Záver

#### **4. zasadnutie: 25.4. 2018**

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia
2. Hodnotenie a analýza práce za 3. štvrťrok školského roku 2017/2018
3. Vyhodnotenie súťaží za 3. štvrťrok šk. roku 2017/2018
4. Rôzne a diskusia. Záver.

#### **5. zasadnutie : 18. 6. 2018**

1. Otvorenie zasadnutia, program zasadnutia.
2. Klasifikácia žiakov za 2. polrok školského roku 2017/2018.
3. Vyhodnotenie maturitných skúšok konaných v školskom roku 2017/2018.
4. Návrhy na zlepšenie príp. inovácie výchovno-vzdelávacej činnosti v budúcom školskom roku
5. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie v školskom roku 2017/2018.
6. Rôzne, diskusia a záver.

#### **2. Vzájomné hospitácie:**

<b>KTO</b>	<b>KOMU</b>	<b>PREDMET, TRIEDA</b>
Mgr. S. Svienta	Mgr. Andráš	NEJ, II.A

#### **3. Zapojenie sa do súťaží :**

názov súťaže	kolo	Umiestnenie /Cena	mená žiakov	kto pripravoval
Súťaž SŠ časopisov	krajské	4. miesto	Redakčný tím šk. časopisu (Zodp.: M. Mergová, K. Dešková, K. Stercová)	Mgr. J. Markóčiová
Filozofická olympiáda	celoslovenské	-	T. Benko – K. Dešková	A. Kirňáková, PhD

Olympiáda zo SJL	krajské	-	V. Hudáčová- M.Dinhová	Mgr. M.Benčatová
Hviezdoslavov Kubín	obvodové	-	T. Chovanová – S. Bodnár	Mgr. M. Benčatová
Čsl. dejepisná olympiáda	krajské	-	M. Stankovič – J. Pavlíková	Mgr. M. Andráš
Mladý Európan	regionálne	-	J. Lajoš, M.Šebest, T.L. Tran	Mgr. P. Bekešová
Štúrovo pero	celoslovenské	Cena primátorky ZV za najlepšieho nováčika	Redakčný tím.: M. Mergová,K. Dešková, K. Stercová)	Mgr. J. Markóčiová
Štúrov Zvolen	okresné	-	M. Dinhová	Mgr. M. Markóčiová

#### 4. Aktivity PK :

Členovia PK spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2017/2018 pracovali na viacerých aktivitách:

- Exkurzia do Serede ( org. M. Andráš), návšteva knižnice v Poprade (Benčatová, Markóčiová)
- Prednáška o gen. Štefánikovi ( org. M. Andráš)
  - Návšteva okresného súdu, Živé knihy – diskusia, exkurzia do Spišského Hrhova, beseda so psychológom ( Kirňáková)
- Deň otvorených dverí – otvorené hodiny (A.Kirňáková, J.Markóčiová,P. Bekešová, M. Benčatová)
- Integrovaný blok geografia a angličtina v príme (P. Bekešová – M.Strenková)
- Návšteva Novej scény v Bratislave ( org. S. Svienta)
- Európsky informačný deň (zodp. P. Bekešová)
- zapojenie sa do projektu Vojvoda z Edinburghu (M.Andraš – T.Macko)

#### 5. Výsledky maturitných skúšok

Z predmetov v rámci PK dosiahli žiaci tieto výsledky:

Písomná časť MS – priemer [ %]		Ústna časť MS - priemerná známka	
SJL	64,6	SJL	1,53
S J L – národný priemer	54,7	DEJ	1,66
		OBN	1,42

## 6.Návrhy na budúci školský rok :

Vedúci PK spoločenskovedných predmetov, Mgr. M. Andráš pripomenul dôležitosť plnenia termínovaných úloh a vzájomných hospitácií v ďalšom školskom roku. Členovia PK sa zhodli na potrebe zmeniť doterajší systém dopisovania kontrolných testov od septembra 2018.

### Hodnotiaca správa PK výchovných predmetov

Vedúci PK: Mgr. Veronika Chmurová

Členovia PK: Mgr. Bibiána Straková

Mgr. Lucia Zduťová

Mgr. Jana Markóčiová

#### 1. Zasadnutia PK

##### 29.8. 2017

- schválený bol plán práce
- schválené boli ciele PK VP
- schválený bol časový harmonogram stretnutí
- pripravili sa tematické výchovno-vzdelávacie plány a učebné osnovy podľa školského vzdelávacieho programu (integrácia s iným predmetom, úlohy z POP na šk. r. 2016/2017
- schválená bola **frekvencia hodnotenia** - vyznačenie v časovo tematických výchovno-vzdelávacích plánoch (schválený bol 1 veľký projekt za polrok a 1 známka za mesiac, 1 trojváhová známka za polrok , schválené bolo dopĺňanie slovným hodnotením/
- schválené bolo slovo - známkové hodnotenie a jeho používanie na hodinách a v internetovej žiackej knižke
- rozdelila sa zodpovednosť v predmetovej komisii
- schválený bol plán akcií PK výchovných predmetov
- schválený bol plán exkurzií PK výchovných predmetov

##### 27.10. 2017

- prediskutovaná bola klasifikácia PK VP za 1. štvrtrok školského roku 2016/2017
- odsúhlasené boli metodické podujatia výchovných predmetov (Metodicko-praktický seminár pre učiteľov telesnej a športovej výchovy)
- doplnilo sa ukladanie metodických materiálov výchovných predmetov



- súťaže sa realizovali podľa plánu vid'. vyhodnotenie súťaží a podujatí PK VP
- realizovali sa celoškolské aktivity

### **19.1. 2018**

- ukončená bola klasifikácia za 1. polrok školského roku 2016/2017
- vedúca PK skontrolovala priebežné hodnotenie žiakov
- zhodnotená boli aktivity naplánované v auguste 2016 na PK VVP

### **29.3. 2018**

- ukončená bola klasifikácia za 3. štvrtrok školského roku 2016/2017
- doplnilo sa ukladanie metodických materiálov výchovných predmetov
- skontrolovala sa realizácia súťaží a exkurzií podľa plánu
- doplnili sa učebné pomôcky

### **8.6. 2018**

- prebehla klasifikácia za školský rok 2016/2017
- vedúca PK VP vyhodnotila prácu predmetovej komisie
- výsledky súťaží výchovných predmetov boli zdokumentované v hodnotiacej správe
- exkurzie a súťaže boli realizované podľa plánu
- vedúca PK VP pripravila hodnotiacu správu predmetovej komisie výchovných predmetov

### **2. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:**

Hodnotenie výchovných predmetov sa realizuje hodnotením projektov, písaním písomných testov, slovným hodnotením a praktickým prevedením prvkov TSV.

### **3. Vzájomné hospitácie**

Vzájomné hospitácie prebehli nasledovne:

Mgr. Veronika Chmurová - Mgr. Lucia Zduťová Šťastná umenie a kultúra 1x za polrok

Mgr. Veronika Chmurová - Mgr. Bibiána Straková náboženská výchova 1x za polrok

Mgr. Veronika Chmurová - Mgr. Jana Markóčiová etická výchova 1x za polrok

### **4. Zapojenie sa do súťaží**

#### **Vyhodnotenie športových súťaží v školskom roku 2017/2018**

##### **September 2017**

Účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody sa uskutočnilo 8.9. 2017

Registrácia športových súťaží na portál školského športu prebehla 11.9. 2017

Zber tlačív žiakov s čiastočným a úplným oslobodeným prebehol 11.9. 2017

##### **Október 2017**

Kurz na ochranu života a zdravia sa konal na Telgárte v termíne 16.10. – 18.10. 2017

### **November 2017**

Okresné kolo v plávaní sa uskutočnilo 10.11. 2017

Radoslava Žembová

- 1. miesto 50m voľný spôsob
- 1. miesto 50m znak

Bianka Žembová

- 1. miesto 50m prsia

### **December 2017**

Bowlingový turnaj prebehol v termíne 22.12.2017 v OC MAX

### **Január 2018**

Krajské kolo v aerobiku sa konalo 25.1. 2018

Michaela Dinová - 1. miesto krajské kolo aerobik, postup na celoslovenské kolo v Košiciach  
5.2. 2018 umiestnenie 4. miesto

Lýžiarsky výchovno - výcvikový kurz prebehol v obci Vernár v termíne 29.1. – 2.2. 2018

Zimná olympiáda mesta Poprad sa konala 30.1. 2018

Bianka Žembová

- 1. miesto snowboard

Radoslava Žembová

- 2. miesto snowboard

### **Marec 2018**

Okresné kolo vo florbale žiačok SŠ sa konalo 20.3. 2018

Okresné kolo vo volejbale žiačok SŠ sa konalo 22.3. 2018

### **Máj 2018**

City Run charitatívny beh sa konal 10.5. 2018

### **Jún 2018**

Účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody pre žiakov 1. a 2. ročníka, prímy, sekundy  
a tercie sa konalo 22.6. 2018

Športový turnaj vo futbale a florbale sa konal 27.6. 2018

### **Vyhodnotenie akcií umenie a kultúra v školskom roku 2017/2018**

Návšteva Tatranskej galérie Sekunda 6.6. 2018

Návšteva Tatranskej galérie IV.A 20.6. 2018

### **Vyhodnotenie akcií etická výchova v školskom roku 2017/2018**

Projekt Môj obľúbený literárny hrdina

marec 2018 práca zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Beseda so psychologičkou CPPPaP v Poprade zmysluplné využitie voľného času, závislosti  
máj 2018 sekunda, tercia

Fair trade spoločný vyučovací blok GEG, VUM, ETV máj 2018 1.A

### **Vyhodnotenie akcií náboženskej výchovy v školskom roku 2017/2018**

Sviečka za nenarodené deti, akcia prebehne v rámci vyučovacích hodín v každej triede  
v termíne 2.11.2017

Projekt: Rok sv. Martina realizácia vo všetkých triedach

Biela stužka : úcta k životu

Púť radosti 25.3. 2018

### **6. Aktivity PK**

Aktivity PK sú zdokumentované v bode č. 4, kde je podrobne rozpísaný priebeh akcií počas celého školského roka.

### **7. Návrhy na budúci školský rok**

- účasť na školských aj mimoškolských športových akciách
- účasť na akciách Tatranskej galéria a Podtatranského múzea
- Športová celoškolská olympiáda

## **Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnych činností za školský rok 2017/2018**

### Aktivity realizované počas školského roku 2017/2018

#### **September:**

- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnych aktivít v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR
- začlenenie prierezových tém - tém súvisiacich s environmentalistikou do časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov
- informovanie rodičov o činnosti koordinátora environmentálnych aktivít na prvých stretnutiach rodičov
- inštalácia nástenky „ENVIRO CORNER“ s environmentálnou tematikou
- vývoz elektroodpadu nazbieraného počas školského roka – 30. 9. 2017 – projekt „Recyklohry“

#### **Október:**

- obmena termínov a textov na nástenke „ENVIRO CORNER“
- zapojenie žiačok (Karina Kokoruďová, Tímea Chovanová - sekunda) do korešpondenčnej súťaže Envitalent, ktorú organizuje nezisková organizácia Strom života

#### **November:**

- účasť žiakov z tried III. A a sekunda na videoprojekcii Vietnam – brána do Indočíny (produkcia Svet okolo nás) – 7. 11. 2017
- účasť vybraných žiakov na verejnej zbierke Hodina deťom – 10. 11. 2017
- obmena tematiky na nástenke „ENVIRO CORNER“

- pokračovanie v korešpondenčnej súťaži Envitalent (Karina Kokoruďová, Tímea Chovanová - sekunda)

#### **December:**

- zhotovenie nástenky o národnom parku Vysoké Tatry, ktorý bol vyhlásený 18. 12. 1949 ako prvý na území Slovenskej republiky – žiaci triedy IV. A na hodine geografie
- pokračovanie v korešpondenčnej súťaži Envitalent (Karina Kokoruďová, Tímea Chovanová - sekunda)

#### **Január:**

- obmena tematiky na nástenke „ENVIRO CORNER“
- aktivity k Svetovému dňu bez internetu boli zrealizované individuálne jednotlivými triednymi učiteľmi na hodinách komunikačnej výchovy
- vývoz elektroodpadu nazbieraného počas školského roka – 23. 1. 2018 – projekt „Recyklohry“
- pokračovanie v korešpondenčnej súťaži Envitalent (Karina Kokoruďová - sekunda), Tímea Chovanová so súťaže odstúpila

#### **Marec:**

- obmena tematiky na nástenke „ENVIRO CORNER“
- počas Svetového dňa vody (22. 3. 2018) boli zrealizované aktivity na hodinách komunikačnej výchovy, prebehli diskusie so zameraním na zdôraznenie dôležitosti vody pre náš život a potrebu jej ochrany a šetrenia
- hromadný odber krvi priamo v škole nebol zrealizovaný z dôvodu nedostatočného záujmu zo strany žiakov
- vývoz elektroodpadu nazbieraného počas školského roka – 8. 3. 2018 – projekt „Recyklohry“
- v spolupráci s vybranými žiakmi III. A a IV.A (seminár z biológie) prebehla príprava materiálov pre realizáciu environmentálneho bloku
- pokračovanie v korešpondenčnej súťaži Envitalent (Karina Kokoruďová - sekunda)

#### **Apríl:**

- pri príležitosti Svetového dňa vtáctva (5. 4. 2018) si žiaci päťročného gymnázia pripomenuli tento deň na environmentálnom bloku, počas ktorého pracovali na rôznych úlohách a aktivitách, ktoré im boli pripravené aj v spolupráci so žiakmi III. A a IV. A triedy (seminár z biológie)
- inštalácia nástenky s tematikou ku dňu vtáctva bola nahradená environmentálnym blokom
- pokračovanie v korešpondenčnej súťaži Envitalent (Karina Kokoruďová - sekunda)

#### **Máj:**

- obmena termínov a textov na nástenke „ENVIRO CORNER“
- pokračovanie v korešpondenčnej súťaži Envitalent (Karina Kokoruďová - sekunda)

#### **Jún:**

- realizácia aktivít zameraných na ochranu svetového oceánu pri príležitosti Svetového dňa oceánov so žiakmi III.A triedy počas hodiny geografie (21. 6. 2018)
  - vyhodnotenie korešpondenčnej súťaže Envitalent – Karina Kokoruďová získala „titul“ ZNALEC, čo znamená, že bola veľmi úspešným riešiteľom
  - vypracovanie hodnotiacej správy za uplynulý školský rok
- okrem spomenutých aktivít v škole celoročne prebiehal zber plastových vrchnákov, ktoré boli priebežne odovzdávané organizáciám a jednotlivcom, ktorí túto formu pomoci potrebovali

Plán do budúcnosti: Aj v budúcom školskom roku budú zrealizované aktivity zamerané na podporu včlenenia environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu. Hlavným cieľom práce koordinátora environmentálnych činností je zefektívniť separovanie odpadu v jednotlivých triedach. Bude vypracovaný akčný plán na jeho podporu v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Medzi pokračujúce projekty patria „Recyklohry“, tiež bude pokračovať zber plastových vrchnákov.

## **Hodnotiaca správa koordinátora školského parlamentu za školský rok 2017/2018**

### Aktivity realizované počas školského roku 2017/2018

Na začiatku školského roka 2017/2018 členovia školského parlamentu zostavili akčný plán, ktorý pozostával z 19 akcií, z naplánovaných akcií bolo zrealizovaných 11. Všetky uskutočnené podujatia boli financované z prostriedkov Súkromného gymnázia, Rovná 597/15, 058 01 Poprad.

#### **September:**

- 26. 9. 2017 – Európsky deň jazykov – študenti sa prostredníctvom stanovišť dozvedeli mnohé zaujímavosti o rôznych európskych kultúrach

#### **Október:**

- predseda parlamentu zorganizoval pre študentov 3. a 4. ročníka prednášku a následnú diskusiu o kryptomenách a ich význame v dnešnej dobe, ktorú viedol Dávid Stancel z Blockchain Slovakia
- 27. 10. 2017 – Halloween – študenti boli rozdelení do skupín, v ktorých prechádzali rôznymi stanovišťami, získavali body, najlepšie skupiny boli odmenené rovnako ako aj najkrajšie a najoriginálnejšie masky

#### **November:**

- 13. 11. 2017 – Svetový deň Guinnessových rekordov – členovia školského parlamentu rozvešali v priestoroch školy pestro farebné kartičky s rôznymi informáciami o rekordoch zapísaných v Guinnessovej knihe

- účasť vybraných žiakov na verejnej zbierke Hodina deťom – 10. 11. 2017
- 17. 11. 2017 – Medzinárodný deň študentstva – po prehodnotení a organizačnej chybe sa akcia nezrealizovala
- 20. 11. 2017 – Deň absurdít – bola pripravená súťaž pre študentov, ktorá spočívala v čo najbizarnejšom oblečení. Bohužiaľ, nápad študentov nezaujal a nestretol sa s pozitívnou odozvou. V budúcnosti sa podobné aktivity plánovať nebudú.

#### **December:**

- 6. 12. 2017 – Mikuláš – tradičná akcia, ktorú pripravuje školský parlament pre všetky stupne v Life Academy
- 18. 12. 2017 – Medzinárodný deň migrantov – prednáška o veľmi aktuálnej kontroverznej téme, ktorú viedol predseda školského parlamentu Marián Stankovič. Táto aktivita sa u študentov stretla s pozitívnymi ohlasmi.
- 22. 12. 2017 – Vianočný bowling – študenti päťročného štúdia sa zúčastnili na turnaji v Bowlingovom centre v Poprade, ktorý je už na gymnáziu vianočnou tradíciou. Najlepšie tímy aj jednotlivci boli odmenení.

#### **Január:**

- 24. 1. 2018 – Deň komplimentov – nápad sa prekrýval s inou akciou realizovanou Mgr. Ivanou Jaškovou (Hug day and say something nice to your peers), v dôsledku čoho bola akcia zrušená

#### **Február:**

- 14. 2. 2018 – Valentín – tentokrát sa Valentín niesol v duchu zoznamky naslepo, študenti (chlapci a dievčatá) viedli medzi sebou rozhovory na rôzne témy. Študenti na zmenu oproti tradičnému valentínskemu múru a pošte reagovali pozitívne, hlavne tí z osemročného odboru.
- 22. 2. 2018 – Medzinárodný deň skautiek – dve členky skautského oddielu a zároveň študentky gymnázia mali za cieľ priblížiť činnosť skautského klubu, z časových dôvodov sa však akcia neuskutočnila.

#### **Marec:**

- 8. 3. 2018 – Medzinárodný deň žien – z organizačných dôvodov sa aktivita nezrealizovala
- 28. 3. 2018 – Deň učiteľov – vedenie školy v spolupráci so školským parlamentom, prichystalo pre učiteľov príjemné prekvapenie, malé posedenie a darček v podobe masáže alebo líčenia, podľa vlastného výberu.

#### **Apríl, Máj, Jún:**

- 1. 4. 2018 – 1. apríl
- 9. 5. 2018 – Deň Európy
- 13. 5. 2018 – Deň Matiek



- 1. 6. 2018 – Deň detí
- 19. 6. 2018 – Deň otcov
- 21. 6. 2018 – Deň hudby
- tieto naplánované akcie sa pre klesajúcu motiváciu a aktivitu členov školského parlamentu nezrealizovali. V tomto bode vidíme rezervy, ktoré sa budeme snažiť v budúcom školskom roku napraviť. Je potrebné vziať do úvahy, že akcie v tomto období musia mať na starosti študenti, ktorí nie sú v maturitných ročníkoch.
- vypracovanie hodnotiacej správy za uplynulý školský rok

Plán do budúcnosti: Aj v budúcom školskom roku budú zrealizované aktivity zamerané na spríjemnenie školskej atmosféry, ktoré podporujú vznik nových priateľstiev. Tiež umožňujú študentom prejaviť svoj názor a realizovať sa. Členovia školského parlamentu sa aj naďalej budú snažiť plniť svoje povinnosti a hlavne nebudú na ne zabúdať v závere školského roka.